

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 03 Иностранный язык

для специальности:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

профиль подготовки: социально - экономический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
ОД
Председатель ПЦК
Н.П. Свириденко

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель директора
по менеджменту качества и
инновационной работе
О.С. Макарова

Составлена в соответствии с уточнёнными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017 пр. № 3, Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рег. № 381 от 23 июля 2015 г.

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

У.С. Братушкина

(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Е.А. Денисова

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	18

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках общих, базовых учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **175** часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;

– самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	70
контрольная работа	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
чтение текстов и выполнение упражнений и письменных заданий (конспектов, таблиц и пр.);	16
составление и заучивание диалогов, монологов и пр.;	10
работа с видеоматериалом в Интернете;	8
написание докладов, рассказов, писем;	8
подготовка групповых проектов;	4
подготовка презентаций;	8
подготовка к контрольным работам;	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.		48	
Тема 1.1. Введение в Английский язык и его культуру.	Содержание учебного материала	32	
	1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Основные речевые клише для начала и завершения диалога. Правила обращения в английском языке.		1-2
	2. Основы фонетики английского языка. Краткая характеристика звуков английского языка. Основные фонетические явления английского языка. Соотношение буква- звук. Звуки английского языка.		1-2
	3. Правила чтения английского языка. Алфавит. Типы чтения в английском языке. Правила чтения гласных и согласных диграфов.		2-3
	4. Существительное. Род. Число. Падеж. Артикль (неопределенный и определенный).		2-3
	5. Глагол. Прилагательное. Глагол (глагол – связка “to be”). Степени сравнения прилагательных и их употребление		2-3
	6. Описание внешности человека. Описание человека (внешность: рост, возраст, телосложение, черты лица, волосы.).		2-3
	7. Описание характера и способностей человека. Описание человека (черты характера, род деятельности, увлечения, работа).		2-3
	8. Контрольная работа по теме «Существительное и глагол»		2-3
	Практические занятия 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,	16	
	1. Чтение, перевод диалогов «Приветствие», «Прощание», «Знакомство, представление себя». Составление собственных диалогов.		
	2. Чтение и перевод текста “Family”. Изучение лексики.		
	3. Чтение текста об «The History of Great Britain». Выполнение упражнений по тексту.		
	4. Повторение грамматики: существительное.		
	5. Повторение грамматики: глагол.		
6. Повторение грамматики: прилагательное.			

	7.	Правила образования количественных и порядковых числительных. Лексика по теме «Профессии». Чтение и перевод текста “My working day”.		
	8.	Чтение текста «Wales Against The World». Выполнение упражнений по тексту.		
	Самостоятельная работа		16	
	1.	Составление диалога «Знакомство».		
	2.	Подготовка доклада об одном из уникальных фактов из истории Англии.		
	3.	Составление монолога «My working Day»		
	4.	Выполнение грамматических упражнений.		
	5.	Заучивание лексических единиц по темам: приветствие и описание внешности.		
	6.	Составление рассказа о своей семье (друзьях).		
	7.	Заучивание диалогов наизусть (В ресторане / На вечеринке).		
	8.	Подготовка к контрольной работе по теме «Существительное и глагол».		
РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА ВРЕМЕН АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.			102	
Тема 2.1. Времена группы Simple.	Содержание учебного материала.		24	
	1.	Грамматика: время Present Simple. (Образование утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений).		2-3
	2.	Грамматика: время Past Simple. (Образование утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений).		2-3
	3.	Грамматика: время Future Simple. (Образование утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений)		2-3
	4.	Грамматика: сопоставление времён группы Simple (Систематизация знаний по правилам образования Present Simple, Past Simple, Future Simple)		2-3
	5.	Контрольная работа по теме «Времена группы Simple»		2-3
	Практические занятия 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,		14	
	1.	Выполнение упражнений на отработку времени Present Simple.		
	2.	Чтение текста “About myself”. Выполнение упражнений к тексту.		
	3.	Выполнение упражнений на отработку времени Past Simple.		
	4.	Чтение текста “Scotland For Ever”. Выполнение упражнений по тексту.		
	5.	Выполнение упражнений на отработку времени Future Simple.		
	6.	Чтение текста “My Future”. Выполнение упражнений по тексту.		
	7.	Построение всех видов вопросов во временах группы Simple.		
	Самостоятельная работа		10	
	1.	Написание письма личного характера.		

	2.	Написание рассказа “О вчерашнем дне”.		
	3.	Просмотр видео роликов в интернете Future Simple. Написание мини-эссе на тему “My plans for the Future”.		
	4.	Чтение текста “Sport”. Выполнение упражнений по тексту.		
Тема 2.2. Времена группы Continuous.	Содержание учебного материала.		24	
	1.	Present Continuous (Образование утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений)		2-3
	2.	Past Continuous (Образование утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений)		2-3
	3.	Future Continuous. (Образование утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений)		2-3
	4.	Грамматика: сопоставление времён группы Continuous (Систематизация знаний по правилам образования Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous)		2-3
	5.	Контрольная работа по теме «Времена группы Continuous»		2-3
	Практические занятия 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22		14	
	1.	Выполнение упражнений на употребление времени Present Continuous .		
	2.	Чтение текста “Habits”. Выполнение упражнений по тексту.		
	3.	Выполнение упражнений на употребление времени Past Continuous.		
	4.	Выполнение упражнений на употребление Future Continuous.		
	5.	Чтение текста“Plans for The Future”. Выполнение упражнений по тексту.		
	6.	Изучение лексики по теме Food.		
7.	Построение разных типов вопросов во временах группы Continuous.			
Самостоятельная работа		10		
1.	Просмотр видео роликов в интернете Present Continuous.Выполнение грамматических упражнений.			
2.	Просмотр видео роликов в интернете Past Continuous. Выполнение грамматических упражнений.			
3.	Написание монолога о своих планах на будущее.			
4.	Написание конспектов/таблиц по временам группы Continuous.			
5.	Чтение текста“My favorite dish”. Выполнение упражнений по тексту.			
Тема 2.3. Времена группы Perfect.	Содержание учебного материала.		24	
	1.	Present Perfect (Образование утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений)		2-3
	2.	Past Perfect (Образование утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений)		2-3
	3.	Future Perfect (Образование утвердительных, вопросительных и отрицательных		2-3

	предложений)		
	4. Грамматика: сопоставление времён группы Perfect (Систематизация знаний по правилам образования Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect)		2-3
	5. Контрольная работа по теме «Времена группы Perfect»		2-3
	Практические занятия 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29	14	
	1. Выполнение упражнений на употребление времени Present Perfect .		
	2. Выполнение упражнений на употребление времени Past Perfect.		
	3. Чтение текста “The English Cuisine “. Выполнение упражнений по тексту.		
	4. Выполнение упражнений на употребление времени Future Perfect.		
	5. Чтение текста “Pollution”. Выполнение упражнений по тексту.		
	6. Изучение лексики по теме Travelling.		
	7. Построение всех типов вопросов во временах группы Perfect.		
	Самостоятельная работа	10	
	1. Написание рассказа о своих достижениях.		
	2. Составление диалога по теме “Traveling”.		
	3. Просмотр видео роликов в интернете о временах Perfect.		
	4. Выполнение грамматических упражнений на образование и употребление времен группы Perfect.		
	5. Чтение текста “Abroad”. Выполнение упражнений по тексту.		
	6. Подготовка к контрольной работе по теме «Времена группы Perfect».		
РАЗДЕЛ 3. ЛИНГВОКУЛЬТУРО- ЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.		24	
Тема 3.1. Англия вчера и сегодня.	Практические занятия 30, 31, 32, 33, 34, 35	12	
	1. Чтение текста «Holidays in the US». Выполнение упражнений по тексту.		
	2. Защита презентаций и дискуссия по теме : «Короли и правители в истории Великобритании» - «Короли Англии», «Короли Бриттов», «Династия Тюдоров», «Виндзоры», «Короли Уэльса», «Короли Ирландии», «Короли Шотландии», «Королева Елизавета II», «Королевские традиции в Великобритании».		
	3. Защита презентаций и дискуссия по теме «Средневековые Рыцари» - «Король Артур и рыцари Круглого стола», «Френсис Дрейк», «Ричард Львиное Сердце», «История Английского рыцарства», «Рыцари Англии в наши дни»		
	4. Защита презентаций и дискуссия по теме «Война белой и Алой Розы».		
	5. Защита презентаций и дискуссия по теме «Королевство Великобритании сегодня», «Территориальное устройство Англии», «Политическое устройство Англии»,		

	«Экономическая ситуация в Англии», «СМИ Англии», «Система образования в Англии»		
6.	Защита групповых проектов по теме «National holidays of English speaking countries».		
Самостоятельная работа		12	
1.	Подготовка презентации по теме: «Короли Англии», «Короли Бриттов», «Верховные короли англо-саксов», «Короли Эссекса», «Короли Кента», «Короли Нортумбрии», «Короли Уэльса», «Короли Ирландии», «Короли Шотландии», используя ресурсы сети Интернет (на выбор).		
	Подготовка презентации по теме: «Средневековые Рыцари», «Эдуард Черный Принц», «Рыцарь Чосера», «Ричард Львиное Сердце», «Уильям Маршал», используя ресурсы сети Интернет (на выбор).		
2.	Подготовка презентации по теме: «Война белой и Алой Розы», используя ресурсы сети Интернет.		
3.	Подготовка презентации по теме: «Королевство Великобритании сегодня», «Территориальное устройство Англии», «Политическое устройство Англии», «Экономическое положение Англии», «Английские СМИ», «Традиции и обычаи Англии»используя ресурсы сети Интернет (на выбор).		
6.	Подготовка групповых проектов по теме «National holidays of English speaking countries».		
Дифференцированный зачет.		1	
Всего:		175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядный материал (таблицы, плакаты, схемы, карта);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор с экраном;
- телевизор;
- DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ. Учебное пособие. М.: Проспект, 2015.
2. Восковая А.С., Карпова Т.А. «Английский язык для ССУЗов», Феникс, 2014г.

Дополнительные источники

3. Дроздова Т.Ю. English grammar. Антология. -М.: Просвещение, 2010. Л.И. «Английский язык для ССУЗов», 2013г.

4. Кравцова Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. Седьмое издание. –СПб.: Каро, 2012.

5. Любимцева С. Н. и др. Деловой английский язык для начинающих: Учебник. -13 изд.- М.; ГИС, 2014.

Интернет-ресурсы:

www.macmillanenglish.com

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
Изъясняться на английском языке с целью успешной социализации и самореализации	Формализованное наблюдение и оценка результатов моделирования ситуации; оценка результатов составления диалогов; формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий: чтение текстов, выполнение упражнений;
составлять и оформлять речь на письме в различных формах на иностранном языке	оценка результатов выполнения самостоятельной работы по написанию эссе, личных писем, монологов, рассказов; оценка результатов выполнения контрольных заданий;
работать не только с языком, но и на языке	формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий;
использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	оценка защиты презентации; оценка защиты проекта; оценка подготовленных и представленных докладов;
Знания	
практической грамматики, необходимой для общения на иностранном языке	оценка результатов тестирования; оценка результатов контрольных работ;
норм и культур поведения стран изучаемого языка	оценка результатов тестирования; формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	<p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выделять наиболее существенные элементы сообщения. – Извлекать необходимую информацию. – Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. – Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. – Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. – Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. – Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. – Составлять вопросы для интервью. – Уточнять и дополнять сказанное. – Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. – Соблюдать логику и последовательность высказываний – Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов. – Запрашивать необходимую информацию. – Задавать вопросы, пользоваться переспросами. – Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. – Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. – Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. – Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. – Запрашивать интересующую информацию. – Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др. – Готовить текст презентации с использованием технических средств. <p>Речевые навыки и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией
РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА ВРЕМЕН АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	
РАЗДЕЛ 3. ЛИНГВОКУЛЬТУРО-ЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.	

	<p>при выборе лексических единиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. – Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. – Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знать основные различия систем английского и русского языков: <ul style="list-style-type: none"> • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикли, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). – Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). – Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.
--	--