

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 История**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)  
на базе среднего общего образования  
профиль подготовки: социально-экономический (заочная форма обучения)

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой  
комиссией общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин

Председатель

Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО

1-й заместитель директора

О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508)

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

В.А.Пасичник

(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Н.В.Баннова

(инициалы, фамилия)

УПФР

(место работы)

зам начальника

(занимаемая должность)

В.И.Пилюганова

(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина реализуется в рамках цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **14** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>10</b>
в том числе: контрольная работа	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>	<b>52</b>
<b>в том числе:</b>		
поиск информации в сети, пользование автоматизированными библиотечными системами, составление плана и тезисов ответа	5	43
выполнение докладов и рефератов	9	9
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	1. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии.		
	2. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Выполнение реферата и подготовка сообщений по темам: Начало «холодной войны». Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии.		
<b>Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корее. Перемирие и раскол Кореи.		
<b>Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Подготовка рефератов, докладов по темам: Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.		
<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Подготовка рефератов, докладов по темам:		

	Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение.		
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г.		2
	2. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовка рефератов, докладов по темам: Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество.		
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Поиск информации в сети, пользование автоматизированными библиотечными системами. Составление плана и тезисов ответа по темам: Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева». Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.		
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовка рефератов, докладов по темам: Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Российско-японские отношения.		
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики.		2
	2. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития. Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом		
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовка рефератов, докладов по темам: Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободительного движения.		



<b>Индия</b>			
<b>Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1.	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца».	2
	2.	Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
	Поиск информации в сети, пользование автоматизированными библиотечными системами. Составление плана и тезисов ответа по темам: Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе. Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма»		
<b>Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX и начала XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...). Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов.	2
<b>Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1.	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1959г.). Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства	2
<b>Контрольная работа по разделу 2</b>			<b>2</b>
<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX начале XXI вв.</b>			<b>4</b>
<b>Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1.	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта.	2
<b>Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1.	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в	

российском обществах		сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		2
<b>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества</b>			<b>13</b>	
<b>Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	Подготовка рефератов, докладов по темам: Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия.			
<b>Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности.		2
	2.	Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	Поиск информации в сети, пользование автоматизированными библиотечными системами. Составление плана и тезисов ответа по темам: Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликте. Международные соглашения в области разоружения			
<b>Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	Подготовка рефератов, докладов по темам: Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.			
<b>Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России		2
<b>Экзамен</b>				
<b>Всего:</b>			<b>62</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Новейшая история Отечества XX в. В 2т./Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М.Щагина. 2-е изд., доп.- М.,2013.
2. Новейшая история стран Европы и Америки / Под. ред. А.М. Родригеса. В 3-х ч.-М., 2013.
3. Петелин Б.В. Страны Запада на рубеже веков XX-XXI. Учебное пособие – Вологда 2013.
4. Россия в мировой истории: Учебник /Под ред. В.С.Порохни. - Смоленск, 2013.
5. Современные международные отношения. Учебник /Под. Ред. А.В Торкунова-М:РОСПЭН. 2013.
6. Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций: Учеб. Пособие. - М., 2013.
7. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебное пособие. - М.: Гардарики. 2013.

Дополнительные источники:

1. Абалкин Л.И. Спасти Россию/ РАН. Институт экономики. - М., 2013.
2. Арон Р. История двадцатого века: Антология. - М., 2013.
3. Афанасьев С.Л. Будущее общество. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013.
4. Ващекин Н.П. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие.- М., 2013
5. Внешняя политика Российской Федерации 1992- 1999. - М.: РОССПЭН. 2013
6. Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия. История России в новейшее время, 1945-2001: Учебник/ Под ред. А.Б.Безбородова, - перспективы. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Логос, 2013.

7. Кривогуз И.М. Мир в XX веке: Масштабы и направления перемен //Преподавание истории в школе. - 2013. - № 1. - С. 18-26.
8. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. В 3-х тт. - М, 2013. - Т. 2-3.
9. Пивоев В. М. Мировая культура второй половины XX века //Преподавание истории в школе. -2013. -№2. - С.15-23.
10. Политическая история стран Восточной Европы после 1945 г. в зарубежных исследованиях. - М., 2006.
11. Российская внешняя политика на рубеже веков: преемственность, изменения, перспективы: Сб. статей /РАН. Институт мировой экономики и международных отношений. - М., 2013
12. Россия и США после «холодной войны».-М., 2013.
13. Согрин В.В. История США. Учеб. пособие. СПб.,2013.
14. Концепция национальной безопасности Российской Федерации-М., 2013
- 15.Павлютенкова М. Новые информационные технологии в современном политическом процессе//Власть-2013-№8
16. Поздняков Э.А. Политика и нравственность. - М.: Издательская группа «Прогресс» - «Культура», 2013.
17. Уткин А.И.Мировой порядок XXI века. М., 2013.
18. Теория международных отношений на рубеже столетий /под ред. К.Буса и С.Смита. Перевод с английского. Общая редакция и предисловие П.А.Цыганкова. – М.: Гардарики. 2013.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.history.ru/histr.htm>
2. <http://www.woridhist.ru>
3. [www.hist.msu.ru/](http://www.hist.msu.ru/)
4. <http://www.zavuch.info/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	тестирование
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	контрольное задание
<b>Знания:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	контрольное задание тестирование
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.	контрольное задание тестирование
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	контрольное задание тестирование
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	контрольное задание контрольная работа
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	контрольное задание тестирование
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	контрольное задание тестирование

## КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p>	<p>Анализ законодательных актов РФ в области социальной политики. (1991-1999 гг.) и составление тезисного плана- конспекта Работа с текстовым материалом, Интернет – ресурсами, раскрывающим содержание СМИ и их влияние на культурное развитие современной молодёжи, её проблемы, оформление опорного конспекта. Рассмотрение документов, доктрин, раскрывающих взаимодействие России с международным сообществом в решении глобальных проблем современности и оформление сравнительно-обобщающей таблицы «Международные организации и глобальные проблемы Анализ текстовых, видеоматериалов, политических карт и определение на их основе тенденций развития внешнеполитического развития России и мира.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- <b>2</b> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.</li> <li>- <b>3</b> основные процессы интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- <b>4</b> назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> </ul>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально-экономическое развитие современной России</li> <li>- Политическое развитие современной России</li> <li>- Культурное развитие современной России</li> <li>- Внешнеполитическое развитие современной России</li> <li>- Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира</li> <li>- Политическое развитие ведущих государств и регионов мира</li> <li>- Международные организации и сообщества</li> <li>- Страны Азии, Африки и Латинской</li> </ul>

<p>- <b>5</b> о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- <b>6</b> содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Америки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные тенденции развития культуры современности</li> <li>- Внешнеполитическое развитие современной России</li> <li>- Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира</li> <li>- Политическое развитие ведущих государств и регионов мира</li> </ul> <p>Международные организации и сообщества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Страны Азии, Африки и Латинской Америки</li> <li>- Основные тенденции развития культуры современности</li> </ul>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Поиск информации в сети, пользование автоматизированными библиотечными системами.</p> <p>Составление плана и тезисов ответа по темам</p> <p>Решение ситуационных задач по темам</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	2	Эвристическая беседа	
2.	Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	2	Обсуждения видеофильма	ОК 4.
3.	Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	2	Дискуссия, метод проектов	ОК 1., ОК2, ОК 4, ОК 9.
4.	Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	2	Ролевая игра	ОК 12.
5.	Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально - экономического и культурного развития		«мозговой штурм»	ОК 3, ОК 7.