

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Семейное право

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)
на базе основного общего образования
профиль подготовки: социально-экономический

ОДОБРЕНА

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой

комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Заместитель директора

О.С. Макарова

Председатель Н.В. Баннова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508) и с учетом профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н.

Разработчик:

ГАПОУ СО НГТК

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Пасичник В.А.

(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ СО «НГТК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Н.В.Баннова

(инициалы, фамилия)

УПФР

(место работы)

зам начальника

(занимаемая должность)

В.И.Пилюганова

(инициалы, фамилия)

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **110** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;
самостоятельной работы обучающегося **38** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------------------------|------------------------------------|
| | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 | 8 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 10 | 4 |
| контрольная работа | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 | 40 |
| в том числе: | | |
| решение практических ситуационно-правовых задач | 6 | 12 |
| изучение нормативно-правовых актов, составление юридических документов | 6 | 12 |
| написание рефератов, подготовка сообщений | 4 | 16 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Семейное право

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общая часть | | 8 | |
| Тема 1.1. Понятие, предмет и метод семейного права | Содержание учебного материала | 20 | 1 |
| | Семейное право в системе юридических наук. История развития семейного права | | |
| | Определение понятия семейного права. Предмет семейного права: отношения, составляющие предмет семейного права. Метод семейного права: императивность и дозволенность. | | |
| | Принципы семейного права: принцип признания брака, заключенного только в органах ЗАГС. | | |
| | Принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины. Принцип равенства прав супругов в семье. | | |
| | Принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию. Принцип приоритета семейного воспитания детей. | | |
| | Принцип обеспечения приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи. | | |
| | Определение семьи. Типы семей. | | |
| | Социальные функции семьи: репродуктивная, хозяйственно-экономическая, регенеративная, образовательно-воспитательная, первоначального социального контроля, рекреативная, духовного общения, социально-статусная, психотерапевтическая. | | |
| | Отграничение семейного права от гражданского права: общее и различие. | | |
| | Взаимодействие отраслей как соотношение общих и специальных норм. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Составление таблиц для систематизации учебного материала по темам: | | |
| Принципы семейного права | | | |
| Отграничение семейного права от гражданского права | | | |
| Взаимодействие семейного права с другими отраслями права | | | |
| Тема 1.2. Система и источники семейного права | Содержание учебного материала | 10 | 1 |
| | Система семейного права: общая и специальная части. Источники семейного права: Семейный кодекс и иные федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные нормативные акты. | | |
| | Гражданский кодекс РФ как источник семейного права | | |
| | Практическое занятие 1-3 | | |
| | Определить какой отраслью права регулируются правоотношения Виды правоотношений: – Заключение и расторжение брака; - Наследование недвижимого имущества; - Согласие на следку купли-продажи супруга; - Установление отцовства; - Лишение родительских прав; - Убийство матерью новорожденного ребенка. | 6 | |
| | Решение Кейс-задачи | | |
| | Решение Кейс-задачи | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| Работа с источниками семейного права | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|------------|
| Тема 1.3. Семейные правоотношения | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Семейное правоотношение. Структура семейного правоотношения: субъекты, объекты и содержание. | | |
| | Правоспособность и дееспособность в семейном праве: понятие, возникновение, содержание. | | |
| | Полная и частичная дееспособность. Юридические факты в семейном праве: понятие, виды, значение. | | |
| | Практическое занятие 4-5 | 4 | |
| | Систематизировать, выделить отдельно конституционные, межотраслевые, отраслевые принципы и принципы отдельных институтов. | | |
| Рассмотрение аналогии закона и аналогии права по семейному законодательству. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 12 | | |
| Работа с источниками семейного права по темам | | | |
| Основания возникновения семейных правоотношений. | | | |
| Их отраслевые особенности. | | | |
| Родство и свойство, юридическое значение. | | | |
| Сроки в семейном праве. | | | |
| Осуществление и защита семейных прав и исполнение семейных обязанностей. | | | |
| Раздел 2. Особенная часть | | | |
| Тема 2.1. Институт брака в России | Содержание учебного материала | 10 | 1-2 |
| | Определение брака по семейному праву. Условия заключения и препятствия к заключению брака. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака. | | |
| | Прекращение брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. | | |
| | Юридические последствия прекращения брака. Признание брака недействительным. Основания и юридические последствия признания брака недействительным. | | |
| | Практическое занятие 6-7 | | |
| | Решение практических ситуаций, связанных с заключением, расторжением брака | 4 | 3 |
| | Решение практических ситуаций, связанных признанием брака недействительным. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Составление проекта брачного договора. | | |
| Подготовка сообщения по теме: Брак и его юридическое значение. | | | |
| Тема 2.2. Правовое положение супругов | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Права и обязанности супругов. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. | | |
| | Режимы имущества супругов Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов (брачный договор). Ответственность супругов по обязательствам. | | |
| | Практическое занятие 8-9 | | |
| | Решение практических ситуаций, связанных с разделом имущества супругов; | 4 | 2-3 |

| | | | |
|---|---|----|-----|
| | Составление брачного договора. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Составление проекта алиментного соглашения между супругами. Понятие и правовая природа брака. Личные права и обязанности супругов. | | |
| Тема 2.3. Правоотношения родителей и детей | Содержание учебного материала | 12 | 2 |
| | Установление происхождения детей: порядок; обстоятельства, имеющие значение для установления. | | |
| | Установление отцовства в судебном порядке. | | |
| | Правовые последствия. Запись родителей ребенка. Права несовершеннолетних детей. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей. | | |
| | Защита прав детей. Права и обязанности родителей. Споры о детях. | | |
| | Защита родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. | | 2 |
| | Практическое занятие 10-11 | 4 | |
| | Решение практических ситуаций, связанных с установлением происхождения детей, их воспитанием, | | |
| | Составление искового заявления о лишении родительских прав. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Подготовка сообщения по теме: Правоотношения родителей и детей Лишение родителей родительских прав и ограничение родительских прав | | | |
| Тема 2.4. Алиментные обязательства членов семьи | Содержание учебного материала | 12 | 2 |
| | Общие положения об алиментных обязательствах: понятие алиментов; основания возникновения алиментных обязательств; характер алиментных обязательств. | | |
| | Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. | | |
| | Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. | | |
| | Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи: нетрудоспособных братьев и сестер, внуков, бабушек и дедушек и др. | | |
| | Практические занятия 12-13 | 4 | 2-3 |
| | Решение практических ситуаций, связанных с взысканием алиментов, определением размера подлежащих взысканию алиментов | | |
| | Составление соглашения об уплате алиментов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Изучение алиментных обязательств других членов семьи Изучение теоретического материала по теме с целью подготовки к контрольной работе по темам: Основания возникновения алиментных обязательств Форма, содержание и порядок заключения брачного договора. Правоотношения родителей и детей. | | |
| Контрольная работа | 2 | | |
| Тема 2.5. Формы устройства | Содержание учебного материала | 14 | |
| | Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства. | | |

| | | | |
|--|---|------------|-----|
| детей, оставшихся без попечения родителей | Понятие, условия и порядок усыновления. | | |
| | Юридические последствия усыновления (удочерения). Отмена усыновления. | | |
| | Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья. | | |
| | Осуществление и защита семейных прав. Обеспечение безопасности несовершеннолетних граждан семейно-правовыми средствами. Опека и попечительство в праве РФ. | | 2 |
| | Практическое занятие 14-15 | 4 | 2-3 |
| | Решение практических ситуаций, связанных с усыновлением, установлением опеки и попечительства; Составление договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Выполнение специальных творческих заданий по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Правовые формы устройства детей оставшихся без попечения родителей. Приемная семья как новый институт семейного права. Защита прав ребенка. | | | |
| Тема 2.6. Акты гражданского состояния | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Акты гражданского состояния: рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина. | | 2 |
| | 2. Законодательство об актах гражданского состояния. Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния. | | 2 |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего: | | 110 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 1997г., 27 июня 1998г., 2 января 2000г.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья) (с изменениями и дополнениями от 20 февраля, 12 августа 1996г., 24 октября 1997г., 8 июля, 17 декабря 1999г., 16 апреля, 15 мая, 26 ноября 2001г., 21 марта 2002г.).
3. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР от 11 июня 1964г. (в ред. на 28 апреля 1993г.) (с изменениями и дополнениями от 28 апреля, 30 ноября, 31 декабря 1995г., 21 августа, 26 ноября 1996г., 17 марта, 16 ноября 1997г., 25 июня 1998г., 4 января 1999г., 7 августа 2000г., 24, 25 июля 2002г.).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24, 25 июля 2002г.).
7. Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993г. №4462-1 (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2001г.).
8. Федеральный закон от 19 мая 1995г. №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (с изменениями и дополнениями от 24 ноября 1995г., 18 июня, 24 ноября, 30 декабря 1996г., 21, 29 июля 1998г., 17 июля 1999г., 10 июля, 7 августа 2000г., 30 мая, 28 декабря 2001г., 25 июля 2002г.).
9. Федеральный закон от 21 декабря 1996г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без

- попечения родителей» (с изменениями и дополнениями от 8 февраля 1998г., 7 августа 2000г., 8 апреля 2002г.).
10. Федеральный закон от 21 июля 1997г. №119-ФЗ «Об исполнительном производстве».
 11. Федеральный закон от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с изменениями и дополнениями от 25 октября 2001г., 29 апреля 2002г.).
 12. Федеральный закон от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20 июля 2000г.).
 13. Федеральный закон от 24 июня 1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 13 января 2001г.).
 14. Федеральный закон от 16 апреля 2001г. №44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».
 15. Федеральный закон от 17 декабря 2001г. №173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 25 июля 2002г.).
 16. Федеральный закон от 31 мая 2002г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
 17. Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990г. Советский журнал международного права. 1992г. №2;
 18. Постановление Правительства РФ от 1 мая 1996г. №542 «Об утверждении Перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью».
 19. Постановление Правительства РФ от 17 июля 1996г. №829 «О приемной семье».
 20. Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996г. №841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» (с изменениями и дополнениями от 20 мая 1998г.).
 21. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000г. №275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами и лицами без гражданства» (с изменениями и дополнениями от 4 апреля 2002г.).

Основные источники:

1. Абашин Э.А. Семейное право: Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2013.
2. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. И.М. Кузнецова. - М.: Издательство БЕК. 2013.

3. Семейное право. Учебник для вузов/Под ред. С.Н. Бондова. - М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2012.
4. Семейное право. Учебное пособие. Под ред. Гомолы А.И., Гомолы И.А., Саломатова Е.Н. Издательский центр «Академия», 2012.
5. Семейное право. Учебное пособие. Под ред. М.В. Антокольской. - М.: Юрист, 2013.
6. Семейное право. Учебное пособие. Под ред. М.В. Антокольской. - М.: Юрист, 2013.

Дополнительные источники

- 1 Косова О.Ю. Предмет семейного права и семейное законодательство // Государство и право. 2013. № 7.
2. Михеева Л.Ю. Опекa и попечительство: теория и практика / Под ред. Р.П. Мананковой. М.: Волтерс Клувер, 2013.
3. Нечаева А.М. Защита прав ребенка в рамках семейного законодательства России // Право и политика. 2013. № 4.

Справочно-правовые системы:

1. "Гарант"
2. "Кодекс"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | практические задания |
| составлять брачный договор и алиментное соглашение | практические задания контрольная работа самостоятельная работа |
| оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав | практические задания самостоятельная работа |
| анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений | практические задания выполнение индивидуальных заданий самостоятельная работа |
| Знания: | |
| основные понятия и источники семейного права; | самостоятельная работа |
| содержание основных институтов семейного права. | самостоятельная работа тестирование |