

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

профиль подготовки: гуманитарный
для специальности:
44.02.01. Дошкольное образование

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
модулей
Председатель ПЦК
М.П.Елисеева

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 27.10.2014 рег.№ 1351 по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н.К.Супрун
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

ГАПОУ «НГТК»

преподаватель

Д.Х.Суханбердина

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное обучение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний обучающихся;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской) при организации производственного обучения;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные атомно-физиологические особенности человека;

- влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **114** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **76** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **38** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	43
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

3. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек как целостная биологическая система		24	
Тема 1.1. Закономерности роста и развития организма человека	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие об органах, тканях, системе органов.		1-2
	2 Закономерности роста и развития организма человека		1-2
	Практическое занятие 1.	2	
	1 Оценка физического состояния обучающихся. Измерение показателей развития (рост, масса тела, осанка, становая сила)		
	Самостоятельная работа обучающегося	3	
1 Подготовка реферата к защите по теме «Влияние условий жизни на рост и развитие организма»			
Тема 1.2. Возрастная периодизация	Содержание учебного материала	4	
	1 Возрастная периодизация		1-2
	Практическое занятие 2.	2	
	1 Составить таблицу возрастной периодизации		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
1 Подготовить реферат по теме «Второе детство»			
Тема 1.3. Физиология высшей нервной деятельности	Содержание учебной дисциплины	6	
	1 Строение нервной системы, функции, значение, основные свойства		1-2
	2 Типы высшей нервной деятельности		1-2
	Практическое занятие 3.	2	
	1 Изучение условий, необходимых для удержания внимания на объекте		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1 Подготовить реферат к защите по теме «Типы высшей нервной деятельности»		
Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности организма		62	
Тема 2.1. Строение и значение органов чувств	Содержание учебной дисциплины	6	
	1 Строение и значение органов чувств		1-2
	2 Слуховое восприятие. Органы равновесия, мышечного и кожного чувства		1-2
	Практическое занятие 4	2	
	1 Измерение остроты зрения		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	1	Подготовить реферат к защите на тему «Органы равновесия, мышечного и кожного чувства»		
Тема 2.2. Строение и функции эндокринной системы	Содержание учебного материала		2	
	1	Железы внутренней секреции. Гормоны.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовить реферат к защите по теме «Типы высшей нервной деятельности»		
Тема 2.3. Особенности строения опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала		6	
	1	Особенности строения опорно-двигательного аппарата		
	Практическое занятие 5, 6		4	
	1	Определение гибкости позвоночника. Выявление нарушения осанки		
	2	Определение наличия плоскостопия		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Подготовить сообщение по теме «Значение физических упражнений для формирования осанки»		
2	Подготовка презентации по теме: «Формирование осанки»			
Тема 2.4. Кровообращение	Содержание учебной дисциплины		6	
	1	Внутренняя среда организма		
	2	Состав крови и ее функции		
	Практическое занятие 7.		2	
	1	Первая помощь при кровотечениях		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовить реферат к защите по теме «Нервная и гуморальная регуляция работы сердца»		
	2	Подготовить презентацию по теме: «Резус-фактор крови»		
Тема 2.5. Пищеварительная система	Содержание учебной дисциплины		6	
	1	Строение пищеварительной системы		
	2	Роль поджелудочной железы, печени и кишечных желез в пищеварении		
	Практическое занятие 8.		2	
	1	Действие ферментов слюны на крахмал и желудочного сока на белки		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
1	Подготовить реферат к защите по теме «Роль гормонов в регуляции роста и физического развития»			
Тема 2.6. Строение и функции органов дыхания	Содержание учебной дисциплины		8	
	1	Строение и функции органов дыхания.		
	2	Респираторные вирусные инфекции и их профилактика		
	3	Вредные привычки и болезненные пристрастия		
	Практическое занятие 9.		2	
	1	Разработка плана профилактики вредных привычек		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовить реферат к защите по теме «Вредное влияние курения на органы дыхания»		
	2	Подготовить реферат к защите по теме «Грипп и меры его профилактики»		
Тема 2.7. Строение и функции выделительной	Содержание учебной дисциплины		4	
	1	Значение процесса выделения. Строение и функции органов мочеиспускания		
	2	Возрастные особенности органов выделения		

системы	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Подготовить реферат к защите по теме «Регуляция деятельности почек»		
Дифференцированный зачет			2	
Всего :			114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к максимальному материально-техническому обучению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безруких М.М. и др. Возрастная анатомия. Физиология развития ребенка. – М., Академия, 2012.
2. Обреимов Н.И., Петрушин А.С. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков. – М., Академия, 2012.
3. Сапин М.П., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма, - М., Академия, 2013.

Дополнительные источники:

1. Ананьева Л.В., Бартельс В.И. Основы медицинских знаний: учебное пособие для студентов не медицинских специальностей. – М.: Альфа, 2013.
2. Вельтищев Ю.Е., Ветров В.Г. Объективный показатель нормального развития и состояния здоровья ребенка (нормативы детского возраста) / Российский вестник перинатологии и педиатрии. Приложение. – М., 2012.
3. Ганат С.А. Конспекты лекций по анатомии, физиологии и гигиены ребенка. – М.: Айрес-Пресс, 2011.
4. Дробинская О.А. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста. – М.: ВЛАДОС, 2013.
5. Любимова З.В., Маринова К.В., Никитина А.А. Возрастная физиология – М.: Владис, 2012.
6. Сапин М.Р., Брыксина З.Г. Анатомия человека – М.: Академия, 2011.
7. Сухарев А.Г. Здоровье и физическое воспитание детей и подростков – М.: Медицина, 2012.
8. Тонкова-Ямпольская Р.В., Черток Т.Я. Основы медицинский знаний. Просвещение, 2012.
9. Хайнц Фениш. Карманный атлас анатомии человека – М., 2012
10. Чабовская А.П. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2013

11. Шастин И.Р. Принципы питания детей. – М.: Медицина, 2013

12. Яковлев Б.П. Литовченко О.Г. Психофизиологические основы здоровья.- М.: ЭКСМО, 2013.

Интернет-ресурсы

1. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебная программа курса и планы семинарских занятий.
URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=59411
2. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебно-методическое пособие.
URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40358
3. Анатомия. Курс лекций.: Федеральный портал "Российское образование"
URL: <http://dronisimo.chat.ru/homepage1/anatom1.htm>
4. Гуляева С.И., Мещерякова М.Ю. Анатомия и физиология человека.: Практикум
URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=26867
5. Фаллер А., Шюнке М. Анатомия и физиология человека : Учебник
URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=65301

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: <ul style="list-style-type: none">- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;- определять возрастные особенности строения организма человека;- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний обучающихся;- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской) при организации производственного обучения;- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.	практические занятия; самостоятельные работы; тестирование
Знания: <ul style="list-style-type: none">- основных положений и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;- основных закономерностей роста и развития организма человека;- строения и функции систем органов здорового человека;- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;- возрастные анатомо-физиологические особенности человека;- влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его	практические занятия; самостоятельные работы; тестирование.

<p>физическую и психическую работоспособность, поведение;</p> <ul style="list-style-type: none">- основы гигиены;- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;- основы профилактики инфекционных заболеваний;- гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения.	
---	--