

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

для профессии:

39.01.01 Социальный работник

профиль подготовки: социально-экономический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
Председатель ПЦК  
Н.П.Свириденко

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
О.С. Макарова

Составлена в соответствии с уточнёнными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017 пр. № 3, Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рег. № 1386 от 27.10.14 г.

Разработчик:

<u>ГАПОУ «НГТК»</u>	<u>преподаватель</u>	<u>В.Г.Букатова</u>
Рецензенты: <u>ГАПОУ «НГТК»</u> (место работы)	<u>председатель ПЦК</u> (занимаемая должность)	<u>Н.П.Свириденко</u> (инициалы, фамилия)
<u>ГБПОУ СО ЧГК им. О.Колычева</u> (место работы)	<u>зам.директора по УР</u> (занимаемая должность)	<u>Л.В. Кофталева</u> (инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</b>	<b>23</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки студентов по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках общих обязательных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов лич-

- ности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
  - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
  - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
  - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **метапредметных:**
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
  - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
  - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
  - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
  - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
  - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
  - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план

- действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
  - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
  - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
  - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
  - формирование установки на здоровый образ жизни;
  - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
  - **предметных:**
    - формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
    - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
    - формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
    - формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
    - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
    - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
    - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
    - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрез-

- вычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
  - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
  - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	40
зачет	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего девушки)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
подготовка докладов	10
составление характеристик чрезвычайных ситуаций	4
подготовка презентаций	4
написание рефератов	8
выполнение памятки	2
подготовка сообщений	4
разработка рекомендаций	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>



## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. <b>Общие понятия о здоровье.</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Факторы, способствующие укреплению здоровья.		1-2
	2. <b>Вредные привычки и их профилактика.</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Двигательная активность и закаливание организма. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.		1-2
	<b>Практическое занятие 1,2</b>	4	
	1. Разработка рекомендаций по профилактике наркомании, курения, алкоголизма, переутомления, умственной и физической нагрузки.		
	2. Двигательная активность и закаливание организма. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Подготовка докладов по темам (по выбору): -Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. -Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе. -Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. -Факторы, способствующие укреплению здоровья.		
	Подготовка сообщений по темам (по выбору): -Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. -Роль физической культуры в сохранении здоровья. -Алкоголь и его влияние на здоровье человека. -Табачокурение и его влияние на здоровье. -Наркотики и их пагубное воздействие на организм.		
<b>Тема 1.2. Правовые основы взаимоотношения полов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2-3
	1. <b>Правовые основы взаимоотношения полов.</b> Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		

	<b>Практическое занятие 3</b>	2	
	1. Составление таблицы: Установление факторов определяющих взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей.		
<b>Раздел 2.Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1.Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. <b>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b> Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.		1-2
	2. <b>Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.		1-2
	<b>Практические занятия 4,5</b>	4	
	1. Разработка плана действий и защита от последствий чрезвычайных ситуаций природного характера землетрясения, наводнения, урагана, бури, смерча, снежных заносов, лавин, оползней.		
	2. Разработка плана действий и защита от АХОВ, Р.В.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	1. Составление характеристики ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.		
	2. Разработка рекомендаций по правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	<b>Тема 2.2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
1. <b>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.</b> Структура и органы управления гражданской обороной. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).			2-3
2. <b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b> МЧС России, полиция Российской Федерации, служба скорой медицинской помощи, федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.			2-3
<b>Тема 2.3.Современные средства поражения и их поражающие факторы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. <b>Современные средства поражения и их поражающие факторы.</b> Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.		2-3
	2. <b>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.</b> Захват в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.		2-3
	<b>Практическое занятие 6,7,8</b>	6	
	1. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
2. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная			

		обработка людей после их пребывания в зонах заражения		
	3.	Разработка правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.		
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
		Подготовка докладов по темам (по выбору): -Терроризм как основная социальная опасность современности -Космические опасности: мифы и реальность. -Современные средства поражения и их поражающие факторы. -Оповещение и информирование населения об опасности. -Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения. -Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девушек)</b>			<b>54</b>	
<b>Тема 3.1.Понятие первой помощи</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
	1.	<b>Понятие первой помощи.</b> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.		1-2
	2.	<b>Первая помощь при ожогах.</b> Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.		2-3
		<b>Практические занятия 9,10,11.12,13,14,15,16,17</b>	<b>18</b>	
	1.	Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах, повреждении молнией, при сотрясениях и ушибах головного мозга.		
	2.	Разработка мероприятий и отработка приемов по оказанию первой помощи при наружных кровотечениях. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения..		
	3.	Разработка мероприятий и отработка приемов по оказанию первой помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударах.		
	4.	Разработка мероприятий и отработка приемов по оказанию первой помощи при отморожении, утоплении		
	5.	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		
	6.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
	7.	Разработка мероприятий и отработка приемов по оказанию первой помощи при отравлениях. Острое и хроническое отравление.		
	8.	Разработка мероприятий и отработка приемов по оказанию первой помощи при аллергической реакции на отравляющие вещества		
	9.	Разработка мероприятий и отработка приемов по оказанию первой помощи при алкогольной коме.		

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
	Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Оказание первой помощи при бытовых травмах. -Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.		
	Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути -Первая помощь при отравлениях -Первая помощь при отсутствии сознания.		
	-Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. -Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. -Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		
	Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Понятие, основные виды и степени ожогов -Первая помощь при воздействии высоких температур -Первая помощь при воздействии низких температур -Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.		
	Подготовка презентации по темам (по выбору): -Первая помощь при наружных кровотечениях. -Понятие, основные виды и степени ожогов.		
	Подготовка презентации по темам (по выбору): -Первая помощь при отравлениях -Первая помощь при воздействии низких температур.		
	Подготовка презентации по темам (по выбору): -Первая помощь при аллергической реакции на дезинфицирующие вещества -Первая помощь при отравлении медикаментами -Первая помощь при аллергической реакции на цветы		
	Подготовка презентации по темам (по выбору): -Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. -Первая помощь при отсутствии сознания.		
<b>Тема 3.2.Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. <b>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</b> Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Инфекции, передаваемые половым путем, их профилактика. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Ранние половые связи и их последствия для здоровья		2-3
	2. <b>Инфекции, передаваемые половым путем, их профилактика.</b> Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Ранние половые связи и их последствия для здоровья		2-3
	<b>Практические занятия 18,19,20</b>	<b>6</b>	
	1. Разработка правил личной гигиены и здоровья девушки		
	2. Разработка мероприятий и отработка приемов по оказанию первой помощи при инфекционных заболеваниях, их профилактика.		

	3.	Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при инфекциях, передаваемых половым путем, их профилактика.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	Подготовка докладов по темам (по выбору): -СПИД — чума XXI века. -Основные гигиенические правила для людей различного возраста			
	Разработка рекомендаций по профилактике инфекционных заболеваний.			
	Разработка памятки по правилам личной гигиены и здоровья девушки			
<b>Тема 3.3.Основные средства планирования семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2-3
	1.	<b>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</b> Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.		
	2.	<b>Беременность и гигиена беременности.</b> Признаки и сроки беременности. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Духовность и здоровье семьи - Здоровье родителей — здоровье ребенка. -Рождение ребенка — высшее чудо на Земле. -Политика государства по поддержке семьи			
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
			<b>Всего</b>	<b>108</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютером с лицензионным программным обеспечением,
- экран и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Уголовный кодекс РФ
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе
7. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
8. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»
9. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
10. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
11. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации»
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
14. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой

- государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
15. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
  16. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации»
  17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477 «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
  18. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Основные источники:

Для студентов:

19. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
20. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
21. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь. — М., 2010
22. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
23. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
24. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
25. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность

- жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
26. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
  27. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
  28. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
  29. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
  30. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
  31. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.
  32. Репин Ю.В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. — М., 2013.
  33. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности-11 кл. — М., 2013.
  34. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности-10 кл. — М., 2014.

#### Для преподавателей

35. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
36. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
37. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
38. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

#### Дополнительные источники

39. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
40. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
41. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. —



М.2008.

42.Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. М.,2011.

43.Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

#### Интернет-ресурсы

44.[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

45. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

46.[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

47.[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

48.[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

49.[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

50.[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

51. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

52.[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

53.[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

54.[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

55.[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

56.[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

57.[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

58.[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных и самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися сообщений, докладов, рефератов, рекомендаций, памяток, характеристик чрезвычайных ситуаций и презентаций.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий; оценка защиты реферата и проекта; тестирование
применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий; оценка защиты реферата и проекта; тестирование
владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий; оценка защиты реферата и проекта; тестирование
<b>Знания</b>	
представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий; оценка защиты реферата и проекта; тестирование; устный и письменный опрос
основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий; оценка защиты реферата и про-

	екта; тестирование; устный и письменный опрос
представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий; оценка защиты реферата и проекта; тестирование; устный и письменный опрос
представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий; оценка защиты реферата и проекта; тестирование; устный и письменный опрос
о распространенных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий; оценка защиты реферата и проекта; тестирование; устный и письменный опрос
о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека;	оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий; оценка защиты реферата и проекта; тестирование; устный и письменный опрос
об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий; оценка защиты реферата и проекта; тестирование; устный и письменный опрос

## 5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<p><b>1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья населения</b></p>	<p>Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды.</p> <p>Моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.</p> <p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.</p>

<p><b>2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b></p>	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС).</p> <p>Объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС.</p> <p>Раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>Характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и др. служб в области безопасности</p>
<p><b>3. Основы медицинских знаний</b></p>	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины</p>