

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический  
колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 Конституционное право**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)

на базе среднего общего образования

профиль подготовки: социально-экономический (заочная форма обучения)

ОДОБРЕНА

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой  
комиссией общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Председатель Н.В. Баннова

1-й заместитель директора  
О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508) и с учетом профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н.

Разработчик:

ГАПОУ СО «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

В.А.Пасичник  
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ СО «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н.В.Баннова  
(инициалы, фамилия)

УПФР  
(место работы)

зам начальника  
(занимаемая должность)

В.И.Пилюганова  
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Конституционное право**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

**знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **45** часов;  
практические занятия - **14** часов;  
самостоятельной работы обучающегося - **23** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>	<b>12</b>
в том числе:		
практические занятия	14	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>	<b>56</b>
в том числе:		
подбор и анализ материалов	4	8
изучение и анализ нормативных актов	19	48
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Конституционное право - ведущая отрасль права Российской Федерации</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Конституционное право РФ - ведущая отрасль российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Общая характеристика конституционного права как учебной дисциплины Место и роль конституционного права в системе получаемых юридических знаний. Связь конституционного права с другими учебными дисциплинами. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.2. Система и источники конституционного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права РФ. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права РФ.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 2. Конституция РФ – Основной закон РФ</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1 Понятие, виды и сущность конституций. Юридические свойства и структура Конституции РФ. Конституционное развитие России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие, сущность, функции конституции. Виды конституций. Юридические свойства конституции. Порядок пересмотра конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование конституции РФ. Реализация конституции РФ. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль конституционного Суда Российской Федерации в охране конституции РФ. Основные этапы развития конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституция РСФСР 1918 г. Конституционная реформа в Российской Федерации. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Изучение структуры Конституций других развитых государств (Германии, США, Японии).		
<b>Раздел 3. Основы конституционного строя РФ</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя. Формы государственного устройства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с	<b>4</b>	<b>1</b>

	республиканской формой правления. Россия – светское, суверенное социальное государство. Характеристика России как социального государства. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики. Понятие народного суверенитета. Основные формы народовластия. Особенности представительной и непосредственной демократии. Понятие и система институтов непосредственной демократии.		
	<b>Практическое занятие 1.</b>	2	
	Работа с нормами Конституции Российской Федерации. Конституционные основы Российской Федерации и их сравнительная характеристика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Подбор и анализ материалов, демонстрирующих сущность народовластия в РФ. Основы конституционного строя США, Японии, Германии.		
<b>Тема 3.2. Избирательное право и избирательная система в РФ. Избирательный процесс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие избирательной системы и избирательного права. Общие принципы проведения выборов. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации. Понятие референдума, предмет и виды референдумов. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.	4	1
	<b>Практическое занятие 2</b>	2	
	Построение схемы избирательного процесса в РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Подбор и анализ материалов по теме: «Избирательная система в СССР и других развитых странах».		
<b>Тема 3.3. Общественные объединения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие общественных объединений, их организационно- правовые формы. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Изучение основных положений Федерального закона РФ «Об общественных объединениях в РФ» (порядок создания)			
<b>Раздел 4. Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации</b>		14	
<b>Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства.	4	1



	Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция). Производство по делам о гражданстве РФ. Обжалование решений по вопросам гражданства РФ.		
	<b>Практическое занятие 3</b>	2	
	Работа с нормативно – правовыми актами по определению способов приобретения гражданства (по ФЗ «О гражданстве в РФ»).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Анализ основных положений ФЗ РФ «О гражданстве». Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Предоставление политического убежища.		
<b>Тема 4.2. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. Общие принципы взаимоотношений личности и государства. Понятие прав человека и прав гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина. Чрезвычайное положение. Основные обязанности человека и гражданина.	4	2
	<b>Практическое занятие 4</b>	2	
	Работа с нормами Конституции Российской Федерации по определению конституционных гарантии и их закрепление в законодательстве.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Работа с нормами Конституции Российской Федерации по определению прав граждан на судебную защиту.		
<b>Раздел 5. Федеративное устройство</b>		6	
<b>Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Понятие и принципы федеративного устройства. Федеративный договор и иные договоры. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. Виды и статус субъектов Российской Федерации. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно-территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.		
	<b>Практическое занятие 5</b>	2	
	Решение практических задач по определению видов административно-территориальных единиц		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Анализ нормативных актов субъектов РФ, закрепляющих их конституционно-правовой статус. Построение законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ. Составление схемы государственных органов РФ.		
<b>Раздел 6. Органы государственной власти и органы местного самоуправления в Российской Федерации</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 6.1. Государственные органы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. Понятие и система государственных органов Российской Федерации. Общие принципы организации и деятельности государственных органов Российской Федерации. Принцип разделения властей.		
<b>Тема 6.2. Президент Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Правовой статус Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.		
<b>Тема 6.3. Представительные органы государственной власти Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации.		
<b>Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации. Центральные органы федеральной исполнительной власти.		
<b>Тема 6.5. Судебная власть в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система. Конституционный суд РФ: состав, компетенция. Прокуратура РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Изучение основных положений конституционного Федерального закона «О Конституционном суде РФ».		
<b>Тема 6.6. Государственные органы субъектов Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. Администрации субъектов Федерации: структура, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.	<b>4</b>	2

	<b>Практическое занятие 6</b>	2	
	Решение ситуационных задач по определению состава государственных органов Самарской области, как субъекта РФ.		
<b>Тема 6.7. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.	3	2
	<b>Практическое занятие 7</b>	2	
	Решение практических задач по определению полномочий местного самоуправления.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Знакомство с основными положениями Устава г.о. Новокуйбышевск (полномочия органов местного самоуправления). Анализ нормативных актов об организации местного самоуправления в Самарской области.		
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционного и административного права»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Конституционное право»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Декларация «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики», принятая 12 июня 1990 г. (ВВС.1990. №2. Ст.22).
3. «Всеобщая декларация прав человека», принятая 10 декабря 1998 г. // Российская газета 1998, 10 дек.
4. «Декларация прав и свобод человека и гражданина», принята 22 ноября 1991г.//ВВС. 1991. №52. Ст. 1865Закон «Об обеспечении экономической основы суверенитета РСФСР» (ВВС. 1990. №22. Ст.260).
5. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 10 октября 1995 г, // СЗ РФ. 1995. №42. Ст. 3921.
6. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст.1011.
7. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации».
8. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 Г.//СЗ РФ 1997. №51. Ст. 5712; см. также Федеральный конституционный закон «О внесении изменений и дополнений в Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 31 декабря 1997г. //СЗ РФ. 1998. №1. Ст. 1.
9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде

- Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. // СЗ РФ. 1994 № 13. Ст. 1447.
10. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
  11. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» от 28 августа 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 35. Ст. 3506 с изменениями и дополнениями в редакции от 6 октября 2003 г.
  12. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 4 марта 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146).
  13. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.
  14. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 г. с дополнениями, внесенными Федеральным законом от 18 июля 1998 г. // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.
  15. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930, с изменениями и дополнениями, принятыми в 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 20. Ст. 2231.
  16. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 148.
  17. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.
  18. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
  19. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 19 сентября 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 38. Ст. 4339.
  20. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 17 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1924.
  21. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 21 июня 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 26. Ст. 2398.
  22. Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации» от 28 ноября 1991 г. с последующими изменениями и дополнениями // ВВС РФ. 1992. № 6. Ст. 243
  23. Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» от 19 декабря 1991 г. // ВВС. 1992. № 10. Ст. 457; 1993. № 29. Ст. 1111.
  24. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 г. // ВВС. 1992. № 7. Ст. 30, с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами от 13 января, 6 июня, 19 июля, 27 декабря 1995 г. // СЗ РФ, 1995. № 3. Ст. 169; № 24. Ст. 2256; № 30. Ст. 2870; 1996. № 1. Ст. 4.

Основные источники:

1. Авакьян С.А. Конституционное право России: Учебный курс: В 2 т. Т.2 / Авакьян Сурен Адиебекович; МГУ им.М.В.Ломоносова. Юридический факультет. - 3-е изд.,стер. - М.: Юристь, 2016.
2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов / Баглай Марат Викторович. - 6-е изд.,изм.и доп. - М.: НОРМА, 2012.
3. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / Баглай М.В., Бобылев Г.В., Воробьев В.П. и др.; МГИМО (Университет) МИД РФ; Под общ.ред. М.В.Баглая и др. - 2-е изд.,перераб. - М.: НОРМА, 2011.
4. Правоведение: Учебник / Абросимова Е.А., Алехин А.П., Голиченков А.К. и др.; Отв.ред. Б.И.Пугинский. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М.: Юрайт-Издат, 2011.
5. Правоведение: Учебник / Смоленский М.Б., Мархгейм М.В., Третьяков В.И. и др.; Под общ.ред. М.Б.Смоленского. - М.; Ростов н/Д: Дашков и К: Наука-Пресс, 2012.
6. Правоведение: Учебник/под общей ред. проф. М.Б. Смоленского. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов-на-Дону: Наука-Пресс, 2012.

Для преподавателей.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 № 11 - ФКЗ)
- 2.Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации. — М., 2011.
- 3.Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России: Учебник для студентов - Москва:Проспект, 2011.

Для студентов.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 № 11 - ФКЗ)
- 2.Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации. — М., 2011.
- 3.Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России: Учебник для студентов - Москва:Проспект, 2011.

Дополнительные источники:

1. Авакьян С.А. Конституция России; природа, эволюция, современность. - М., 2012.
2. Козлова Е.И., О.Е.Кутафин. Конституционное право: учебник, - М.: Юристь, 2012.
3. Конституционное право. - М.; Юристь, 2012.

Интернет- ресурсы:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Справочные правовые системы:

1. «Гарант»
2. «Консультант Плюс»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами. Оценка выполнения практических заданий.
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами. Оценка выполнения практических заданий.
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами. Оценка выполнения практических заданий.
<b>Знания:</b>	
основных теоретических понятий и положения конституционного права;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
содержания Конституции Российской Федерации;	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.
особенностей государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.
основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.
избирательной системы Российской Федерации;	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.
системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.

## КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	
<p>Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p>	<p>Наименование практических занятий: ПЗ № 1. Работа с нормами Конституции Российской Федерации. ПЗ № 2. Построение схемы избирательного процесса в РФ. ПЗ № 3. Работа с нормативно – правовыми актами по определению способов приобретения гражданства (по ФЗ «О гражданстве в РФ») ПЗ №4 Работа с нормами Конституции Российской Федерации по определению конституционных гарантии и их закрепление в законодательстве.</p>
<p>Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p>	<p>Наименования теоретических тем: Тема 1.1. Конституционное право РФ - ведущая отрасль российского права Тема 1.2. Система и источники конституционного права Тема 2.1 Понятие, виды и сущность конституций. Юридические свойства и структура Конституции РФ. Конституционное развитие России Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России Тема 3.2. Избирательное право и избирательная система в РФ. Избирательный процесс. Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации Тема 6.1. Государственные органы Российской Федерации Тема 6.2. Президент Российской Федерации Тема 6.3. Представительные органы государственной власти Российской Федерации Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти Тема 6.5. Судебная власть в Российской Федерации Тема 6.6. Государственные органы субъектов Российской Федерации Тема 6.7. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Конспектирование текста по теме: «Место конституционного права РФ в системе</p>



	права РФ». Графическое изображение структуры текста на тему «Духовные основы конституционного строя РФ» Графическое изображение структуры текста на тему «Идеологическое многообразие в РФ» Подготовка докладов и рефератов на тему: «Становление и развитие РФ». Подготовка докладов и рефератов на тему: « Конституционно-правовой статус субъектов РФ». Составление таблицы: «Виды государственных органов». Конспектирование текста по теме: «Выборы в РФ».
ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	
Уметь: анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Наименование практических занятий: ПЗ 5. Решение практических задач по определению видов административно-территориальных единиц ПЗ 6. Решение ситуационных задач по определению состава государственных органов Самарской области, как субъекта РФ. ПЗ 7. Решение практических задач по определению полномочий местного самоуправления
Знать: основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Наименования теоретических тем: Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации Тема 4.2. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации
Самостоятельная работа студента	Составление сравнительной таблицы: «Классификация прав человека». Составить схему: «Классификация конституционных прав, свобод и принципов человека и гражданина в РФ»
<b>ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК</b>	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Деятельностные технологии, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Информационно-развивающие технологии, ориентированные на прочное усвоение большого запаса информации.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Личностно-ориентированные технологии, направленные на развитие личности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Технологии, направленные на развитие

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	мыслительной активности (развивающее, проблемное обучение).
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Информационно-развивающие технологии, ориентированные на прочное усвоение большого запаса информации.

Соотнесение требований профессионального стандарта по профессии « Специалист по социальной работе» и ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

<b>Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</b>	
Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по дисциплине
Необходимые умения	Умение
Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; Осуществлять социальное консультирование; Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения; фиксировать полученную от гражданина информацию; Хранить и обрабатывать персональные данные; Обеспечивать проверку поступившей от гражданина информации; Вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения;	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; ПЗ № 1. Работа с нормами Конституции Российской Федерации. ПЗ № 2. Построение схемы избирательного процесса в РФ. ПЗ № 3. Работа с нормативно – правовыми актами по определению способов приобретения гражданства (по ФЗ «О гражданстве в РФ»); ПЗ №4 Работа с нормами Конституции Российской Федерации по определению конституционных гарантии и их закрепление в законодательстве.
Необходимые знания	знания
Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания; Основные направления политики социальной защиты населения; Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг.	основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации Тема 1.1. Конституционное право РФ - ведущая отрасль российского права Тема 1.2. Система и источники конституционного права Тема 2.1 Понятие, виды и сущность конституций. Юридические свойства и структура Конституции РФ. Конституционное развитие России Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России
Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения.	
Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении;	Обосновывать свою точку зрения по конституционно- правовым отношениям; ПЗ 6. Решение ситуационных задач по

<p>Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов; Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг.</p>	<p>определению состава государственных органов Самарской области, как субъекта РФ. ПЗ 7. Решение практических задач по определению полномочий местного самоуправления</p>
<p>Теория социальной работы; Технология социальной работы и условия их применения; Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания; Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг.</p>	<p>Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации Тема 6.1. Государственные органы Российской Федерации Тема 6.2. Президент Российской Федерации Тема 6.3. Представительные органы государственной власти Российской Федерации Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти Тема 6.5. Судебная власть в Российской Федерации Тема 6.6. Государственные органы субъектов Российской Федерации Тема 6.7. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
<p>Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</p>	
<p>Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений); Оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки; Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; Обеспечивать комплексный подход в</p>	<p>-работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; ПЗ № 3. Работа с нормативно – правовыми актами по определению способов приобретения гражданства (по ФЗ «О гражданстве в РФ»); ПЗ №4 Работа с нормами Конституции Российской Федерации по определению конституционных гарантии и их закрепление в законодательстве.</p>

<p>реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.); Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции.</p>	
<p>Основные направления политики в сфере социальной защиты населения; Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения; Состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; Регламенты ведения документации; Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; Сфера профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.) Правовые основы социальной работы; Основы самоорганизации и самообразования</p>	<p>основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации  Тема 1.1. Конституционное право РФ - ведущая отрасль российского права  Тема 1.2. Система и источники конституционного права  Тема 2.1 Понятие, виды и сущность конституций. Юридические свойства и структура Конституции РФ.  Конституционное развитие России  Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России</p>