

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Гражданский процесс

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)
на базе среднего общего образования
профиль подготовки: социально-экономический
(заочная форма обучения)

ОДОБРЕНА

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой

комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

1-й заместитель директора

О.С. Макарова

Председатель Н.В. Баннова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508) и с учетом профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н.

Разработчик:

ГАПОУ СО «НГТК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Н.А. Скачкова

(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ СО «НГТК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Н.В. Баннова

(инициалы, фамилия)

УПФР

(место работы)

зам начальника

(занимаемая должность)

В.И. Пилюганова

(инициалы, фамилия)

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часов;

самостоятельной работы обучающегося **32** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|---|-------------------------|---------------------------|
| | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 | 12 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 24 | 2 |
| контрольная работа | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 | 84 |
| в том числе: | | |
| решение практических ситуационно-правовых задач | 10 | 16 |
| изучение нормативно-правовых актов, составление юридических документов | 8 6 | 14 14 |
| написание рефератов, подготовка сообщений | 8 | 20 20 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08.Гражданский процесс

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|--|-------------|------------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Общие положения гражданского процесса | | 30 | | |
| Тема 1.1. Основные положения: понятие гражданского процесса и права, источники гражданского процессуального права, виды, стадии и принципы гражданского процесса | Содержание учебного материала | 2 | 1 | |
| | 1. Понятие гражданского процесса, его задачи и принципы. Виды гражданского судопроизводства. Понятие, признаки стадий гражданского процесса. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Действие норм гражданского процессуального закона во времени, в пространстве, по кругу лиц. Взаимосвязь гражданского процессуального, права с другими отраслями права. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права о видах, стадиях и принципах гражданского процесса, об источниках гражданского процессуального права. 2. Составление сообщений и написание рефератов: «Применение норм гражданского процессуального законодательства по аналогии», «Принцип диспозитивности в гражданском процессе». | 2 | | |
| Тема 1.2. Субъекты гражданского процесса. Представительство | Содержание учебного материала | 8 | 1 | |
| | 1. Понятие и классификация субъектов гражданского процесса. Процессуальная правосубъектность. Стороны: понятие истца и ответчика; общие и индивидуальные права и обязанности истца и ответчика. Понятие надлежащей стороны в деле, замена ненадлежащей стороны: процессуальный порядок и возможные варианты в зависимости от волеизъявления истца. Понятие, виды и порядок процессуального правопреемства. Понятие и виды процессуального соучастия. | | | |
| | 2. Понятие и виды третьих лиц. Участие в гражданском процессе иных участников. Формы участия прокурора в гражданском процессе, выполняемые им функции, его процессуальные права и обязанности. Добровольное и обязательное участие прокурора в процессе. Понятие процессуального представительства. Виды представительства: договорное; законное; по иным, специальным основаниям. Общие и специальные полномочия представителя. Способы оформления полномочий представителя. Лица, которые не могут быть представителями. | | | |
| | Практические занятия 1,2 | | | 4 |
| | 1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права о субъектах гражданского процесса и процессуальном представительстве. | | | |
| 2. Отработка практических навыков составления доверенности представителя в суде | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права о субъектах гражданского процесса и процессуальном представительстве. 2. Составление сообщений и написание рефератов: «Виды третьих лиц», «Способы оформления доверенности представителя». 3. Составление схемы субъектов гражданского процесса, доверенности на представительство в суде. | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Тема 1.3. Подведомственность и подсудность | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1. | Понятие подведомственности и ее виды. Исключительная, альтернативная и условная подведомственность. Дела, подведомственные судам общей юрисдикции. Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность. Изменение подсудности. | | |
| Тема 1.4. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1. | Понятие, значение и классификация процессуальных сроков. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Сроки совершения отдельных процессуальных действий. Порядок исчисления процессуальных сроков. Приостановление и восстановление процессуальных сроков. Понятие и состав судебных расходов. Государственная пошлина. Определение цены иска. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от уплаты судебных расходов. Распределение судебных расходов. Возмещение понесенных судебных расходов за счет средств бюджета. Расходы по оплате помощи представителя. Вознаграждение за фактическую потерю времени. Понятие и цели применения судебных штрафов. Размер, основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение и уменьшение судебных штрафов. | | |
| Тема 1.5. Доказательства и доказывание | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1. | Понятие, классификация доказательств и их значение в гражданском процессе и требования, предъявляемые к доказательствам. Понятие и элементы доказывания. Предмет и субъекты доказывания. Освобождение от доказывания. Понятие и виды средств доказывания. Объяснение сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Лица, которые не могут быть свидетелями. Права и обязанности свидетелей. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. | | |
| Тема 1.6. Иск в гражданском процессе | Содержание учебного материала | | 4 | 1 |
| | 1. | Понятие и элементы иска. Классификация исков. Право на иск и право на предъявление иска. Правовые последствия предъявления иска. Защита интересов ответчика. Понятие и условия предъявления встреч- | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права о подведомственности и подсудности. 2. Составление сообщений и написание рефератов: «Дела, подведомственные судам общей юрисдикции», «Дела подсудные местному городскому суду (районному суду, мировому судье участка)». | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права о процессуальных сроках, о судебных расходах и штрафах. 2. Составление сообщений и написание рефератов: «Сроки совершения отдельных процессуальных действий», «Приостановление и восстановление процессуальных сроков», «Порядок расчета государственной пошлины», «Расходы по оплате помощи представителя». | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права о доказательствах и доказывании. 2. Составление сообщений и написание рефератов: «Преюдиция в гражданском процессе», «Процессуальный порядок истребования и представления вещественных доказательств». | | 1 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | ного иска. Понятие и классификация возражений ответчика. Изменение юридической судьбы иска: изменение основания или предмета иска; отказ от иска; признание иска; мировое соглашение. Понятие и цели обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Процессуальный порядок принятия мер по обеспечению иска. Изменение и отмена мер по обеспечению иска. Защита интересов ответчика при принятии решения об обеспечении иска. | | |
| | Практическое занятие 3 | 2 | |
| | 1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права об иске в гражданском процессе. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права об иске в гражданском процессе. 2. Составление сообщений и написание рефератов: «Элементы иска», «Классификация способов защиты ответчика против иска». | 2 | |
| Раздел 2. Производство в суде первой инстанции: исковое производство, приказное производство, производство по делам из публичных правоотношений, особое производство. | | 46 | |
| Тема 2.1. Исковое производство: возбуждение гражданского дела, подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство, постановления суда первой инстанции | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1. Понятие и общая характеристика стадии возбуждения гражданского дела (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Понятие, форма и содержание искового заявления. Процессуальный порядок подачи искового заявления. Решение вопроса судьей о принятии искового заявления. Основания и правовые последствия отказа в принятии искового заявления, оставления искового заявления без рассмотрения. | | 1 |
| | 2. Понятие и общая характеристика стадии подготовки дела к судебному разбирательству (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Действия сторон и судьи по подготовке дела. Извещения, вызовы, судебные повестки: содержание, доставка и вручение. | | 3 |
| | 3. Понятие и общая характеристика стадии судебного разбирательства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Этапы судебного разбирательства и процессуальный порядок их осуществления: подготовительная часть; рассмотрение дела по существу; судебные прения и заключение прокурора; постановление и объявление решения. | | 1 |
| | 4. Протокол судебного заседания: понятие; содержание; ведение; ознакомление с протоколом и подача замечаний на протокол. Временная остановка судебного разбирательства: понятие и основания для перерыва; понятие и основания для отложения разбирательства; понятие и обязательные и факультативные основания для приостановления производства по делу. Окончание производства по делу без вынесения решения: понятие, основания, процессуальный порядок и правовые последствия прекращения производства по делу и оставления заявления без рассмотрения. | | 2 |
| | 5. Понятие и виды судебных постановлений. Судебное решение: понятие; содержание. Требования к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом: вынесение дополнительного решения; разъяснение решения; исправление описок и явных арифметических ошибок. Законная сила судебного решения. Материально-правовые и процессуально-правовые последствия при вступлении решения в законную силу. Обращение решения к немедленному | | 3 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|----|--|
| | исполнению. Определения суда первой инстанции: понятие; содержание; процессуальный порядок вынесения; обжалование и опротестование. Частные определения. | | |
| | Практические занятия 4-9 | 12 | |
| 1. | Ролевая игра по отработке навыков действий субъектов гражданского процесса на стадии возбуждения гражданского дела: при составлении, подаче и принятии искового заявления (составление искового заявления, прием искового заявления в суде, вынесение определений), решение практических ситуационно-правовых задач, возникающих при подаче и приеме искового заявления. | | |
| 2. | Ролевая игра по отработке навыков действий субъектов гражданского процесса при подготовке дела к судебному разбирательству: составление возражений, ходатайств, заявлений сторонами и определений судом | | |
| 3. | Решение практических ситуационно-правовых задач, возникающих на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. | | |
| 4. | Ролевая игра по отработке навыков действий субъектов гражданского процесса при судебном разбирательстве: ведение судебного заседания судом, исследование доказательств, вынесение определений о приостановлении производства, составление мирового соглашения и утверждение его судом, отказ от иска и признание иска, прекращения производства по делу и оставлении заявления без рассмотрения, составление заключения прокурора, решение практических ситуационно-правовых задач, возникающих на стадии рассмотрения дела по существу. | | |
| 5. | Ролевая игра по отработке навыков действий суда при принятии судебного решения: составление текста мотивированного судебного решения, исправление опечаток и арифметических ошибок, составление дополнительного судебного решения, разъяснение судебного решения, отсрочка и рассрочка исполнения, объявление резолютивной части | | |
| 6. | Решение практических ситуационно-правовых задач возникающих на стадии принятия судебного решения | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права возбуждении гражданского дела по иску. 2. Выработка правовой позиции сторон гражданского процесса и составление искового заявления по сценарию ролевой игры. 3. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права при подготовке дела к судебному разбирательству. 4. Выработка правовой позиции сторон гражданского процесса и составление возражений, ходатайств, заявлений по сценарию ролевой игры. 5. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального кодекса при судебном разбирательстве. 6. Выработка правовой позиции сторон гражданского процесса и 7. Составление мирового соглашения, заявления об отказе от иска и о признании иска, заключения прокурора по сценарию ролевой игры. 8. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального при вынесении судебных актов судом первой инстанции. 9. Составление судебного решения и определений. | 8 | |
| Тема 2.2. Заочное производство | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | 1. | Понятие, условия и порядок вынесения заочного решения. Содержание заочного решения. Обжалование заочного решения. Пересмотр заочного решения. Полномочия суда при пересмотре заочного решения и основания для его отмены. Законная сила заочного решения. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права при заочном производстве. 2. Составление заочного решения. | | 1 | |
| Тема 2.3. Приказное производство | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Понятие приказного производства и его место в гражданском процессе. Требования, по которым выдается судебный приказ. Понятие судебного приказа, его форма и содержание. Порядок осуществления приказного производства: подача и принятие заявления о выдаче судебного приказа; уведомление должника; выдача судебного приказа. Юридические и фактические основания для отмены судебного приказа. | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права при приказном производстве. 2. Составление судебного приказа. 3. Составление сообщений и написание рефератов: «Порядок выдачи судебного приказа», «Основания и порядок отмены судебного приказа». | | 2 | |
| Тема 2.4. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Дела, возникающие из публичных правоотношений, подлежащие рассмотрению судом в порядке гражданского судопроизводства. Порядок рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений. Производство по делам о признании не действующими нормативных правовых актов. Порядок и сроки подачи заявления. Решение суда по заявлению. Производство по делам об оспаривании решений, действий государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Действия, подлежащие обжалованию. Порядок и сроки подачи жалобы и ее рассмотрения. Решение суда по жалобе и его исполнение. | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права при производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений. 2. Составление заявлений в порядке производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. 3. Составление сообщений и написание рефератов: «Порядок оспаривания решений, действий государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих», «Порядок рассмотрения дел о признании недействующими нормативных правовых актов». | | 1 | |
| Тема 2.5. Особое производство | Содержание учебного материала | | 2 | |

| | | | |
|---|--|----|------------|
| | <p>1. Понятие и цели особого производства. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства, и общий порядок их рассмотрения. Состав суда при рассмотрении дел в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Установление усыновления (удочерения) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание имущества бесхозным. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении.</p> | | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права при особом производстве.</p> <p>2. Составление заявлений в порядке особого производства.</p> <p>3. Составление сообщений и написание рефератов: «Порядок признания гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным», «Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение».</p> | 2 | |
| | <p>Контрольная работа по разделу Производство в суде первой инстанции</p> | 2 | |
| <p>Раздел 3. Производство в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов</p> | | 14 | |
| <p>Тема 3.1. Производство в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и общая характеристика стадии апелляционного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Пределы, срок и процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения мирового судьи в апелляционном порядке. Постановление суда апелляционной инстанции. Понятие и общая характеристика стадии кассационного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Пределы, срок и процессуальный порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.</p> <p>2. Обжалование и опротестование определений суда первой инстанции. Понятие и общая характеристика стадии надзорного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Судебные акты, которые могут быть пересмотрены в порядке надзора. Поводы и основания для возбуждения надзорного производства. Истребование дела и принесение протеста. Лица, имеющие право принесения протеста. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела. Полномочия суда, рассматривающего дело в порядке надзора. Основания к отмене судебных постановлений в надзорном порядке. Понятие и общая характеристика стадии пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам постановлений, вступивших в законную силу (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты).</p> | 4 | 1-2 2-3 |
| | <p>Практические занятия 10-12</p> <p>1. Составление апелляционной жалобы, апелляционного представления. Составление кассационной жалобы, кассационного представления.</p> | 6 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | 2. Составление надзорной жалобы, надзорного представления. Составление заявления, представления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. | | |
| | 3. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права об апелляционном, кассационном, надзорном производстве и пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права об апелляционном и кассационном производстве, о надзорном производстве и пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. 2. Составление сообщений и написание рефератов: «Суды второй инстанции и их компетенция», «Компетенция судов по обжалованию вступивших в законную силу судебных актов». | 4 | |
| Раздел 4. Исполнительное производство | | 6 | |
| Тема 4.1. Исполнительное производство | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Законодательство об исполнительном производстве. Понятие и общая характеристика стадии исполнительного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Понятие общих условий исполнительного производства. Исполнительные документы. Выдача исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Субъекты исполнительного производства: понятие и классификация. Судебные приставы-исполнители: нормативная основа деятельности, процессуальные права и обязанности. Полномочия суда в исполнительном производстве. Взыскатель и должник: понятие, процессуальные права и обязанности. Место совершения исполнительных действий. Время совершения исполнительных действий. Расходы по совершению исполнительных действий, их распределение, авансирование и взыскание. Этапы исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства: условия и процессуальный порядок. Правовые последствия для должника при неисполнении исполнительных документов в добровольном порядке. Розыск должника, его имущества или ребенка. Рассрочка и отсрочка исполнения судебного постановления. Совершение принудительных исполнительных действий. Распределение взысканных сумм. Порядок приостановления или прекращения исполнительного производства. Завершение исполнительного производств. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права об исполнительном производстве. 2. Составление сообщений и написание рефератов на темы: «Основания возбуждения исполнительного производства», «Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов». | 4 | |
| | Всего | 96 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- медиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.
2. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
3. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 N 23 "О судебном решении".
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.01.2003 № 2 "О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации".
7. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве".
8. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации".
9. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ "О судебных приставах".
10. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

Основные источники:

1. Васин В. Н., Казанцев В. И. Гражданский процесс: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений Изд. 1-е/ 2-е, стереотип. . – М.: Издательство "Академия", 2013.
2. Гражданский процесс: Учебник. Под ред. А.А. Демичева. – М.: ИД «ФОРУМ», 2013.
3. Практикуму по гражданскому процессуальному праву / под ред. А.Т. Боннера М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013.

Дополнительные источники:

1. Гражданский процесс. Под ред. Треушников М.К. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Городец, 2013.
2. Гражданский процесс. Под ред. Яркова В.В. 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2013.
3. Гражданское право. Т.2. Учебник. /Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. - М.: Проспект, 2013.
4. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу РФ (постатейный) (под ред. Е.Л. Забарчука) ("Питер Пресс", 2013).
5. Настольная книга судьи по гражданским делам. Под ред. Толчеева Н.К. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://civil.consultant.ru/elib/books/>
2. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm>.
3. <http://www.gov.ru/>

Пакеты прикладных профессиональных программ:

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
2. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

Для студентов

1. www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| применять на практике нормы гражданско-процессуального права | практические задания |
| составлять различные виды гражданско-процессуальных документов | практические задания |
| составлять и оформлять претензионно-исковую документацию | практические задания |
| применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | практические задания |
| Знания: | |
| Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации | тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа |
| порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда | тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа |
| формы защиты прав граждан и юридических лиц; | тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа |
| виды и порядок гражданского судопроизводства; | тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа |
| основные стадии гражданского процесса | тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа |

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|--|
| ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | |
| Уметь: Применять на практике нормы гражданского процессуального права | Наименование практических занятий: ПЗ 1 Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права о субъектах гражданского процесса и процессуальном представительстве. |
| Знать: Гражданско- процессуальный кодекс Российской Федерации | Наименования теоретических тем: Тема 1.1. Основные положения: понятие гражданского процесса и права, источники гражданского процессуального права, виды, стадии и принципы гражданского процесса |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы студентов: Выполнение заданий в рабочей тетради Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права о видах, стадиях и принципах гражданского процесса, об источниках гражданского процессуального права. |
| ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. | |
| Уметь: составлять различные виды гражданско- процессуальных документов | Наименование практических занятий ПЗ 2 Отработка практических навыков составления доверенности представителя в суде ПЗ 3 Решение ситуационных задач по определению субъектов правоотношений |
| Знать: формы защиты прав граждан и юридических лиц | Наименования теоретических тем: Тема 1.2. Субъекты гражданского процесса. Представительство |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы студентов: Выполнение заданий в рабочей тетради Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права об иске в гражданском процессе. Составление сообщений и написание рефератов: «Элементы иска», «Классификация способов защиты ответчика против иска». |
| ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. | |
| Уметь: составлять и оформлять претензионно- исковую документацию | Наименование практических занятий: ПЗ 6 Решение практических ситуационно-правовых задач возникающих на стадии принятия судебного решения (деловая игра) |
| Знать: виды и порядок гражданского судопроизводства порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда | Наименования теоретических тем: Тема 2.5. Судебное разбирательство |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы |

| | |
|--|---|
| | студентов: Составление проекта судебного приказа Формирование макета гражданского дела Составление проекта повесток, извещения Составление проекта определения суда |
| ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите | |
| Уметь: составлять и оформлять претензионно-исковую документацию составлять различные виды гражданско- процессуальных документов | Наименование практических занятий: ПЗ 4 Ролевая игра по отработке навыков действий субъектов гражданского процесса на стадии возбуждения гражданского дела: при составлении, подаче и принятии искового заявления (составление искового заявления, прием искового заявления в суде, вынесение определений), решение практических ситуационно-правовых задач, возникающих при подаче и приеме искового заявления. |
| Знать: основные стадии гражданского процесса виды и порядок гражданского судопроизводства порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда | Наименование теоретических тем: Тема Тема 2.1. Исковое производство: возбуждение гражданского дела, подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство, постановления суда первой инстанции |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы студентов: Формирование макета гражданского дела Составление проекта заявления Составление проекта ходатайства Составление проекта решения суда |
| ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Деятельностные технологии, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Деятельностные технологии, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Информационно-развивающие технологии, ориентированные на прочное усвоение большого запаса информации. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Информационно-развивающие технологии, ориентированные на прочное усвоение большого запаса информации |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Личностно-ориентированные технологии, направленные на развитие личности. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Личностно-ориентированные технологии, направленные на развитие личности. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Технологии, направленные на развитие мыслительной активности (развивающее, проблемное обучение). |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного | Информационно-развивающие технологии, |

| | |
|--------------------------|--|
| изменения правовой базы. | ориентированные на прочное усвоение большого запаса информации. |
|--------------------------|--|