

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический  
колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01 Теория государства и права**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)  
на базе среднего общего образования  
профиль подготовки: социально-экономический  
(заочная форма обучения)

ОДОБРЕНА

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой  
комиссией общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Председатель Н.В. Баннова

1-й заместитель директора  
О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508) и с учетом профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н.

Разработчик:

ГАПОУ НГТК  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

В.А.Пасичник  
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ СО «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н.В.Баннова  
(инициалы, фамилия)

УПФР  
(место работы)

зам начальника  
(занимаемая должность)

В.И.Пилюганова  
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Теория государства и права

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

**знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.
- В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **75** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **25** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>	<b>12</b>
в том числе:		
практические занятия	14	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>	<b>63</b>
в том числе:		
выполнение докладов и рефератов	7	7
работа с нормативно-правовыми документами	14	52
поиск информации в сети, пользование автоматизированными библиотечными системами с использованием справочно – правовых систем	4	4
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теория государства</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. Предмет теории государства и права. Функции теории государства и права. Место теории государства и права в системе наук. Значение методологии в познании права и государства. Методы теории государства и права. Связь предмета и метода науки. Частные и специальные методы познания права и государства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Составление схемы: Частные и специальные методы познания права и государства Выполнение реферата на тему: «Деидеологизация научного знания» с использованием специальной литературы.		
<b>Тема 1.2. Теории происхождения государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	1. Понятие общества. Причины возникновения государства и права. Основные теории происхождения государства. Форма государства. Форма правления.		
	2. Форма государственного устройства. Политико-правовой режим. Механизм (аппарат) государства. Система разделения властей. Функции государства.		
	<b>Практическое занятие 1</b>	<b>2</b>	
	1. Работа с нормами Конституции Российской Федерации по определению формы государственного устройства Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Составление схемы: Разделение властей в Российской Федерации. Подготовка рефератов по темам: «Соотношение права и государства», «Относительная самостоятельность государства и права», «Теория целостности государства», Работа с нормами Конституции Российской Федерации по определению формы государственного устройства Российской Федерации.		
<b>Раздел 2. Государство и гражданское общество</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1. Государство в политической системе общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1
	1. Понятие и признаки государства. Государственная власть. Государственный суверенитет. Функции государства и их виды. Формы и методы осуществления функций государства.		
	2. Политическая система общества. Демократия и ее основные признаки. Институты прямой демократии. Политические партии в политической системе общества.		
	3. Правовое государство. Основные права и обязанности человека и гражданина. Правовой статус		

	гражданина.				
	<b>Практическое занятие 2</b>	2			
1.	Работа с нормативно – правовыми актами по определению основных прав и обязанностей человека и гражданина				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1			
Составление схемы: Функции государства. Составление схемы: Признаки правового государства. Подготовка рефератов по темам: «Анализ современного Российского государства и права в свете теории государства и права», «Предпосылки возникновения правового государства», с использованием специальной литературы.					
<b>Раздел 3. Теория права</b>		<b>40</b>			
<b>Тема 3.1.Источники (формы) права и правотворчества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8			
	1.			Право в системе социальных норм. Теории происхождения и сущности права. Формы права.	1
	2.			Нормативно – правовой акт и его виды. Действие нормативных актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.	2
	3.	Нормативный договор - как источник права. Юридический прецедент. Правовой обычай. Правотворчество и систематизация законодательства.		2	
	<b>Практическое занятие 3</b>		2		
	1.	Анализ норм права по видам, действию во времени, пространстве, и по кругу лиц.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		
Составление схемы: Источники права. Подготовка рефератов по темам: «Соотношение международного и национального права», «Судебные акты и судебная практика как источник права», с использованием специальной литературы.					
<b>Тема 3.2. Типы права и основные правовые семьи современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6			
	1.			Понятие, типология и значение правовых систем современности . Основные правовые системы современности. Романо – германская правовая семья. Англо-американская правовая семья, или семья “общего права”. Религиозно – традиционная семья	1
	2.	Социалистическая правовая система. Семья социалистического права. Семья обычного права.		2	
	<b>Практическое занятие 4</b>		2		
	1.	Анализ правовых систем современности и их характеристик.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		
Поиск информации в сети, пользование автоматизированными библиотечными системами с использованием справочно – правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант» по теме: Основные правовые системы современности.					
<b>Тема 3.3. Система права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4			
	1.			Система права и ее элементы. Публичное и частное право. Понятие отрасли права и правового института. Общая характеристика отраслей Российского права.	1



	2.	Норма права. Понятие и виды правовых норм. Структура правовой нормы. Понятие и формы реализации права. Понятие толкований норм права..		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Поиск информации в сети, пользование автоматизированными библиотечными системами с использованием справочно – правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант». Составление плана и тезисов ответа по темам: «Соотношение системы права и системы законодательства», «Способы толкования норм права»		4	
<b>Тема 3.4. Правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Понятия и признаки правоотношений. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений. Соотношение нормы права и правоотношения.		1
	2.	Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность. Объекты правоотношений. Содержание правовых отношений. Юридические факты.		2
	<b>Практическое занятие 5</b>		2	
	1.	Решение практических задач по определению объектов и субъектов правоотношений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
Работа с нормами Кодекса об административных правонарушениях по определению субъектов и объектов административных правоотношений. Составление процессуальных документов по административным правонарушениям с использованием справочно – правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант».				
<b>Раздел 4. Право и гражданское общество</b>			14	
<b>Тема 4.1. Правосознание и правовая культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Понятие, функции и виды правосознания. Правовой нигилизм.		1
	2.	Правовой идеализм. Соотношение права и правосознания.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
Подготовка рефератов на тему: «Истоки правового нигилизма и возможности его профилактики» с использованием специальной литературы. «Соотношение законности и правопорядка» с использованием специальной литературы. Роль закона в формировании правовой культуры				
<b>Тема 4.2. Правонарушения и юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Понятие и виды правомерного поведения. Признаки правомерного поведения. Виды правонарушения. Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.		1
	<b>Практическое занятие 6-7</b>		4	
	1.	Работа с нормами Уголовного кодекса Российской Федерации по определению видов правонарушений.		
	2.	Работа с нормами Уголовного кодекса Российской Федерации по определению состава правонарушения		
<b>Всего</b>			<b>75</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теория государства и права»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- экран.

#### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 год.
2. Уголовный кодекс РФ от 13.06. 1996 года № 63 – ФЗ.
3. Уголовно – исполнительный кодекс РФ от 08.01. 1997 года № 1 - ФЗ.
4. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001года № 174 – ФЗ.

Основные источники:

1. Клименко А.В., Румынина В.В. Теория государства и права. Учебник для средне – специальных учебных заведений. - М., Акадэма, 2008.
2. Лазарев В.В. Общая теория государства и права. - М., Юристь, 2007.

Дополнительные источники:

1. Алексеев С.С. Государство и право. - М.: Инфрам-М, 2007.
2. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник для юридических вузов. – М.: Новый Юрист, 2008.
3. Комаров С.А. Общая теория государства и права в схемах и определениях. – - М.: Юрайт, 2008.
4. Теория государства и права. Под ред. А.И.Королева. - СПб.: Юрист, 2007.
5. Теория права и государства. Учебник.Под ред. Проф. В.В. Лазарева. – М.: Новый Юрист, 2007.
6. Теория права и государства: Учебник для вузов. Под ред. Профессора Г.Н. Манова – М.: БЕК, 2006.

7. Хропанюк В.Н. Теория государства и права: Хрестоматия. Под ред. Проф. Т.Н. Редько. – М.: Просвещение, 2009.

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс».
2. «Гарант».

Интернет – ресурсы

1. <http://www.igpran.ru/journal/index.ph>
2. [jrp@norma-verlag.com](mailto:jrp@norma-verlag.com)
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	практическое задание
применять на практике нормы различных отраслей права;	практическое задание
оперировать юридическими понятиями и категориями;	практическое задание
<b>Знания:</b>	
закономерности возникновения и функционирования государства и права;	тестирование
основы правового государства;	тестирование
основные типы современных правовых систем;	тестирование
понятие, типы и формы государства и права;	тестирование
роль государства в политической системе общества;	тестирование
систему права Российской Федерации и ее элементы;	тестирование
формы реализации права	тестирование
понятие и виды правоотношений;	тестирование
виды правонарушений и юридической ответственности	тестирование