

государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 Организация социальной работы в Российской Федерации

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)
на базе среднего общего образования
профиль подготовки: социально-экономический
(заочная форма обучения)

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой
комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин
Председатель Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО
1-й заместитель директора
О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508) и с учетом профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н.

Разработчик:

ГАПОУ СО «НГТК» преподаватель В.А.Пасичник
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рецензенты:
ГАПОУ СО «НГТК» преподаватель Н.В.Баннова
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)
УПФР зам начальника В.И.Пилюганова
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 Организация социальной работы в Российской Федерации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (вариативная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру органов социальной работы в РФ и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы во всех сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики в РФ, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

практические занятия - **14** часов;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	8
в том числе:		
практические занятия	16	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	46
в том числе:		
- работа со словарями и нормативно-правовыми актами;	2	4
- подготовка докладов, сообщений, написание рефератов;	12	34
- решение ситуационных задач, составление схем	4	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. История социальной работы			
1.1. История социальной работы в России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Виды социальной помощи являются благотворительность, призрение, государственное социальное обеспечение. Виды благотворительности: филантропия, меценатство. Формы государственного призрения. Становление и развитие общественного призрения в России. Профессиональная социальная работа в её западном варианте при советской власти. Методы деятельности благотворительных организаций. Практика именной благотворительности Факторы сдерживающие развитие благотворительности в нашей стране</p> <p>Практическое занятие 1. Составление периодической таблицы исторического развития социальной работы в России</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов по темам: Составление характеристики объектов социальной работы Системный подход как всестороннее оказание помощи клиенту социальным работником в процессе социальной коммуникации. Государственные и негосударственные виды социальной помощи. Социальная служба, основные направления их деятельности. Основные подходы деятельности социальной службы. Виды государственных и негосударственных социальных служб. Социальная защита населения как государственная система, закрепленная в Конституции РФ. Факторы, влияющие на развитие социальной защиты населения: политические, экономические, нравственно-психологические, идеологические. Принципы социальной защиты населения: гуманизм и социальная справедливость, системность и комплексность, превентивность мер по социальной защите, адресность и адаптивность, многосубъектность. Основные направления социальной защиты населения. Становление и развитие социальной работы.</p>	4	1-2
1.2. Подготовка социальных работников в России и за рубежом	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Создание первых учебных заведений, осуществлявших подготовку социальных работников Подготовка социальных работников в Соединённых Штатах Америки Модели предполагает подготовка социальных работников в Великобритании Подготовка социальных работников в Германии Профессиональное становление специалиста по социальной работе Характер профессиональной деятельности социального работника Профессиональные роли. Профессиональные обязанности. Профессионально-ориентированные личностные качества</p>	4	2

	Практическое занятие 2. Составление структурно-логической схемы направлений современной социальной работы в России и за рубежом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составьте профессиональный портрет социального работника. Написание рефератов по темам: Социальная коммуникация – это двухсторонний процесс обмена информацией. Три основные модели социальной коммуникации. Социальная работа как профессиональная деятельность. Особенности социальной работы в современном российском обществе, ее актуальные проблемы. Особенности социальной работы за рубежом, ее отличие от российской социальной работы. Социальная работа как особый вид практической деятельности. Социальная работа как явление западной культуры.	2	
2. Основные понятия теории социальной работы			
2.1. Понятие «социальная проблема»	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятие «социальная проблема». Противоречия как основная причина возникновения проблем. Типология социальных проблем. Разрешение проблем как фактор социального развития. Постановка социальной проблемы. Характеристики социальных проблем. Личностные проблемы и источники их возникновения.		
	Практическое занятие 3. Решение ситуационных задач по разрешению проблем в социальной практике	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Изобразите уровни социальной проблемы в виде схемы. Выделите главные направления поиска средств решения проблем клиентов социальной работы. На основе модели разрешения социальной проблемы клиентов социальных служб приведите пример ее разрешения в социальной работе с конкретным клиентом. Сравните понятия «адресная целевая ориентация социальной работы» и «дифференцированный подход к клиентам» и определите, есть ли между ними различие. Определите, какие государственные и общественные мероприятия могут обеспечить защищенность российских граждан.	2	
2.2. Понятия «трудная жизненная ситуация», «клиент социальных служб»	Содержание учебного материала	4	1-2
	1. Типы социальных ситуаций, специфика поведения человека Признаки, свидетельствующие о наступлении трудной жизненной ситуации. Факторы, влияющие на возникновение трудной жизненной ситуации. Классификация критериев трудных жизненных ситуаций в социальной работе. Система оказания помощи клиенту в социальной работе Понятие «клиент социальных служб»		
	Практическое занятие 4. Решение ситуационных задач по разрешению трудных жизненных ситуаций в социальной работе.	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся На основе изучения публикаций в журналах «Отечественный журнал социальной работы», «СОТИС – социальные технологии, исследования», «Профессиональная библиотека работника социальной службы» охарактеризуйте современные российские модели социальной работы с клиентом. Написание рефератов по темам: Особенности организации управления социальной защиты населения. Министерство здравоохранения и социального развития РФ. Правовое положение, направления деятельности, структура министерства. Классификация трудных жизненных ситуаций детей, при которых оказывается государственная поддержка. Учреждения, осуществляющие помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Система социального обслуживания семьи и детей: центр социальной помощи семье и детям, его задачи, функции. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних (задачи, функции). Социальная работа в детских приютах.</p>	2	
<p>2.4. Понятия «социальная защита населения» и «социальная помощь»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятия «социальная защита», «социальное обеспечение», «социальное обслуживание». Их взаимосвязь с социальной работой. Разнообразие подходов к проблематике направлений социальной работы. Социальное обслуживание, социальная помощь, социальная защита, социальное обеспечение как основные направления по роду оказываемой помощи и степени вмешательства субъектов социальной работы. Социальная политика и социальное обслуживание.</p>	6	1-2
	<p>Практическое занятие 5. Составьте схему взаимосвязи между категориями «социальная работа», «социальная защита», «социальная помощь», «социальное обеспечение», «социальное страхование», «социальное обслуживание» в виде схемы.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие 6. Проведите анализ проблем социальной защиты населения и социального обслуживания в конкретном регионе на основе изучения статей в журнале «Социальное обслуживание».</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Охарактеризуйте основные положения Закона Российской Федерации «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов». Проанализируйте основное законодательство, регулирующее пенсионное обеспечение. Написание рефератов по темам: Система социального обслуживания в России – методологическое обоснование (цели, задачи, принципы, функции), структура видов, форм и методов социальных услуг, структура социальных служб (территориальные и ведомственные социальные службы и отдельные учреждения социального обслуживания), управление социальным обслуживанием, ресурсное обеспечение. Федеральный закон РФ «Об основах социального обслуживания населения в РФ». Направления социальной работы, классифицирующиеся по основанию подсистем в социальной системе общества – социальная работа в системе образования, здравоохранения, пенитенциарной системе.</p>	2	

3. Универсальные социальные технологии				
3.1. Социальная диагностика. Социальная терапия	Содержание учебного материала		4	1-2
	1.	Понятие социальных технологий. Универсальные и частные технологии социальной работы. Понятие “социальная диагностика” сущность и значение. Общая логическая схема диагностического исследования. Принципы социальной диагностики. Социальный диагноз и его сущность. Система методов социальной диагностики.		
	Практическое занятие 7. Решение ситуационных задач по выбору форм коррекционного и терапевтического воздействия		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов по темам: Социальная терапия – основа практики социальной работы. Социально-терапевтическая деятельность как часть профессиональной деятельности социальных работников Методы социальной терапии. Функции социальной терапии. Виды терапии. Основные этапы социальной терапии.		2	
3.2. Социальная профилактика	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Социальные проблемы детей и пути их решения. Классификация моделей социального обслуживания семей и детей. Направления деятельности социальных работников в детских учреждениях. Содержание социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Виды социальных патологий. Задачи социальной профилактики. Основные принципы социальной профилактики. Виды социальной профилактики. Направления развития социальной профилактики.		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения по темам: Профилактическая беседа как основной инструмент профилактики нежелательных явлений и кризисных ситуаций в жизнедеятельности личности. Процесс социальной профилактики – суть и содержание. Основные принципы профилактики кризисных состояний личности и девиантного поведения. Информационно-просветительский подход в социально-профилактической работе. Социологический подход в социально-профилактической работе. Медико-психологический подход в профилактике девиантного поведения. Принципы профилактической работы – целенаправленность, комплексность, систематичность, последовательность. Характер и динамика социальных отклонений. Применение профилактических методов – правовых, нравственных, организационных, психолого-педагогических, социологических. Формы и виды профилактических мероприятий – нейтрализующие, компенсирующие, предупреждающие, устраняющие, контролируемые. Координация всех служб и организаций в профилактической работе. Основные		2		

	технологии социальной работы с детьми и подростками: индивидуальные, групповые, организационные. Организация работы гериатрических центров. Другие учреждения и организации социальной защиты населения системы Министерства труда и социального развития РФ.		
3.3. Социальная реабилитация и адаптация. Социальное консультирование	Содержание учебного материала	2	1-2
	1 Понятие социальной реабилитации. Формы социальной реабилитации. Социальная реабилитация различных категорий населения. Особенности восстановления социального статуса личности. Понятие «адаптация» в системе наук. Адаптационный процесс и его задачи. Процесс адаптации и жизненный сценарий человека. Разновидности адаптации. Сущность социальной адаптации. Взаимосвязь процессов социальной адаптации и социализации личности. Механизмы социальной и психологической адаптации. Барьеры социальной адаптации в современном обществе. Понятие социального консультирования, его специфика. Виды социального консультирования. Принципы социального консультирования. Формы и способы деятельности в практике социального консультирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся Приведите примеры региональных особенностей социального обеспечения граждан различных категорий. Охарактеризуйте систему социального обслуживания населения как важнейшую часть социального обеспечения в РФ. Расскажите о взаимодействии процессов социального обеспечения, социального обслуживания и социальной помощи. Подготовьте сообщения по темам Социальная реабилитация как система методов восстановления социального функционирования индивида. Процесс реабилитации – понятие и сущность. Виды социальной реабилитации: медицинская, психолого-педагогическая, социально-бытовая, профессионально-трудовая. Уровни социальной реабилитации: медико-социальный, профессионально-трудовой, социально-психологический, социально-ролевой, социально-бытовой, социально-правовой. Разнообразие направлений социальной реабилитации и факторы его обуславливающие. Психологическая реабилитация как особый элемент системы социальной реабилитации. Методы социальной реабилитации. Объекты социальной реабилитации – дети-сироты, дети-инвалиды, лица девиантного поведения, участники и жертвы войны и другие категории Объективный и субъективный аспекты социальной адаптации. Условия эффективности социальной адаптации личности. Причины развития процесса дезадаптации. Система адаптации или типология адаптивных явлений. Уровневая структура социальной адаптации. Вариативность процесса адаптации – собственно адаптация, «псевдоадаптация» и реадаптация. Связь социального посредничества и социального консультирования. Контактное и дистанционное консультирование. Семейное консультирование как особая форма социального консультирования.	2	
4. Социальная работа и деятельность государства			
4.1.	Содержание учебного материала	4	1-2

Государственно-правовые основы социальной работы	1.	Понятие правового механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Система Конституционного контроля в Российской Федерации Государственная и общественная защита прав человека Социальное право как совокупность существующих в обществе правоотношений. Источники социального права		
	Практическое занятие 8. Составьте схему государственных органов социальной защиты вашего региона и дайте анализ деятельности государственных органов соцзащиты и основные направления деятельности.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарями и нормативно-правовыми актами. Проанализируйте основные типы социальной политики в современных обществах. На основе изучения дополнительных источников подготовьте и сделайте краткое сообщение на темы: «Социальное государство» или «Субсидиарное государство» (по выбору.) Проблемы занятости населения как одна из приоритетных задач в стране. Подготовьте сообщения по темам Основополагающие принципы политики занятости. Нормативные акты, регулирующие вопросы занятости в Российской Федерации. Система социальной защиты незанятого населения. Роль служб занятости в организации профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки незанятого населения Исследовательская, практическая и прогностическая работа социального работника в учреждениях здравоохранения. Теоретические и практические задачи, реализуемые в сфере здравоохранения. Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в здравоохранении. Объекты медико-социальной работы. Направления медико-социальной работы – профилактическое и патогенетическое. Основные механизмы, формы и методы медико-социальной помощи населению. Медико-социальная работа в различных сферах здравоохранения – наркологии, онкологии, педиатрии, в области планирования семьи и т.д. с различными категориями населения. Составьте план работы социального работника (социального педагога) в системе образования. Составьте перечень функциональных обязанностей специалиста по социальной работе в медицинской сфере		2	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			54	

Организация социальной работы в Российской Федерации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя.
- столы и стулья для студентов;
- доска;
- нормативные акты по социальной защите населения;
- толковые словари.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агапов Е. П. Социальная помощь в России. - Ростов-на-Дону, 2009.
2. Агапов Е. П., Волощукова К. В. История социальной работы. - М., 2009.
3. Акатов Л. И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. - М., 2009.
4. Беззубик К. Б. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы. - М., 2009.
5. Беличева С. А. Социально-педагогическая поддержка детей и семей группы риска: межведомственный подход. - М., 2009.
6. Благотворительность в России. Социальные и исторические исследования / Под ред. О. Л. Лейкинда. - СПб., 2009.
7. Бочарова В. Г. Педагогика социальной работы. - М., 2009.
8. Винтин И. А., Кузьменко Т. В., Юдаков Г. Я. Правовое обеспечение социальной работы. - Саранск, 2009.
9. Гражданское право. В 3 т. Т. 3 / Под ред. А. П. Сергеева, Ю. К. Толстого. - М., 2009.
10. Григорьев А. Д. История социальной работы. В 2 ч. Ч. 1. До начала XX века. - М., 2009.
11. Григорьев А. Д. История социальной работы. В 2 ч. Ч. 2. С начала XX века. - М., 2009.
12. Григорьев С. И., Гуслякова Л. Г., Гусова С. А. Социальная работа с молодежью. - М., 2009.

13. Демография / Под ред. Н. А. Волгина, Л. Л. Рыбаковского. - М., 2009.
14. Дубинский В. И. Социальная работа в Германии. - М., 2009.
58. Захаров М. Л., Тучкова Э. Г. Право социального обеспечения России. - М., 2010.
15. Кайгородова Л. А. Социальная коммуникация как система социального взаимодействия в условиях деятельности. - Новочеркасск, 2010.
16. Козлов А. А., Иванова Т. Б. Практикум социального работника. - Ростов-на-Дону, 2010.
17. Козлов А. А. Социальная работа за рубежом: состояние, тенденции, перспективы. - М., 2010.
18. Кравченко А. И. Социальная работа. - М., 2009.
19. Кузьмин К. В., Сутырин Б. А. История социальной работы. - М., 2010.
20. Манько Ю. В., Оганян К. М. Теория и практика социальной работы.- СПб., 2009.
21. Мартыненко А. В. Медико-социальная работа: теория, технологии, образование.- М., 2010.
22. Мачульская Е. Е., Горбачева Э. А. Право социального обеспечения. - М., 2011.
23. Менеджмент социальной работы / Под ред. Е. И. Комарова, А. И. Войтенко. - М., 2009.

Дополнительные источники:

24. Михеева Л. Ю. Опекa и попечительство: теория и практика / Под ред. Р. П. Мананковой. - М., 2009.
25. Настольная книга социального работника / Под ред. В. И. Жукова, Л. Г. Лаптева, В. Г. Шевченко, Е. П. Агапова. - М., 2008.
26. Недоцук Н. А. Защита прав пенсионера. - М., 2009.
27. Некрасов А. Я. Международный опыт социальной работы. - М., 2009.
28. Нечаева А. М. Охрана детей-сирот в России (история и современность). - М., 2009.
29. Нойфельд И. Методы социальной работы. - М., 2009.
30. Основы социальной работы / Отв. ред. П. Д. Павленок.-М., 2009.
31. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы. - М., 2009.
32. Право социального обеспечения России / Отв. ред. К. Н. Гусов.- М., 2009.

33. Райкус Дж. С., Хьюз Р. С. Социально-психологическая помощь семьям и детям групп риска. Практическое пособие. В 4 т. Т. 1. Концептуальные основы социальной работы с детьми. - М., 2009.
34. Смирнов С. Н., Сидорина Т. Ю. Социальная политика. - М., 2010.
35. Современная энциклопедия социальной работы / Гл. научн. ред. В.И. Жуков. - М., 2010.
36. Социальная защита молодежи: вопросы теории и практики / Отв. ред. В. Т. Лисовский. - М., 2010.
37. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы / Под ред. В. В. Кукушина. - М., 2009.
38. Социальная работа. Введение в профессиональную деятельность / Под ред. А. А. Козлова. - М., 2010.
39. Социальная работа / Под ред. В. И. Курбатова. Ростов-на-Дону, 2010.
40. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях / Под ред. А. Н. Сухова. - М., 2010.
41. Социальная работа: теория и практика / Отв. ред. Е. И. Холостова, А. С. Сорвина. - М., 2008.
42. Социально-правовая защита населения / Под ред. Е. П. Агапова. - Новочеркасск, 2009.
43. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения. - Ростов-на-Дону, 2010.
44. Теория и методика социальной работы / Под ред. И. Г. Зайнышева. - М., 2010.
45. Теория социальной работы / Под ред. Е. И. Холостовой. - М., 2010.
46. Холостова Е. И. Социальная политика и социальная работа. - М., 2010.
47. Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми. - М., 2010.
48. Циткилов П. Я. История социальной работы. Ростов-на-Дону, 2010.
49. Ярская-Смирнова Е. Р., Наберушкина Э. К. Социальная работа с инвалидами. - СПб. 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;	тестирование; оформление понятийного словаря; оценка составления структурной схемы служб социальной защиты региона; анализ деятельности учреждений социальной сферы своего региона, составление таблицы; оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); экспертиза решения ситуационных задач; экспертиза выполнения самостоятельной работы.
обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;	экспертиза анализа деятельности учреждений социальной сферы своего региона, составление таблицы; экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); экспертиза решения ситуационных задач; экспертиза выполнения самостоятельной работы.
определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;	экспертная оценка составления структурно-логической схемы направлений современной социальной работы в России и за рубежом; экспертная оценка анализа результатов

	<p>своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p> <p>экспертиза выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	
<p>структуру органов социальной работы в РФ и конкретном регионе;</p>	<p>экспертная оценка составления структурной схемы служб социальной защиты региона;</p> <p>экспертиза анализа деятельности учреждений социальной сферы своего региона, составление таблицы;</p> <p>экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p> <p>экспертиза решения ситуационных задач;</p> <p>экспертиза выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;</p>	<p>экспертная оценка составления схемы межведомственного взаимодействия;</p> <p>экспертиза анализа деятельности учреждений социальной сферы своего региона, составление таблицы;</p> <p>экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p> <p>экспертиза решения ситуационных задач;</p> <p>экспертиза выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>особенности социальной работы во всех сферах жизнедеятельности человека;</p>	<p>тестирование;</p> <p>экспертная оценка составления схемы видов деятельности социальных служб;</p> <p>экспертиза составления структурно-логической схемы направлений современной социальной работы в России и за рубежом;</p> <p>экспертная оценка анализа результатов</p>

	<p>своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p> <p>экспертиза решения ситуационных задач;</p> <p>экспертиза выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>особенности социальной политики в РФ, ее цели и задачи;</p>	<p>тестирование;</p> <p>оформление понятийного словаря;</p> <p>экспертиза составления схемы направлений деятельности Министерства здравоохранения и социального развития РФ;</p> <p>экспертиза анализа направлений деятельности социальной политики своего региона, составление таблицы;</p> <p>экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p> <p>экспертиза выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>основные направления и принципы социальной работы в России;</p>	<p>-тестирование;</p> <p>- оформление понятийного словаря;</p> <p>- экспертная оценка составления структурной схемы направлений и принципов социальной работы в России;</p> <p>- экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p> <p>- экспертиза выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>особенности деятельности органов социальной защиты региона.</p>	<p>тестирование;</p> <p>экспертная оценка составления структурной схемы служб социальной защиты региона;</p> <p>экспертная оценка составления схемы межведомственного взаимодействия учреждений социальной защиты в регионе;</p>

	<p>экспертиза анализа деятельности учреждений социальной сферы своего региона, составление таблицы;</p> <p>экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p> <p>экспертиза решения ситуационных задач;</p> <p>экспертиза выполнения самостоятельной работы.</p>
--	---