

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии**

для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
на базе среднего общего образования  
профиль подготовки: социально-экономический  
(заочная форма обучения)

ОДОБРЕНА

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой  
комиссией общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Председатель Н.В. Баннова

1-й заместитель директора  
О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508) и с учетом профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н.

Разработчик:

ГАПОУ СО «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

В.А.Пасичник  
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ СО «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н.В.Баннова  
(инициалы, фамилия)

УПФР  
(место работы)

зам начальника  
(занимаемая должность)

В.И.Пилюганова  
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы социологии и политологии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования, утвержденной распоряжением министерства образования и науки Самарской области № 524-р от 12.08.2010.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (вариативная часть).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты;
- понимать современную политическую ситуацию в России и мире;
- сравнивать политические проблемы в различных регионах мира;
- различать формы государственного устройства;
- формировать собственную политическую культуру;
- применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

#### знать:

- основные исторические этапы становления социологии как науки;
- методы конкретно-социологических исследований и использовании социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях;
- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;
- основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **50** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **18** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>	<b>8</b>
в том числе:		
практические занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>	<b>42</b>
в том числе:		
поиск материала по INTERNET, дополнительным источникам литературы	6	14
составление плана и тезисов ответа	6	14
работа с нормативно-правовыми документами	6	14
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Система научного знания</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Социология и политология как науки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Политология и социология как науки. Предмет и объект политологии и социологии. Функции политологии и социологии. Место политологии и социологии в системе наук. Место политологии и социологии в системе наук.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с Интернет-ресурсами «Место политологии и социологии в системе наук».	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. История социологии и политологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	3
	1. Политическая и социологическая мысль классической древности. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения. Политические концепции Нового времени. Основоположник социологии – Огюст Конт. Органическая теория общества Герберта Спенсера. Особенности развития русской политической мысли. Основные этапы развития социологии в России.		
	2. Семинар - Общество как система. <b>Самостоятельная работа</b> Поиск материала по INTERNET, по дополнительным источникам литературы. Ознакомление с нормативными документами	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Формирование социальных и политических отношений: социальное (политическое) действие и взаимодействие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3
	1. Механизм социального и политического конфликта. Социальные конфликты в современной России. Революции и реформы как формы проявления социальных конфликтов.		
<b>Раздел 2. Социальная динамика.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Социализация личности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3
	1. Значение социализации. Природа и воспитание.		
<b>Тема 2.2. Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3
	1. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление плана и тезисов ответа по теме: Проявления девиантного поведения.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3. Социальные и политические институты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	3
	1. Понятие социального и политического института. Система социальных и политических инсти-		

		тутов.		
	2	Семинар по теме: Социальная структура и социальная стратификация современного Российского общества .		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Поиск информации в сети, пользование автоматизированными библиотечными системами. Составление плана и тезисов ответа по теме: «Система социальных и политических институтов».			
Тема 2.4. Государство как политический институт.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
	1.	Формы государственного устройства и правления. Типология государств. Монархия и её основные формы. Республика и её формы. Функции современного государства.		
	2	Семинар по теме: Личность как объект социологического анализа.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
Ранжирование «Формы государственного устройства и правления».				
<b>Раздел 3. Социальная и политическая жизнь общества</b>			22	
Тема 3.1. Теория социальной структуры общества.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Социальная структура и социальная стратификация. Сферы общественной жизни. Социальная мобильность.		3
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
Поиск информации в сети, пользование автоматизированными библиотечными системами. Составление плана и тезисов ответа по теме: «Сферы общественной жизни».				
Тема 3.2. Политические режимы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Тоталитаризм как политический феномен XXвека. Тоталитаризм как политический феномен XXвека. Демократический режим. Демократический режим.		3
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
Составление схем и таблиц по теме «Основные этапы развития социологии в России».				
Тема 3.3. Политическая социология.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Политическая деятельность. Политическое и социальное сознание.		3
	2	Семинар - Социальное развитие и социальный прогресс общества.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
Работа с материалами периодических изданий «Политическое и социальное сознание».				
Тема 3.4. Мировая политика и международные отношения.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Сущность процессов глобализации. Глобальные проблемы современности. Россия в системе современных международных отношений.		3
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
Поиск информации в сети, пользование автоматизированными библиотечными системами. Составление плана и тезисов ответа по теме: «Глобальные проблемы современности».				
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
			<b>Всего:</b>	<b>50</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы социологии и политологии

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обучением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Алексеева Т. Современные политические теории. – М., 2009.
2. Кравченко А.И. Социология и политология.– М.: Академия, 2008.
3. Кравченко А.И. Основы социологии.– М.: Академия, 2009.
4. Кравченко А.И. Социология: задачник. – М.: Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли.–М., 2008.
2. Бауман З. Мыслить социологически.– М., 2009.
3. Витаньи И. Общество. Культура. Социология. –М., 2009.
4. Григорьев С.И., Субетто А.И. Основы неклассической социологии: новые тенденции развития культуры социологического мышления на рубеже XX – XXI веков. 2-е изд., доп. и перер., –М., 2010.
5. Голосенко И.А., Козловский В.В. История русской социологии 19-20 вв. –М., 2009.
6. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. –М., 2009.
7. Кравченко А. И. Политология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
8. Краткий словарь по социологии. –М., 2009.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
методологически грамотно анализировать различные социальные факты	практическое задание самостоятельная работа
понимать современную политическую ситуацию в России и мире;	практическое задание самостоятельная работа
сравнивать политические проблемы в различных регионах мира	практическое задание самостоятельная работа
различать формы государственного устройства	практическое задание самостоятельная работа
формировать собственную политическую культуру	практическое задание самостоятельная работа
применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности	практическое задание самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
основные исторические этапы становления социологии как науки	тестирование самостоятельная работа
методы конкретно-социологических исследований и использовании социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях	тестирование самостоятельная работа
специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции	тестирование самостоятельная работа
основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях	тестирование самостоятельная работа

<p>политической науки, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.</p>	
--	--

## КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
Уметь: ориентироваться в социальных и политических процессах и принимать практические решения.	Подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме Социология как наука; аргументов и фактов к дискуссии по теме Социализация личности; -аргументов и фактов к дискуссии по теме Семья как социальный институт; вопросов и фактов к проведению круглого стола по теме Функции политологии;
Знать: сущность социологии и политологии и их значение в жизни общества и человека, -роль социологии и политологии в формировании ценностных ориентаций и в профессиональной деятельности.	Подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме Социология как наука; аргументов и фактов к дискуссии по теме Социализация личности; -аргументов и фактов к дискуссии по теме Семья как социальный институт; вопросов и фактов к проведению круглого стола по теме Функции политологии;
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Поиск информации в сети, пользование автоматизированными библиотечными системами. Составление плана и тезисов ответа по темам Решение ситуационных задач по темам
<b>ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК</b>	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Деятельностные технологии, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Информационно-развивающие технологии, ориентированные на прочное усвоение большого запаса информации.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Личностно-ориентированные технологии, направленные на развитие личности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Технологии, направленные на развитие мыслительной активности (развивающее, проблемное обучение).
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Информационно-развивающие технологии, ориентированные на прочное усвоение большого запаса информации.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Личностно-ориентированные технологии, направленные на развитие личности.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Личностно-ориентированные технологии, направленные на развитие личности