

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический  
колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 Экономика организации**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)  
на базе среднего общего образования  
профиль подготовки: социально-экономический  
(заочная форма обучения)

ОДОБРЕНА

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой  
комиссией общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин

Председатель Н.В. Баннова

1-й заместитель директора

О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508) и с учетом профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н.

**Разработчики:**

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Г.А.Жукова  
(инициалы, фамилия)

**Рецензенты:**

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н.В.Баннова  
(инициалы, фамилия)

УПФР  
(место работы)

зам начальника  
(занимаемая должность)

В.И.Пилюганова  
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Экономика организации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

**знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	объем часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>	<b>8</b>
в том числе:		
практические занятия	14	2
контрольная работа	1	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>	<b>52</b>
в том числе:		
подготовка докладов, рефератов сообщений	4	10
решение задач	8	16
работа с нормативной и справочной литературой	5	20
выполнение индивидуальных заданий	3	6
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1 Характеристика экономики отрасли, сущность организации</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 1.1 Аспекты развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1
	1	Роль и место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности. Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами и ее значение для будущей деятельности по специальности. Российская экономика, роль и место специалиста в условиях многообразия и равноправия разных форм собственности. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Экономика социальной сферы и ее особенности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление схемы: структура экономики страны 2. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на темы: Роль государственного регулирования экономики, Роль и место экономической компетенции при подготовке специалиста – юриста.		<b>2</b>	
<b>Тема 1.2 Сущность организации как основного звена экономики отрасли.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Организация - основное звено экономики. Организация – понятие и основные признаки. Классификации организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Структура организации. Организационно- правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные организации. Основные характеристики и принципы функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово - промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.		
	<b>Практическое занятие 1</b>		<b>2</b>	
	1	Организационно – правовые формы организаций		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение ГК РФ ч.1: организационно- правовые формы организаций; 2. Подготовка рефератов на темы: Роль организации в условиях рынка, Современные подходы к управлению организацией, Направления развития внутрифирменного управления, Юридические лица, Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.		<b>2</b>	
<b>Раздел 2 Ресурсы организации и показатели эффективности их использования</b>			<b>32</b>	

<b>Тема 2.1 Управление основными и оборотными средствами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Понятие основных средств, сущность и значение. Классификация основных средств. Учет и оценка основных средств. Виды износа основных средств. Амортизация основных средств. Формы воспроизводства основных средств. Показатели использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Пути повышения эффективности использования основных средств.		2-3
	2	Оборотные средства, оборотные фонды и фонды обращения. Классификация оборотных средств. Понятие материальных ресурсов. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Пути улучшения использования оборотных средств		2-3
	3	Проблемы обновления материально- технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Понятие инвестиций. Инвестиционный процесс и его значение. Источники инвестиций. Виды инвестиций. Показатели эффективности инвестиций и методика расчета. Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя.	2-3	
	<b>Практические занятия 2,3</b>		<b>4</b>	
	1	Расчет показателей эффективности использования основных средств		
	2	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1. Решение типовых задач по оценке эффективности использования основных и оборотных средств предприятия; 2. Подготовка докладов на темы: Лизинг. Нематериальные активы: состав, виды оценок, амортизация.			
	<b>Тема 2.2 Трудовые ресурсы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
1		Трудовые ресурсы: сущность и состав. Структура трудовых ресурсов. Основные задачи управления персоналом организации. Служба управления персоналом и основные направления ее деятельности. Планирование численности персонала. Показатели измерения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Резервы роста производительности труда.	2-3	
2		Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Основные положения оплаты труда. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Надбавки и доплаты. Основные элементы и принципы премирования в организации.	2-3	
<b>Практические занятия 4,5</b>		<b>4</b>		
1			Расчет численности работников организации и показателей производительности труда	
2		Расчет заработной платы различным категориям работников		
<b>Контрольная работа по разделу Ресурсы организации</b>		<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
1. Подготовка доклада на тему: Совершенствование практики мотивации труда в организации				
2. Расчет численности работающих, 3. Приведение баланса рабочего времени одного среднесписочного рабочего,				

	4. Расчет фонда оплаты труда работающих; 5. Обработка Ф.Р.В., 6. Изучение статей Трудового кодекса в части оплаты труда.		
<b>Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Финансы организации их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Источники формирования финансовых ресурсов. Использование финансовых ресурсов. Показатели эффективности использования. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка докладов, сообщений на темы: Основные направления повышения эффективности использования финансовых ресурсов организации, Инвестиционный портфель организации.	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Экономические показатели результатов деятельности организации</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1 Основные показатели деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Сущность себестоимости и ее экономическое значение. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции (услуг), и методы их расчета. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости отдельных видов продукции (услуг) и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		2-3
	2 Сущность прибыли, ее источники и виды. Значение и функции прибыли. Виды прибыли. Распределение и использование прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности и методика расчета.	2-3	
	<b>Практическое занятие 6</b>	<b>2</b>	
	1 Расчет себестоимости продукции (услуг), прибыли и рентабельности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Решение типовых задач по составлению сметы затрат и калькуляции, суммы прибыли, рентабельности; 2. Расчет и анализ основных технико-экономических показателей организации; 3. Определение проектной себестоимости продукции (услуги); 4. Работа с нормативной и справочной литературой: Глава 25 НК РФ. Налог на прибыль организаций, Глава 26.2 НК РФ. Упрощенная система налогообложения, Глава 26.3 НК РФ. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности;	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2 Ценообразование рыночных условиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Цена, ее значение. Функции цен. Ценовая политика организации. Этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Виды цен. Методы установления цен в рыночных условиях. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.		3
	<b>Практическое занятие 7</b>	<b>2</b>	
	1 Расчет цены продукции (услуги)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Решение типовых задач по расчету цен;	<b>2</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Выявление факторов, влияющих на цены, при установлении окончательной цены;</li> <li>3. Скидки, применяемые при установлении цены;</li> <li>4. Работа с нормативной и справочной литературой: Глава 21 НК РФ. Налог на добавленную стоимость, Глава 22 НК РФ. Акцизы</li> </ul>		
<b>Раздел 4. Бизнес – планирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Планирование как основа рационального функционирования организации. Основные принципы планирования. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Методологические основы планирования в организации.		2
	2   Показатели плана. Бизнес- план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес- плана.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение дополнительной литературы по Внешнеэкономической деятельности организации;</li> <li>2. Изучение содержания разделов «бизнес-плана»;</li> <li>3. Составление разделов бизнес – плана;</li> <li>4. Прогнозирование хозяйственного риска и пути его сокращения;</li> <li>5. Изучение нормативных актов, регулирующих внешнеэкономические отношения.</li> </ul>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- многофункциональное устройство.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский Кодекс часть 1 от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 27.12.2009).
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
3. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2011).
4. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" (ред. от 22.07.2010).
5. Федеральный закон от 19 июня 2000 г. N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда" (с изменениями от 29 апреля, 26 ноября 2002 г., 1 октября 2003 г., 22 августа, 29 декабря 2004 г., 20 апреля 2007 г., 24 июня 2008 г., 24 июля 2009 г.).
6. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. N 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 22.07.2005 N 117-ФЗ, от 02.02.2006 N 19-ФЗ).
7. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ "О защите конкуренции".
8. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (с изменениями от 5 июля 2010 г., 27 декабря 2009 г., 2 августа 2009 г., 18 октября 2007 г., 22, 23 июля 2008 г.).

**Основные источники:**

1. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия: Учеб. Пособие.- 2-е изд, перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2010.

2. Фокина О.М. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина, А.В. Соломка.- М.:КНОРУС, 2009.
3. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия: Учебное пособие для среднего профессионального образования- Изд. 6-е, доп., перераб.-М.: Феникс, 2008.
4. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Практикум по экономике предприятия.- М.: Феникс, 2009.

#### **Дополнительные источники:**

1. Сергеев, Иван Васильевич. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для студ. эконом. спец. вузов/ И. В. Сергеев. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2009.
2. Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов /Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. —М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
3. Экономика предприятия: учебник для вузов/ И. Н. Чуев, Л. Н. Чечевицына. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" , 2009.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://economicus.ru>
2. <http://www.aup.ru>
3. <http://www.azbukafinansov.ru>
4. <http://www.businessvoc.ru>
5. <http://www.duma.gov.ru>
6. <http://www.economictheory.narod.ru/linksrus.htm>
7. <http://www.ecsocman.edu.ru/>
8. <http://www.finansy.ru/>
9. <http://www.gks.ru>
10. <http://www.gov.ru>
11. <http://www.kommersant.ru/money.aspx>
12. <http://www.president.kremlin.ru>
13. <http://www.smi.ru>
14. [www.VipReshebnik.ru](http://www.VipReshebnik.ru)

#### **Пакеты прикладных профессиональных программ:**

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
2. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольной работы и индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;	практические задания; самостоятельная работа студентов; контрольная работа
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	практические задания; самостоятельная работа студентов; контрольная работа
<b>Знания:</b>	
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	самостоятельная работа студентов;
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	самостоятельная работа студентов; контрольная работа; практические задания
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	самостоятельная работа студентов; контрольная работа
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	практические задания; самостоятельная работа студентов; контрольная работа
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	практические задания; самостоятельная работа студентов; контрольная работа
экономику социальной сферы и ее особенности	самостоятельная работа студентов;