

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

для специальности:

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

профиль подготовки: технический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Председатель: Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
О.С. Макарова

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессионально деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции России № 44936 от 26 декабря 2016 г.

Разработчики:

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

У.С. Братушкина  
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

председатель ПЦК  
(занимаемая должность)

С.П. Свириденко  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина реализуется в рамках общего гуманитарного и социально – экономического цикла (основная часть).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**Знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных Текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языке

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- объем образовательной нагрузки 168 часов;
- учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 168 часов;
- самостоятельная работа 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
объем образовательной нагрузки	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>РАЗДЕЛ 1. КОМПЬЮТЕРЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Современный век компьютерных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 1</b>	2	
	Чтение и перевод теста «Современные компьютерные технологии». Выполнение упражнений к тексту.		
<b>Тема 1.1.</b> Различные виды компьютеров	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	<b>Практическое занятие 2</b>	2	
	Чтение и перевод теста «Виды компьютеров». Выполнение упражнений к тексту		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>Тема 1.3.</b> Устройство компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 3</b>	2	
	Практика аудирования по теме «Устройство ПК». Составление монологических высказываний на основе прочитанного.		
<b>Тема 1.4.</b> Техническая спецификация компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 4</b>	2	
	Чтение и перевод текста «Техническая спецификация компьютера». Выполнение упражнений		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>Тема 1.5.</b> Покупка нового компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 5</b>	2	
	Составление монологических высказываний по теме «В магазине компьютерной техники»		
<b>Тема 1.6.</b> Составные части компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3

	<b>Практическое занятие 6</b>	2	
	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме «Составные части компьютера»		
<b>Тема 1.7.</b> Функции клавиатуры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие 7</b>	2	
	Чтение и перевод текста по теме «Функции клавиатуры». Выполнение упражнений		
<b>Тема 1.8.</b> Сканер и его функции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 8</b>	2	
	Чтение текста по теме «Сканер и его функции». Введение и первичная отработка новых ЛЕ		
<b>Тема 1.9.</b> Современные фотоаппараты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	3
	<b>Практическое занятие 9</b>	2	
	Чтение по теме «Современные фотоаппараты». Выполнение лексических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>Тема 1.10.</b> Современные компьютерные мониторы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3
	<b>Практическое занятие 10</b>	2	
	Практика чтения с применением различных стратегий по теме «Современные компьютерные мониторы»		
<b>Тема 1.11.</b> Выбираем принтер	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 11</b>	2	
	Составление диалогов по теме «В магазине компьютерной техники»		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>Тема 1.12.</b> Устройства для людей с ограниченными возможностями	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 12</b>	2	
	Практика поискового чтения по теме «Устройства для людей с ограниченными возможностями»		
<b>Тема 1.13.</b> Магнитные запоминающие устройства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 13</b>	2	
	Практика монологической речи по теме «Магнитные запоминающие устройства»		
<b>Тема 1.14.</b> Оптические запоминающие устройства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 14</b>	2	



	Составление монологических высказываний по теме «Оптические запоминающие устройства»		
<b>Тема 1.15.</b> Флеш-память	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 15</b>	2	
	Выполнение лексических упражнений.		
<b>РАЗДЕЛ 2. БАЗОВОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>Тема 2.1</b> Операционная система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 16</b>	2	
	Введение и первичное закрепление новых ЛЕ по теме «Операционная система»		
<b>Тема 2.2.</b> Электронная обработка текста	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 17</b>	2	
	Актуализация навыков ознакомительного чтения по теме «Электронная обработка текста»		
<b>Тема 2.3</b> Работа с электронными таблицами и базами данных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 18</b>	2	
	Практика поискового чтения текста. Выполнение лексических упражнений.		
<b>РАЗДЕЛ 3. ЗНАКОМСТВО С ИНТЕРНЕТОМ</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Электронная почта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 19</b>	2	
	Активизация навыков устной и письменной речи по теме «Электронная почта»		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>Тема 3.2.</b> Всемирная паутина	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 20</b>	2	
	Чтение текста по теме с применением различных стратегий		
<b>Тема 3.3.</b> Новые средства общения при помощи Интернета	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 21</b>	2	
	Актуализация навыков монологической речи по теме «Новые средства общения при помощи Интернета»		
<b>Тема 3.4.</b> Безопасность в Интернете	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3

	<b>Практическое занятие 22</b>	2	
	Чтение текста по теме «Безопасность в Интернет», выполнение упражнений		
<b>РАЗДЕЛ 4. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА</b>			
<b>Тема 4.1. Компьютерная графика и дизайн</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 23</b>	2	
	Чтение текста по теме «Компьютерная графика и дизайн», выполнение упражнений		
<b>Тема 4.2. Настольная издательская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 24</b>	2	
	Практика чтения по теме «Настольная издательская система»		
<b>Тема 4.3. Мультимедиа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 25</b>	2	
	Актуализация навыков монологической речи по теме «Мультимедийные системы»		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>Тема 4.4. Веб-дизайн</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 26</b>	2	
	Зачёт. Чтение текста по теме «Веб-дизайн», выполнение упражнений		
<b>РАЗДЕЛ 5. РАБОТА В ИТ ИНДУСТРИИ</b>			
<b>Тема 5.1. Язык программирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 27</b>	2	
	Введение и первичное закрепление ЛЕ по теме «Язык программирования»		
<b>Тема 5.2. Язык системы JAVA</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 28</b>	2	
	Ознакомительное чтение текста «Язык системы JAVA». Составление пересказа текста		
<b>Тема 5.3. Работа в ИКТ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 29</b>	2	
	Чтение текста по теме «Работа в ИКТ», выполнение упражнений к тексту.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>Тема 5.4. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3

	<b>Практическое занятие 30</b>	2	
	Составление монологических высказываний по теме «Моя будущая профессия»		
<b>Тема 5.5. Поиск работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 31</b>	2	
	Составление и инсценировка диалогов по теме «Поиск работы»		
<b>Тема 5.6. Мои профессиональные навыки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 32</b>	2	
	Практика устной речи по теме «Мои профессиональные навыки»		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>РАЗДЕЛ 6. КОМПЬЮТЕРЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>			
<b>Тема 6.1. Век компьютерных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 33</b>	2	
	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Написание эссе по теме «Век компьютерных технологий»		
<b>Тема 6.2. Различные виды компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие 34</b>	2	
	Развитие навыков поискового чтения по теме «Различные виды компьютеров»		
<b>Тема 6.3. Рабочий день, отдых и досуг с компьютером</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 35</b>	2	
	Составление монологических высказываний по теме «Мой рабочий день», «Я и компьютер».		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 6.4. Рабочее место в офисе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 36</b>		
	Составление письменного рассказа по теме «Моё рабочее место»	2	
<b>Тема 6.5. Моя будущая специальность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 37</b>		

	Составление устных и письменных высказываний по теме «Моя будущая профессия»	2	
<b>Тема 6.6.</b> Компьютеры для любой профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 38</b>	2	
	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме.		
<b>РАЗДЕЛ 7. ВОЗМОЖНОСТИ КОМПЬЮТЕРА</b>			
<b>Тема 7.1.</b> Электронная почта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	<b>Практическое занятие 39</b>	2	
	Работа с текстом. Введение грамматического материала по теме «Указательные и неопределенные местоимения». Выполнение упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 7.2.</b> Новые средства общения при помощи компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 40</b>	2	
	Работа с текстом. Введение лексического материала по теме. Повторение грамматического материала «Употребление артиклей, отсутствие артикля». Выполнение лексико – грамматических упражнений»		
<b>Тема 7.3.</b> Профессиональные качества в моей будущей профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3
	<b>Практическое занятие 41</b>	2	
	Работа с текстом. Введение лексического материала по теме. Повторение грамматического материала «Падежи имен существительных». Выполнение лексико – грамматических упражнений»		
<b>Тема 7.4.</b> Распорядок дня. Электронный ежедневник.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	3
	<b>Практическое занятие 42</b>	2	
	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect». Выполнение лексико – грамматических упражнений»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка устного рассказа о планировании дня и помощи электронных устройств	1	
<b>Тема 7.5.</b> Поиск работы через Интернет	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 43</b>	2	
	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Имя прилагательное». Выполнение грамматических упражнений.		

<b>Тема 7.6.</b> Современные средства связи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 44</b> Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive». Выполнение грамматических упражнений.	2	
	<b>Зачет</b>		
<b>РАЗДЕЛ 8. КОМПЬЮТЕР И ИНТЕРНЕТ</b>			
<b>Тема 8.1</b> Общение с компьютером	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 44</b> Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Количественные числительные». Выполнение грамматических упражнений.		
<b>Тема 8.2.</b> Компьютер и профессиональная деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 46</b>	2	
	<b>Практическое занятие 44</b> Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Порядковые числительные». Выполнение грамматических упражнений.		
<b>Тема 8.3</b> Электронные словари	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 47</b>	2	
	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке». Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 8.4</b> Компьютерные языки и программы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 48</b>	2	
	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Правила правописания сложных слов». Выполнение грамматических упражнений.		
<b>Тема 8.5.</b> Обучающие программы. Словари для учащихся	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 49</b>	2	
	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Глагол, его место в предложении». Выполнение грамматических упражнений.		
<b>Тема 8.6.</b> Дистанционное обучение для всех	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 50</b>	2	

	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Понятие согласования времён". Выполнение грамматических упражнений.		
<b>Тема 8.7.</b> Интернет в моей жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 51</b>	2	
	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Сложноподчинённые предложения". Выполнение грамматических упражнений.		
<b>Тема 8.8.</b> Поиск информации через Интернет	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 52</b>	2	
	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Наречие". Выполнение грамматических упражнений.		
<b>Тема 8.9.</b> Заказ и оплата товаров в сети	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2 – 3
	<b>Практические занятия 53</b>	2	
	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Вопросительные предложения". Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>Тема 8.10.</b> Злоупотребление Интернетом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 54</b>	2	
	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Отрицательные предложения". Выполнение грамматических упражнений.		
<b>Тема 8.11.</b> Компьютерные игры: хорошо или плохо?	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 55</b>	2	
	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Косвенная речь". Выполнение грамматических упражнений.		
<b>Тема 8.12.</b> E-mail. Письма по электронной почте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 56</b>	2	
	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Придаточные предложения причины и цели". Выполнение грамматических упражнений.		
<b>Тема 8.13.</b> Сайты Интернета	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 57</b>	2	
	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределённые наречия». Выполнение грамматических упражнений.		

<b>РАЗДЕЛ 9. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ</b>			
<b>Тема 9.1.</b> Компьютерная графика и дизайн	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие 58</b>	2	2
	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past». Выполнение лексико – грамматических упражнений».		
<b>Тема 9.2.</b> Настольная издательская система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2 – 3</b>
	<b>Практическое занятие 59</b>	2	
	Работа с текстом. Повторение грамматического материала « Past Perfect, Past Continuous, Future in the Pas». Выполнение лексико – грамматических упражнений».		
<b>Тема 9.3.</b> Мультимедиа	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2 – 3</b>
	<b>Практическое занятие 60</b>	2	
	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «»тепени сравнения прилагательных». Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
<b>РАЗДЕЛ 10. ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР</b>			
<b>Тема 10.1.</b> Введение. Моя профессия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2 – 3</b>
	<b>Практическое занятие 61</b>		
	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Простое нераспространенное предложение». Выполнение лексико – грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 10.2.</b> История создания ПК	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие 62</b>	2	
	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Образование простого утвердительного предложения». Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>Тема 10.3.</b> Принцип работы ПК	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие 63</b>	2	

	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Образование вопросительного и отрицательного предложения». Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
<b>Тема 10.4.</b> Работа человека и компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 64</b>	2	
	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Числительные». Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>Тема 10.5.</b> Принцип EVA	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 65</b>	2	
	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Порядок слов в предложении (прямой)». Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
<b>Тема 10.6.</b> Названия компьютерных составляющих	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 66</b>	2	
	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Порядок слов в предложении (обратный)». Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>РАЗДЕЛ 11. ТЕХНИКА ВОКРУГ НАС</b>			
<b>Тема 11.1.</b> Беспроводной телефон	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие 67</b>	2	
	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Падежи имен существительных». Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
<b>Тема 11.2.</b> Принцип работы клавиатуры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 68</b>	2	
	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Род имени существительного». Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>Тема 11.3.</b> Копировальный аппарат. Инструкция работы копировального	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3
	<b>Практическое занятие 69</b>	2	



аппарата	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Имя прилагательное, степени сравнения». Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
<b>Тема 11.4.</b> Технические новинки с 18 до 21 века (от механики до электроники)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	3
	<b>Практическое занятие 70</b>	2	
	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Определение». Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>Тема 11.5.</b> Это я знаю – это я умею	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 71</b>	2	
	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Глаголы в страдательном залоге». Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	<b>Зачет</b>		
<b>РАЗДЕЛ 12. ТЕХНИЧЕСКИЙ ЯЗЫК</b>			
<b>Тема 12.1.</b> Иностраный язык при работе в интернете	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 72</b> Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Количественные числительные». Выполнение лексико – грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 12.2.</b> Английские сокращения при работе с ПК и в Интернете	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 - 3
	<b>Практическое занятие 73</b>	2	
	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Порядковые числительные». Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
<b>Тема 12.3.</b> Неологизмы современного английского языка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 74</b> <b>Лексический материал по теме.</b>	2	
	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке». Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 12.4.</b> Английская интернациональная терминология	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 75</b> Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Правила правописания	2	

	сложных слов». Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
<b>РАЗДЕЛ 13. КОММУНИКАЦИЯ (ОБЩЕНИЕ) НА ПРЕДПРИЯТИИ</b>			
<b>Тема 13.1.</b> Язык общения на работе с коллегами	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 76</b>	2	
	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Глагол, его место в предложении». Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
<b>Тема 13.2.</b> Общение с начальством и коллегами	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 77</b>	2	
	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Понятие согласования времен и косвенная речь». Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
<b>Тема 13.3.</b> Общение по телефону	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 78</b>	2	
	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Сложноподчиненное предложение». Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
<b>Тема 13.4.</b> Рекомендации по общению с начальником	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 79</b>	2	
	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Наречие». Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
<b>Тема 13.5.</b> Язык жестов и тела	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 – 3
	<b>Практическое занятие 80</b>	2	
	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Вопросительные предложения». Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
<b>Тема 13.6</b> Готов ли я к работе с ПК и умею ли я общаться.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 81</b>	2	
	Работа с текстом. Повторение грамматического материала «Побудительные предложения». Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>168</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядный материал (таблицы, плакаты, схемы, карта);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор с экраном;
- телевизор;
- DVD-плеер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Основные источники:**

1. Андриюшкин А.П. Деловой английский (для переписки) – С-Пб: Союз, 2011.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык – Р/Д: Феникс, 2013.
3. Dinos Demetriade., IT TecnologyWorkshop – Oxford University Press, 2010.
4. Verginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. Career Paths: InformationTechnology – М: ОАО «Издательство «Просвещение», «Экспресс Паблишинг», 2012.
5. Гольцова Е.В., Английский язык для пользователей ПК и программистов. Самоучитель – М: Корона век, 2014.
6. Кисунько К.Н., Музланова Е.И. Бизнес-курс английского языка. Деловое общение и документация.- М.: Просвещение, 2014.
7. Радовель В.А., Английский язык. Основы компьютерной грамотности. Учебное пособие – Ростов н/д: Феникс, 2013.
8. R. Murphy. English grammar in use. – 14 изд. – Cambridge University Press, 2015.
9. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) – М.: Издательский центр «Академия», 2011.

**Дополнительные источники:**

10. Дроздова Т.Ю. English Grammar. Антология, - Академия, 2012.

**Интернет-ресурсы**

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

2. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
3. <http://www.english.language.ru>
4. <http://english-language.chat.ru>
5. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com)
6. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
7. [www.longman.com](http://www.longman.com)
8. [www.book.ru](http://www.book.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения</b>	
работать с профессиональными текстами на иностранном языке	тестирование; практическое задание
составлять и оформлять организационно-распорядительную документацию на иностранном языке	тестирование; практическое задание
вести переговоры на иностранном языке	моделирование ситуаций общения
<b>Знания</b>	
практической грамматики, необходимой для профессионального общения на иностранном языке	тестирование; практическое задание
особенности перевода служебных документов с иностранного языка.	тестирование; практическое задание