

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

для профессии:

39.01.01 Социальный работник

профиль подготовки: социально-экономический

на базе основного общего образования



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина реализуется в рамках общепрофессионального цикла.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные выбранной профессии;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии СПО 39.01.01 Социальный работник и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.3	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
ПК 1.4.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.
ПК 1.5.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

В процессе освоения учебной дисциплины обучающиеся должны формировать общие компетенции (ОК).

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
сообщения	4
внеаудиторная самостоятельная работа	12
<b>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Государственная система обеспечения безопасности населения	20	
Тема 1.1. Гражданская оборона- составная часть обороноспособно- сти страны	Содержание учебного материала:	2	
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение опорного конспекта	1	
Тема 1.2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала: Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения в условиях вынужденной природной автономии. Моделей поведения в ЧС на транспорте. Основные способы пожаротушения и виды огнегасящих веществ. Техническая характеристика первичных средств пожаротушения. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения. Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	2
	Практические занятия 1,2,3,4	4	
	Модели поведения в условиях вынужденной природной автономии. Моделей поведения в ЧС на транспорте.	1	
	Основные способы пожаротушения и виды огнегасящих веществ. <b>Техническая характеристика первичных средств пожаротушения.</b> Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.	2	
	Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение сравнительной таблицы. 2. Отработка моделей поведения при возникновении пожара дома.	3	

<b>Тема 1.3</b> <b>Современные средства поражения и их поражающие факторы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Современные средства поражения и их поражающие факторы</b> Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Ядерное оружие. Химическое оружие. Виды отравляющих веществ. Бактериологическое (биологическое) оружие. Виды обычного оружия и его поражающие факторы	2	2
	<b>Практическое занятие 5,6,7,8</b>	4	
	Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Ядерное оружие.	2	
	Химическое оружие. Виды отравляющих веществ. Бактериологическое (биологическое) оружие.	1	
	Виды обычного оружия и его поражающие факторы	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление сообщения по теме «Виды отравляющих веществ». 2. Подготовить сообщение «Виды обычного оружия»	3	
<b>Тема 1.4</b> <b>Мероприятия по защите населения в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Мероприятия по защите населения.</b> Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	0	2
	<b>Практическое занятие 9,10</b>	2	
	<b>Мероприятия по защите населения.</b> Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение опорного конспекта	1	
<b>Тема 1.5</b> <b>Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	0	



<b>Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.</b>	<b>Практические занятия 11,12</b> Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение опорной схемы	1	
<b>Тема 1.6 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b> История создания РСЧС, ее предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	0	2
	<b>Практические занятия 13,14</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания РСЧС, ее предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение опорного конспекта	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.1 Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	2
	<b>Практические занятия 15,16</b>	2	
	Обязанности граждан по воинскому учету.	1	
	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщения 2. Изучение опорного конспекта	3	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	0	2

<b>Заболевания сердца и оказание первой медицинской помощи при заболеваниях сердца.</b>	Сердечно- сосудистая система, ее функции. Заболевания сердца. Составление алгоритма действий оказания ПМП при сердечной недостаточности, инфаркте миокарда, остановке сердца и инсульте. Правила проведения сердечно- легочной реанимации		
	<b>Практические занятия 17,18,19,20</b>	<b>4</b>	
	Сердечно- сосудистая система, ее функции. Заболевания сердца.	1	
	Составление алгоритма действий оказания ПМП при сердечной недостаточности, инфаркте миокарда, остановке сердца и инсульте.	1	
	Правила проведения сердечно- легочной реанимации	2	
<b>Тема 3.2 Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Отработать правила проведения сердечно- легочной реанимации. 2. Изучение опорного конспекта	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды травм опорно- двигательного аппарата, оказание первой медицинской помощи при вывихах, ушибах, растяжениях, переломах костей	0	
	<b>Практические занятия 21,22</b>	<b>2</b>	
	Виды травм опорно- двигательного аппарата, оказание первой медицинской помощи при вывихах, ушибах, растяжениях, переломах костей	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Отработка алгоритма действий оказания ПМП при переломах костей и наложение шины	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
	<b>Всего</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения);
- информационно-коммуникативные средства: ПК, проектор EIKI LC-XB21A LSD, оверхед-проектор (портативный), DVD плеер, слайд-проектор, экран настенный;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролируемые программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

### **Для студентов:**

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017
5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
10. Микрюков В. Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

### **Для преподавателей:**

1. Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными ФЗ от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. От 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

**Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред.от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ)(в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ)(в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ)(в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
7. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995№ 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996№ 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. —1996. — № 25. — Ст. 2954.
9. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»(в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
- 10.Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. —1994. — № 35. — Ст. 3648.
- 11.*Кобяков Ю. П.* Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
- 12.*Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности:практикум: учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
- 13.Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

### **Интернет-ресурсы**

1. [WWW.obzh.ru](http://www.obzh.ru)
2. <http://stat.mil.ru/index.htm>
3. [http://2.russia.tv/brand/show/brand\\_id/23245](http://2.russia.tv/brand/show/brand_id/23245)
4. <http://www.mchs.gov.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать (понимать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные выбранной профессии;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового</li> </ul>	<p>Тестирование Оценка результатов самостоятельной работы Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы Устный опрос</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы, Тестирование Оценка результатов самостоятельной работы, тестирование Оценка результатов самостоятельной работы Тестирование Оценка результатов самостоятельной работы Устный опрос Тестирование Оценка результатов самостоятельной работы Устный опрос</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работ</p> <p>Тестирование Оценка результатов самостоятельной</p>

<p>поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для ведения здорового образа жизни;</li> <li>- оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</li> <li>- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;</li> <li>- способности выражать свои мысли и слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> <li>- взаимодействия с окружающими, выполнения различных социальных ролей;</li> <li>- предвидения возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> <li>- применения полученных теоретических знаний на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектирования модели личного безопасного поведения;</li> <li>- для информирования о результатах своих наблюдений, участия в дискуссии, отстаивания своей точки зрения, нахождения компромиссного решения в различных ситуациях;</li> </ul>	<p>работы Устный опрос Оценка результатов самостоятельной работы Наблюдение Наблюдение Оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы Наблюдение Оценка результатов самостоятельной работы Наблюдение</p> <p>Наблюдение Оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение</p>
---	---



