



Утверждаю

Директор ГАПОУ «НГТК»

Приказ № 50-к от 31.01.2020 г.

В.М. Земалиндинова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Самарской области**

"Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж"
по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
по программе базовой подготовки

Квалификация: юрист

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ - 2 года и 10мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования-
социально-экономический

АКТУАЛИЗИРОВАН

Приказ директора колледжа №__
от __.__.201__г.

АКТУАЛИЗИРОВАН

Приказ директора колледжа №__
от __.__.201__г.

1 курс	2020-2021	14-б 14-к
2 курс	2021-2022	24-б 24-к
3 курс	2022-2023	34-б 34-к

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) ГАПОУ «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от ред.25.12.2018);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014г (зарегистрировано Министерством юстиции 29.07.2014 №33324);
- Профессиональный стандарт "Специалист по организации назначения и выплаты пенсий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной политики РФ от 28.10.2015г. № 785;
- Профессиональный стандарт "Специалист по организации и установлению выплат социального характера", утвержденный приказом Министерства труда и социальной политики РФ от 28.10.2015г, № 787;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. 5 (регистрационный № 29200) (с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 № 1580);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 (с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578, от 03.03.2016 № 08-334);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291(ред. от 18.08.2016);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 №74, ред. от 17.11.2017);
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные

программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06- 846;

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями 2011г.);

- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО в Самарской области (рекомендовано к использованию в профессиональных образовательных организациях Самарской области Координационным советом учебно-методических объединений в системе СПО Самарской области (протокол от 05.07.2018));

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области от 12.07.2018 №380;

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Новокуйбышевского гуманитарно-технологического колледжа» (принят общим собранием работников и представителей обучающихся, утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.05.2015 №164-од, согласован приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 27.08.2015 № 2191).

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

Занятия организуются парами по 90 мин. с перерывом между уроками пар 5 мин, между парами 10 мин. и на обед 35 мин.

Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются:

- на 1-ом курсе летняя сессия продолжительностью 2 недели;
- на 2-ом курсе летняя сессия продолжительностью 2 недели;
- на 3-ем курсе зимняя сессия продолжительностью одна неделя.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование; результаты текущего контроля и рубежного по учебным модулям учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели, проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого студента, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные.

Курсовая работа выполняется на 2 курсе по учебной дисциплине Гражданское право, ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение учебной дисциплины и профессионального модуля.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в секциях, спортивных клубах.

1.3. Общеобразовательный цикл

Раздел учебного плана по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательном учреждении среднего профессионального образования составлен в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Профиль обучения по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения выбран в соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена – социально-экономический.

Срок реализации программы – 1 год.

Теоретическое обучение – 39 недель, при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю.

Промежуточная аттестация – 2 недели

Каникулы – 11 недель

Срок реализации ФГОС среднего общего образования составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по ППССЗ увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение; 2 недели – промежуточная аттестация; 11 недель – каникулы.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределяется на изучение общих и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся: «Технология», «Основы проектной деятельности».

Индивидуальный проект выполняется в рамках дисциплины: История.

Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

Промежуточная аттестация:

в первом семестре – выставляется итоговая отметка по накопительной системе оценивания, а по физической культуре – зачет;

во втором семестре – экзамен – по общеобразовательным дисциплинам: Математика; Русский язык; Экономика; дифференцированный зачет – все остальные дисциплины.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППССЗ являются:

- перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «Специалист по организации назначения и выплаты пенсий» для успешного выполнения трудовых функций в ПФ РФ;

- изучение профессионального стандарта "Специалист по организации назначения и выплаты пенсий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной политики РФ от 28.10.2015г. № 785;

- изучение профессионального стандарта "Специалист по организации и установлению выплат социального характера", утвержденный приказом Министерства труда и социальной политики РФ от 28.10.2015г, № 787;

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области №380 от 12.07.2018;

Вариативная часть (684 часа) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ по циклам представлено в таблице 1:

Распределение вариативной части УП ПСССЗ по циклам

Индексы циклов	Макс. учебная нагрузка обучающихся, час.	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, час.		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин /МДК	На введение дополнительных дисциплин /МДК
ОГСЭ.00	141	94	0	94
ЕН.00	0	0	0	0
ОП.00	618	412	256	156
ПМ.00	267	178	178	0
Вариативная часть (ВЧ)	1026	684	434	250

Из вариативной составляющей учебного плана

- выделены часы на изучение учебных дисциплин регионального компонента:
 - «Общие компетенции профессионала»-56 часов,
 - «Рынок труда и профессиональная карьера» - 38 часов (цикл ОГСЭ));
 - раздел «Основы предпринимательства»-18 часов, включен в учебную дисциплину «Экономика организации» (цикл ОП);
- введены дополнительные дисциплины:
 - «Основы финансовой грамотности»-32 часа (цикл ОП);
 - «Психология личности и профессиональное самоопределение»-36 часов (цикл ОП);
 - «Финансовое право» -56 часов (цикл ОП);
 - «Основы социальной медицины» -32 часа (цикл ОП);
- увеличены часы на изучение учебных дисциплин:
 - Конституционное право - 41 час;
 - Административное право – 40 часов;
 - Трудовое право – 40 часов;
 - Семейное право – 40 часов;
 - Страховое дело – 41 час;
- увеличены часы на изучение профессиональных модулей:
 - МДК 01.02 – 88 часов;
 - МДК 02.01 – 90 часов.

Вариативная часть в объеме 684 часа использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на изучение профессиональных модулей;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Соотношение теоретического и практического обучения составляет 58,5 %.

Обоснование вариативной части УП ПССЗ по циклам

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП	Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин (по требованию работодателей)
ОГСЭ.05	Рынок труда и профессиональная карьера	38	Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области № 380 от 12.07.2018
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	56	
ОП.02	Конституционное право	41	<p>Усиление</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с конституционными основами государства, правами и свободами человека и гражданина, конституционным статусом высших государственных органов, федеративным устройством</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные правовые акты – источники конституционного права в соответствии с поставленной задачей (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ПК-9, ПК-10); - использовать нормативные правовые акты конституционного права в своей профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-9, ПК-10); - работать с правовыми базами данных (ПК-9, ПК-10). <p>Владеть: понятийным аппаратом данной дисциплины (ПК-9)</p> <p>Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС Специалист по социальной работе с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения дисциплины.</p>
ОП.03	Административное право	40	<p>Усиление</p> <p>Целью усиления дисциплины «Административное право» является создание информационно-теоретической базы для дисциплин: «Финансовое право», «Трудовое право», «Муниципальное право», овладение навыками целостного подхода к анализу проблем управления государством; работы с нормативными актами; базовыми понятиями административного права; анализа выработки и оценки принимаемых решений в системе управления персоналом на основе права</p> <p>Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов</p>

			при соотнесении ПС Специалист по социальной работе с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения дисциплины.
ОП.05	Трудовое право	40	Усиление Целью усиления дисциплины «Трудовое право» является усвоение обучающимися научных положений трудового права, основных правовых понятий и категорий трудового права, теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов в сфере правоохранительной деятельности по актуальным вопросам реализации норм и договоров, относящихся к отрасли трудового права. Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС Специалист по социальной работе с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения дисциплины.
ОП.07	Семейное право	40	Усиление Целями усиления дисциплины «Семейное право» являются: - изучение и освоение студентами основных категорий, институтов и правовых конструкций, - приобретение необходимых теоретических знаний в области семейного права, - овладение навыками применения нормативных правовых актов в сфере семейных отношений. Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС Специалист по социальной работе с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения дисциплины.
ОП.09	Страховое дело	41	Усиление Целями усиления дисциплины «Страховое дело» являются: обеспечение профессионального образования, способствующего формирования мышления, ориентированного на понимание правовой сущности страхования и его социально-экономического значения в условиях развития рыночных отношений. Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС Специалист по социальной работе с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Данный объем вариативной части использо-

			зован на повышение уровня освоения дисциплины.
ОП.11	Экономика организации	18	Усиление за счет вкл.раздела «Основы предпринимательства» Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области № 380 от 12.07.2018
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	Усиление ПС Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) ТД Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития
ОП.16	Основы финансовой грамотности	32	Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. ГАРАНТ.РУ: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/#ixzz5TR75pB6n Обучение основам финансовой грамотности является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.
ОП.17	Финансовое право	56	Цель дисциплины - формирование у студентов знаний в области системы финансового права, основных положений финансового законодательства, развитие навыков анализа и применения финансово-правовых норм Знать: - основные взаимосвязи финансового права со смежными отраслями права; - основные тенденции развития научной мысли в области права; - состав источников получения информации для осуществления анализа финансово-правовых процессов; - состав нормативно-правовых актов, регулирующих систему финансовых отношений, в том числе в сфере международных финансовых отношений; - инструментальные методы обработки финансово-правовой информации;

			<ul style="list-style-type: none"> - источники финансового права; - состав и особенности финансовых правоотношений; - правовые основы государственного и муниципального финансового контроля; - способы предупреждения, выявления и пресечения финансовых правонарушений; - меры ответственности за совершение финансовых правонарушений; - механизм обеспечения финансовой безопасности государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности - использовать источники информации для решения поставленных финансово-правовых задач ; - анализировать нормативные, статистические материалы и периодическую литературу по вопросам финансовых правоотношений; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения; - анализировать, применять и правильно толковать финансово-правовые нормы; - использовать нормативно-правовые источники информации для решения задач в области финансово-правовых ситуаций; - определять возможные последствия финансовых правонарушений <p>Коды формируемых компетенций: ОК 2-5,9 ПК 1.1</p> <p>Обоснование: Освоенные умения помогут использовать нормативно-правовые источники информации для решения задач в области финансово-правовых ситуаций. Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС Специалист по социальной работе с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»</p>
ОП.18	Психология личности и профессиональное самоопределение	32	ПИСЬМО от 22 апреля 2015 г. N 06-443 О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ
ОП.19	Основы социальной медицины	32	<p>Целью дисциплины "Основы социальной медицины" является овладение студентами системой знаний об общественном здоровье и факторах его определяющих.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы; осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;

			<p>знать:</p> <p>типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях; основные категории социальной медицины; формы медико-социальной помощи населению; этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-12, ПК 2.3</p> <p>Обоснование: Освоенные умения будут способствовать формированию навыков взаимодействия с медицинскими работниками по решению проблем клиентов; комплексным подходом в решении проблем здоровья и др.</p> <p>Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС Специалист по социальной работе с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»</p>
МДК 01.02	Психология социально-правовой деятельности	88	<p>Усиление</p> <p>иметь практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; осуществления социального патронажа; создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;</p> <p>уметь: анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";</p> <p>знать: нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты; основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов; особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;</p>

			<p>структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1.13, ПК 1.1-1.6, ПК 2.3</p> <p>Обоснование: Освоенные умения будут способствовать формированию навыков работы в области технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.</p> <p>Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения МДК.</p>
МДК 02.01	Организация органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	90	<p>усиление</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом"; выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье; анализировать результаты своей деятельности; предоставляемых услуг; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; структуру государственных органов, реализующих семейную политику; основные задачи социальной защиты; варианты социального обслуживания семьи; нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; типы социальной службы для семьи и детей; внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи; категории семей социального риска; основные социальные проблемы семей различных

			<p>категорий; критерии социальной незащищенности семей; формы социальной работы с семьями; роль социального работника в решении проблем семьи; особенности медико-социального патронажа семьи и детей; учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1.13, ПК 1.1-1.6, ПК 2.3</p> <p>Обоснование: Освоенные умения будут способствовать формированию навыков работы с нормативно-правовыми актами в практических ситуациях: составлять правовые документы, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.</p> <p>Понимание принципов и ценностей, лежащих в основе бережливого производства, и получением опыта практической деятельности в условиях «бережливого предприятия»</p>
--	--	--	--

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Проводится в отведенное время сессий по окончании изучения теоретического курса.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), Экзамена (Э), по МДК в форме Дифференцированного зачета, Экзамена (Э), по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме Экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины или междисциплинарного курса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения основной образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (текущая и промежуточная аттестация) создаются комплексы контрольно-оценочных средств.

Комплекс включает в себя паспорт контрольно-оценочных средств, систему контроля и оценки освоения дисциплины, критерии оценки усвояемого материала, материалы текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Время для проведения экзамена квалификационного устанавливается учебным заведением после завершения освоения профессионального модуля и прохождения учебной и производственной практик.

1.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалифицированной работы – дипломной работы. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением о ГИА, утвержденным директором колледжа. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

1.7 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию студентов

Социокультурная среда колледжа представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ профессионального воспитания во внеурочное время. Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, способной к саморазвитию, самореализации личности, эффективной реализации полученных профессиональных и социальных компетенций для достижения успеха в жизни.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее одного раза в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете колледжа, совещаниях с кураторами групп с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания;
- активизации работы студенческого самоуправления;
- обеспечения взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы;
- развитие проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в нее обучающихся.

1.8 Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа. Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об

обучении на данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения соответствующей формы обучения. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья. При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся. При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы все необходимые условия для прохождения обучения, практики, государственной итоговой аттестации.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)								
Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	35	0	4	0	2	0	11	52
III курс	26	0	4	4	1	6	2	43
Всего	100	0	8	4	5	6	24	147

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
Кабинетов:	
общеобразовательных дисциплин:	
1	русского языка и литературы;
2	иностранного языка;
3	физической культуры;
4	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
5	истории, обществознания, права;
6	естествознания;
7	информатики (математики; информатики и информационных технологий);
8	экономики организации;
9	технологии/основы проектной деятельности;
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей:	
10	истории;
11	основ философии;
12	иностранного языка;
13	основ экологического права;
14	теории государства и права;
15	конституционного и административного права;
16	трудового права;
17	гражданского, семейного права и гражданского процесса;
18	дисциплин права;
19	менеджмента и экономики организации;
20	профессиональных дисциплин;
21	права социального обеспечения;
22	безопасности жизнедеятельности.
Лаборатории:	
1	информатики;
2	информационных технологий в профессиональной деятельности;
3	технических средств обучения.
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир.
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

