

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации

для профессии:

39.01.01 Социальный работник

профиль подготовки: социально-экономический

на базе основного общего образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО ППКРС 39.01.01 Социальный работник.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области организации и проведения работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся, в профессиональной подготовке социальных работников в рамках при наличии среднего (полного) общего образования. Стаж работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать знания об организации социальной работы в Российской Федерации и регионе в практической деятельности;

знать:

- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими общим видам профессиональной деятельности:

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
ПК 1.1.	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **51** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **34** часа;
самостоятельной работы студента **17** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	6
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка рефератов, проектов, мультимедийных презентаций, поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе), подготовка к дифференцированному зачету	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Социальная защита населения РФ		
Тема 1.1. Понятие социальной защиты, социального обеспечения	Содержание учебного материала		2
	1. Понятие социальной защиты, социального обеспечения. <i>Направления социальной защиты. Направления социальной политики государства.</i>	2	
	2. Развитие социальной работы в России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением о мотивации труда работников социальных служб. Работа с источниками социальной информации (научными, публицистическими), подготовка сообщений, презентации, проекта «Понятие социальной защиты, социального обеспечения»	2	
Тема 1.2. Федеральные законы, определяющие социальную политику обслуживающего населения	Содержание учебного материала		
	1. Федеральные Законы, определяющие социальную политику в отношении инвалидов, социального обслуживания населения, граждан пожилого возраста и инвалидов. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в РФ». Декларация прав человека. Задача социального государства. Понятие социального обеспечения, его виды. Принципы социального обслуживания. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ. Общие основания для бесплатного обслуживания. Федеральный закон «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением о видах государственной системы социального обеспечения.	1	
Тема 1.3. Правовые основы со-	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и функции социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения.	2	2
	Практическое занятие 1	2	

циального обеспечения и социальной защиты в РФ	Определение объема правового обеспечения социальной защиты		
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением о правовых основах социального обеспечения в РФ. Работа с источниками социальной информации (научными, публицистическими), подготовка сообщений, презентации.	2	
Раздел 2.	Организация социальной защиты населения		
Тема 2.1 Государственные органы социальной защиты населения	Содержание учебного материала		
	1. Понятия и функции Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Деятельность и основные направления работы министерства.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением о негосударственных пенсионных фондах РФ. Работа с источниками социальной информации (научными, публицистическими), подготовка сообщений, презентации «Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации».	1	
	Содержание учебного материала		2
Тема 2.2 Организация работы органов социальной защиты населения	1. Основы научной организации труда в системе социальной защиты населения.	2	
	2. Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими организациями.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением об организации работы Фонда социального страхования Российской Федерации. Работа с источниками социальной информации (научными, публицистическими), подготовка сообщений, презентации «Основные понятия системы обязательного страхования».	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.3 Органы исполнительной власти субъектов РФ	1. Основные задачи и структура Министерства социальной защиты населения. Функции Министерства социальной защиты населения. Коллегия Министерства социальной защиты населения.	8	2
	2. Функции общественных органов в области социальной защиты и обслуживания населения 3. Источники финансирования социальной защиты населения		

	4. Негосударственные пенсионные фонды		
	Практическое занятие 2 Составление схемы взаимодействия органов исполнительной власти	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением об организации работы федеральных органов государственной власти по материальному обеспечению безработных граждан и членов их семей.	5	
Тема 2.4 Организация работы районных (городских) органов социальной защиты	Содержание учебного материала		2
	1. Права и обязанности сотрудников районного (городского) органа социальной защиты населения 2. Справочно – кодификационная работа 3. Материально – бытовое и социальное обслуживание пенсионеров 4. Начисление и выплата пенсий и пособий	4	
	Практическое занятие Определение специфики и объема деятельности органов, социальной защиты и их функций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением об организации работы городских органов социальной защиты	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- кабинет Теоретические основы социальной работы;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторная доска, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья,

- информационный стенд,

- дидактические материалы,

- учебно-методическая документация;

- наглядные пособия (презентации).

Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы: учебник для нач. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 160 с.

2. Гуслова М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением: учебник для нач. проф. образования 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.

3. Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы: учебное пособие.- М.: «Академический проект», 2006. – 622 с.

4. Кузнецова Л.П. Основные технологии социальной работы.- Владивосток, 2008.- 250 с.

5. Павленок П.Д. Основы социальной работы.- М., 2014.-358 с.

6. Холостова Е.И., Сорвина А.С..Социальная работа: теория и практика: учеб. пособие.- М., 2014.-310 с.

7. Шмелева Н.Б. Формирование и развитие личности социального работника как профессионала: учеб. пособие.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2015. – 194 с.

8. Ярская- Смирнова Е.Р. Наберушкина Э.К. Социальная работа с инвалидами. С.-Петербург, 2014. – 316 с.

Дополнительные источники

1. Гусякова Л.Г. Практика как образовательная технология подготовки социальных работников. - Барнаул, 2013.

2. Колобов О.А. Социальная работа как профессия: учеб. пособие. Н.Новгород, 2016.- 256 с.

3. Савинов А.И., Зарембо Т.Ф. Организация работы органов социальной защиты: Учеб. пособие. - М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У 1. Использовать знания об организации социальной работы в Российской Федерации и регионе в практической деятельности.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>З 1. Систему организации социальной работы в Российской Федерации.</p> <p>З 2. Особенности деятельности органов социальной защиты региона.</p> <p>.</p>	<ul style="list-style-type: none">- практическое занятие;- защита проектов;- устный опрос;- практическое занятие;- защита проектов;- устный опрос; - практическое занятие;- защита сообщений, проектов- практическое занятие;- устный опрос;