

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД. 09Обществознание

профессия:

39.01.01 Социальный работник

профиль подготовки: социально-экономический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Председатель ПЦК
Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
О.С. Макарова

Составлена в соответствии с уточнёнными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017 пр. № 3, Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Русский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рег. № 381от от 23 июля 2015 г.

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

В. А. Пасичник
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

председатель ПЦК
(занимаемая должность)

Н.В. Баннова
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО ЧГК им.
О.Колычева
(место работы)

зам.директора по УР
(занимаемая должность)

Л.В. Кофталева
(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 социальный работник базового уровня.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Обществознание» реализуется в рамках дисциплин по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки», учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать

и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• *предметных:*

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений

и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **350** часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **110** часов;

– самостоятельной работы обучающегося **117** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	350
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	233
В том числе:	
Практические занятия	123
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
в том числе:	
Написание эссе	7
Составление таблицы, схемы	17
Индивидуальные сообщения	8
Создание презентации	10
Творческие задания	10
Составление тестовых заданий	9
Создание мини - проектов	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		4	
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общая характеристика дисциплины «Обществознание» и цели ее изучения. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.		
	Самостоятельная работа	2	
	1 Создание презентации по изучаемой теме		
РАЗДЕЛ 1. Общество		30	
Тема 1.1.Общество как сложная система	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общество как сложная динамичная система; общество и природа; общество и культура; причинные и функциональные связи в обществе; взаимосвязь основных сфер общественной жизни; важнейшие институты общества.		
	Самостоятельная работа	2	
	1 Проведение исследования «Я и сферы общества»		
Тема 1.2. Мировоззрение, его виды и формы	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие 1		
	1 Семинар на тему: «Мировоззрение, его виды и формы»		
Тема 1.3.Общественное развитие	Содержание учебного материала	2	2
	1 Объективные и субъективные факторы развития общества; деятельность как способ существования общества; многообразие путей и форм общественного развития;		
	Самостоятельная работа	2	
	1 Составление теста по материалам изученной темы.		
Тема 1.4.Культура и	Содержание учебного материала	2	2

цивилизация	1	Культура и цивилизация, их взаимосвязь и взаимозависимость; типы цивилизации; преемственность цивилизаций; современные цивилизации; перспективы постиндустриальной цивилизации.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Создание презентации по изучаемой теме		
Тема 1.5. Общество и природа	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие общества и природы: характерные черты, особенности, различия. История развития представлений о взаимоотношении общества и природы.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Составление теста по материалам изученной темы		
Тема 1.6. Многообразие путей и форм общественного развития	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 2			
	1	Семинар на тему: «Многообразие путей и форм общественного развития»		
Тема 1.7. Социальная революция как форма социальных изменений	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 3			
	1	Семинар на тему: «Социальная революция как форма социальных изменений»		
Тема 1.8. Типология обществ	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 4			
	1	Семинар на тему: «типология обществ»		
Тема 1.9. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие общественного развития. Типология обществ. Цивилизационный и формационный подходы к изучению общества. Цивилизация и культура. Эволюция и революция как форма социального изменения. Понятие общественного прогресса.		
	Самостоятельная работа		2	

	1	Написание эссе на тему: «Глобальные проблемы и пути их решения».		
Тема 1.10 Обобщающее занятие по разделу: «Общество»	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 5			
	1	Семина на тему: «Обобщающее занятие по разделу: общество»»		
РАЗДЕЛ 2. Человек			28	
Тема 2.1. Человек, индивид, личность	Содержание учебного материала		2	2
	1	Человек с точки зрения человека (обзор подходов к изучению человека в истории философии). Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Индивид и индивидуальность (своеобразие проявлений человека). Личность (социальная сущность человека).		
	Самостоятельная работа			
	1	Составление теста по материалам изученной темы		
Тема 2.2. Сущность человеческой деятельности	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и особенности деятельности человека. Структура деятельности. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность.		
	Самостоятельная работа			
	1	Изучение вопроса «Потребности человека» и создание пирамиды собственных потребностей с пояснением		
Тема 2.3. Социализация личности. Духовный мир человека	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 6			
	1	Семина на тему: «Социализация личности. Духовный мир человека»		
	Самостоятельная работа			
	1	Создание презентации по изучаемой теме.	2	
Тема 2.4. Познание	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 7			
	1	Семина на тему: «Познание»		

Тема 2.5. Общение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Многообразие мира общения. Функции общения. Формы общения. Умение общаться. Общение и коммуникация.		
	Самостоятельная работа		2	
1	Составление теста по материалам изученной темы.			
Тема 2.6. Развитие общества	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 8			
	1	Семина на тему: «Развитие общества»		
Тема 2.7. Особенности современного общества	Содержание учебного материала		2	2
	1	Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Последствия процесса глобализации. Глобальные проблемы современности, экологический кризис. Проблема войны и мира. Проблемы отношений «Север- ЮГ».		
	Самостоятельная работа			
	1	Создание мини-проекта «Экологические проблемы моего населенного пункта»	2	
Тема 2.8. Сущность человека и общества	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 9			
	1	Семина на тему: «Сущность человека и общества»		
Тема 2.9. Обобщающее занятие по разделу: «Человек»	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 10			
	1	Семина на тему: «Обобщающее занятие по разделу: «Человек»»		
РАЗДЕЛ 3. ДУХОВНАЯ СФЕРА			44	
Тема 3.1 Культура и духовная жизнь общества	Содержание учебного материала		2	2
	1	Человек в мире культуры. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Массовая, народная, элитарна культура.		
	Самостоятельная работа			
	1	Написание эссе на тему: «Зачем человеку нужна культура?».	2	
Тема 3.2 Наука в	Содержание учебного материала		2	2

современном обществе	1	Наука: её сущность и смыслы. Особенности науки. Функции науки. Научное познание: его сущность и особенности. Компоненты научного познания.		
	Самостоятельная работа		2	
Тема 3.3 Роль образования в жизни современного человека и общества	1	Составление таблицы: «Классификация наук».		
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Образование: его сущность, смыслы и структурные элементы. Функции образования. Система образования в РФ: её сущность и структура. Общие тенденции в развитии образования.		
	Самостоятельная работа		2	
Тема 3.4. Мораль, основные ценности и нормы	1	Написание эссе на тему: «Роль образования в жизни человека».		
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Мораль: её сущность и особенности. Структура морали. Соотношение морали и нравственности. Мораль и право: общие черты и различия. Функции морали.		
Тема 3.5. Понятие духовности. Духовность и гуманизм	Самостоятельная работа		2	
	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 11			
	1	Семина на тему: «Понятие духовности. Духовность и гуманизм»		
Тема 3.6. Религия в современном мире	Самостоятельная работа		2	
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Религия: её сущность, корни возникновения и основные признаки. Структура религии. Ранние формы религии: их сущность и характерные черты. Религии в современном мире. Основные функции религии.		
	Самостоятельная работа		2	
Тема 3.7. Искусство и его виды	1	Составление презентации: «Классификации религий»		
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Искусство: «его сущность и особенности». Виды искусства. Функции искусства.		
	Самостоятельная работа		2	
Тема 3.8. Проблема	1	Составление схемы: «Виды искусства».		
	Содержание учебного материала		2	2

гения	Практическое занятие 12			
	1	Семина на тему: «Проблема гения»		
Тема 3.9. Понятие общественного прогресса	Содержание учебного материала		2	2
	1	Прогресс и регресс: их сущность и особенности. Внутренняя противоречивость общественного прогресса. Общественный прогресс: его виды и критерии. Пути общественного прогресса. Модернизация: её сущность и виды.		
	Самостоятельная работа			
	1	Составление презентации: «Классификации модернизации».	2	
Тема 3.10. Многовариативность общественного развития	Содержание учебного материала		2	2
	1	Классификации общества. Общество традиционное, индустриальное, постиндустриальное.		
	Самостоятельная работа			
	1	Составление теста по материалам изученной темы.	2	
Тема 3.11. Философия, её место в духовной культуре общества	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие философии. Отношение философии и религии, философии и науки, философии и искусства. Особенности философии как формы знания.		
	Самостоятельная работа			
	1	Составление таблицы: «Основные философские течения 20 века».	2	
Тема 3.12. Обобщающее занятие по разделу: «Духовная сфера»	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 13			
	1	Семина на тему: «Обобщающее занятие по разделу: «Духовная сфера»»		
РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИКА			56	
Тема 4.1. Экономика как наука и хозяйство	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие экономики. Предмет экономической науки. Виды экономических отношений. Факторы производства. Производство и потребления. Собственность.		
	Самостоятельная работа			
	1	Составлене схемы по теме: «Факторы производства и факторные доходы».	2	
Тема 4.2. Факторы производства и	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 14			

факторные доходы	1	Семина на тему: «Факторы производства и факторные доходы»		
Тема 4.3. Экономический рост и развитие	Содержание учебного материала		2	2
	1	Измерители экономической деятельности. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономические циклы.		
	Самостоятельная работа		2	
1	Изучение темы с составлением конспекта.			
Тема 4.4. Экономические системы	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 15			
	1	Семина на тему: «Экономические системы»		
Тема 4.5. Фирмы в экономике	Содержание учебного материала		2	2
	1	Предпринимательство. Факторы производства и факторные доходы. Издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Источники финансирования бизнеса. Основы менеджмента и маркетинга.		
	Самостоятельная работа			
1	Составление таблицы «Виды налогов в РФ».			
Тема 4.6. Постоянные и переменные затраты	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 16			
	1	Семина на тему: «Постоянные и переменные затраты»		
Тема 4.7. Экономика и государство	Содержание учебного материала		2	2
	1	Экономические функции государства. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Роль государства в рыночной экономике.		
	Самостоятельная работа			
1	Составлена таблицы «Механизмы государственного регулирования рыночной экономики».			
Тема 4.8. Ценные бумаги	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 17			
	1	Семина на тему: «Ценные бумаги»		

Тема 4.9. Финансы в экономике	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие финансов. Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки. Другие финансовые институты. Инфляция и антиинфляционная политика государства.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Составление таблицы «Финансовые институты в РФ».		
Тема 4.10. ВВП и его структура	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 18			
	1	Семина на тему: «ВВП и его структура»		
Тема 4.11. Занятость и безработица	Содержание учебного материала		2	2
	1	Рынок труда. Оплата труда. Спрос и предложение на рынке труда. Минимальный размер оплаты труда. Занятость. Безработица. Государственная политика в области занятости.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Составление таблицы «Виды безработицы».		
Тема 4.12. Валютные курсы	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 19			
	1	Семина на тему: «Валютные курсы»		
	Самостоятельная работа			
	1	Составление таблицы: «Конвертируемость валют».	2	
Тема 4.13. Человек в системе экономических отношений	Содержание учебного материала		2	2
	1	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Сбережения. Рациональное поведение производителя.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Создание мини проекта «Бюджет семьи на день, месяц».		
Тема 4.14. Рациональное экономическое поведение	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 20			
	1	Семина на тему: «Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина»		

собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина				
Тема 4.15. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		2	2
	1	Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России. Понятие мировой экономики. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Составление докладов по теме «Основные проблемы экономики России».		
Тема 4.16. Мировая экономика	Содержание учебного материала		2	2
	1	Мировая экономика: её сущность, структура и факторы развития; международное разделение труда: его сущность, типы, формы и обуславливающие факторы; международные экономические отношения: их сущность, формы и влияющие факторы.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Создание презентаций по изучаемой теме.		
Тема 4.17. Современная экономика	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 21			
	1	Семина на тему: «Современная экономика»		
Тема 4.18. Обобщающее занятие по разделу: «Экономика»	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 22			
	1	Семина на тему: «Обобщающее занятие по разделу «Экономика»»		
РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ			63	
Тема 5.1. Социальная	Содержание учебного материала		2	2

структура общества	1	Социальная дифференциация. Социальная стратификация. Социальная структура общества. Основные социальные группы. Социальная мобильность. Социальные «лифты».		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Создание презентаций по изучаемой теме.		
Тема 5.2. Социальные группы	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 23			
	1	Семина на тему: «Социальные группы»		
Тема 5.3. Социология труда	Содержание учебного материала		2	2
	1	Содержание индивидуального труда. Мотивация труда. Удовлетворенность трудом. Социальное партнерство и перспективы его развития в России.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Составление схемы: «Перспективы развития социального партнерства в России».		
Тема 5.4. Молодежь как социальная группа	Содержание учебного материала		2	2
	1	Молодёжь: её сущность, задачи и особенности социального положения; типы самодеятельности молодёжи.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Написание эссе на тему: «Роль молодежи в современном мире».		
Тема 5.5. Этнические общности	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 24			
	1	Семина на тему: «Этнические общности»		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Составление теста по материалам изученной темы.		
Тема 5.6. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их	Содержание учебного материала		2	2
	1	Межнациональные отношения: их сущность и влияющие факторы; межнациональные отношения: уровни и типы; этносоциальные конфликт: его сущность, причины и факторы возникновения.		
	Самостоятельная работа		2	

разрешения	1	Составление таблицы «Классификация этносоциальных конфликтов».		
Тема 5.7. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 25			
	1	Семина на тему: «Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ»		
Тема 5.8. Социальный статус личности	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и виды статуса индивида. Личный статус индивида. Предписанный и достигаемый статусы личности. Социальные гарантии. Понятие и типы социальной адаптации.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Решение задач с актуальным социальным содержанием по теме «Социальная роль».		
Тема 5.9. Социальные нормы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие социальных норм. Виды социальных норм. Социальный контроль. Самоконтроль. Социальные санкции.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Составление теста по материалам изученной темы.		
Тема 5.10. Социальный контроль	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 26			
	1	Семина на тему: «Социальный контроль»		
Тема 5.11. Социальное поведение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие социального поведения. Разновидности социального поведения. Девиантное (отклоняющееся) поведение. Формы девиантного поведения. Опасность наркомании, алкоголизма, преступности. Причины девиантного (отклоняющегося) поведения.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Решение ситуационных задач по изучаемой теме.		

Тема 5.12. Социальный конфликт	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 27			
	1	Семина на тему: «Социальный конфликт»		
Тема 5.13. Развитие социальных отношений	Содержание учебного материала		2	2
	1	Социальная связь. Социальный контакт. Социальное взаимодействие. Социальные отношения. Тенденции в развитии социальных отношений современного человечества. Тенденции в развитии социальных отношений в современном российском обществе.		
	Самостоятельная работа			
	1	Составление теста по материалам изученной темы.		
Тема 5.14. Семья и брак	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 28			
	1	Семина на тему: «Семья и брак»		
Тема 5.15. Современная демографическая ситуация в России	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные понятия демографии: демографический процесс, рождаемость, смертность, миграция населения. Задачи демографии и методы исследования. Государственная политика поддержки семьи.		
	Самостоятельная работа			
	1	Составление таблицы: «Правовые основы материнства и детства».		
Тема 5.16. Культура бытовых отношений	Содержание учебного материала		2	2
	1	Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Культура бытовых отношений.		
	Самостоятельная работа			
	1	Написание эссе на тему: «Зачем человеку нужна семья?».		
Тема 5.17. Социальная роль	Содержание учебного материала		2	2
	1	Социальная роль: её сущность, элементы и свойства; ролевой набор: его сущность и состав; ролевой конфликт: его сущность, виды и способы преодоления.		
	Самостоятельная работа			
	1	Решение ситуационных задач по изучаемой теме.		

Тема 5.18. Социализация индивида	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие 29			
	1	Семина на тему: «Социализация индивида»		
Тема 5.19. Социальное развитие	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 30			
	1	Семина на тему: «Социальное развитие»		
Тема 5.20. Обобщающее занятие по разделу: «Социальные отношения»	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие 31			
	1	Семина на тему: «Обобщающее занятие по разделу: «Социальные отношения»»		
РАЗДЕЛ 6. ПОЛИТИКА			56	
Тема 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		2	2
	1	Политика как общественное явление. Сущность политики. Политические отношения. Понятие власти. Виды общественной власти. Политическая власть.		
	Самостоятельная работа			
	1	Написание реферата по темам: «Тоталитаризм – феномен XX столетия», «Демократия – за и против».	2	
Тема 6.2. Государство и его функции	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие 32			
	1	Семина на тему: «Государство и его функции»		
Тема 6.3 Политическая система общества	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие политической системы. Структура политической системы. Политические институты. Функции политической системы. Типы политической системы.		
	Самостоятельная работа			
	1	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по теме	2	

		«Теории происхождения государства».		
Тема 6.4. Типология политических режимов	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие 33			
	1	Семина на тему: «Типологии политических режимов»		
Тема 6.5. Демократия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и виды демократии. Политический плюрализм. Парламентаризм. Современная политическая жизнь России.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Написание эссе на тему «Демократия как политический режим».		
Тема 6.6. Правовое государство и гражданское общество	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие правового государства. Признаки правового государства. Принципы функционирования правового государства. Права человека, право в не правовом и правовом государстве. Гражданское общество.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Создание презентаций по изучаемой теме.		
Тема 6.7. Парламентаризм	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие 34			
	1	Семина на тему: «Парламентаризм»		
Тема 6.8. Политическая элита	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие 35			
	1	Семина на тему: «Политическая элита»		
Тема 6.9. Политическая идеология	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие идеологии. Политические партии и движения. Законодательное регулирование деятельности партии в Российской Федерации. Современные - идейно-политические системы: либерализм, консерватизм, социал-демократия.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Составление таблицы: «Виды идеологий».		
Тема 6.10. Политические партии	Содержание учебного материала		2	

и движения	Практическое занятие 36			
	1	Семина на тему: «Политические партии и движения»		
Тема 6.11. Личность и политика	Содержание учебного материала		2	2
	1	Противоречивость общественного положения человека. Субъекты и объекты политики. Политический статус личности. Типы политической личности. Гражданство как важная предпосылка полноценного участия личности в политической жизни страны. Понятие и типы политической культуры.		
	Самостоятельная работа		2	
1	Написание эссе на тему: «Участники политического процесса» - Лидеры и ведомые.			
Тема 6.12. Средства массовой информации в политической системе	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие 37			
	1	Семина на тему: «СМИ в политической системе»		
Тема 6.13. Избирательная кампания в РФ	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие 38			
	1	Семина на тему: «Избирательная кампания в РФ»		
Тема 6.14. Политический процесс	Содержание учебного материала		2	2
	1	Политический процесс: его сущность и структура; стадии политического процесса; классификации политических процессов.		
	Самостоятельная работа		2	
1	Составление теста по материалам изученной темы.			
Тема 6.15. Политическое участие	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие 39			
	1	Семина на тему: «Политическое участие»		
Тема 6.16. Группы	Содержание учебного материала		2	

давления	Практическое занятие 40			
	1	Семина на тему: «Группы давления»		
Тема 6.17. Органы государственной власти РФ	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие 41			
	1	Семина на тему: «Органы государственной власти РФ»		
Тема 6.18. Федеративное устройство России	Содержание учебного материала		2	2
	1	Федеративное устройство РФ: его сущность, принципы и признаки; субъекты РФ: их сущность и конституционный статус; федеральные округа: их сущность и причины создания; разграничение компетенции органов государственной власти РФ и её субъектов.		
	Самостоятельная работа			
	1	Составление таблицы: «Субъекты РФ».		
Тема 6.19. Политическая жизнь современного общества	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 42			
	1	Семина на тему: «Политическая жизнь современного общества»		
Тема 6.20. Обобщающее занятие по разделу: «Политика»	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие 43			
	1	Семина на тему: «Обобщающее занятие по разделу: «Политика»».		
РАЗДЕЛ 7. ПРАВО			69	
Тема 7.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала		2	2
	1	Юриспруденция как общественная наука. Понятие права. Позитивное право. Естественное право. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Право и мораль.		
	Самостоятельная работа			
	1	Выполнение заданий по теме «Правовое регулирование общественных».		

Тема 7.2. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		1	
	Практическое занятие 44			
	1	Контрольная работа по теме: « Правовое регулирование общественных отношений».		
Тема 7.3. Норма, система, источники права	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и виды нормы права. Структура нормы права. Система права. Понятие источника (формы) права. Основные источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правотворчество.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Создание презентаций по изучаемой теме.		
Тема 7.4. Понятие и виды юридической ответственности	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие 45			
	1	Семина на тему: «Понятие и виды юридической ответственности»		
Тема 7.5. Права и свободы человека и гражданина	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основы правового статуса человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Обязанности гражданина РФ. Защита прав человека.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Заполнение таблицы «Права и свободы человека и гражданина».		
Тема 7.6. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие 46			
	1	Семина на тему: «Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ»		
Тема 7.7. Законодательство РФ о выборах	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие 47			
	1	Семина на тему: «Законодательство РФ о выборах»		
Тема 7.8. Субъекты	Содержание учебного материала		2	2

гражданского права	1	Субъекты гражданского права: их сущность и условия, определяющие статус; содержание правоспособности; уровни дееспособности; юридическое лицо: его сущность и признаки.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Решение ситуационных задач по изучаемой теме.		
Тема 7.9. Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие 48			
	1	Семина на тему: «Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности»		
Тема 7.10. Имущественные и неимущественные права	Содержание учебного материала		2	2
	1	Объекты гражданских прав. Собственность как объект гражданского права. Имущественные права: их сущность и виды. Договор: его сущность, содержание и основные принципы.		
	Самостоятельная работа		2	
1	Составление теста по материалам изученной темы.			
Тема 7.11. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие 49			
	1	Семина на тему: «Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора»		
Тема 7.12. Правовое регулирование отношений супругов	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие 50			
	1	Семина на тему: «Правовое регулирование отношений супругов»		
Тема 7.13. Особенности административной юрисдикции	Содержание учебного материала		2	2
	1	Административная юрисдикция: её сущность и особенности. Принципы административной юрисдикции. Виды административной юрисдикции. Функции административной юрисдикции.		
	Самостоятельная работа		2	
1	Создание презентаций по изучаемой теме.			

Тема 7.14. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 51			
	1	Семина на тему: «Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты»		
Тема 7.15. Конституционное право	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и предмет конституционного права. Место конституционного права в правовой системе РФ. Конституционный строй РФ. Федеральное устройство России. Система государственных органов РФ. Местное самоуправление в РФ.		
	Самостоятельная работа			
	1	Составление презентации "Президенты РФ".		
Тема 7.16. Международное право	Содержание учебного материала		2	2
	1	Международное гуманитарное право: его сущность. Лица, находящиеся под защитой МГП. Основопологающие принципы МГП. Хартия прав человека.		
	Самостоятельная работа			
	1	Составление схемы: «Европейский суд по правам человека».	2	
Тема 7.17. Отрасли Российского права	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 52			
	1	Семина на тему: «Отрасли Российского права»		
Тема 7.18. Споры и порядок их рассмотрения	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 53			
	1	Семина на тему: «Споры и порядок их рассмотрения»		
Тема 7.19. Основные правила и принципы гражданского процесса	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 54			
	1	Семина на тему: «Основные правила и принципы гражданского процесса»		
Тема 7.20. Особенности уголовного процесса	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 55			
	1	Особенности уголовного процесса		
Тема	Содержание учебного материала		2	2

7.21.Гражданство Российской Федерации	Практическое занятие 56			
	1	Семина на тему: «Гражданство РФ»		
Тема 7.22. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 57			
	1	Семина на тему: «Военная обязанность, альтернативная гражданская служба»		
Тема 7.23. Права и обязанности налогоплательщика	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие 58			
	1	Семина на тему: «Права и обязанности налогоплательщика»		
Тема 7.24. Правоохранительные органы	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие 59			
	1	Семина на тему: «Правоохранительные органы»		
Тема 7.25. Судебная система Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие 60			
	1	Семина на тему: «Судебная система РФ»		
Тема 7.26. Обобщающее занятие по разделу: «Право»	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие 61			
	1	Семина на тему: «Обобщающее занятие по разделу: «Право»»		
Тема 7.27. Итоговое занятие по курсу: «Обществознание»	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие 62			
	1	Итоговая контрольная работа по курсу: «Обществознание»		
Экзамен				
			Всего	350

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Обществознание»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. 16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
25. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
26. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с

учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Основные источники:

Для студентов

27. Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. Обществознание (СПО). – Москва: КноРус, 2020.
28. Косаренко, Н.Н. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Косаренко Н.Н., Пеньковский Д.Д. — Москва : КноРус, 2020.
29. Сычев, А.А. Обществознание. : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2019.
30. Шиповская, Л.П. Обществознание : учебное пособие / Шиповская Л.П. — Москва : КноРус, 2018.
31. Косаренко Н.Н. под ред., Шагиева Р.В. под ред. и др. Обществознание +Приложение: Дополнительные материалы : учебник. — Москва : КноРус, 2018.
32. Бекяшев К.А. Обществознание : учебное пособие. — Москва : Проспект, 2017.
33. Киреев, Е.В. Обществознание : учебное пособие / Киреев Е.В., Солодилов А.В., Марюшкин М.Г., Архипенко С.Н. — Москва : Русайнс, 2017.
34. Моисеев, Е.Г. Обществознание. : учебное пособие / Моисеев Е.Г. 2-е издание — Москва : Проспект, 2017.
35. Черников, П.А. Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие / Черников П.А. — Москва : Проспект, 2016.

Интернет-ресурсы

41. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
42. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
43. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
44. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
45. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать основные соц. объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; – анализировать актуальную информацию о соц. объектах; – объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов; – осуществлять поиск соц. информации, представленной в различных знаковых системах; – оценивать действие субъектов соц. жизни; – формулировать собственные суждения и аргументы по определённым проблемам; – применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным соц. Проблемам <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о биосоциальной сущности человека; – об основных этапах и факторах социализации личности; – о месте и роли человека в системе общественных отношений; – о тенденциях развития общества как сложной динамичной системы; о необходимости регулирования общественных отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, тестирование, контрольные работы, - эссе, сообщения; - устный опрос, сообщения, эссе, соц. исследования; - электронные презентации, эссе, соц. исследования, написание рефератов; - решение экономических задач, эссе, выполнение практических заданий; - сообщения, эссе. - публичные выступления, сообщения, презентации - сообщения, тесты; - эссе - эссе, сообщения, соц. исследования; - тестовый контроль, сообщения, электронные презентации, рефераты; - устный контроль.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий (УД))
Введение	УД 1. Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
РАЗДЕЛ 1. Общество	
Тема 1.1. Общество как сложная система	УД 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.
Тема 1.3. Общественное развитие	УД 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.
Тема 1.4. Культура и цивилизация	УД 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.
Тема 1.5. Общество и природа	УД 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.
Тема 1.9. Глобальные проблемы человечества	УД 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.
РАЗДЕЛ 2. Человек	
Тема 2.1. Человек, индивид, личность	УД 3. Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».
Тема 2.2. Сущность человеческой деятельности	УД 3. Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».
Тема 2.5. Общение	УД 5. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
Тема 2.7. Особенности современного общества	УД 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.
РАЗДЕЛ 3. Духовная сфера	
Тема 3.1. Духовная культура личности и общества	УД 11. Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.
Тема 3.2. Наука в современном мире	УД 12. Различение естественных и социально-гуманитарных наук.
Тема 3.3. Роль образования в жизни современного человека и общества	УД 12. Различение естественных и социально-гуманитарных наук.
Тема 3.4. Мораль, основные ценности и нормы	УД 13. Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.
Тема 3.6. Религия в	УД 13. Раскрытие смысла понятий: «мораль»,

современном мире	«религия», «искусство» и их роли в жизни людей.
Тема 3.7. Искусство и его виды	УД 13. Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.
Тема 3.9. Понятие общественного прогресса	УД 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.
Тема 3.10. Многовариативность общественного развития	УД 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.
Тема 3.11. Философия, её место в духовной культуре общества	УД 14. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры.
РАЗДЕЛ 4. Экономика	
Тема 4.1. Экономика как наука и хозяйство	УД 15. Знание понятий «экономика» и «хозяйство». Определение экономики как науки. Умение различать факторы производства.
Тема 4.3. Экономический рост и развитие	УД 16. Объяснение особенностей факторов экономического роста, рыночной структуры и инфраструктуры, издержек и прибыли.
Тема 4.5. Фирмы в экономике	УД 16. Объяснение особенностей факторов экономического роста, рыночной структуры и инфраструктуры, издержек и прибыли.
Тема 4.7. Экономика и государство	УД 16. Объяснение особенностей факторов экономического роста, рыночной структуры и инфраструктуры, издержек и прибыли.
Тема 4.9. Финансы в экономике	УД 16. Объяснение особенностей факторов экономического роста, рыночной структуры и инфраструктуры, издержек и прибыли.
Тема 4.11. Занятость и безработица	УД 17. Характеристика рынка труда, видов безработицы, рационального поведения производителя и потребителя, глобальных экономических проблем.
Тема 4.13. Человек в системе экономических отношений	УД 17. Характеристика рынка труда, видов безработицы, рационального поведения производителя и потребителя, глобальных экономических проблем.
Тема 4.15. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	УД 17. Характеристика рынка труда, видов безработицы, рационального поведения производителя и потребителя, глобальных экономических проблем.
Тема 4.16. Мировая экономика	УД 17. Характеристика рынка труда, видов безработицы, рационального поведения производителя и потребителя, глобальных экономических проблем.
РАЗДЕЛ 5. Социальные отношения	
Тема 5.1. Социальная структура общества	УД 18. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
Тема 5.3. Социология	УД 18. Объяснение особенностей социальной

труда	стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
Тема 5.4. Молодежь как социальная группа	УД 18. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
Тема 5.6. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	УД 18. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
Тема 5.8. Социальный статус личности	УД 19. Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.
Тема 5.9. Социальные нормы	УД 20. Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.
Тема 5.11. Социальное поведение	УД 20. Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.
Тема 5.13. Развитие социальных отношений	УД 21. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
Тема 5. 15. Современная демографическая ситуация в России	УД 21. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
Тема 5.16. Культура бытовых отношений	УД 21. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
Тема 5.17. Социальная роль	УД 19. Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.
РАЗДЕЛ 6. Политика	
Тема 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе	УД 22. Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».
Тема 6.3 Политическая система общества	УД 22. Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».
Тема 6.5. Демократия	УД 23. Характеристика типологии политических режимов.
Тема 6.6. Правовое государство и гражданское общество	УД 22. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
Тема 6.8. Политическая идеология	УД 24. Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.
Тема 6.10. Личность и	УД 25. Характеристика взаимоотношений личности и

политика	государства.
Тема 6.13. Политический процесс	УД 26. Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.
Тема 6.16. Федеративное устройство России	УД 24. Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.
РАЗДЕЛ 7. Право	
Тема 7.1. Правовое регулирование общественных отношений	УД 27. Умение давать определение понятий «правовые отношения», «система права», «источники права».
Тема 7.3. Норма, система, источники права	УД 27. Умение давать определение понятий «правовые отношения», «система права», «источники права».
Тема 7.5. Права и свободы человека и гражданина	УД 28. Характеристика основных прав и свобод человека и гражданина, видов субъектов правовых отношений.
Тема 7.8. Субъекты гражданского права	УД 28. Характеристика основных прав и свобод человека и гражданина, видов субъектов правовых отношений.
Тема 7.10. Имущественные и неимущественные права	УД 29. Характеристика основных отраслей права РФ, соотношения правовой системы РФ и международных правовых норм.
Тема 7.13. Особенности административной юрисдикции	УД 29. Характеристика основных отраслей права РФ, соотношения правовой системы РФ и международных правовых норм.
Тема 7.15. Конституционное право	УД 29. Характеристика основных отраслей права РФ, соотношения правовой системы РФ и международных правовых норм.
Тема 7.16. Международное право	УД 29. Характеристика основных отраслей права РФ, соотношения правовой системы РФ и международных правовых норм.