

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический  
колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 Статистика**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)

на базе среднего общего образования

профиль подготовки: социально-экономический (заочная форма обучения)

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой  
комиссией общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Председатель Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
С.П. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508)

Разработчик:

ГАПОУ СО НГТК  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Букатова Е.Л.  
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ СО НГТК  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Е.А. Баткова  
(инициалы, фамилия)

УПФР  
(место работы)

зам начальника  
(занимаемая должность)

В.И.Пилюганова  
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Статистика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

**знать:**

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

- самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>	<b>8</b>
в том числе:		
практические занятия	10	2
контрольная работа	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>	<b>40</b>
в том числе:		
решение задач по образцу	2	10
подготовка рефератов, докладов и сообщений с составлением презентаций	4	10
выполнение индивидуальных заданий	10	20
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и метод статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1
1.	Понятие предмета и метода статистики Основные разделы статистики: общая теория статистики, демографическая статистика, экономическая статистика, социальная статистика, страховая статистика и т.д. Связь статистики с другими экономическими дисциплинами, статистическая методология Законодательство о статистическом учете и системе государственной статистики Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации		
<b>Тема 1.2. Организация статистики в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1-2
1.	Современная структура органов государственной статистики в Российской Федерации Государственный комитет по статистике РФ, его функции. Принципы организации государственной статистики в РФ. Республиканские, областные (краевые) комитеты статистики, межрайонные, городские отделы статистики, их функции		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
	Подготовка докладов по теме: «История развития статистики»		
<b>Раздел 2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
1.	Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Формы и виды статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованное статистическое наблюдение (переписи); регистровая форма наблюдения. Статистическая отчетность – основная форма статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статотчетности в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в РФ. Проверка достоверности статистической отчетности. Типы ошибок, встречающихся в отчетах, пути их предупреждения и способы исправления. Переписи – одна из форм специально организованного статистического наблюдения, их необходимость и значение. Регистр предприятия, его необходимость и значение. Виды статистического наблюдения в зависимости от времени регистрации фактов и степени охвата единиц совокупности		

<b>Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Задачи сводки, виды сводок Группировка – основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Статистические таблицы, их значение, правила построения статистических таблиц. Графическое изображение статистических данных и его значение. Основные элементы статистического графика. Правила построения столбиковых, линейных, секторных; диаграмм и картодиаграмм. Графическое изображение рядов распределения		
	<b>Практическое занятие 1</b>		<b>2</b>	
	1.	Составление сводки и группировки статистических данных		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>4</b>	
	Подготовка докладов с созданием мультимедийных презентаций с помощью программы Power Point по теме: «Статистические таблицы и графики»			
Решение задач по теме «Сводка и группировка статистических данных»				
<b>Раздел 3. Расчёт статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</b>			<b>21</b>	
<b>Тема 3.1 Абсолютные и относительные величины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Статистический показатель и его значение для изучения социально-экономических явлений. Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения. Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.		
	<b>Практическое занятие 2</b>		<b>2</b>	
1.	Исчисление различных видов относительных величин и анализ полученных результатов			
<b>Тема 3.2. Средние величины в статистике. Показатели вариации и их значение в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида. Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины.		
	<b>Практическое занятие 3,4</b>		<b>4</b>	
	1.	Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов		
	2.	Оценка степени вариации изучаемого признака		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>4</b>	
Подготовка докладов с созданием мультимедийных презентаций с помощью программы Power Point по теме: «Средние величины в статистике» Решение задач по теме «Мода. Медиана. Квартили, децили, перцентили»				



<b>Тема 3.3. Ряды распределения (динамики)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	1.	Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели рядов динамики: абсолютные изменения (+, -), темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения). Абсолютное значение одного процента прироста	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>
	Подготовка докладов с созданием мультимедийных презентаций с помощью программы Power Point по теме: «Анализ динамики изучаемых явлений»		
<b>Тема 3.4. Индексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1.	Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса – основная форма экономического индекса. Агрегатные формы индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах. Цепные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>4</b>
	Подготовка сообщений с созданием мультимедийных презентаций с помощью программы Power Point по теме: «Индексный анализ изучаемого явления»		
	Решение задач по образцу по теме: Индексы		
<b>Контрольная работа по разделу 3. Расчёт статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</b>			<b>2</b>
<b>Раздел 4. Средства развития: национальное богатство</b>			<b>12</b>
<b>Тема 4.1. Статистика продукции. Издержки производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	1.	Понятие состава продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи. Основные показатели промышленной продукции (валовая, товарная, реализованная, нормативно-чистая). Понятие издержек производства и обращения	1
<b>Тема 4.2. Демографическая статистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	1.	Понятие предмета и метода демографии (населения), объект демографии. Определение постоянного наличного населения. Естественное и механическое движение населения (прирост или убыль). Понятие трудоспособного возраста населения. Расчет уровня жизни населения	2
	<b>Практическое занятие 5</b>		<b>2</b>
	1.	Исчисление основных демографических показателей	
<b>Тема 4.3. Статистика трудовых ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1.	Показатели рынка труда и его задачи, содержание рынка труда (экономически активное население, структурная занятость по отраслям и профессиям). Показатели использования рабочего времени. Показатели занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Среднесписочная численность работников.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>

	Подготовка сообщений с созданием мультимедийных презентаций с помощью программы Power Point по теме: «Индексный анализ изучаемого явления»		
<b>Тема 4.4. Страховая статистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Значимость страхования в период развития рыночных отношений. Понятие страхового фонда Экономическая категория страхования		
	2. Личное, имущественное страхование. Риск и страхование	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Подготовка докладов по темам: «Статистика численности, состава и занятости населения» «Статистика уровня жизни населения»			
<b>Экзамен</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор и экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно - правовые акты:

1. Закон РФ «Об ответственности за нарушения порядка предоставления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 года №2761-1 (ред. от 30.12.2001)
2. Постановление Совета Министров – Правительства РФ от 12 февраля 1993 г. №121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода РФ на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» (ред. от 07.06.2001)
3. Резолюция «Основные принципы официальной статистики в регионе Европейской экономической комиссии». Принята на 47 сессии Европейской экономической комиссии ООН в Женеве 15 апреля 1992 года «Вестник статистики», 1992, №12

Основные источники:

1. Голубева Г.Ф. Статистика. Учебник. - М., Академия, 2016
2. Хорламов А.И., Башина О.Э., Бабурин В.Т. и др. Общая теория статистики. Учебник. - М., Финансы и статистика, 2017
3. Экономическая статистика. Учебник, под ред. Ю.Н. Иванова. - М., ИНФРА-М, 2017

Дополнительные источники:

1. Шмойлова Р.А. Теория статистики. Учебник. - М., Финансы и статистика, 2017

Интернет – ресурсы:

1. <http://statistica.ru>

Для студентов

1. Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 09.11.2007)
2. Закон РФ от 13.05.1992 N 2761-1 (ред. от 30.12.2001) "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности"
3. Статистика. Учебник / Под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: Экономистъ, 2016. - 671 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	самостоятельная работа, практическое задание
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание
исчислять основные статистические показатели	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	практические задания, контрольная работа, самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	тестирование
современную структуру органов государственной статистики	тестирование
источники учета статистической информации	практическое задание, контрольная работа
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	практическое задание, тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	практическое задание, тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа

## КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- исчислять основные статистические показатели</li> </ul>	<p>Тематика /практических работ</p> <p>Решение ситуационных производственных задач с применением законодательства о статистическом учете и системе государственной статистики</p> <p>Анализ и разработка предложений по заданной производственной, или рыночной ситуации, профессиональной проблеме обработки статистической информации</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li> <li>- экономико- статистические методы обработки учетно-статистической информации</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1. Предмет и метод статистики</p> <p>Тема 2.1. Статистическое наблюдение</p> <p>Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики</p> <p>Тема 4.1. Статистика продукции. Издержки производства</p> <p>Тема 3.1 Абсолютные и относительные величины</p>
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка докладов и рефератов на тему: «Пути совершенствования законодательства о статистическом учёте»</li> <li>2. Конспектирование текста по теме: «Методы статистического учёта»</li> <li>3. Конспектирование текста на тему: «Статистическая группировка»</li> <li>4. Конспектирование текста на тему: «Правила построения рядов динамики»</li> <li>5. Графическое изображение структуры текста на тему: «Показатели анализа ряда динамики»</li> </ol>
<b>ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК</b>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Работа в малых группах</p>

