

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.03 Иностранный язык

для профессии:
39.01.03 Социальный работник
профиль подготовки: социально-экономический
на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Председатель ПЦК
Н.П. Свириденко

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
О.С. Макарова

Составлена в соответствии с уточнёнными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 11.06.2015 № 690), одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017 пр. № 3, Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рег. № 371 от 23 июля 2015 г.

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК» преподаватель У.С. Братушкина
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК» председатель ПЦК Н.П. Свириденко
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО ЧГК им. О.Колычева зам.директора по УР Л.В. Кофталева
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках общих обязательных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **256** часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **171** часов;

– самостоятельной работы обучающегося **85** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	100
зачет	1
контрольная работа	16
теоретические занятия	71
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
сбор информации и написание конспектов	18
работа с видеоматериалом в Интернете	18
составление диалогов/монологов	28
подготовка докладов	6
подготовка презентаций	4
выполнение письменных заданий	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы английского языка.		49		
Тема 1.1. Введение в Английский язык и его культуру.	Содержание учебного материала		33	
	1.	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Основные речевые клише для начала и завершения диалога. Правила обращения в английском языке.		1-2
	2.	Основы фонетики английского языка. Краткая характеристика звуков английского языка. Основные фонетические явления английского языка. Соотношение буква- звук. Звуки английского языка.		2-3
	3.	Правила чтения английского языка. Алфавит .Слоги английского языка (открытый, закрытый, гл+r, гл+r+гл). Правила чтения гласных диграфов. Правила чтения согласных диграфов. Исключения.		2-3
	4.	Существительное. Образование. Единственное и множественное число. Притяжательный падеж. Артикль (неопределенный и определенный).		2-3
	5.	Существительное. Образование. Единственное и множественное число. Притяжательный падеж. Артикль (неопределенный и определенный).		
	6.	Глагол (неправильные глаголы и глагол “to be”).		2-3
	7.	Глагол (неправильные глаголы и глагол “to be”).		
	8.	Прилагательное. Образование степеней сравнения односложных прилагательных.		
	9.	Прилагательное. Образование степеней сравнения многосложных прилагательных.		
	10.	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).		2-3
	11.	Контрольная работа по теме «Существительное и глагол»		
	Практические занятия 1, 2, 3, 4, 5, 6			12
1.	Чтение, перевод диалогов. Составление собственных диалогов.			
2.	Чтение текста “Family” и перевод. Изучение лексики.			

	3.	Чтение текста об истории Англии.	16	
	4.	Изучение числительных, профессии, чтение текста “My working day”.		
	5.	Текст «Wales Against The World»		
	6.	Дискуссия о важности и необходимости английского языка в современном мире.		
	Самостоятельная работа			
	1.	Составление диалога «Знакомство».		
	2.	Подготовка доклада об уникальном факте истории Англии.		
	3.	Составление распорядка дня.		
	4.	Выполнение упражнений по грамматике.		
	5.	Заучивание лексических единиц по темам: приветствие и описание внешности.		
	6.	Составление рассказа о своей семье(друзьях).		
	7.	Заучивание диалогов наизусть (В ресторане/На вечеринке).		
	Раздел 2. Система времен английского языка.			
Тема 2.1. Времена группы Simple.	Содержание учебного материала.		23	
	1.	Грамматика: время Present Simple. (Affirmative, negative and interrogative)		
	2.	Грамматика: время Past Simple. (Affirmative, negative and interrogative)		
	3.	Грамматика: время Future Simple. (Affirmative, negative and interrogative)		
	4.	Построение вопросов в временах группы Simple.		
	5.	Изучение лексики по теме Sport.		
	6.	Контрольная работа по теме «Времена группы Simple»		
	Практические занятия 7, 8, 9, 10, 11, 12			
	1.	Выполнение упражнений Present Simple.		
	2.	Чтение текста “About myself”.		
	3.	Выполнение упражнений Past Simple.		
	4.	Чтение текста “Scotland For Ever”.		
	5.	Выполнение упражнений Future Simple.		
6.	Чтение текста “My Future”.			
Самостоятельная работа		10		
1.	Просмотр видео роликов в интернете Present Simple. Составление схем.			
2.	Написание рассказа “О вчерашнем дне”			
3.	Просмотр видео роликов в интернете Future Simple. Написание мини-эссе на тему “My plans”			

	4.	Чтение текста “Sport”		
Тема 2.2. Времена группы Continuous.	Содержание учебного материала.		24	
	1.	Present Continuous. (Affirmative, negative and interrogative)		2-3
	2.	Past Continuous. (Affirmative, negative and interrogative)		2-3
	3.	Future Continuous. (Affirmative, negative and interrogative)		2-3
	4.	Построение вопросов в временах группы Continuous.		
	5.	Изучение лексики по теме Food.		
	6.	Контрольная работа по теме «Времена группы Continuous»		
	Практические занятия 13, 14, 15, 16, 17, 18		12	
	1.	Выполнение упражнений Present Continuous .		
	2.	Чтение текста “Habits”.		
	3.	Выполнение упражнений Past Continuous.		
	4.	Чтение текста “The Irish Question”.		
	5.	Выполнение упражнений Future Continuous.		
	Самостоятельная работа		10	
	1.	Просмотр видео роликов в интернете Present Continuous.Выполнение грамматических упражнений.		
	2.	Просмотр видео роликов в интернете Past Continuous. Выполнение грамматических упражнений.		
	3.	Написание монолога о своих планах на будущее.		
	4.	Написание конспектов/таблиц.		
5.	Чтение текста “My favorite dish”			
Тема 2.3. Времена группы Perfect.	Содержание учебного материала.		27	
	1.	Present Perfect. (Affirmative, negative and interrogative)		2-3
	2.	Past Perfect. (Affirmative, negative and interrogative)		2-3
	3.	Future Perfect. (Affirmative, negative and interrogative)		2-3
	4.	Построение вопросов во всех изученных временах.		2-3
	5.	Изучение лексики по теме Travelling.		
	6.	Построение вопросов в временах группы Perfect.		
	7.	Контрольная работа по теме «Времена группы Perfect»		
	Практические занятия 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25		14	
	1.	Выполнение упражнений Present Perfect .		
	2.	Чтение текста “Hobby”.		
	3.	Выполнение упражнений Past Perfect.		
	4.	Чтение текста “The Cuisine of England”.		

	5.	Выполнение упражнений Future Perfect.		
	6.	Чтение текста "Pollution".		
	7.	Выполнение упражнения на употребление времён группы Perfect.		
	Самостоятельная работа		10	
	1.	Написание рассказа о своих достижениях.		
	2.	Составление диалога по теме "Traveling".		
	3.	Просмотр видео роликов в интернете о временах Perfect.		
	4.	Выполнение грамматических упражнений.		
	5.	Чтение текста "Abroad"		
Раздел 3. Англоязычная культура.			40	
Тема 3.1. Выдающиеся деятели Англии.	Практические занятия 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38		26	
	1.	Презентации на тему «Короли Англии». Дискуссия.		
	2.	Презентации на тему «Средневековые Рыцари». Дискуссия.		
	3.	Презентации на тему «Война белой и Алой Розы». Дискуссия.		
	4.	Презентации на тему «Ученые и первооткрыватели Англии». Дискуссия.		
	5.	Презентации на тему «Королевство Великобритании сегодня». Дискуссия.		
	6.	Презентация на тему «Выдающиеся деятели 14 века». Дискуссия.		
	7.	Презентация на тему « Выдающиеся деятели 15 века». Дискуссия.		
	8.	Презентация на тему « Выдающиеся деятели 16 века». Дискуссия.		
	9.	Презентация на тему « Выдающиеся деятели 17 века». Дискуссия.		
	10.	Презентация на тему « Выдающиеся деятели 18 века». Дискуссия.		
	11.	Презентация на тему « Выдающиеся деятели 19 века». Дискуссия.		
	12.	Презентация на тему « Выдающиеся деятели 20 века». Дискуссия.		
	13.	Презентация на тему « Выдающиеся деятели современности». Дискуссия.		
	Самостоятельная работа		14	
	1.	Сбор информации в интернете.		
	2.	Подготовка докладов.		
	3.	Подготовка презентаций.		
	4.	Подготовка рефератов.		
	5.	Сбор информации в интернете.		
Раздел 4. Страноведение			63	
Тема 4.1. Великобритания	Содержание учебного материала		10	
	1.	Работа с текстом «Географическое положение Великобритании»		

	2.	Работа с текстом «Политическая система Великобритании»		
	3.	Работа с текстом «Образование в Великобритании»		
	4.	Работа с текстом «Традиции Великобритании»		
	5.	Работа с текстом «Древние кельты»		
	Самостоятельная работа		10	
	1.	Чтение дополнительной литературы		
	2.	Заучивание отрывка из текста «Традиции Великобритании»		
	3.	Составление монолога по теме «Образование в Великобритании»		
	4.	Составление монолога по теме «Географическое положение Великобритании»		
	5.	Составление монолога по теме «Интересные факты о Британии»		
Тема 4.2. США	Содержание учебного материала		12	
	1.	Работа с текстом «Географическое положение США»		
	2.	Работа с текстом «Политическая система США»		
	Практические занятия 39, 40, 41, 42		8	
	1.	Чтение текста «Образование в США»		
	2.	Чтение текста «История доллара»		
	3.	Чтение текста «История США»		
	4.	Чтение текста «День независимости»		
	Самостоятельная работа		8	
	1.	Составление монолога по теме «История доллара»		
2.	Составление монолога по теме «Географическое положение США»			
3.	Составление монолога по теме «День независимости»			
4.	Составление монолога по теме «История США»			
Тема 4.3. Канада	Практические занятия 43, 44, 45, 46, 47		10	
	1.	Чтение текста по теме «Географическое положение Канады»		
	2.	Чтение текста по теме «Политическая система Канады»		
	3.	Чтение текста по теме «Образование в Канаде»		
	4.	Чтение текста по теме «История Канады»		
	5.	Чтение текста по теме «Интересные факты о Канаде»		
	Самостоятельная работа		7	
	1.	Составление монолога по теме «История Канады»		
	2.	Составление монолога по теме «Образование в Канаде»		
3.	Составление монолога по теме «Интересные факты о Канаде»			
Тема 4.4. Австралия	Практические занятия 48, 49, 50, 51		6	
	1.	Чтение текста по теме «Географическое положение Австралии»		
	2.	Чтение текста по теме «Политическая система Австралия»		

	3.	Чтение текста по теме «Образование в Австралии»		
	4.	Чтение текста по теме «История Австралии»		
Всего:			256	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядный материал (таблицы, плакаты, схемы, карта);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор с экраном;
- телевизор;
- DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

2. Ушакова О.Д. Английская Грамматика в таблицах и схемах. –СПб.: Литера, 2014.
3. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. Седьмое издание.– СПб.: Каро, 2011.
4. Дроздова Т.Ю. Englishgrammar. Антология. -М.: Просвещение, 2010.
5. Face2face. Pre-Intermediate Student's book. Cambrige. (электронная версия)
6. Bill Bowler & Lesley Tompson. Timesaver British History Highlights. Scholastic. (электронная версия)

Дополнительные источники:

7. Virginia Evans. Round-Up 2. Longman. New and updated.2011.

Интернет-ресурсы:

1. <http://abc-english-grammar.com/1/business.htm>
2. http://ivanov-alexander52.narod2.ru/tsifrovie_obrazovatelnie_resursi
3. <http://obuk.ru/englit/78155-anglijskij-yazyk-dlya-sekretarej-referentov.html>
4. <http://e.sekretariat.ru/e/magazine/authors/24004/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
Изъясняться на английском языке с целью успешной социализации и самореализации	моделирование ситуации, составление диалогов
составлять и оформлять речь на письме в различных формах на иностранном языке	написание писем
работать не только с языком, но и на языке	выполнение заданий; тестирование
Знания	
практической грамматики, необходимой для общения на иностранном языке	тестирование; практическое задание
норм и культур поведения стран изучаемого языка	подготовка докладов; тестирование

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<p>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.</p>	<p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выделять наиболее существенные элементы сообщения. – Извлекать необходимую информацию. – Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. – Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. – Выразить свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. – Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. – Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. – Составлять вопросы для интервью. – Уточнять и дополнять сказанное. – Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. – Соблюдать логику и последовательность высказываний – Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов. – Запрашивать необходимую информацию. – Задавать вопросы, пользоваться переспросами. – Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. – Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. – Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. – Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.

Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.

Письмо:

- Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.
- Запрашивать интересующую информацию.
- Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.
- Готовить текст презентации с использованием технических средств.

Речевые навыки и умения:

- Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.
- Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.
- Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.
- Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.

Грамматика:

- Знать основные различия систем английского и русского языков:
 - наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.);
 - различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).
- Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).
- Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.