

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический  
колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01 Теория государства и права**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)  
на базе основного общего образования  
профиль подготовки: социально-экономический

2020

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой  
комиссией общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Председатель Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508) и с учетом профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н.

Разработчик:

ГАПОУ НГТК  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

В.А.Пасичник  
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ СО «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н.В.Баннова  
(инициалы, фамилия)

УПФР  
(место работы)

зам начальника  
(занимаемая должность)

В.И.Пилюганова  
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Теория государства и права

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

**знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **76** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **26** часов.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	76
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
<b>В том числе:</b>	
<b>Практические занятия</b>	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
<b>в том числе:</b>	
работа с нормативными правовыми актами	8
выполнение специальных творческих заданий	18
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. Функции теории государства и права. Место теории государства и права в системе наук. Значение методологии в познании права и государства. Методы теории государства и права. Связь предмета и метода науки.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Теории происхождения государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права РФ. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права РФ.		
	2. Задачи науки конституционного права России. Разграничение предмета конституционного права и предмета общественных наук. Проблемы конституционного права России как отрасли права и юридической науки.		
	<b>Практическое занятие 1</b>		
	1. Работа с нормами Конституции Российской Федерации по определению формы государственного устройства Российской Федерации.	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	2. Составление схемы: Разделение властей в Российской Федерации.		
	3. Подготовка рефератов по темам: «Соотношение права и государства», «Относительная самостоятельность государства и права», «Теория целостности государства».		
4. Работа с нормами Конституции Российской Федерации по определению формы государственного устройства Российской Федерации.			
<b>РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Государство в политической системе общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	1. Государственная власть. Государственный суверенитет. Функции государства и их виды. Формы и методы осуществления функций государства.		
	2. Демократия и ее основные признаки. Институты прямой демократии. Политические партии в		



	политической системе общества.		
	<b>Практическое занятие 2,3</b>		
	1. Составление перечня основных прав и обязанностей граждан.		
	2. Работа с нормативно – правовыми актами по определению основных прав и обязанностей человека и гражданина.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	5. Составление схемы: Признаки правового государства. Подготовка реферата по теме: «Предпосылки возникновения правового государства».		
	6. Составление схемы: «Признаки демократического режима».		
<b>РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 3.1. Источники (формы) права и правотворчества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1. Теории происхождения права. Формы права.		
	2. Действие нормативных актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.		
	<b>Практическое занятие 4,5</b>		
	1. Анализ основных источников права Российской правовой системы.		
	2. Анализ норм права по видам, действию во времени, пространстве, и по кругу лиц.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	7. Составление схемы: Источники права. Подготовка рефератов по темам: «Соотношение международного и национального права», «Судебные акты и судебная практика как источник права».		
	8. Составление схемы: «Виды нормативно-правовых актов».		
<b>Тема 3.2. Типы права и основные правовые семьи современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1. Общие принципы проведения выборов. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации. Понятие референдума, предмет и виды референдумов. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.		
	<b>Практическое занятие 6, 7</b>		
	1. Работа с Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ».		
	2. Построение схемы избирательного процесса в РФ.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	9. Поиск информации в сети, пользование автоматизированными библиотечными системами.		
<b>Тема 3.3. Система права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Публичное и частное право. Понятие отрасли права и правового института. Общая характеристика отраслей российского права.		
	<b>Практическое занятие 8</b>		
	1. Анализ соотношения системы права и системы законодательства.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

	10.	Поиск информации в сети, пользование автоматизированными библиотечными системами с использованием справочно – правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант». Составление плана и тезисов ответа по темам: «Соотношение системы права и системы законодательства», «Способы толкования норм права».		
<b>Тема 3.4. Правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1.	Структура правоотношений. Субъекты правоотношений. Соотношение нормы права и правоотношения.		
	<b>Практическое занятие 9,10</b>			
	1.	Составление характеристики понятий правоспособность и дееспособность.		
	2.	Решение практических задач по определению объектов и субъектов правоотношений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
11.	Работа с нормами Кодекса об административных правонарушениях по определению субъектов и объектов административных правоотношений. Составление процессуальных документов по административным правонарушениям с использованием справочно – правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант».			
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРАВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Правосознание и правовая культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1.	<i>Понятие сознания и сущность правосознания. Характерные черты и виды правосознания. Виды правосознания.</i>		
	<b>Практическое занятие 11</b>			
	1.	<i>Анализ взаимосвязи правосознания с правовой культурой и воспитанием.</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
12.	Подготовка рефератов на тему: «Истоки правового нигилизма и возможности его профилактики» с использованием специальной литературы. «Соотношение законности и правопорядка» с использованием специальной литературы. Роль закона в формировании правовой культуры.			
<b>Тема 4.2. Правонарушения и юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1.	Понятие и виды правомерного поведения. Признаки правомерного поведения. Виды правонарушения. Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.		
	<b>Практическое занятие 12</b>			
	1.	Работа с нормами права по определению видов правонарушений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
13.	Составление схемы: «Виды юридической ответственности».			
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
		<b>Итого:</b>	<b>76</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теория государства и права»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- экран.

#### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 год.
2. Уголовный кодекс РФ от 13.06. 1996 года № 63 – ФЗ.
3. Уголовно – исполнительный кодекс РФ от 08.01. 1997 года № 1 - ФЗ.
4. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001года № 174 – ФЗ.

Основные источники:

1. Клименко А.В., Румынина В.В. Теория государства и права. Учебник для средне – специальных учебных заведений. М., Акадэма, 2016.
2. Лазарев В.В. Общая теория государства и права. М., Юристь, 2016.

Дополнительные источники:

1. Алексеев С.С. Государство и право. М.: Инфрам-М, 2016.
2. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник для юридических вузов. – М.: Новый Юрист, 2017.
3. Комаров С.А. Общая теория государства и права в схемах и определениях. – М.: Юрайт, 2017.
4. Теория государства и права. Под ред. А.И.Королева. СПб.: Юрист, 2015.
5. Теория права и государства. Учебник. Под ред. Проф. В.В. Лазарева. – М.: Новый Юрист, 2017.
6. Теория права и государства: Учебник для вузов. Под ред. Профессора Г.Н. Манова – М.: БЕК, 2016.

7. Хропанюк В.Н. Теория государства и права: Хрестоматия. Под ред. Проф. Т.Н. Редько. – М.: Просвещение, 2017.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.igpran.ru/journal/index.ph>
2. [jrp@norma-verlag.com](mailto:jrp@norma-verlag.com)
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	практическое задание
применять на практике нормы различных отраслей права;	практическое задание
оперировать юридическими понятиями и категориями;	практическое задание
<b>Знания:</b>	
закономерности возникновения и функционирования государства и права;	тестирование
основы правового государства;	тестирование
основные типы современных правовых систем;	тестирование
понятие, типы и формы государства и права;	тестирование
роль государства в политической системе общества;	тестирование
систему права Российской Федерации и ее элементы;	тестирование
формы реализации права	тестирование
понятие и виды правоотношений;	тестирование
виды правонарушений и юридической ответственности	тестирование

