

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ. 01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому**

для профессии: 39.01.01 Социальный работник  
профиль подготовки: социально-экономический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой  
Председатель ПЦК  
\_М.П. Елисеева

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
О.С. Макарова

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 690 от 02 августа 2013 г., (ред. от 09.04.2015 г. № 389), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 (ред. от 18.11.2015г. № 1350) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Разработчик:

ГАПОУ НГТК  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н.Ю. Гуменюк  
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

председатель ПЦК  
(занимаемая должность)

Н.В. Баннова  
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО ЧГК им.  
О.Колычева  
(место работы)

зам.директора по УР  
(занимаемая должность)

Л.В. Кофталева  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>29</b>
<b>5</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>33</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 39.01.01 Социальный работник в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии 39.01.01 Социальный работник при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

**иметь практический опыт:**

- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

**уметь:**

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;

- оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;
- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);
- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- работать с профессиональной документацией;
- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;
- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
- оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

**знать:**

- профессионально-личностные требования к социальному работнику;
- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- основные понятия и категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- анатомо-физиологические особенности организма человека;
- основные симптомы заболеваний;
- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
- основы охраны труда и техники безопасности;
- критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего – **2001** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1082** часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **398** часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – **199** часов;
- Учебная практика – **432** часа.
- Производственная практика – **972** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
ПК 1.2	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.3	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку
ПК 1.4	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг
ПК 1.5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.3	Раздел 1. Оказание социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	84	56	20	28	174	96
ПК 1.2	Раздел 2. Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг	218	145	60	73	102	102
ПК 1.1; 1.4; 1.5	Раздел 3. Социально-бытовое обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов на дому	295	197	80	98	156	54
	<b>Учебная практика</b>	<b>432</b>				<b>432</b>	
	<b>Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	<b>972</b>					<b>972</b>
	<b>Всего:</b>	<b>2001</b>	<b>398</b>	<b>160</b>	<b>201</b>	<b>432</b>	<b>972</b>

### 3.2. Содержание обучения профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому</b>		<b>2001</b>	
<b>МДК 01.01. Основы профессионального общения</b>		<b>84</b>	
<b>Тема 1.1 Общение как механизм взаимодействия в социальной сфере.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	1. Общение: понятие, его функции и виды. Общая характеристика общения и его функции. Содержание и структура общения.	14	1
	2. Классификация уровней общения. Уровни общения. Невербальные средства общения. Вербальные средства общения.		1
	3. Социальная работа как коммуникативная профессия. Коммуникабельность как одна из важных качеств в деятельности социального работника. Общение с людьми и его влияние на развитие личности.		1-2
	4. Особенности делового общения социального работника. Характерные особенности делового общения.		2
	5. Интимно – личностное общение в деятельности социального работника. Интимно – личностное общение как форма общения социального работника и клиента.		2
	6. Общение в процессе консультирования. Специфика консультирования в социальной работе. Виды консультирования в социальной работе.		2
	7. Цели, задачи и условия проведения консультирования. Цели и задачи консультирования. Условия проведения консультирования.		2
	<b>Практическое занятие № 1,2,3</b>	<b>6</b>	
	1. Разработать программу особенностей профессиональной коммуникабельности		
	2. Привести примеры общения социального работника с клиентами в различных ситуациях		
	3. Умение брать интервью		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
	1. Подготовить сообщение на тему: «Основные функции и характеристика общения»		
2. Подготовить презентацию на тему: «Уровни общения. Невербальные средства			



		общения»		
	3.	Подготовить сообщение на тему: «Коммуникабельность как важное качество в деятельности социального работника»		
	4.	Составить структурированную таблицу на тему: «Виды консультирования в социальной работе»		
	5.	Подготовить сообщение на тему: «Что такое интервью?»		
<b>Тема 1.2 Профессиональное общение как средство деятельности социального работника.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>26</b>	
	1.	Управление общением в коммуникативной деятельности социального работника. Характеристика управления общением. Способы управления общением в коммуникативной деятельности социального работника.	16	2
	2.	Профессиональное общение социального работника. Содержание и структура профессионального общения социального работника. Задачи профессионального общения социального работника.		2
	3.	Проведение деловых бесед и переговоров социального работника и клиента. Требования, предъявляемые к проведению деловых бесед. Выбор места для проведения деловых бесед и переговоров. Место речи, жестов и мимики в деловой беседе.		2
	4.	Профессиональные требования к имиджу социального работника. Сущность и значение имиджа для успешной профессиональной деятельности. Формирование имиджа социального работника.		2
	5.	Профессиональное мастерство социального работника. Профессиональная компетентность социального работника. Профессионализм в социальной работе. Основные принципы социальной работы.		2
	6.	Профессиональный этикет в социальной работе. Понятие определения профессиональной этики и этикета в социальной работе.		1
	7.	Типология ситуаций в профессиональной деятельности социального работника. Типичные ситуации в профессиональной деятельности социального работника.		3
	8.	Профессионально – этические требования, предъявляемые профессиональному поведению социального работника в различных ситуациях.		2
	<b>Практическое занятие № 4,5,6,7,8</b>		<b>10</b>	
	1.	Деловая игра «Проведение деловой беседы социального работника с клиентом социальной службы» клиента		
2.	Составить портрет – модель социального работника			

	3.	Составление памятки по теме «Деловой этикет в обслуживании клиентов»		
	4.	Составление делового письма		
	5.	Составить таблицу «Профессионально - этические качества социального работника»		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
	1.	Подготовить презентацию на тему: «Управление общением»		
	2.	Подготовить сообщение на тему: «Содержание и структура профессионального общения социального работника»		
	3.	Подготовить презентацию на тему: «Имидж социального работника»		
	4.	Подготовить презентацию на тему: «Социальный работник это...»		
	5.	Подготовить презентацию на тему: «Этика социального работника»		
<b>Тема 1.3 Психологические и социальные аспекты общения социального работника с лицами пожилого возраста и инвалидами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1.	Психологические аспекты общения социального работника с различными категориями граждан. Психологические аспекты взаимоотношений социального работника с различными категориями граждан.	6	2
	2.	Особенности психологии пожилых людей и инвалидов. Психологические особенности пожилых людей и инвалидов. Особенности социальной среды для инвалидов и пожилых людей.		2
	3.	Эмоциональное реагирование и саморегуляция в конфликтах. Определение особенностей саморегуляции. Пути разрешения и применение саморегуляции в конфликте.		3
	<b>Практическое занятие № 9,10</b>		<b>4</b>	
	1.	Решение ситуационных задач		
	2.	Составить таблицу «Правила взаимоотношений»		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
	1.	Подготовить сообщение на тему: «Психологические аспекты общения»		
	2.	Подготовить презентацию на тему: «Особенности психологии пожилых людей»		
3.	Подготовить презентацию на тему: «Особенности социальной среды для инвалидов»			
<b>МДК 01.02. Социально - медицинские основы профессиональной деятельности.</b>			<b>218</b>	
<b>Тема 2.1 Основы анатомии и физиологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>34</b>	
	1.	Анатомия человека: строение внутренних органов человека. Строение и функции внутренних органов человека.	24	2

	2.	Центральная и периферическая нервная система. Понятие центральной и периферической нервной системы. Строение и функции головного и спинного мозга.		2
	3.	Органы чувств человека и их функции. Органы чувств человека, строение и функции.		2
	4.	Сердечно – сосудистая система сердце и кровеносные сосуды, основные принципы гемодинамики. Физиология сосудистой системы, основные принципы		2
	5.	Физиология дыхания. Строение и функции органов дыхания. Газообмен в легких, транспорт. Газов кровью и его регуляция.		2
	6.	Пищеварение, его типы и функции. Физиология пищеварения. Типы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике.		2
	7.	Обмен веществ: белков, жиров, углеводов, минеральных солей и воды; витамины их значение. Обмен веществ в организме человека. Значение для организма белков, жиров и углеводов, воды и минеральных солей, витаминов.		2
	8.	Почки человека и их строение. Строение почек и их функции. Роль почек в жизнеобеспечении организма человека.		2
	9.	Железы внутренней секреции в организме человека. Строение и функции желез внутренней секреции. Роль желез внутренней секреции в организме человека.		2
	10.	Опорно-двигательная система. Строение скелета человека. Основные группы мышц. Двигательные рефлексы.		2
	11.	Высшая нервная деятельность человека. Понятие ВНД человека. Основные проявления ВНД человека. Классификация типов ВНД человека.		2
	12.	Наркомания, курение и алкоголизм. Понятие и причины наркомании, курения и алкоголизма. Влияние наркомании, курения и алкоголизма на здоровье человека.		2
	<b>Практическое занятие № 1,2,3,4,5</b>		<b>10</b>	
	1.	Охарактеризовать внутренние органы как целостную систему.		
	2.	Изучить основные лечебные процедуры, применяемые на дому при лечении центральной нервной системы.		
	3.	Составить конспект основных движений ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.		
	4.	Решение практических задач.		
	5.	Анализ медицинских, социальных и социально-экономических последствий		

	алкоголизма, курения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>26</b>	
	1. Реферат «Профилактика инсультов у лиц пожилого возраста»		
	2. Реферат «Коррекция возрастных изменений зрения»		
	3. Реферат «Варикозная болезнь и ее последствия»		
	4. Реферат «Особенности течения бронхиальной астмы в пожилом возрасте»		
	5. Реферат «Профилактика пищевых токсикоинфекций у лиц пожилого возраста»		
	6. Реферат «Диета как способ профилактики сердечнососудистых заболеваний»		
	7. Реферат «Возрастные изменения мочеполовой системы человека»		
	8. Реферат «Особенности протекания сахарного диабета у лиц пожилого возраста»		
	9. Реферат «Значение двигательной активности у инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата»		
	10. Реферат «Возрастные изменения психики и способы их профилактики»		
	11. Реферат «Социально-экономические последствия вредных привычек»		
	12. Реферат «Роль мелкой моторики в профилактике болезни Альцгеймера»		
	13. Реферат «Значение адекватной умственной нагрузки для профилактики старческого слабоумия»		
<b>Тема 2.2. Понятие о здоровье и болезни пожилого человека и инвалида.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	1. Понятие о здоровье и болезни, образ жизни, качество жизни. Сущность и содержание понятия «здоровье» и «болезнь». Категории и принципы здоровья. Качество жизни и его критерии.	12	1
	2. Болезненный процесс и его периоды. Исход болезни. Общие сведения о болезненном процессе. Стадии болезни и ее исходы. Периоды болезни.		1-2
	3. Факторы, влияющие на здоровье. Здоровье человека и факторы, влияющие на него. Факторы риска здоровью. Факторы риска: определение, классификация. Внешние и внутренние факторы риска.		1
	4. Профилактика заболеваний человека. Виды профилактик заболеваний человека.		2
	5. Здоровый образ жизни и пути его формирования. Принципы формирования здорового образа жизни. Основные пути формирования здорового образа жизни.		2
	6. Влияние неблагоприятных экологических факторов на здоровье пожилого человека. Качество окружающей среды.		2

	Атмосферный воздух и здоровье Климат и здоровье пожилого человека и инвалида. Влияние климата на здоровье пожилого человека и инвалида.		
	<b>Практическое занятие № 6,7,8,9,10,11,12</b>	<b>12</b>	
	1. Составление плана профилактики заболеваний		
	2. Составление планов обучения поддержания адекватной двигательной активности людей пожилого возраста		
	3. Составление комплекса физических упражнений для пожилых людей и инвалидов		
	4. Составить рекомендации по рациональному питанию		
	5. Использование метеорологических данных при составлении графика неблагоприятных погодных условий для метеочувствительных людей		
	6. Разработать алгоритм уборки жилых и общественных помещений		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Реферат «Инфекционные болезни, их причины, последствия и профилактика»	<b>14</b>	
	2. Реферат «Анализ основных показателей здоровья нации»		
	3. Реферат «Значение общения для сохранения здоровья у лиц пожилого возраста»		
	4. Реферат «Основные источники загрязнения воздуха и их влияние на здоровье человека»		
	5. Реферат «Медицинское просвещение населения как основа профилактики заболеваний»		
	6. Реферат «Рациональное питание как основной фактор качества жизни»		
	7. Реферат «Характеристика моющих средств, используемых в быту»		
<b>Тема 2.3 Социально - медицинские проблемы инвалидов и лиц пожилого возраста.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Основные гипотезы старения. Основные гипотезы старения. Старение и продолжительность жизни.		1
	2. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого человека и инвалида. Анатомические и физиологические особенности пожилого человека и инвалида.		2
	3. Психологические особенности пожилого человека и инвалида. Психологические процессы и изменения у пожилого человека и инвалида.		2
	4. Здоровье лиц пожилого возраста. Общее состояния здоровья и физическое благополучие лиц пожилого возраста.		2
	5. Социальные и медицинские проблемы людей пожилого возраста. Социальная		2

		защита людей пожилого возраста. Организация медико – социального обслуживания людей пожилого возраста		
	6.	Медицинская реабилитация инвалидов. Виды медицинской реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации. Программы реабилитации инвалидов.		2
	<b>Практическое занятие № 13,14,15</b>		<b>6</b>	
	1.	Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста.		
	2.	Составить перечень анатомо-физиологических и психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста.		
	3.	Составить план решения проблем, возникающих при старении.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
	1.	Реферат «Организация оказания медицинской помощи в России»		
	2.	Реферат «Организация оказания психологической помощи в России»		
	3.	Реферат «Организация проведения медико-социальной экспертизы»		
	4.	Реферат «Процедура оформления временной нетрудоспособности»		
	5.	Реферат «Гигиенические аспекты ухода за пожилыми людьми»		
<b>Тема 2.4 Неотложная медицинская помощь и уход за пожилыми людьми и инвалидами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>65</b>	
	1.	Доврачебная медицинская помощь пожилым людям и инвалидам. Общие сведения о первой медицинской помощи. Принципы оказания доврачебной помощи.	19	2
	2.	Клиническая смерть пожилого человека и инвалида: причины, основные признаки, оказание помощи. Определение клинической и биологической смерти. Основные признаки клинической смерти.		3
	3.	Обморок, коллапс у пожилого человека и инвалида. Понятие обморока, коллапса. Оказание первой помощи при обмороке, коллапсе.		2
	4.	Раны и кровотечения, возникшие у пожилого человека и инвалида. Определение раны. Основные виды ран. Оказание первой помощи при различных видах ран.		2
	5.	Травмы: вывихи, ушибы, переломы костей. Общие сведения травмы. Классификация травм. Общие признаки ушиба, вывиха.		2
	6.	Ожоги и обморожения у пожилых и инвалидов. Понятие обморожения и ожогов. Признаки обморожения. Первая медицинская помощь при обморожениях.		2

	7.	Тепловой, солнечный удар и его последствия для пожилого человека и инвалида. Тепловой удар и его последствия. Опасность теплового удара.		2
	8.	Отравления пожилого человека и инвалида. Оказание первой помощи при отравлении у пожилого человека и инвалида.		2
	9.	Хронические заболевания в пожилом возрасте. Особенности течения гипертонической болезни, астмы, сахарного диабета		2
	10.	Острые боли в животе у пожилого человека. Причины, симптомы. Оказание первой помощи.		2
	11.	Процедуры общего ухода. Значение общего ухода за больными. Общие правила ухода за больными.		2
	12.	Санитарно-гигиенические условия ухода за пожилым человеком. Общие сведения о санитарно - гигиенических условиях. Основные мероприятия для ухода за пожилым человеком.		2
	13.	Санитарно-гигиенические условия ухода за инвалидом. Основные мероприятия для ухода за инвалидом. Организация ухода за инвалидом.		2
	14.	Пролежни у лежачих больных. Стадии развития, обработка и профилактика.		2
	15.	Формы лекарственных средств. Основные формы лекарственных средств. Классификация лекарственных форм.		2
	16.	Контроль приема лекарственных средств. Правила приема лекарственных средств. Основные приемы приема лекарственных средств.		2
	17.	Собственная безопасность социального работника. Адаптация социального работника в производственной среде. Требования безопасности в работе.		2
	18.	Общие правила транспортировки пожилого человека. Организация транспортировки пожилого человека. Правила перевозки пожилого человека.		2
	19.	Общие правила транспортировки инвалида. Организация перевозки инвалида. Правила перевозки инвалида.		2
	20.	Контрольная работа по теме: Неотложная медицинская помощь и уход за пожилыми людьми и инвалидами.		2
	<b>Практическое занятие № 16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30</b>		<b>30</b>	
	1.	Составьте таблицу: «Способы оказания первой медицинской помощи инвалиду»		
	2.	Определение признаков клинической смерти		
	3.	Изучение способов проведения искусственного дыхания.		
	4.	Составление таблицы «Оказание первой медицинской помощи при		

	кровотечении у пожилого человека»	
5.	План оказания помощи при травмах у пожилого человека и инвалида	
6.	Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях	
7.	Составить таблицу: «Оказание первой помощи при отравлении пожилого человека»	
8.	Составить последовательность проведения процедур общего ухода	
9.	Составление таблицы «Основные мероприятия по уходу при различных заболеваниях»	
10.	Изучение основных лечебных процедур, применяемых на дому по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами и составление рекомендаций по их использованию.	
11.	Правила наложения повязок	
12.	Изучение дыхательной гимнастики	
13.	Сравнительная характеристика вспомогательных технических средств реабилитации.	
14.	Составление меню лечебного стола при тех или иных заболеваниях	
15.	Составление плана по госпитализации в лечебные и лечебно-профилактические учреждения с учетом специфики заболевания	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>46</b>
1.	Реферат «Гигиенические аспекты ухода за инвалидами»	
2.	Реферат «Процедура констатации и регистрации смерти»	
3.	Анализ препаратов, входящих в состав домашней аптечки, применяемых при потери сознания и обмороках»	
4.	Анализ кровоостанавливающих и дезинфицирующих препаратов домашней аптечки»	
5.	Реферат «Особенности ухода за маломобильными гражданами»	
6.	Реферат «Обработка ран при ожогах и обморожениях»	
7.	Реферат «Организация жизни и быта пожилого человека для избежания теплового и солнечного удара»	
8.	Реферат «Особенности диеты при гипертонической болезни»	
9.	Реферат «Особенности ухода за инвалидом в домашних условиях»	
10.	Реферат «Особенности ухода за пожилым человеком в домашних условиях»	
11.	Анализ различных средств для обработки пролежней	
12.	Комплектация домашней аптечки для подопечного с учетом основного	



		заболевания»		
	13.	Реферат «Профилактика эмоционального выгорания у социальных работников»		
	14.	Реферат «Особенности работы с лицами с ментальными нарушениями»		
	15.	Реферат «Особенности работы с лицами, имеющими расстройства слуха и нарушения зрения»		
	16.	Реферат «Применение биодобавок для профилактики заболеваний у лиц пожилого возраста»		
	17.	Реферат «Способы обогащения пищи пожилого человека витаминами и минеральными веществами»		
	18.	Реферат «Профилактика остеопороза у лиц пожилого возраста»		
	19.	Реферат «Использование средств народной медицины в уходе за инвалидом»		
	20.	Реферат «Первая помощь при отравлении средствами бытовой химии»		
	21.	Реферат «Использование технических средств при уходе за пожилыми людьми»		
	22.	Сравнение различных методик проведения дыхательной гимнастики		
	23.	Реферат «Применение редуцированного питания при ожирении»		
<b>МДК 01.03. Основы социально – бытового обслуживания.</b>			<b>295</b>	
<b>Тема 3.1 Направление деятельности социальной защиты пожилых людей и инвалидов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>38</b>	
	1.	Основы социальной работы. Содержание, состояние, перспективы развития социальной работы.	22	1
	2.	Направление деятельности социальной защиты пожилых людей и инвалидов. Основные задачи направления деятельности социальной защиты пожилых людей и инвалидов.		2
	3.	Элементы социальной защиты пожилых людей и инвалидов.		1-2
	4.	Правовые основы социальной защиты пожилых людей и инвалидов.		2
	5.	Механизм социальной защиты пожилых людей и инвалидов. Основные направления социальной защиты		2
	6.	Организация социальной защиты пожилых людей и инвалидов.		2
	7.	Проблемы и перспективы развития социального обслуживания на дому пожилых людей.		2
	8.	Международное сотрудничество в решении социальных проблем пожилых людей и инвалидов. Международные принципы в сфере социального сотрудничества. Особенности международного сотрудничества в сфере		1-2

		социальной работы.		
	9.	Профессиональный паспорт социального работника.		1-2
	10.	Профессиональные и личностные качества социального работника.		1-2
	11.	Контрольная работа по теме: Направление деятельности социальной защиты пожилых людей и инвалидов		
	<b>Практическое занятие № 1,2,3</b>		<b>6</b>	
	1.	Составление профессионального паспорта социального работника.		
	2.	Составить схему «Типы социальных служб для пожилых и инвалидов».		
	3.	Охарактеризовать социальные услуги для пожилых и инвалидов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>16</b>	
	1.	Подготовить презентацию на тему: «Основы социальной работы»		
	2.	Подготовить сообщение на тему: «Элементы социальной защиты»		
	3.	Подготовить сообщение на тему: «Правовые основы социальной защиты»		
	4.	Подготовить сообщение на тему: «Механизм социальной защиты»		
	5.	Подготовить презентацию на тему: «Основные направления социальной защиты»		
	6.	Подготовить сообщение на тему: «Организация социальной защиты»		
	7.	Подготовить сообщение на тему: «Проблемы и перспективы развития социального обслуживания на дому»		
	8.	Подготовить презентацию на тему: «Социальные услуги для инвалидов»		
<b>Тема 3.2 Модели социального обслуживания пожилых людей и инвалидов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>46</b>	
	1.	Социальная работа в системе социального обслуживания населения. Понятие и особенности социального обслуживания. Социальное обслуживание как элемент государственной системы.	28	1-2
	2.	Основные принципы социального обслуживания на дому. Основные формы социального обслуживания.		1
	3.	Основные направления деятельности социального обслуживания. Виды социальной помощи.		1
	4.	Основные принципы деятельности в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.		2
	5.	Управление социальным обслуживанием. Структура и органы управления социальным обслуживанием. Функции управления социальным обслуживанием. Методы управления организациями социального обслуживания.		2

	6.	Учреждения и предприятия социального обслуживания населения: их виды, управление, специфика деятельности.		1-2
	7.	Социально – медицинское обслуживание на дому. Особенности социально – медицинского обслуживания на дому инвалида и пожилого человека.		2
	8.	Стационарное социальное учреждения. Система стационарного социального учреждения. Услуги стационарных социальных учреждений.		2
	9.	Социальное обслуживание в отделениях дневного пребывания в учреждении социального обслуживания населения. Организация дневного пребывания в учреждениях социального обслуживания населения.		2
	10.	Социальное обслуживание в отделениях ночного пребывания в учреждении социального обслуживания населения. Организация ночного пребывания в учреждениях социального обслуживания населения.		2
	11.	Предоставление временного приюта. Порядок предоставления временного приюта отдельным категориям граждан.		2
	12.	Срочное социальное обслуживание. Перечень социальных услуг, предоставляемых отделением срочного социального обслуживания. Порядок предоставления услуг срочного социального обслуживания.		1-2
	13.	Оказание социально – консультативной помощи пожилым людям и инвалидам на дому.		2
	14.	Контрольная работа по теме: Модели социального обслуживания пожилых людей и инвалидов.		
	<b>Практическое занятие № 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19</b>		<b>30</b>	
	1.	Изучить устав работы учреждений и предприятий социального обслуживания населения.		
	2.	Разработать программу социального обслуживания пожилого человека.		
	3.	Разработать программу социального обслуживания пожилого человека.		
	4.	Разработать программу социального обслуживания инвалида.		
	5.	Разработать программу социального обслуживания		
	6.	Описание форм социального обслуживания.		
	7.	Составить программу оказания социально - консультативной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам.		
	8.	Составить программу оказания социально - консультативной помощи лицам пожилого возраста		
	9.	Изучить план работы стационарных учреждений социального обслуживания.		

	10.	Составить перечень документов, необходимых для поступления в стационарное учреждение социального обслуживания населения.		
	11.	Составить перечень документов, необходимых для поступления в стационарное учреждение социального обслуживания.		
	12.	Составить план работы по социальному обслуживанию пожилого человека.		
	13.	Составить план работы по социальному обслуживанию пожилого.		
	14.	Составить план работы по социальному обслуживанию пожилого.		
	15.	Составить план работы по социальному обслуживанию пожилого человека.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>18</b>	
	1.	Подготовить сообщение на тему: «Понятия и особенности социального обслуживания»		
	2.	Подготовить презентацию на тему: «Формы социального обслуживания»		
	3.	Подготовить сообщение на тему: «Виды социальной помощи»		
	4.	Подготовить презентацию на тему: «Консультативная помощь»		
	5.	Подготовить презентацию на тему: «Услуги стационарных социальных учреждений»		
	6.	Подготовить сообщение на тему: «Срочное социальное обслуживание»		
	7.	Подготовить сообщение на тему: «Социально – консультативная помощь на дому»		
	8.	Подготовить сообщение на тему: «Необходимые документы для поступления в стационарное учреждение социального обслуживания»		
	9.	Разработать программу на тему: «Социальное обслуживание инвалида»		
<b>Тема 3.3 Объекты обслуживания социального работника.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>	
	1.	Социальный статус и качество жизни пожилого человека. Изменение социального статуса человека в старости.	8	2
	2.	Характеристика социального работника как субъекта социальной работы.		2
	3.	Пожилые люди как объект социальной работы. Основные социальные проблемы пожилых людей. Сущность социальной работы с пожилыми людьми.		1-2
	4.	Категории инвалидов. Категории и степени трудоспособности. Классификация и критерии инвалидности.		1
	<b>Практическое занятие № 20,21,22</b>		<b>4</b>	
	1.	Составить перечень социально-бытовых проблем престарелых.		
	2.	Составить перечень социально-бытовых проблем пожилого человека.		
	3.	Составить перечень социально-бытовых проблем инвалида.		

	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовить сообщение на тему: «Социальный статус человека в старости» 2. Подготовить сообщение на тему: «Значение социального статуса человека в старости» 3. Подготовить презентацию на тему: «Социальный работник как субъект социальной сферы» 4. Подготовить сообщение на тему: «Основные социальные проблемы пожилых людей» 5. Подготовить презентацию на тему: «Социальная работа с пожилыми людьми» 6. Подготовить презентацию на тему: «Классификация и критерии инвалидности» 7. Составить структурированную таблицу на тему: «Категории и степени трудоспособности инвалидов» 8. Подготовить сообщение на тему: «Социально-бытовые проблемы инвалидов»	<b>16</b>	
<b>Тема 3.4 Особенности ухода за престарелыми и инвалидами на дому.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Задачи социально-бытового обслуживания. Сущность, цели и задачи социально – бытового обслуживания. 2. Граждане, имеющие право на льготное обслуживание. Право на бесплатное и льготное обслуживание. Льготные категории граждан. 3. Основные принципы ухода за престарелыми и инвалидами. Социальная поддержка лиц, осуществляющих уход за престарелыми и инвалидами. 4. Критерии качества оказания социально-бытовых услуг. Критерии и методы оценки качества социальных услуг. 5. Консультирование пожилых людей. Виды и особенности консультирования пожилых людей. 6. Консультирование инвалида. Виды и особенности консультирования инвалида. 7. Азбука общения социального работника с пожилыми людьми. 8. Помощь пожилым людям и инвалидам в оборудовании квартиры. Социальная поддержка в оказании помощи пожилым людям и инвалидам в оборудовании квартиры. 9. Изготовление приспособлений, облегчающих жизнь инвалида. Средства, облегчающие жизнь инвалида. Приспособления для помощи в быту инвалидам. 10. Социальный патронаж. Технология социального патронажа в социальной работе. Социальный патронаж – как вид социального обслуживания. 11. Социально – консультативная помощь инвалиду. Виды социально –	<b>42</b> 24	1 1-2 2 2 2 1-2 2 2 1 1 1-2

	консультативной помощи. Консультирование как вид психосоциальной помощи.		
12.	Контрольная работа по теме: Особенности ухода за престарелыми и инвалидами на дому		
<b>Практическое занятие № 23,24,25,26,27,28,29,30,31</b>		<b>18</b>	
1.	Составить список оказания первой помощи в оборудовании квартиры.		
2.	Составить список материалов для изготовления материалов, облегчающих жизнь.		
3.	Разработать программу консультирования пожилых людей.		
4.	Изучить документы, предназначенные для социального патронажа.		
5.	Разработать программу консультирования инвалида.		
6.	Составление индивидуальных планов с перечнем необходимых работ, выполняемых социальным работником для разных категорий граждан.		
7.	Разработка и описание принципов и приемов ухода за престарелыми и инвалидами		
8.	Разработка и описание принципов и приемов ухода за престарелыми и инвалидами		
9.	Составить перечень функционирующих учреждений в районе проживания взаимодействующих с пожилыми и инвалидами		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>18</b>	
1.	Подготовить презентацию на тему: «Сущность социально-бытового обслуживания»		
2.	Составить структурированную таблицу на тему: «Льготные категории граждан»		
3.	Подготовить сообщение на тему: «Основные принципы ухода»		
4.	Подготовить презентацию на тему: «Критерии и методы оценки качества социальных услуг»		
5.	Подготовить сообщение на тему: «Консультирование пожилых людей»		
6.	Подготовить сообщение на тему: «Консультирование инвалида»		
7.	Составить сравнительную таблицу на тему: «Консультирование пожилых людей и инвалидов»		
8.	Подготовить презентацию на тему: «Оказание первой помощи в оборудовании квартиры»		
9.	Подготовить презентацию на тему: «Устройства, облегчающие жизнь		

	инвалидам»		
<b>Тема 3.5 Направление в решении проблем социально - бытового обслуживания пожилых людей и инвалидов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>46</b>
	1.	Основные проблемы пожилых людей и инвалидов и пути их решения.	30
	2.	Социальные и духовные проблемы пожилого человека и инвалида.	2
	3.	Основные виды социальных услуг. Основные виды предоставления социальных услуг.	2
	4.	Перечень гарантированных государством услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам.	1-2
	5.	Формы и виды социальных услуг, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому.	2
	6.	Требования к порядку и условиям оказания социальных услуг.	1-2
	7.	Социальная реабилитация. Понятие и сущность социальной реабилитации. Социальная реабилитация как технология социальной работы.	1
	8.	Социокультурная реабилитация. Понятие социокультурной реабилитации. Формы и методы социокультурной реабилитации.	2
	9.	Формы и методы решения социальных проблем инвалидов и лиц пожилого возраста.	2
	10.	Комплексное решение проблем инвалидов и лиц пожилого возраста.	2
	11.	Санитарно-гигиенические требования к содержанию жилого помещения. Основные санитарно – гигиенические требования к содержанию жилого помещения.	1-2
	12.	Виды социально – бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому. Формы и виды социально – бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому.	2
	13.	Взаимодействие с предприятиями торговли, коммунально-бытового обслуживания, связи и другими предприятиями, оказывающими социально-бытовые услуги пожилым людям, в пределах района проживания. Содействие в организации социально – бытовых услуг пожилому человеку.	1
	14.	Оказание помощи в организации ритуальных услуг. Классификация ритуальных услуг. Содействие в организации ритуальных услуг. Условия для оказания ритуальных услуг.	1-2
	15.	Контрольная работа по теме: Направление в решении проблем социально - бытового обслуживания пожилых людей и инвалидов	2
<b>Практическое занятие № 32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47</b>		<b>30</b>	

	1.	Составить список и перечень социальных услуг, предоставляемых пожилым людям.		
	2.	Составить список и перечень социальных услуг, предоставляемых инвалидам.		
	3.	Составить требования к порядку и условиям оказания социальных услуг.		
	4.	Составит перечень социальных услуг, предоставляемых, стационарными учреждениями.		
	5.	Разработать программу проведения реабилитационных мероприятий.		
	6.	Разработать программу проведения реабилитационных мероприятий.		
	7.	Разработать методы решения социальных проблем инвалидов.		
	8.	Разработать формы решения социальных проблем инвалидов.		
	9.	Разработать методы решения социальных проблем пожилого человека.		
	10.	Разработать формы решения социальных проблем человека.		
	11.	Составление схемы жилого помещения удобного для клиента.		
	12.	Составление плана работы социального работника на неделю, месяц.		
	13.	Составление плана работы социального работника на неделю, месяц.		
	14.	Организация досуга для пожилого человека.		
	15.	Организация досуга для инвалида.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>16</b>	
	1.	Подготовить сообщение на тему: «Пути решения основных проблем пожилых людей»		
	2.	Подготовить сообщение на тему: «Пути решения основных проблем инвалидов»		
	3.	Подготовить презентацию на тему: «Понятие и сущность социальной реабилитации»		
	4.	Подготовить презентация на тему: «Санитарно-гигиенические требования к содержанию жилого помещения»		
	5.	Подготовить сообщение на тему: «Организация социально – бытовых услуг»		
	6.	Подготовить сообщение на тему: «Оказание помощи в организации ритуальных услуг»		
	7.	Подготовить сообщение на тему: «Организация досуга для пожилого человека»		
	8.	Подготовить сообщение на тему: «Организация досуга для инвалидов»		
<b>Тема 3.6 Нормативно – правовые акты и законы, регулирующие социальную</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>	
	1.	Система права социального обеспечения. Понятие социального права, его функции, состояние и формы. Предмет, метод и система права социального	8	1-2



работу.		обеспечения.		
	2.	Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации. Понятие и виды трудового стажа. Виды пенсии. Адаптация пенсионных выплат к изменениям в экономике России.		2
	3.	Государственная социальная помощь. Социальные пособия. Пособия по временной нетрудоспособности.		1-2
	4.	Контроль деятельности по социальному обслуживанию граждан. Контроль за деятельностью по предоставлению социальных услуг.		
	<b>Практическое занятие № 48,49</b>		<b>4</b>	
	1.	Описать структуру пенсионной системы Российской Федерации.		
	2.	Составить проект мероприятий, для совершенствования организации пенсионной системы		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>16</b>	
	1.	Подготовить сообщение на тему: «Социальное обеспечение в РФ»		
	2.	Подготовить сообщение на тему: «Пенсионная система в РФ»		
	3.	Подготовить сообщение на тему: «Понятие и виды трудового стажа»		
	4.	Подготовить сообщение на тему: «Виды пенсий»		
	5.	Подготовить сообщение на тему: «Государственная социальная помощь»		
	6.	Подготовить презентацию на тему: «Пособия по временной нетрудоспособности»		
7.	Подготовить презентацию на тему: «Контроль деятельности по социальному обслуживанию граждан»			
8.	Подготовить презентацию на тему: «Социальные пособия»			
<b>Учебная практика</b>		<b>432</b>		
<b>Виды работ</b> Техника индивидуального общения социального работника с клиентом; Способы формирования специальных умений оказания влияния в процессе общения с клиентом; Стратегия поведения общения и клиента и социального работника; Создание имиджа социального работника; Профессиональные требования, предъявляемые к социальному работнику; Нравственные качества социального работника; Роль общения в социальной работе; Составление характеристики уровня общительности клиента; Правила и стратегии поведения пожилых людей и инвалидов в конфликтной ситуации;				

<p>Основные особенности коммуникативной техники общения; Психологические аспекты общения клиента и социального работника; Правила и принципы проведения консультирования в социальной работе; Личностные качества, обеспечивающие эффективность общения социального работника и клиента; Составление плана по изучению личностных особенностей престарелых и инвалидов в соответствии с заданной ситуацией; Слагаемые успеха межличностного общения; Составление плана работы социального работника с клиентом; Составление модели профессиональной деятельности социального работника; Изучение личности клиента; Составление индивидуального социального паспорта; Документация социального работника; Оформление и ведение деловой переписки клиента; Организация досуга пожилых и инвалидов; Решение духовных проблем пожилых людей и инвалидов; Основные принципы организации домашнего труда; Оказание первичной доврачебной медико – санитарной помощи клиенту; Неотложная доврачебная медицинская помощь инвалиду и пожилому человеку; Обеспечение инвалидов и пожилых людей средствами и изделиями медицинского назначения, иммунобиологическими препаратами ; Первая доврачебная помощь инвалиду; Первая доврачебная помощь пожилому человеку; Приемы оказания неотложной помощи инвалиду; Приемы оказания неотложной помощи пожилому человеку; Приемы поддержания личной гигиены клиента; Измерение АД, пульса, температуры; Наложение повязок и компрессов; Контроль за приемом лекарственных средств; Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста; Обучение технологиям ухода за больным с различными видами заболеваний; Общий уход за пожилыми людьми и инвалидами; Социально – медицинский патронаж; Организация мероприятий по госпитализации инвалида и пожилого человека; Организация мероприятий по госпитализации пожилого человека;</p>		
---	--	--

<p>Оказание социально – бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому; Оказание помощи в организации ритуальных услуг; Ведение профессиональной документации социального работника; Заполнение бланков для оплаты коммунальных и других имеющихся платежей в соответствии с требованиями к оформлению и заданными нормами; Составление перечня документов, необходимых для получения пенсий, пособий, льгот, субсидий, материальной помощи в соответствии с нормативно правовыми актами;</p>		
--	--	--

<b>Производственная практика</b>	<b>972</b>	
<b>Виды работ</b> Ознакомление с видами государственных учреждений Самарской области по обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов; Ознакомление с видами предоставляемых социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому; Ознакомление со специфическими видами социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому; Ведение различных видов документов социальным работником; Выполнения комплекса работ по уборке жилых помещений клиента; Подбор и доставка необходимой литературы клиенту; Проведение косметического ремонта жилой комнаты клиента; Организация досуга для инвалида; Организация досуга для пожилого человека; Оказание первой доврачебной помощи пожилому человеку при различных видах заболеваний; Оказание первой доврачебной помощи инвалиду при различных видах заболеваний; Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье инвалида; Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье пожилого человека; Составление примерного режима дня и организации питания инвалида при тех или иных заболеваниях; Составление примерного режима дня и организации питания пожилого человека при тех или иных заболеваниях; Проведение лечебных процедур по назначению врача инвалиду; Проведение лечебных процедур по назначению врача пожилому человеку; Осуществление патронажа при госпитализации инвалида; Осуществление патронажа при госпитализации пожилого человека; Наблюдение и общий уход за инвалидами с различными видами заболеваний; Наблюдение и общий уход за пожилыми людьми с различными видами заболеваний; Оформление документов на получение льготных медицинских препаратов; Заполнение бланков для оплаты коммунальных и других имеющихся платежей в соответствии с требованиями к оформлению и заданными нормами; Оформление документов на получение пенсии, льгот, пособий, материальной помощи, жалоб в соответствии с установленными требованиями, предъявленными к данному виду документов; Консультирование лиц пожилого возраста и инвалидов по вопросам получения социально-правовых услуг; Убранство жилых помещений пожилого человека и инвалида; Составление сметы возможных расходов; Оказание помощи в оказании ритуальных услуг; Организация ремонта и уборки жилых помещений клиента		
<b>Всего</b>	<b>2001</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Теоретические основы социальной работы», «Основы делопроизводства», «Социально – медицинские основы профессиональной деятельности», «Основы деловой культуры».

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Теоретические основы социальной работы»:**

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- дидактические материалы (учебники, таблицы, плакаты, учебники, справочники, карточки – задания);

**Технические средства обучения:**

- мультимедиопроектор;
- интерактивная доска;
- обучающие программы;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику – концентрированную.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Мультипроектор;
- Компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- Интерактивная доска.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Учебное пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-394-01426-0;
2. А.В.Мартыненко Социальная медицина, УДК 36, ББК 65.272я73, Москва, Издательство Юрайт,2017;
3. Павленок П. Д. Методология и теория социальной работы: Учебное пособие / П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 267 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-004708-9;
4. Шарин В. И. Экономические основы социальной работы: Учебник / В.И. Шарин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 237 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006435-2;
5. Сигида Е. А. Теория и методология практики медико-социальной работы: Монография / Е.А. Сигида, И.Е. Лукьянова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 236 с.; 60x88 1/16. - (Научная мысль; Социальные науки). ISBN 978-5-16-006661-5;

6. Холостова Е. И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Е. И. Холостовой, проф. О. Г. Прохоровой. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02027-8;
7. Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы: Учебное пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. - М.: Дашков и К, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-394-01338-6;
8. Холостова, Е. И. Генезис социальной работы в России: Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015. - 232 с. - ISBN 978-5-394-01868-8;
9. Коньгина, М. Н. История социальной работы: документы и практикумы [Электронный ресурс] / М. Н. Коньгина, Н. П. Клушина, Т. Ф. Маслова и др. - М. : Издательско-торговая корпорация —Дашков и К<sup>о</sup>l, 2017. - 552 с. - ISBN 9785-394-01801-5;
10. Павленок П. Д. Методология и теория социальной работы: Учебное пособие / П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 267 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-009206-5;
11. Мусина-Мазнова, Г. Х. Инновационные методы практики социальной работы Учебное пособие для магистров / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова и др. - М.: Дашков и К, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-394-02303-3;
12. Акмалова А. А. Правовое обеспечение социальной работы: учебник/Акмалова А.А., Капицын В.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010698-4;
13. Агапов Е. П. Правовое обеспечение социальной работы: Учебное пособие / Агапов Е.П. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 267 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01554-4;
14. Холостова Е. И. Российская энциклопедия социальной работы: Энциклопедия / Под ред. Холостова Е.И. - М.: Дашков и К, 2016. - 1032 с. ISBN 978-5-39402659-1;
15. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы. Учебник для бакалавров / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина; под ред. докт. психол. наук О. В. Красновой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. — 304 с. - ISBN 978-5-394-02025-4;
16. Павленок П. Д. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 534 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-004920-5;
17. Холостова Е.И. Технология социальной работы: Учебник для бакалавров / Под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - М.: Дашков и К, 2015. - 478 с. - ISBN 978-5-394-02011-7;

**Дополнительные источники:**

**Интернет-ресурсы;**

18. <http://www.soc-work.ru/>;

19. <http://socpedagogika.narod.ru>;
20. <http://www.knigi-psyhologia.com>;
21. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511973>;

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете «Теоретические основы социальной работы»

Учебная и производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенции в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышения качества обучения. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрировано в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально. Организовывается самостоятельная работа обучающихся в лаборатории по информационным технологиям с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний. Изучение дисциплин «Теоретические основы социальной работы», «Организация социальной работы в Российской Федерации», «Основы делопроизводства» «Основы деловой культуры». предшествуют освоению данного модуля (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с модулем) «Основы профессионального общения», «Социально – медицинские основы профессиональной деятельности», «Основы социально – бытового обслуживания».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего или среднего технического профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, имеющие высшее или среднеспециальное образование. Мастера производственного обучения

должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1. Оказывать социальнобытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.	оформление соответствующей документации; соблюдение техники безопасности при оказании социальнобытовых услуг;	наблюдения за действиями на практике; тестирование;
ПК.1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социальномедицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь	результативность в помощи социально-медицинских услуг; точность оказания первой медицинской помощи; точность и грамотность оказания социально-медицинских услуг; соблюдение техники безопасности при оказании первой медицинской помощи;	тестирование; экзамен; наблюдение за действиями на практике;
ПК.1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социальнопсихологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.	соблюдение требований в получении социальнопсихологических услуг и в оказании;	наблюдение за действиями на практике;
ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социальноэкономических услуг.	точность и скорость в получении социально-экономических услуг; грамотность в оформлении соответствующей документации;	тестирование; наблюдение за действиями на практике;
ПК.1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.	точность в получении социальноправовых услуг; грамотность оказания социальноправовых услуг;	наблюдение за действиями на практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	явно выраженный интерес к профессии: трудоустройство по полученной профессии; эффективная самостоятельная работа в изучении профессионального модуля; результативное участие в конкурсах профессионального мастерства	наблюдение за действиями на практике;
ОК.2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д. личная оценка эффективности и качества выполнения работ.	наблюдение за действиями на практике;
ОК.3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов; самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами по техническому обслуживанию и ремонту техники.	письменный опрос.
ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающий наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; владение различными способами поиска информации; используемость найденной для работы информации в результативном выполнении	наблюдение за действиями на практике;

	профессиональных задач	
ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	устойчивость навыков эффективного использования современных информационнокоммуникативных технологий профессиональной деятельности; устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационных коммуникационных технологий при оформлении рефератов, на производственной практике.	наблюдение за действиями на практике;
ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике; владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективы; соблюдение принципов профессиональной этики	характеристика с производственной практики; наблюдение за действиями на практике;
ОК.7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	самостоятельный выбор учетновоенной специальности родственной полученной профессии; применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы.	тестирование;

