

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.22 Финансы, денежное обращение и кредит**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)  
на базе среднего общего образования  
профиль подготовки: социально-экономический  
(заочная форма обучения)

2018

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой  
комиссией общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Председатель Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО

1-й заместитель директора  
О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508) и с учетом профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н.

**Разработчики:**

ГАПОУ СО «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н.В.Самойлова  
(инициалы, фамилия)

**Рецензенты:**

ГАПОУ СО «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н.В.Баннова  
(инициалы, фамилия)

УПФР  
(место работы)

зам начальника  
(занимаемая должность)

В.И.Пилюганова  
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.22 Финансы, денежное обращение и кредит**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (вариативная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

сущность финансов, их функции и роль в экономике;

принципы финансовой политики и финансового контроля;

законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды и функции денег; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;

особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

ОК 2-6, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-22

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>	<b>10</b>
в том числе:		
практические занятия	20	4
контрольные работы		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>	<b>72</b>
в том числе:		
индивидуальное задание	4	10
рефераты (доклады)	12	20
исследовательская работа	12	42
домашнее задание		
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА</b>		<b>52</b>	
<b>1.1. Сущность и функции денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Происхождение и сущность денег. Развитие форм стоимости. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. Виды денег и их характеристика. Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.	<b>4</b>	1-2
	<b>Практическое занятие 1.</b>	<b>2</b>	2-3
	1   Определение типов инфляции на основе ситуационных заданий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	Написание рефератов по вопросам происхождения денег Подготовка сообщений по видам денег		
<b>Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Понятие денежного обращения и его формы. Денежный оборот. Системы наличного и безналичного денежного обращения в РФ. Денежная масса и её агрегаты. Факторы, влияющие на денежную массу. Закон денежного обращения. Денежная система России, её элементы. Денежные реформы и методы их проведения.		1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	Сопоставление механизма действия специфических законов денежного обращения. Проанализировать структуру денежного оборота в России на современном этапе.		
<b>1.3. Финансы и финансовая политика государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая политика, её задачи и содержание. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики. Типы финансовой политики. Современная финансовая политика России.		1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	

	1. Подготовка докладов по темам: « Финансовая политика России в 2010-2011 гг.», « Содержание ежегодного послания Президента России Федеральному собранию». 2. Проанализировать задачи финансовой политики на современном этапе.		
<b>1.4. Финансовая система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1-2
	1 Понятие финансовой системы, её сферы, структура. Характеристика звеньев финансовой системы. Общее понятие об управлении финансами и его органы. Финансовый контроль, его содержание, значение и задачи. Принципы организации финансового контроля. Формы и методы проведения финансового контроля.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Нарисовать схему звеньев финансовой системы. 2. Нарисовать схему структуры финансового механизма.	<b>2</b>	
<b>1.5. Государственные финансы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1-2
	1 Финансы государства, их роль в экономическом и социальном развитии России. Бюджетная система РФ, принципы её построения и функционирования. Государственный бюджет РФ, его значение, состав и структура. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит, его сущность и экономические последствия. Бюджетный профицит и его значение в создании Стабилизационного фонда. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом.		
	<b>Практическое занятие 2</b>	<b>2</b>	2-3
	1 Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Самостоятельное изучение темы- бюджетный процесс, принятие проекта федерального бюджета в Государственной думе. 2. Изучение основ бюджетного устройства и бюджетного процесса в регионе. 3. Определите взаимосвязь между бюджетом, бюджетной политикой и бюджетным механизмом. 4. Охарактеризуйте состояние бюджета на текущий год.	<b>2</b>	
<b>1.6. Внебюджетные фонды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1-2
	1 Социально - экономическая сущность внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ, и его средства и их использование. Фонд социального страхования РФ, источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования РФ, источники формирования доходов и направления расходования. Страховые взносы.		
	<b>Практическое занятие 3</b>	<b>2</b>	2-3



		Определение облагаемой базы для расчета отчислений в социальные фонды и расчет суммы отчислений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	
	Рассмотрение видов действующих внебюджетных фондов в регионе.			
<b>1.7. Кредит и кредитная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.		1-2
		Функции кредита: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, создание кредитных средств обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др. Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность. Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный, частный.		2
	<b>Практическое занятие 4-5</b>		<b>4</b>	3
	1	Процесс погашения кредита единым платежом, равными платежами, срочными платежами. Решение задач.		
	2	Рассмотрение анкеты заемщика, кредитной заявки. Система показателей анализа кредитоспособности заемщика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	
1. Составить схему: виды кредита				
<b>1.8. Система страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1-2
	1	Экономическая сущность, значение и задачи страхования. Функции страхования. Основная терминология, применяемая в страховом деле. Участники страхового рынка и их интересы. Классификация страхования, его формы, отрасли и виды. Организация страхования в России. Актуарные расчёты в страховом деле.		
	<b>Практическое занятие 6</b>		2	2
	Определение размера страхового платежа и страхового возмещения			
	<b>Самостоятельная работа</b>			
1. Подготовка докладов по темам: «Содержание договора страхования», «Новые виды страховых услуг на российском рынке».		2		
2. Изучение состава страховых фирм действующих в регионе.				
<b>1.9. Финансы организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1-2

	1	<p>Финансы организаций, их состав и особенности формирования в условиях рыночных отношений.</p> <p>Финансовые ресурсы организаций: понятие, назначение, их характеристика.</p> <p>Источники формирования финансовых ресурсов. Нематериальные активы и их характеристика.</p> <p>Доходы и расходы хозяйствующих субъектов, виды, характеристика.</p> <p>Основные и оборотные средства предприятий: понятие, сущность, порядок формирования.</p> <p>Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.</p> <p>Показатели эффективности использования основных средств организации.</p> <p>Методика расчёта потребности предприятия в оборотных средствах.</p>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Самостоятельное изучение темы - особенности образования фондов денежных средств на бюджетных предприятиях.			
<b>1.10. Финансовый менеджмент</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1-2
	1	<p>Виды рисков и формы управления ими.</p> <p>Основные способы внешнего финансирования.</p> <p>Сущность и содержание финансового менеджмента, его стратегия и тактика.</p> <p>Цель и задача финансового менеджмента, объекты и субъекты управления.</p> <p>Функции финансового менеджмента.</p>		
<b>РАЗДЕЛ 2. БАНКИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА</b>			<b>18</b>	
<b>2.1. Банковская система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1-2
	1	<p>Понятие банковской системы РФ, её структура и принципы организации. Классификация банков.</p> <p>Центральный банк России, его роль, задачи и функции. Пассивные и активные операции ЦБ РФ. Роль Банка России в регулировании денежно-кредитной системы.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	<p>1. Подготовка докладов по темам: « Современная банковская система России», « Европейские банковские системы».</p> <p>2. Подготовка сообщений по происхождению банков и их роли в экономической системе, состояние банковского дела в регионе.</p>		2	
<b>2.2. Коммерческие банки и их деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1-2
	1	<p>Понятие банка. Функции коммерческих банков.</p> <p>Виды банковских операций: пассивные и активные.</p> <p>Организация, порядок и принципы кредитования. Функции Сберегательного банка и его операции.</p>		
	<b>Практические занятия 7-8</b>		4	2-3
	1. Определение суммы процентов по вкладам			
	2. Определение активных и пассивных операций банка.			
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Ознакомление с перечнем документов необходимых для получения лицензии на осуществление		2	

	банковской деятельности		
<b>2.3. Рынок ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1-2
	1 Понятие, виды, классификация ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг, его функции. Участники рынка ценных бумаг. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Методика расчёта курса акций, дивидендов по акциям и процентов по облигациям		
	<b>Практическое занятие 9</b>	2	2-3
	Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
1.Самостоятельное изучение темы- классификация ценных бумаг, виды биржевых сделок. 2.Подготовка сообщений по возникновению и функционированию фондовых бирж в Российской Федерации, особенностям организации внебиржевого рынка ценных бумаг, оценке состояния рынка ценных бумаг региона.			
<b>РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСИРОВАНИЕ И КРЕДИТОВАНИЕ КАПИТАЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ</b>		<b>6</b>	
<b>3.1. Источники, методы финансирования и основы кредитования капитальных вложений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1-2
	1 Капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств. Источники и методы финансирования капитальных вложений. Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование, их принципы. Понятие инвестиций, их виды. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.		
	<b>Практическое занятие 10</b>	2	2
	Определение оптимального варианта вложения капитала		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
Используя ключевые понятия пройденных разделов, составьте кроссворд по финансовой тематике.			
<b>РАЗДЕЛ 4. ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>		<b>6</b>	
<b>4.1. Валютная система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1-2
	1 Валюта и валютные отношения. Понятие валютной системы и её виды (национальная, мировая и международная). Этапы развития мировой валютной системы. Валютные операции. Валютное регулирование и валютный контроль.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Самостоятельное изучение темы- виды валюты, факторы валютного курса. Расчет курса валют, определение курсовой разницы Составить классификацию международных финансовых и кредитных институтов.		

<b>4.2. Международные кредитные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1-2
	1	Понятие международного кредита, его сущность и классификация. Платёжный баланс, его составляющие. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях и судебный порядок разрешения споров.		
	<b>Всего</b>		<b>82</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- многофункциональное устройство.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I, II с изменениями и дополнениями.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
4. Концепция реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации в 1999-2001 годах. Утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.07.98 №862.
5. Федеральный закон от 10.07.02 № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)".
6. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 "О банках и банковской деятельности" в ред. от 03.02.96 с изменениями и дополнениями.
7. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ "Об акционерных обществах" с изменениями и дополнениями.
8. Федеральный закон от 22.04.96 № 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" с изменениями и дополнениями.
9. Федеральный закон от 15.08.96 № 115-ФЗ "О бюджетной классификации Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.
10. Федеральный закон от 31.12.97 № 157-ФЗ "Об организации страхового дела в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.
11. Федеральный закон от 25.02.99 № 40-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций" с изменениями и дополнениями.
12. Федеральный закон от 08.07.99 № 144-ФЗ "О реструктуризации кредитных организаций" с изменениями и дополнениями.
13. Федеральный закон от 07.08.01 № 117-ФЗ "О кредитных потребительских кооперативах граждан".

14. Федеральный закон от 29.11.01 № 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах".
15. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на текущий год.
16. Положение "О федеральном казначействе Российской Федерации" с изменениями и дополнениями. Утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.08.93 № 864 с изменениями и дополнениями.
17. Стандарты эмиссии облигаций и их проспектов эмиссии. Утв. Постановлением Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг от 19.10.2001 №27.
18. Нормативные документы Банка России
19. Положение Банка России от 31.08.98 № 54-П "О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)"<sup>1</sup> с изменениями и дополнениями.
20. Инструкция Банка России от 17.09.96 № 8 "О правилах выпуска и регистрации ценных бумаг кредитными организациями на территории Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.
21. Инструкция Банка России от 23.07.98 № 75-И "О порядке применения федеральных законов, регламентирующих процедуру регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности" с изменениями и дополнениями.
22. Инструкция Банка России от 01.10.97 № 1 "О порядке регулирования деятельности банков" с изменениями и дополнениями.

#### **Учебная литература**

1. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Финансы: Учебник. - М.: ИД ФКБ-ПРЕСС, 2011.
2. Деньги, кредит, банки: Учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. - М.: Финансы и статистика, 2011.
3. Зарипова И.Р. Финансы и кредит: Учебник, Уфа: РИО, 2011.
4. Финансы, деньги, кредит: Учебник/Под ред. О.В. Соколовой - М.: Юрисгь, 2011.

#### **Дополнительные источники:**

- Журналы: «Финансы», «Финансы и кредит», «Налоговый весгаик», «БиНО» и др.

#### **Пакеты прикладных профессиональных программ:**

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
2. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольной работы и индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Практические задания, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	практические задания , внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	практические задания, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	практические задания, внеаудиторная самостоятельная работа, Аудиторные проверочные работы
<b>Знания:</b>	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
принципы финансовой политики и финансового контроля;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания, тестирование
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	опрос, практические задания, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	контрольная работа, опрос, практические задания, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Устный опрос
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	Устный опрос
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Устный опрос Написание рефератов, докладов, и их оценка