

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД. 01. Основы проектной деятельности**

для специальности:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
профиль социально-экономический  
на базе основного общего образования

2019

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
Председатель ПЦК  
Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
О.С. Макарова

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями на 29 июня 2017 г., на основании Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Основы проектной деятельности», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования», рег. № 381 от 23.07.15г., с учётом уточнённых рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017.

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

В. А. Пасичник  
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

председатель ПЦК  
(занимаемая должность)

Н.В. Баннова  
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

старший методист  
(занимаемая должность)

Л.И. Свириденко  
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО ЧГК им.  
О. Колычева  
(место работы)

зам. директора по УР  
(занимаемая должность)

Л.В. Кофталева  
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УД. 01. Основы проектной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью рабочей образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» реализуется в рамках дисциплин по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки», профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующей цели:

– формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основные задачи дисциплины:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

– **личностных:**

- постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– **метапредметных:**

- овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- овладение умениями согласования процедур совместного действия;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

– *предметных:*

– владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

– способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

– способность разрабатывать структуру конкретного проекта;

– владение умением определять методологию исследовательской деятельности;

– владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;

– владение умением проводить исследования;

– владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;

– способность представлять результаты исследования в форме презентации.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

– самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
подготовка сообщений	4
выполнение упражнений и заданий	7
составление схем, заполнение таблиц	2
подготовка проектов	3
изучение и анализ исследований	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД. 01 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие проектной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1-2
	1. Сущность и особенности проектной деятельности. История развития проектирования. Основные требования к исследованию.		
	<b>Практические занятия 1</b>		
	1. Анализ теоретических аспектов проектной деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
1. Составление перечня «Требования, предъявляемые к исследованию»			
<b>Тема 1.2. Виды проектов в образовательной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2-3
	1. Типы и виды проектов. Нормативно-правовая база организации проектной деятельности.		
	<b>Практические занятия 2</b>		
	1. Анализ классификации проектов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
2. Подбор примеров разных видов проектов.			
<b>РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Содержание и этапы проектирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2-3
	1. Содержание и этапы проектной деятельности. Этапы выполнения проектной деятельности: подготовительный, основной, заключительный.		
	<b>Практические занятия 3</b>		
	1. Выбор темы проекта и формирование проектной команды. Определение актуальности темы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
3. Составление таблицы «Этапы проекта» с примерами. 4. Корректировка актуальности темы.			
<b>Тема 2.2. Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2-3
	1. Классификация методов. Формирование эмпирической базы исследования. Методы анализа эмпирической информации. Выборочный метод в проектном исследовании.		
	<b>Практические занятия 4</b>		
	1. Определение источников, методов сбора и анализа информации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
5. Составление конспекта 6. Сбор первичной информации.			
<b>РАЗДЕЛ 3. ПРЕДСТАВЛЕ-</b>		<b>20</b>	



<b>НИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</b>				
<b>Тема 3.1. Порядок создания проекта и его представление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	2-3
	1.	Порядок создания проекта и его представление Структура и содержание проекта. Программа проекта. Письменный отчёт по проекту. Критерии оценивания результатов проектной деятельности.		
	2.	Формирование команды проекта и распределение обязанностей. Порядок формирования команды проекта. Грамотное распределение обязанностей в команде проекта.		
	3.	Выбор и представление темы команды проекта. Порядок представления темы команды проекта.		
	<b>Практические занятия 5-7</b>			
	1.	Формулирование гипотез, процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.		
	2.	Актуальность темы. Соотношение темы и актуальности.		
	3.	Создание структуры проекта.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
	7.	Письменный отчёт по проекту		
	8.	Письменный отчёт по проекту		
	9.	Подготовка представления темы		
10.	Формулирование гипотез, процесс построения гипотезы			
11.	Формулирование актуальности темы			
12.	Корректировка структуры проекта.			
<b>РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 4.1 Структура выполнения курсовых и дипломных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	2-3
	1.	Требования к структуре и содержанию работ. Структура курсовой работы. Структура дипломной работы. Построение выводов. Алгоритм написания отчета. Правила написания отчета.		
	2.	Порядок оформления курсовой и дипломной работы. Выполнение задания к курсовой и дипломной работе.		
	<b>Практическое занятие 8-10</b>			
	1.	Оформление введения (определение целей, задач в работе)		
	2.	Составление календарного плана - графика выполнения дипломного проекта		
	3.	Составление презентации к выступлению.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	13.	Анализ структуры проекта.		
	14.	Оформление курсовой и дипломной работы.		
15.	Оформление введения.			
16.	Составление плана–графика выполнения проекта.			
17.	Составление презентации к выступлению.			
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ</b>		<b>2</b>		
		<b>Всего:</b>	<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры на каждого обучающегося;
- мультимедиапроектор;
- локальная сеть с выходом в Интернет.

Оборудование:

- комплектующие ПК для проведения практических занятий

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Лазарев В.С. Проектная деятельность в школе: учебное пособие для учащихся 7-11 кл. - Сургут, РИО СурГПУ, 2016.
2. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО.- Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018.
3. Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности: учебное пособие.- Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016.

##### **Дополнительные источники:**

4. Жукова Т.Н. Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие. – СПб.: Издательство СПбГЭУ, 2014.
5. Соловьёв Е.В. Основы проектной деятельности: учебное пособие. – СПб.: Издательство СПбГЭУ, 2015.
6. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учебное пособие.- М.: ФЛИНТА, 2014.

##### **Интернет-ресурсы:**

7. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
8. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (Правовая система «Гарант»).
9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, зачётов, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	Оценка результатов выполнения практических заданий; оценка защиты проекта, дифференцированный зачёт.
способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	Оценка результатов выполнения практических заданий; оценка защиты творческой работы, проекта.
владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;	Оценка результатов выполнения практических заданий; оценка защиты проекта, дифференцированный зачёт.
способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;	Оценка защиты проекта, дифференцированный зачёт.
способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;	Оценка результатов выполнения практических заданий.
способность разрабатывать структуру конкретного проекта;	Оценка результатов выполнения практических заданий, дифференцированный зачёт.

владение умением определять методологию исследовательской деятельности;	Оценка результатов выполнения практических заданий.
владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;	Оценка результатов выполнения практических заданий; оценка защиты проекта.
владение умением проводить исследование;	Оценка результатов выполнения практических заданий; оценка защиты проекта, дифференцированный зачёт.
способность представлять результаты исследования в форме презентации.	Оценка результатов выполнения практических заданий; оценка защиты проекта, дифференцированный зачёт.
<b>Знания:</b>	
об основах методологии проектной и исследовательской деятельности;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий.
о структуре и правилах оформления проектной и исследовательской работы;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий, дифференцированный зачёт.
о характерных признаках проектных и исследовательских работ;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий.
об этапах, формах, методах проектирования и научного исследования;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий, дифференцированный зачёт.
о требованиях, предъявляемых к защите проекта и исследования.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий, дифференцированный зачёт.

## 5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	
<b>РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
1.1. Понятие проектной деятельности	УД 1	Формулирование основных понятий: «проект», «проектная деятельность», «проектная культура», «исследование».
	УД 2	Раскрытие истории проектной деятельности.
1.2. Виды проектов в образовательной деятельности	УД 3	Владение системой знаний видов, типов и классов проектов.
	УД 4	Раскрытие основных технологических подходов в проектной деятельности.
	УД 5	Характеристика особенностей монопроекта и междисциплинарного проекта.
<b>РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
2.1. Содержание и этапы проектной деятельности	УД 6	Знание структуры и правил оформления исследовательской и проектной работы.
	УД 7	Формулирование темы исследовательской и проектной работы, умение доказывать ее актуальность.
	УД 8	Владение умением составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы.
	УД 9	Умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы.
	УД 10	Умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы.
	УД 11	Определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватных задачам исследования.
	УД 12	Грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы.
	УД 13	Владение рецензированием чужой исследовательской или проектной работы.
2.2. Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности	УД 14	Формирование культуры работы с используемыми материалами.
	УД 15	Умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме.
	УД 16	Владение методами сбора и анализа данных.
	УД 17	Характеристика проектного продукта.
	УД 18	Умение представлять и защищать свою работу.
	УД 19	Знание структуры и содержания проектной документации.
<b>РАЗДЕЛ 3. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
3.1. Порядок создания	УД 20	Знание особенностей структуры и содержания

проекта и его представление		проекта.
	УД 21	Формулирование темы индивидуального проекта, умение доказывать ее актуальность.
	УД 22	Владение умением составлять индивидуальный план проектной работы.
	УД 23	Умение ставить цель и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
	УД 24	Умение проводить исследования.
	УД 25	Умение презентовать индивидуальный проект.
	УД 26	Раскрытие самоанализа в проектной деятельности.
<b>РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ</b>		
4.1 Структура выполнения курсовых и дипломных работ	УД 36	Знание особенностей структуры и содержания курсовых и дипломных работ.
	УД 37	Знание требований, предъявляемых к курсовым и дипломным работам.
	УД 38	Владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий.
	УД 39	Владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию.
	УД 40	Умение представлять результаты исследования в форме презентации.