

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический
колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Основы финансовой грамотности

для специальности:

44.02.01 Дошкольное образование

профиль подготовки: гуманитарный

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Председатель ПЦК: Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора О.С. Макарова

Рабочая программа разработана на основе инновационных материалов для проведения апробации учебного курса по финансовой грамотности в образовательных организациях (среднее профессиональное образование) в рамках совместного проекта министерства финансов РФ и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию уровня финансового образования в РФ» по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»

преподаватель

Н.В. Самойлова

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»

(место работы)

председатель ПЦК

(занимаемая должность)

Н.В.Баннова

(инициалы, фамилия)

Экспертно-юридич.центр

(место работы)

Экономист, юрист

(занимаемая должность)

Бикмаматов Т.

(инициалы, фамилия)

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими данную образовательную программу.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина реализуется в рамках профессионального учебного цикла (вариативная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- определять назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи;
- определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений;
- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);
- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях, противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения;
- снижать риски с помощью услуг страховых организаций;
- организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере, быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями;
- находить и оценивать актуальную информацию о пенсионной системе и сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений для выбора наиболее оптимального варианта
- рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры;

- учитывать финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, изменении валютного курса, экономических кризисах, финансовом мошенничестве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|--------------------------|---|
| Общие компетенции | |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | . Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов очное |
|---|------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 12 |
| зачет | |
| | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| решение ситуационные задачи | 6 |
| подготовка сообщений | 4 |
| подготовка рефератов | 2 |
| подготовка презентаций | |
| подготовка эссе | 4 |
| составление таблицы | 2 |
| составление инструктажа | |
| подготовка материалов из СМИ | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--------------------------------------|------------------|
| Тема 1. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Источники денежных средств семьи | | |
| | 2 Контроль семейных расходов | | |
| | 3 Построение семейного бюджета | | |
| | Практическое занятие 1 | 2 | |
| | 1 Анализ изменение структуры доходов расходов населения России | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1. Решение ситуационной задачи «Бюджет семьи» | | |
| | Тема 2. Банки: чем они могут быть вам полезны | Содержание учебного материала | 6 |
| 1 Банковская система России. Текущие счета и дебетовые карты. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор. Виды кредитов: когда их брать и как оценить. Прочие услуги банков | | | |
| Практические занятия 2,3 | | 4 | |
| 1 Решение ситуационных задач по теме: «Сберегательные вклады» | | 2 | |
| 2 Решение ситуационных задач по теме: «Кредиты» | | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| 1 Ситуационная задача (кейс «Обманутые вкладчики» 2 Информационное сообщение «История банкротства банка» | | 4 | |
| Тема 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | 1 Риск и доходность. Акции и облигации. Как работает фондовая биржа. Рынок FOREX. | | |
| | Практические занятия 4,5 | 4 | |
| | 1 Моделирующая экономическая игра «Инвестируем в будущее» | 2 | |
| | 2 Моделирующая экономическая игра «Фондовая биржа» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | 1 Эссе «Ежедневные платежи будущего» 2 Таблица «Плюсы и минусы разрешения государством безотзывных вкладов» | 2 2 | |
| Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни. | | |
| | Практическое занятие 6 | 2 | |
| | 1 Анализ финансовой стабильности российских страховых компаний. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |

| | | | | |
|--|---|--|--------------|-----------|
| беду | 1 | Реферат «Плюсы и минусы системы добровольного медицинского страхования (ДМС). | | |
| Тема 5. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Подача налоговой декларации. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Эссе «Стоит ли России в ближайшие годы переходить на прогрессивное налогообложение?» | | |
| Тема 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Информационное сообщение «История доходности российских НПФ». | 2 | |
| Тема 7. Риски в мире денег: как защититься от разорения | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. Экономические кризисы и финансовое мошенничество | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Ситуационная задача «Выбор инвестиционного инструмента». | 2 | |
| Дифференцированный зачет | | | 2 | |
| | | | Всего | 48 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинета «социально-экономических дисциплин». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономических дисциплин»
- комплект учебно-методической документации;
- инструкционно - технологические карты для проведения практических работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы

Основная литература:

1. Основы финансовой грамотности: Краткий курс [Электронный ресурс]/ Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/1002829>
2. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО [Электронный ресурс]/ А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 192 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). Режим доступа:
<https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266800/2%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.pdf>, свободный.
3. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО [Электронный ресурс]/ А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). Режим доступа:
<https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266800/2%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.pdf>, свободный.
4. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО [Электронный ресурс]/ А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). Режим доступа:

<https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266503/1%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0.pdf>, свободный.

Дополнительная литература:

1. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>, свободный
2. Грэм П. Самые трудные уроки для стартапов [Электронный ресурс]. — http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm .
3. Грэм П. Советы стартапам [Электронный ресурс]. — <http://www.perevedem.ru/article/tipsforstartups.htm> , свободный.
4. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. - <http://www.samarafond.ni>, свободный.
5. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. - <http://economy.samregion.ru>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| определять назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи; | Экспертная оценка при выполнении компетентно-ориентированных заданий. Подготовка рефератов и докладов. Результаты участия в имитационных экономических играх. Контрольная работа. Тестовый контроль. Дифференцированный зачет |
| определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений; | |
| соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах); | |
| оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи; | |
| выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях, противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения; | |
| снижать риски с помощью услуг страховых организаций; | |
| организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере, быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями; | |
| находить и оценивать актуальную информацию о пенсионной системе и сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений для выбора наиболее оптимального варианта; | |
| рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры; | |
| учитывать финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, изменении валютного курса, экономических кризисах, финансовом мошенничестве. | |

