

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

для профессии:

39.01.01 Социальный работник

профиль подготовки: социально-экономический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой
Председатель ПЦК
М.П. Елисеева

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
О.С. Макарова

СОГЛАСОВАНО
Автономная некоммерческая органи-
зация «Центр социального обслужива-
ния населения Поволжского округа»

Директор АНО «ЦСОН Поволжского
округа»

Л.Ф. Марочкина

«01» февраля 2016


Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 690 от 02 августа 2013 г., (ред. от 09.04.2015 г. № 389), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 (ред. от 18.11.2015г. № 1350) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Разработчик:

ГАПОУ НГТК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н.Ю. Гуменюк
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

председатель ПЦК
(занимаемая должность)

М.П. Елисеева
(инициалы, фамилия)

АОН «ЦСОН»
Поволжья

директор

Л.Ф. Марочкина

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности **39. 01.01 Социальный работник** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

ПК 1.2 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь

ПК 1.3 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку

ПК 1.4 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг

ПК 1.5 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации повышения квалификации и переподготовки по профессии **39. 01.01 Социальный работник**. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи учебной практики: учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по виду профессиональной деятельности: **Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому** для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности **39. 01.01 Социальный работник**.

1.3. Требования к результатам учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	ПК 1.1 Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому ПК 1.2 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую

	<p>медицинскую помощь</p> <p>ПК 1.3 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку</p> <p>ПК 1.4 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг</p> <p>ПК 1.5 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг</p>
--	---

1.4.Формы контроля освоения программы учебной практики – дифференцированный зачет

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики:
Всего: 432 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): **Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
ПК 1.2	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.3	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку
ПК 1.4	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг
ПК 1.5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Наименование тем учебной практики (по специальности)	Содержание	Объем часов
1	2	3
ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому		432
Тема 1.1 Общение как механизм взаимодействия в социальной сфере.	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника индивидуального общения социального работника с клиентом; 2. Стратегия поведения общения и клиента и социального работника; 3. Роль общения в социальной работе; 4. Правила и стратегии поведения пожилых людей и инвалидов в конфликтной ситуации; 5. Правила и принципы проведения консультирования в социальной работе; 6. Слагаемые успеха межличностного общения; 7. Личностные качества, обеспечивающие эффективность общения социального работника и клиента; 	42
Тема 1.2 Профессиональное общение как средство деятельности социального работника.	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение личности клиента; 2. Создание имиджа социального работника; 3. Составление индивидуального социального паспорта; 4. Профессиональные требования, предъявляемые к социальному работнику; 5. Составление характеристики уровня общительности клиента; 	36

	6	Основные особенности коммуникативной техники общения;	
Тема 1.3 Психологические и социальные аспекты общения социального работника с лицами пожилого возраста и инвалидами.	Содержание		34
	1	Психологические аспекты общения клиента и социального работника;	
	2	Решение духовных проблем пожилых людей и инвалидов;	
	3	Способы формирования специальных умений оказания влияния в процессе общения с клиентом;	
	4	Составление модели профессиональной деятельности социального работника;	
	5	Нравственные качества социального работника;	
	6	Оформление и ведение деловой переписки клиента;	
	Дифференцированный зачет		2
Тема 2.1 Основы анатомии и физиологии.	Содержание		35
	1	Оказание первичной доврачебной медико – санитарной помощи клиенту;	
	2	Обеспечение инвалидов и пожилых людей средствами и изделиями медицинского назначения, иммунобиологическими препаратами ;	
	3	Приемы оказания неотложной помощи инвалиду;	
	4	Приемы оказания неотложной помощи пожилому человеку;	
	5	Приемы поддержания личной гигиены клиента;	
Тема 2.2.Понятие о здоровье и болезни пожилого человека и инвалида.	Содержание		35
	1	Измерение АД, пульса, температуры;	
	2	Наложение повязок и компрессов;	
	3	Контроль за приемом лекарственных средств;	
	4	Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста;	
	5	Организация мероприятий по госпитализации инвалида и пожилого человека;	

Тема 3.1 Направление деятельности социальной защиты пожилых людей и инвалидов.	Содержание		18
	1	Основные принципы организации домашнего труда;	
	2	Составление плана работы социального работника с клиентом;	
	3	Заполнение бланков для оплаты коммунальных и других имеющихся платежей в соответствии с требованиями к оформлению и заданными нормами;	
Тема 3.2 Модели социального обслуживания пожилых людей и инвалидов.	Содержание		10
	1	Организация досуга пожилых и инвалидов;	
	2	Составление плана по изучению личностных особенностей престарелых и инвалидов в соответствии с заданной ситуацией;	
Дифференцированный зачет			2
Тема 2.3 Социально - медицинские проблемы инвалидов и лиц пожилого возраста.	Содержание		42
	1	Неотложная доврачебная медицинская помощь инвалиду и пожилому человеку;	
	2	Первая доврачебная помощь инвалиду;	
	3	Первая доврачебная помощь пожилому человеку;	
	4	Общий уход за пожилыми людьми и инвалидами;	
	5	Социально – медицинский патронаж;	
	6	Организация мероприятий по госпитализации пожилого человека;	
7	Обучение технологиям ухода за больным с различными видами заболеваний;		

Тема 3.2 Модели социального обслуживания пожилых людей и инвалидов.	Содержание		30
	1	Оказание социально – бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;	
	2	Оказание помощи в организации ритуальных услуг;	
	3	Составление перечня документов, необходимых для получения пенсий, пособий, льгот, субсидий, материальной помощи в соответствии с нормативно правовыми актами;	
	4	Заполнение бланков для оплаты коммунальных и других имеющихся платежей в соответствии с требованиями к оформлению и заданными нормами;	
	5	Ведение профессиональной документации социального работника;	
Тема 3.3 Объекты обслуживания социального работника.	Содержание		30
	1	Документация социального работника;	
	2	Оказание помощи в основных социальных проблемах пожилых людей;	
	3	Категории и степени трудоспособности инвалидов;	
	4	Организация мероприятий по социализации пожилого человека;	
	5	Организация мероприятий по социализации инвалида;	
Тема 3.4 Особенности ухода за престарелыми и инвалидами на дому.	Содержание		28
	1	Особенности бытового ухода за пожилым человеком;	
	2	Особенности бытового ухода за инвалидом;	
	3	Разработать программу консультирования пожилых людей.	
	4	Разработать программу консультирования инвалида.	
	5	Составление индивидуальных планов с перечнем необходимых работ, выполняемых социальным работником для разных категорий граждан.	
Дифференцированный зачет		2	
Тема 2.4 Неотложная	Содержание	18	

медицинская помощь и уход за пожилыми людьми и инвалидами.	1	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении у пожилого человека	
	2	Основные мероприятия по уходу при различных заболеваниях	
	3	Проведение процедур общего ухода	
Тема 3.5 Направление в решении проблем социально - бытового обслуживания пожилых людей и инвалидов.	Содержание		30
	1	Составить перечни бесплатных социальных услуг на дому и в стационарных учреждениях, предоставляемых пожилым людям.	
	2	Составление плана работы социального работника на месяц по уходу за пожилым человеком;	
	3	Разработать программу проведения реабилитационных мероприятий.	
	4	Проведение санитарно-гигиенических мероприятий.	
Тема 3.6 Нормативно – правовые акты и законы, регулирующие социальную работу.	Содержание		22
	1	Пенсионная система Российской Федерации, виды пенсий	
	2	Нормативно-правовая база социального обеспечения РФ	
	3	Государственная социальная помощь	
	4	Контроль деятельности по социальному обслуживанию граждан	
Дифференцированный зачет		2	
Всего часов			432

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кулинарного цеха.

4.1. Оснащение:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Теоретические основы социальной работы»:

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- дидактические материалы (учебники, таблицы, плакаты, учебники, справочники, карточки – задания);

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- обучающие программы;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Мультипроектор;
- Компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- Интерактивная доска.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Учебное пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-394-01426-0;
2. А.В.Мартыненко Социальная медицина, УДК 36, ББК 65.272я73, Москва, Издательство Юрайт, 2017;
3. Павленок П. Д. Методология и теория социальной работы: Учебное пособие / П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 267 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-004708-9;
4. Шарин В. И. Экономические основы социальной работы: Учебник / В.И. Шарин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 237 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006435-2;
5. Сигида Е. А. Теория и методология практики медико-социальной работы: Монография / Е.А. Сигида, И.Е. Лукьянова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 236 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль; Социальные науки). ISBN 978-5-16-006661-5;

6. Холостова Е. И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Е. И. Холостовой, проф. О. Г. Прохоровой. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02027-8;
7. Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы: Учебное пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. - М.: Дашков и К, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-394-01338-6;
8. Холостова, Е. И. Генезис социальной работы в России: Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 232 с. - ISBN 978-5-394-01868-8;
9. Коньгина, М. Н. История социальной работы: документы и практикумы [Электронный ресурс] / М. Н. Коньгина, Н. П. Клушина, Т. Ф. Маслова и др. - М. : Издательско-торговая корпорация —Дашков и К°, 2017. - 552 с. - ISBN 9785-394-01801-5;
10. Павленок П. Д. Методология и теория социальной работы: Учебное пособие / П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 267 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-009206-5;
11. Мусина-Мазнова, Г. Х. Инновационные методы практики социальной работы Учебное пособие для магистров / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова и др. - М.: Дашков и К, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-394-02303-3;
12. Акмалова А. А. Правовое обеспечение социальной работы: учебник/Акмалова А.А., Капицын В.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010698-4;
13. Агапов Е. П. Правовое обеспечение социальной работы: Учебное пособие / Агапов Е.П. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 267 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01554-4;
14. Холостова Е. И. Российская энциклопедия социальной работы: Энциклопедия / Под ред. Холостова Е.И. - М.: Дашков и К, 2016. - 1032 с. ISBN 978-5-39402659-1;
15. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы. Учебник для бакалавров / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина; под ред. докт. психол. наук О. В. Красновой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 304 с. - ISBN 978-5-394-02025-4;
16. Павленок П. Д. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 534 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-004920-5;
17. Холостова Е.И. Технология социальной работы: Учебник для бакалавров / Под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - М.: Дашков и К, 2015. - 478 с. - ISBN 978-5-394-02011-7;

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы;

18. <http://www.soc-work.ru/>;

19. <http://socpedagogika.narod.ru;>
20. <http://www.knigi-psyhologia.com;>
21. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511973;>

4.3 Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в аудитории.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального обучения, имеющие квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходившие обязательную стажировку, опыт в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Учебная практика проводится концентрированно.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	Практическое задание Тестовое задание Сравнение с эталоном Экспертная оценка
ПК 1.2 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь	Практическое задание Сравнение с эталоном Формализованное наблюдение Экспертная оценка
ПК 1.3 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку	Практическое задание Тестовое задание Сравнение с эталоном Экспертная оценка
ПК 1.4 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг	Практическое задание Тестовое задание Сравнение с эталоном Экспертная оценка
ПК 1.5 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг	Практическое задание Тестовое задание Сравнение с эталоном Экспертная оценка