

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 Гражданский процесс**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)  
на базе основного общего образования  
профиль подготовки: социально-экономический

ОДОБРЕНА

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой

комиссией общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин

1-й заместитель директора

О.С. Макарова

Председатель Н.В. Баннова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508) и с учетом профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н.

Разработчик:

ГАПОУ СО «НГТК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Н.А. Скачкова

(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ СО «НГТК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Н.В. Баннова

(инициалы, фамилия)

УПФР

(место работы)

зам начальника

(занимаемая должность)

В.И. Пилюганова

(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Гражданский процесс

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

**знать:**

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **98** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>	<b>12</b>
в том числе:		
практические занятия	24	2
контрольная работа	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>	<b>84</b>
в том числе:		
решение практических ситуационно-правовых задач	10	16
изучение нормативно-правовых актов, составление юридических документов	8 6	14 14
написание рефератов, подготовка сообщений	8	20 20
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>		

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	98
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>В том числе:</b>	
<b>Практические занятия</b>	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
написание рефератов, подготовка сообщений	5
решение практических ситуационно-правовых задач	12
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08.Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Основные положения: понятие гражданского процесса и права, источники гражданского процессуального права, виды, стадии и принципы гражданского процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Виды гражданского судопроизводства. Понятие, признаки стадий гражданского процесса. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Действие норм гражданского процессуального закона во времени, в пространстве, по кругу лиц. Взаимосвязь гражданского процессуального, права с другими отраслями права.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права о видах, стадиях и принципах гражданского процесса, об источниках гражданского процессуального права.		
<b>Тема 1.2. Субъекты гражданского процесса. Представительство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	1. Процессуальная правосубъектность. Стороны: понятие истца и ответчика; общие и индивидуальные права и обязанности истца и ответчика. Понятие надлежащей стороны в деле, замена ненадлежащей стороны: процессуальный порядок и возможные варианты в зависимости от волеизъявления истца. Понятие, виды и порядок процессуального правопреемства. Понятие и виды процессуального соучастия.		
	2. Формы участия прокурора в гражданском процессе, выполняемые им функции, его процессуальные права и обязанности. Добровольное и обязательное участие прокурора в процессе. Понятие процессуального представительства. Виды представительства: договорное; законное; по иным, специальным основаниям. Общие и специальные полномочия представителя. Способы оформления полномочий представителя.		
	<b>Практическое занятие 1,2</b>		
	1. Решение ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права о процессуальном представительстве.		
	2. Отработка практических навыков составления доверенности представителя в суде		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
2. Составление сообщений и написание рефератов: «Применение норм гражданского процессуального законодательства по аналогии», «Принцип диспозитивности в гражданском процессе».			
3. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права о субъектах гражданского процесса и процессуальном представительстве.			
<b>Тема 1.3. Подведомственность и подсудность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Исключительная, альтернативная и условная подведомственность. Дела, подведомственные судам общей юрисдикции. Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность. Изменение подсудности.		

	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	4. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права о подведомственности и подсудности.		
<b>Тема 1.4. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Сроки совершения отдельных процессуальных действий. Порядок исчисления процессуальных сроков. Приостановление и восстановление процессуальных сроков. Понятие и состав судебных расходов. Государственная пошлина. Определение цены иска. Издержки, связанные с рассмотрением дела.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	5. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права о процессуальных сроках, о судебных расходах и штрафах.		
<b>Тема 1.5. Доказательства и доказывание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Понятие и элементы доказывания. Предмет и субъекты доказывания. Освобождение от доказывания. Понятие и виды средств доказывания. Объяснение сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Лица, которые не могут быть свидетелями. Права и обязанности свидетелей. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	6. Составление сообщений и написание рефератов: «Процессуальный порядок истребования и представления вещественных доказательств».		
<b>Тема 1.6. Иск в гражданском процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.		
	<b>Практическое занятие 3</b>		
	1. Решение ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права об иске в гражданском процессе.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	7. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права об иске в гражданском процессе.		
	8. Составление сообщений и написание рефератов: «Элементы иска», «Классификация способов защиты ответчика против иска».		
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ: ИСКОВОЕ ПРОИЗВОДСТВО, ПРИКАЗНОЕ ПРОИЗВОДСТВО, ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ ИЗ ПУБЛИЧНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ, ОСОБОЕ ПРОИЗВОДСТВО</b>		50	



<b>Тема 2.1. Исковое производство: возбуждение гражданского дела, подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство, постановления суда первой инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	<b>2</b>
	1.	Понятие, форма и содержание искового заявления. Процессуальный порядок подачи искового заявления. Решение вопроса судьей о принятии искового заявления. Основания и правовые последствия отказа в принятии искового заявления, оставления искового заявления без рассмотрения.		
	2.	Действия сторон и судьи по подготовке дела. Извещения, вызовы, судебные повестки: содержание, доставка и вручение.		
	3.	Этапы судебного разбирательства и процессуальный порядок их осуществления: подготовительная часть; рассмотрение дела по существу; судебные прения и заключение прокурора; постановление и объявление решения.		
	4.	Временная остановка судебного разбирательства: понятие и основания для перерыва; понятие и основания для отложения разбирательства; понятие и обязательные и факультативные основания для приостановления производства по делу. Окончание производства по делу без вынесения решения: понятие, основания, процессуальный порядок и правовые последствия прекращения производства по делу и оставления заявления без рассмотрения.		
	5.	Судебное решение: понятие; содержание. Требования к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом: вынесение дополнительного решения; разъяснение решения; исправление описок и явных арифметических ошибок. Законная сила судебного решения. Материально-правовые и процессуально-правовые последствия при вступлении решения в законную силу. Обращение решения к немедленному исполнению. Определения суда первой инстанции: понятие; содержание; процессуальный порядок вынесения; обжалование и опротестование. Частные определения.		
	<b>Практическое занятие 4-9</b>			
	1.	Работа с нормативно – правовыми актами по определению способов приобретения гражданства (по ФЗ «О гражданстве в РФ»).		
	2.	Работа с нормами Конституции Российской Федерации по определению конституционных гарантии и их закрепление в законодательстве.		
	3.	Решение ситуационных задач, основанных на федеральном законе «О гражданстве РФ».		
	4.	Ролевая игра по отработке навыков действий субъектов гражданского процесса на стадии возбуждения гражданского дела.		
	5.	Ролевая игра по отработке навыков действий субъектов гражданского процесса при подготовке дела к судебному разбирательству.		
	6.	Решение ситуационно-правовых задач, возникающих на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>12</b>	
	9.	Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права возбуждении гражданского дела по иску.		
	10.	Выработка правовой позиции сторон гражданского процесса и составление искового заявления по сценарию ролевой игры.		
	11.	Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права при подготовке дела к судебному разбирательству.		
	12.	Выработка правовой позиции сторон гражданского процесса и составление возражений, ходатайств, заявлений по сценарию ролевой игры.		

	13.	Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального кодекса при судебном разбирательстве.		
	14.	Составление мирового соглашения, заявления об отказе от иска и о признании иска, заключения прокурора по сценарию ролевой игры.		
<b>Тема 2.2. Заочное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Понятие, условия и порядок вынесения заочного решения. Содержание заочного решения. Обжалование заочного решения. Пересмотр заочного решения. Полномочия суда при пересмотре заочного решения и основания для его отмены. Законная сила заочного решения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	15.	Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права при заочном производстве.		
<b>Тема 2.3. Приказное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Понятие приказного производства и его место в гражданском процессе. Требования, по которым выдается судебный приказ. Понятие судебного приказа, его форма и содержание. Порядок осуществления приказного производства: подача и принятие заявления о выдаче судебного приказа; уведомление должника; выдача судебного приказа. Юридические и фактические основания для отмены судебного приказа.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	16.	Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права при приказном производстве.		
<b>Тема 2.4. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Порядок рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений. Производство по делам о признании не действующими нормативных правовых актов. Порядок и сроки подачи заявления. Решение суда по заявлению. Производство по делам об оспаривании решений, действий государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Действия, подлежащие обжалованию. Порядок и сроки подачи жалобы и ее рассмотрения. Решение суда по жалобе и его исполнение.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	17.	Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права при производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений.		
<b>Тема 2.5. Особое производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства, и общий порядок их рассмотрения. Состав суда при рассмотрении дел в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Установление усыновления (удочерения) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным.		
	2.	<b>Контрольная работа по разделу «Производство в суде первой инстанции»</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>0</b>		
<b>РАЗДЕЛ 3. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ВТОРОЙ ИНСТАНЦИИ. ПЕРЕСМОТР ВСТУПИВШИХ В</b>				

<b>ЗАКОННУЮ СИЛУ СУДЕБНЫХ АКТОВ</b>				
<b>Тема 3.1. Производство в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
	1.	Пределы, срок и процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения мирового судьи в апелляционном порядке. Постановление суда апелляционной инстанции. Понятие и общая характеристика стадии кассационного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Пределы, срок и процессуальный порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.		
	2.	Понятие и общая характеристика стадии надзорного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Судебные акты, которые могут быть пересмотрены в порядке надзора. Поводы и основания для возбуждения надзорного производства. Истребование дела и принесение протеста. Лица, имеющие право принесения протеста. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела. Полномочия суда, рассматривающего дело в порядке надзора.		
	<b>Практическое занятие 10-12</b>			
	1.	Составление апелляционной жалобы, апелляционного представления.		
	2.	Составление надзорной жалобы, надзорного представления.		
	3.	Решение ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права об апелляционном, кассационном, надзорном производстве.		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>0</b>		
<b>РАЗДЕЛ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО</b>	<b>4.</b>			
<b>Тема 4.1. Исполнительное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Законодательство об исполнительном производстве. Понятие и общая характеристика стадии исполнительного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Понятие общих условий исполнительного производства. Исполнительные документы. Выдача исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Субъекты исполнительного производства: понятие и классификация.		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
		<b>Экзамен</b>		
		<b>Итог:</b>	<b>98</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- медиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.
2. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
3. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 N 23 "О судебном решении".
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.01.2003 № 2 "О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации".
7. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве".
8. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации".
9. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ "О судебных приставах".
10. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

### **Основные источники:**

1. Васин В. Н., Казанцев В. И. Гражданский процесс: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений Изд. 1-е/ 2-е, стереотип. . – М.: Издательство "Академия", 2013.
2. Гражданский процесс: Учебник. Под ред. А.А. Демичева. – М.: ИД «ФОРУМ», 2013.
3. Практикуму по гражданскому процессуальному праву / под ред. А.Т. Боннера М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013.

### **Дополнительные источники:**

1. Гражданский процесс. Под ред. Треушников М.К. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Городец, 2013.
2. Гражданский процесс. Под ред. Яркова В.В. 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2013.
3. Гражданское право. Т.2. Учебник. /Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. - М.: Проспект, 2013.
4. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу РФ (постатейный) (под ред. Е.Л. Забарчука) ("Питер Пресс", 2013).
5. Настольная книга судьи по гражданским делам. Под ред. Толчеева Н.К. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://civil.consultant.ru/elib/books/>
2. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm>.
3. <http://www.gov.ru/>

### **Пакеты прикладных профессиональных программ:**

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
2. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

Для студентов

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочно-правовая система «Гарант»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
применять на практике нормы гражданско-процессуального права	практические задания
составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	практические задания
составлять и оформлять претензионно-исковую документацию	практические задания
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	практические задания
<b>Знания:</b>	
Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа
порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа
формы защиты прав граждан и юридических лиц;	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа
виды и порядок гражданского судопроизводства;	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа
основные стадии гражданского процесса	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа

## КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
Уметь: Применять на практике нормы гражданского процессуального права	Наименование практических занятий: ПЗ 1 Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права о субъектах гражданского процесса и процессуальном представительстве.
Знать: Гражданско- процессуальный кодекс Российской Федерации	Наименования теоретических тем: Тема 1.1. Основные положения: понятие гражданского процесса и права, источники гражданского процессуального права, виды, стадии и принципы гражданского процесса
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы студентов: Выполнение заданий в рабочей тетради Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права о видах, стадиях и принципах гражданского процесса, об источниках гражданского процессуального права.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
Уметь: составлять различные виды гражданско- процессуальных документов	Наименование практических занятий ПЗ 2 Отработка практических навыков составления доверенности представителя в суде ПЗ 3 Решение ситуационных задач по определению субъектов правоотношений
Знать: формы защиты прав граждан и юридических лиц	Наименования теоретических тем: Тема 1.2. Субъекты гражданского процесса. Представительство
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы студентов: Выполнение заданий в рабочей тетради Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права об иске в гражданском процессе. Составление сообщений и написание рефератов: «Элементы иска», «Классификация способов защиты ответчика против иска».
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	
Уметь: составлять и оформлять претензионно- исковую документацию	Наименование практических занятий: ПЗ 6 Решение практических ситуационно-правовых задач возникающих на стадии принятия судебного решения ( деловая игра)
Знать: виды и порядок гражданского судопроизводства порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда	Наименования теоретических тем: Тема 2.5. Судебное разбирательство
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы

	студентов: Составление проекта судебного приказа Формирование макета гражданского дела Составление проекта повесток, извещения Составление проекта определения суда
<b>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</b>	
Уметь: составлять и оформлять претензионно-исковую документацию составлять различные виды гражданско- процессуальных документов	Наименование практических занятий: ПЗ 4 Ролевая игра по отработке навыков действий субъектов гражданского процесса на стадии возбуждения гражданского дела: при составлении, подаче и принятии искового заявления (составление искового заявления, прием искового заявления в суде, вынесение определений), решение практических ситуационно-правовых задач, возникающих при подаче и приеме искового заявления.
Знать: основные стадии гражданского процесса виды и порядок гражданского судопроизводства порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда	Наименование теоретических тем: Тема Тема 2.1. Исковое производство: возбуждение гражданского дела, подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство, постановления суда первой инстанции
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы студентов: Формирование макета гражданского дела Составление проекта заявления Составление проекта ходатайства Составление проекта решения суда
<b>ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Деятельностные технологии, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Деятельностные технологии, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Информационно-развивающие технологии, ориентированные на прочное усвоение большого запаса информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Информационно-развивающие технологии, ориентированные на прочное усвоение большого запаса информации
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Личностно-ориентированные технологии, направленные на развитие личности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Личностно-ориентированные технологии, направленные на развитие личности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Технологии, направленные на развитие мыслительной активности (развивающее, проблемное обучение).
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного	Информационно-развивающие технологии,



изменения правовой базы.	ориентированные на прочное усвоение большого запаса информации.
--------------------------	--