

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на базе среднего общего образования
профиль подготовки: социально-экономический
(заочная форма обучения)

ОДОБРЕНА

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Председатель Н.В. Баннова

1-й заместитель директора
О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508) и с учетом профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н.

Разработчик:

ГАПОУ СО «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

В.А.Пасичник
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ СО «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н.В.Баннова
(инициалы, фамилия)

УПФР
(место работы)

зам начальника
(занимаемая должность)

В.И.Пилюганова
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социологии и политологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования, утвержденной распоряжением министерства образования и науки Самарской области № 524-р от 12.08.2010.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты;
- понимать современную политическую ситуацию в России и мире;
- сравнивать политические проблемы в различных регионах мира;
- различать формы государственного устройства;
- формировать собственную политическую культуру;
- применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

знать:

- основные исторические этапы становления социологии как науки;
- методы конкретно-социологических исследований и использовании социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях;
- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;
- основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.
 - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **50** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **18** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	8
в том числе:		
практические занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	42
в том числе:		
поиск материала по INTERNET, дополнительным источникам литературы	6	14
составление плана и тезисов ответа	6	14
работа с нормативно-правовыми документами	6	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Система научного знания		12	
Тема 1.1. Социология и политология как науки.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Политология и социология как науки. Предмет и объект политологии и социологии. Функции политологии и социологии. Место политологии и социологии в системе наук. Место политологии и социологии в системе наук.		
	Самостоятельная работа Работа с Интернет-ресурсами «Место политологии и социологии в системе наук».	2	
Тема 1.2. История социологии и политологии.	Содержание учебного материала	4	3
	1. Политическая и социологическая мысль классической древности. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения. Политические концепции Нового времени. Основоположник социологии – Огюст Конт. Органическая теория общества Герберта Спенсера. Особенности развития русской политической мысли. Основные этапы развития социологии в России.		
	2. Семинар - Общество как система. Самостоятельная работа Поиск материала по INTERNET, по дополнительным источникам литературы. Ознакомление с нормативными документами	2	
Тема 1.3. Формирование социальных и политических отношений: социальное (политическое) действие и взаимодействие.	Содержание учебного материала	2	3
1. Механизм социального и политического конфликта. Социальные конфликты в современной России. Революции и реформы как формы проявления социальных конфликтов.			
Раздел 2. Социальная динамика.		18	
Тема 2.1. Социализация личности.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Значение социализации. Природа и воспитание.		
Тема 2.2. Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.		
	Самостоятельная работа Составление плана и тезисов ответа по теме: Проявления девиантного поведения.	2	
Тема 2.3. Социальные и политические институты.	Содержание учебного материала	4	3
	1. Понятие социального и политического института. Система социальных и политических инсти-		

		тутов.		
	2	Семинар по теме: Социальная структура и социальная стратификация современного Российского общества .		
	Самостоятельная работа		2	
	Поиск информации в сети, пользование автоматизированными библиотечными системами. Составление плана и тезисов ответа по теме: «Система социальных и политических институтов».			
Тема 2.4. Государство как политический институт.	Содержание учебного материала		4	3
	1.	Формы государственного устройства и правления. Типология государств. Монархия и её основные формы. Республика и её формы. Функции современного государства.		
	2	Семинар по теме: Личность как объект социологического анализа.		
	Самостоятельная работа		2	
Ранжирование «Формы государственного устройства и правления».				
Раздел 3. Социальная и политическая жизнь общества			22	
Тема 3.1. Теория социальной структуры общества.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Социальная структура и социальная стратификация. Сферы общественной жизни. Социальная мобильность.		3
	Самостоятельная работа		2	
Поиск информации в сети, пользование автоматизированными библиотечными системами. Составление плана и тезисов ответа по теме: «Сферы общественной жизни».				
Тема 3.2. Политические режимы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Тоталитаризм как политический феномен XXвека. Тоталитаризм как политический феномен XXвека. Демократический режим. Демократический режим.		3
	Самостоятельная работа		2	
Составление схем и таблиц по теме «Основные этапы развития социологии в России».				
Тема 3.3. Политическая социология.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Политическая деятельность. Политическое и социальное сознание.		3
	2	Семинар - Социальное развитие и социальный прогресс общества.		
	Самостоятельная работа		2	
Работа с материалами периодических изданий «Политическое и социальное сознание».				
Тема 3.4. Мировая политика и международные отношения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность процессов глобализации. Глобальные проблемы современности. Россия в системе современных международных отношений.		3
	Самостоятельная работа		2	
Поиск информации в сети, пользование автоматизированными библиотечными системами. Составление плана и тезисов ответа по теме: «Глобальные проблемы современности».				
Дифференцированный зачет			2	
			Всего:	50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы социологии и политологии

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обучением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексеева Т. Современные политические теории. – М., 2009.
2. Кравченко А.И. Социология и политология.– М.: Академия, 2008.
3. Кравченко А.И. Основы социологии.– М.: Академия, 2009.
4. Кравченко А.И. Социология: задачник. – М.: Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли.–М., 2008.
2. Бауман З. Мыслить социологически.– М., 2009.
3. Витаньи И. Общество. Культура. Социология. –М., 2009.
4. Григорьев С.И., Субетто А.И. Основы неклассической социологии: новые тенденции развития культуры социологического мышления на рубеже XX – XXI веков. 2-е изд., доп. и перер., –М., 2010.
5. Голосенко И.А., Козловский В.В. История русской социологии 19-20 вв. –М., 2009.
6. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. –М., 2009.
7. Кравченко А. И. Политология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
8. Краткий словарь по социологии. –М., 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
методологически грамотно анализировать различные социальные факты	практическое задание самостоятельная работа
понимать современную политическую ситуацию в России и мире;	практическое задание самостоятельная работа
сравнивать политические проблемы в различных регионах мира	практическое задание самостоятельная работа
различать формы государственного устройства	практическое задание самостоятельная работа
формировать собственную политическую культуру	практическое задание самостоятельная работа
применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности	практическое задание самостоятельная работа
Знания:	
основные исторические этапы становления социологии как науки	тестирование самостоятельная работа
методы конкретно-социологических исследований и использовании социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях	тестирование самостоятельная работа
специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции	тестирование самостоятельная работа
основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях	тестирование самостоятельная работа

<p>политической науки, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.</p>	
--	--

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
Уметь: ориентироваться в социальных и политических процессах и принимать практические решения.	Подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме Социология как наука; аргументов и фактов к дискуссии по теме Социализация личности; -аргументов и фактов к дискуссии по теме Семья как социальный институт; вопросов и фактов к проведению круглого стола по теме Функции политологии;
Знать: сущность социологии и политологии и их значение в жизни общества и человека, -роль социологии и политологии в формировании ценностных ориентаций и в профессиональной деятельности.	Подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме Социология как наука; аргументов и фактов к дискуссии по теме Социализация личности; -аргументов и фактов к дискуссии по теме Семья как социальный институт; вопросов и фактов к проведению круглого стола по теме Функции политологии;
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Поиск информации в сети, пользование автоматизированными библиотечными системами. Составление плана и тезисов ответа по темам Решение ситуационных задач по темам
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Деятельностные технологии, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Информационно-развивающие технологии, ориентированные на прочное усвоение большого запаса информации.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Личностно-ориентированные технологии, направленные на развитие личности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Технологии, направленные на развитие мыслительной активности (развивающее, проблемное обучение).
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Информационно-развивающие технологии, ориентированные на прочное усвоение большого запаса информации.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Личностно-ориентированные технологии, направленные на развитие личности.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Личностно-ориентированные технологии, направленные на развитие личности