

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 01 Теоретические основы социальной работы**

для профессии:

39.01.01 Социальный работник

профиль подготовки: социально-экономический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой  
комиссией  
Председатель ПЦК:  
Н.П. Свириденко

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
О.С. Макарова

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 690 от 02 августа 2013 г., (ред. от 09.04.2015 г. № 389), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 (ред. от 18.11.2015г. № 1350) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Разработчики:

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

В.Б. Хренов  
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

председатель ПЦК  
(занимаемая должность)

Н.П. Свириденко  
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО ЧГК им.  
О.Колычева  
(место работы)

зам.директора по УР  
(занимаемая должность)

Л.В. Кофталева  
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Теория и методика социальной работы

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО ППКРС 39.01.01 Социальный работник.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области организации и проведения работ по оказанию социальной помощи нуждающимся, в профессиональной подготовке социальных работников при наличии среднего (полного) общего образования. Стаж работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы.

**знать:**

- категории и понятия социальной работы;
- специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы и их основания.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими общим видам профессиональной деятельности:

## Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
ПК 1.3.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку
ПК 1.4.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг
ПК 1.5.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **40** часов;
- самостоятельной работы студента **20** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (защита)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	
написание докладов	6
выполнение проектов	4
заполнение таблицы	4
подготовка презентаций	4
подготовка сообщений	2
подготовка тезисов	
составление понятийного словаря по теме	
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Теоретические основы социальной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Цель и задачи дисциплины, её взаимосвязь с другими дисциплинами 2. Роль и значение социальной работы в современном мире 3. Социальная работа как феномен современного мира 4. Специфика профессии	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе о специфике социальной работы	1	
<b>Тема 1. Основы теории социальной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Социальная работа: определение, сущность, перспективы развития социальной системы. Традиции российской и международной благотворительности.	2	2
	Социальный работник как субъект профессиональной деятельности: социально-правовой статус социального работника; профессионаграмма социального работника. Профессиональные функции социального работника.	2	2
	Получатель социальных услуг как объект профессионального взаимодействия социального работника: личностная проблема, ее истоки, субъективный характер. Виды личностных проблем; изменения личностной ситуации клиента социальной службы; клиент как объект познания.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе о разновидности категорий объектов социальной работы. Работа с источниками социальной информации (научными, публицистическими).	3	
<b>Тема 2. Основные направления социальной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Социальная работа с семьей: семья как объект социальной работы; сущность и содержание социальной работы с семьей; особенности социальной работы с разными категориями семей.	2	1-2
	Социальная работа с молодежью: положение молодежи в обществе; содержание социальной работы с молодежью.	2	1-2
	Социальная работа с престарелыми и одинокими людьми: характеристика положения пожилых людей в обществе; специфика социальной работы с гражданами пожилого возраста; организация культурно-досуговой деятельности с людьми пожилого возраста и инвалидами.	2	

	Социальная работа с безработными: социально-экономическая сущность безработицы в условиях рыночных отношений; виды и формы безработицы; методы и формы социальной работы с безработными	2	1-2
	Социальная работа с мигрантами: сущность современных миграционных процессов; социальная помощь беженцам и вынужденным переселенцам; социальная помощь переселенцам с Севера и приравненных к нему территорий.	2	1-2
	<b>Практическое занятие 1</b> Характеристика социальных учреждений для детей, семей, престарелых и инвалидов, мигрантов, бомжей	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе об основных направлениях социальной работы. Подготовка презентаций, проектов	6	
<b>Тема 3. Основные методы социальной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Правовой инструментарий в социальной работе: государственно-правовые основы социальной работы; основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы с разными категориями людей, нуждающихся в социальной защите; права и обязанности социального работника	2	2
	Медико-социальные методы в социальной работе: медико-психологические методы; санитарно-гигиенические методы	2	2
	Педагогические методы в социальной работе: сущность и классификация педагогических методов в социальной работе; характеристика педагогических методов; условия успешности выбора и использования педагогических методов в социальной работе	2	2
	Психологические методы в социальной работе: функция психологии в социальной работе, психологическое обеспечение социальной работы, методы анализа ТЖС, психологические методики социальной работы для преобразования ТЖС клиентов	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе о развитии социальной политики в России. Работа с источниками социально-публицистической информации, подготовка проектов, мультимедийных презентаций.	4	
<b>Тема 4. Общие технологии социальной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Социальная диагностика, профилактика в социальной работе: <i>сущность социальной диагностики, профилактика, социальная диагностика индивидуальных особенностей клиента; особенности социальной профилактики клиентов в учреждениях социального обслуживания</i>	6	2



	<p>2. Социальная адаптация, реабилитация в социальной работе: <i>сущность социальной реабилитации; особенности проведения социально-бытовой адаптации в учреждениях социального обслуживания населения</i></p> <p>3. Социальное обеспечение, опека, обслуживание, помощь и консультирование: <i>сущность социального обеспечения, опеки, обслуживания, помощи и консультирования</i></p>		
	<b>Практические занятия 2,3</b>	4	
	Составление программы социальной диагностики, профилактики ЗОЖ		
	Составление программы социальной адаптации, реабилитации ТЖС		
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе об общих технологиях социальной работы с различными группами населения. Работа с научными, публицистическими источниками социальной информации, подготовка проектов, мультимедийных презентаций.</p>	6	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- кабинет Теоретические основы социальной работы;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторная доска, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья,

- дидактические материалы,

- учебно-методическая документация;

- учебная литература.

Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы: учебник для нач.проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 160 с.

2. Гуслова М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением: учебник для нач. проф. образования 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.

3. Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы: учебное пособие.- М.: «Академический проект», 2006. – 622 с.

4. Кузнецова Л.П. Основные технологии социальной работы.- Владивосток, 2008.- 250 с.

5. Павленок П.Д. Основы социальной работы.- М., 2014.-358 с.

6. Холостова Е.И., Сорвина А.С..Социальная работа: теория и практика: учеб. пособие.- М., 2014.-310 с.

7. Шмелева Н.Б. Формирование и развитие личности социального работника как профессионала: учеб. пособие.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2015. – 194 с.

8. Ярская- Смирнова Е.Р. Наберушкина Э.К. Социальная работа с инвалидами. С.- Петербург, 2014. – 316 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Гусякова Л.Г. Практика как образовательная технология подготовки социальных работников. - Барнаул, 2013.

2. Колобов О.А. Социальная работа как профессия: учеб. пособие. Н.Новгород, 2016.- 256 с.

3. Савинов А.И., Зарембо Т.Ф. Организация работы органов социальной защиты: Учеб. пособие. - М., 2014.

##### **Интернет-ресурсы**

1. [http://www.basw-ngo.by/page.php?issue\\_id=2855](http://www.basw-ngo.by/page.php?issue_id=2855) - журнал «Социальная работа»;

2. <http://soc-work.ru> – портал о социальной работе;

3. <http://moikomпас.ru/compas/socrabota> - сайт, оказывающий социальную помощь населению;

4. <http://socpolitika.ru> – информационно-аналитический портал о социальной работе;

5. <http://socpolicy.ru> – центр социальной политики и гендерных исследований.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Студент должен <b>уметь</b>:</p> <p>У1. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями профессиональными ценностями социальной работы</p> <p>Студент должен <b>знать</b>:</p> <p>З 1. Категории и понятия социальной работы</p> <p>З 2. Специфику профессии</p> <p>З 3. Традиции российской и международной благотворительности</p> <p>З 4. Основные современные концепции и модели социальной работы и их основания</p>	<p>Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение практических занятий, тестирование, решение ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с источниками социальной информации, выполнение практических занятий, тестирование, решение ситуационных задач.</p>