

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование
профиль подготовки: **технический**

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Председатель ПЦК
Е.А. Баткова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
О. С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, рег. № 1547 от 09.12.2016г, на основе методических рекомендаций Центра профессионального образования Самарской области «Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования» от 2011г.

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»
ГАПОУ «НГТК»

преподаватель
преподаватель

В.Г. Букатова
В.Б. Хренов

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

председатель ПЦК
(занимаемая должность)

Е.А.Баткова
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ «ННХТ»
(место работы)

зам.директора по НМР
(занимаемая должность)

О.Д. Щелкова
(инициалы, фамилия)

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

знать

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 26 |
| | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | 20 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации военного времени | | 1-2 |
| | Практическое занятие 1, 2 | 4 | |
| | 1. Разработка плана действий и защита от воздействия сильнодействующих ядовитых веществ. Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах | | |
| | 2. Разработка плана действий и защита от воздействия радиоактивных веществ. Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения | | |
| Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Пожарная защита. Индивидуальные и коллективные средства безопасности | | 1-2 |
| | 2. Терроризм в современных условиях | | 1-2 |
| | Практическое занятие 3, 4, 5 | 6 | |
| | 1. Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения. Практическая отработка эвакуации людей при пожаре | | |
| | 2. Разработка плана действий при обнаружении заложенного взрывного устройства. Разработка плана действий и поведение, будучи заложником | | |
| | 3. Порядок использования индивидуальных и коллективных средств безопасности | | |
| Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных | | 1-2 |

| | | | |
|--|---|-----------|-----|
| | ситуаций | | |
| | Самостоятельная работа | | |
| Зачет по разделу Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | 2 | |
| Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек) | | 46 | |
| Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 1. Общие понятия о здоровье. Репродуктивное здоровье и социально- демографические процессы в России | | 1-2 |
| | 2. Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества Правила личной гигиены | | 1-2 |
| | 3. Режим дня и отдыха. Стресс и его воздействие на человека. Двигательная активность. Влияние двигательной активности на здоровье. Закаливание и его влияние на здоровье | | 2-3 |
| | Практическое занятие 6, 7 | 4 | |
| | 1. Разработка правил личной гигиены и здоровья девушки | | |
| | 2. Рациональный рабочий режим дня и отдыха. Разработка рекомендаций по соблюдению рационального режима труда и отдыха | | |
| | Контрольная работа по теме Здоровый образ жизни и его составляющие | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | |
| Тема 2.2. Факторы, разрушающие здоровье | Содержание учебного материала | 16 | |
| | 1. Табакокурение. Алкоголизм. Наркомания и токсикомания. Их опасность, меры профилактики | | 1-2 |
| | 2. Понятие об инфекции. Классификация и пути передачи инфекции. Заразные заболевания кожи. Туберкулез, причины, профилактика | | 2-3 |
| | 3. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Ранние половые связи и их последствия для здоровья | | 2-3 |
| | Практическое занятие 8, 9, 10, 11 | 8 | |
| | 1. Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при аллергии и аллергической реакции на отравляющие вещества, алкогольной коме | | |
| | 2. Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при инфекционных заболеваниях и их профилактика | | |
| | 3. Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при заболеваниях, передаваемых половым путем, их профилактика | | |
| | 4. Разработка рекомендаций по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек | | |
| | Зачет по теме Факторы, разрушающие здоровье | 2 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------|-----|
| | Самостоятельная работа | | | |
| Тема 2.3. Охрана труда и производственная безопасность | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 1. | Первая медицинская помощь при механических, термических, химических и биологических воздействиях на организм человека | | 1-2 |
| | 2. | Классификация несчастных случаев на производстве, быту. Расследование несчастных случаев на производстве, бытовых. Оформление и учет несчастных случаев Методы изучения травматизма на производстве. Обучение и инструктаж безопасным приемам и методам трудовой деятельности | | 2-3 |
| | | Практическое занятие 12, 13, 14 | 6 | |
| | 1. | Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при переломах, ушибах, растяжении связок, кровотечениях | | |
| | 2. | Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при отморожении, тепловом и солнечном ударах, утоплении | | |
| | 3. | Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев | | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| Тема 2.4. Питание современного человека | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1. | Составные компоненты продовольственного питания. Витамины и минеральные вещества. Биологическая ценность отдельных продуктов питания. Кулинарная обработка пищи. Правила индивидуального питания. Природные компоненты пищи | | 1-2 |
| | 2. | Загрязнители пищевых продуктов. Пищевые добавки. Пищевые отравления. Мифы и предрассудки в питании Контрольная работа по теме Питание современного человека | 1-2 | |
| | | Практическое занятие 15 | 2 | |
| | 1. | Разработка рекомендаций по основам рационального питания современного человека | | |
| | | Самостоятельная работа | | |
| Тема 2.5. Медицинские аспекты полового воспитания | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Гигиена брака, половых отношений. Аборт и его последствия. Контрацептивные средства и методы их применения. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем | | 1-2 |
| | | Самостоятельная работа | | |
| Раздел 2. Основы воинской службы (для юношей) | | | 46 | |
| Тема 2.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке | Содержание учебного материала | | 24 | |
| | 1. | Основные понятия о воинской обязанности | | 1-2 |
| | 2. | Организация воинского учета и его предназначение | | 1-2 |
| | 3. | Обязательная подготовка граждан к военной службе | | 1-2 |
| | 4. | Добровольная подготовка граждан к военной службе | | 1-2 |
| | 5. | Прохождение военной службы по призыву | | 1-2 |

| | | | | |
|--|--|---|--|-----|
| | 6. | Прохождение военной службы по контракту | | 1-2 |
| | Практическое занятие 6, 7, 8, 9, 10 | | 10 | |
| | 1. | Изучение Конституции РФ как основного закона РФ в области обороны государства | | |
| | 2. | Изучение ФЗ. Об обороне 1996г. Работа с нормативным правовым актом ФЗ “Об обороне ” | | |
| | 3. | Решение ситуационных задач по ФЗ “Об обороне” | | |
| | 4. | Изучение ФЗ “О воинской обязанности и военной службе”. Работа с нормативным правовым актом ФЗ “О воинской обязанности и военной службе” | | |
| | 5. | Решение ситуационных задач по ФЗ “О воинской обязанности и военной службе” | | |
| | Зачет по теме Организация и призыв граждан на военную службу | | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| Тема 2.2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений | Содержание учебного материала | | 18 | |
| | 1. | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации | | 1-2 |
| | 2. | Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности | | 1-2 |
| | 3. | Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации | | 1-2 |
| | 4. | Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации | | 1-2 |
| | 5. | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск | 1-2 | |
| | Практическое занятие 11,12,13 | | 6 | |
| | 1. | Составление таблицы видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации | | |
| | 2. | Составление таблицы военной техники, применяемой в различных видах и родах войск Вооруженных Сил Российской Федерации | | |
| | | 3. | Анализ развития военной техники в контексте реформы Вооруженных Сил Российской Федерации | |
| | Зачет по теме Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений | | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| Тема 2.3. Применение полученных профессиональных учений и исполнений обязанностей военной службы | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | Практическое занятие 14,15 | | 4 | |
| | 1. | Составление перечня военных учетных специальностей, родственных специальности СПО | | |
| | 2. | Разбор ситуаций бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| Дифференцированный зачет | | | 2 | |
| Всего: | | | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютером с лицензионным программным обеспечением,
- экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г.
2. Федеральный закон от 21.12.1994г. №68-ФЗ (ред. От 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. От 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
4. Федеральный закон от 22.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
5. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. №794 (ред. От 16.07.09). «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. «1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности - М. ВИНТИ, 2010.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности - М. ВИНТИ, 2010.
3. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности - М. высшая школа, 2016.
4. Кретьова И.Г., Основы медицинских знаний - Самарский госуниверситет, 2016

5. Смирнов А.Т Основы военной службы - М. АСАДЕМА, 2016.
6. Смирнов А.Т ,Мишин Б.И, ВасневВ.А, Основы безопасности жизнедеятельности – М. АСАДЕМА, 2016.
7. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности – Санкт – Петербург, 2017.
8. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности – Ростов/Д.Феникс, 2015;

Дополнительные источники:

9. Гетия И.Г , Гетия С.И , Емец В.Н, Комиссарова Т.А. Безопасность жизнедеятельности .Практические занятия–М. АСАДЕМА, 2010.
- 10.Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности – М. АСАДЕМА, 2010.
- 11.Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности – М. Просвещение, 2010.
- 12.Основы безопасности жизнедеятельности» Учебное пособие для подготовки учителей по дисциплине – Смоленск, 2010.
- 13.Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2010.
- 14.Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 15.Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных и самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, рекомендаций, памяток и презентаций.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет; экзамен |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет; экзамен |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет; экзамен |
| применять первичные средства пожаротушения | практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет; экзамен |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | практическое задание; защита индивидуальных заданий; экзамен |
| применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | практическое задание; защита индивидуальных заданий; экзамен |
| владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности | практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет; |

| | |
|---|---|
| | экзамен |
| оказывать первую помощь пострадавшим | практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет; экзамен |
| Знания | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет; экзамен |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации | практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет; контрольная работа; экзамен |
| основы военной службы и обороны государства | практическое задание; защита индивидуальных заданий; контрольная работа; экзамен |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны | защита индивидуальных заданий; зачет; экзамен |
| способы защиты населения от оружия массового поражения | практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет; экзамен |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет; экзамен |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | практическое задание; защита индивидуальных заданий; |

| | |
|---|--|
| | контрольная работа; экзамен |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | практическое задание; защита индивидуальных заданий; |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | практическое задание; защита индивидуальных заданий; |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет; экзамен |