

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на базе среднего общего образования
профиль подготовки: социально-экономический
(заочная форма обучения)

ОДОБРЕНА

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой

комиссией общих гуманитарных и

социально-экономических дисциплин

Председатель Н.В. Баннова

заместитель директора

О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508) и с учетом профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н.

Разработчик:

ГАПОУ СО «НГТК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

В.А.Пасичник

(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ СО «НГТК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Н.В.Баннова

(инициалы, фамилия)

УПФР

(место работы)

зам начальника

(занимаемая должность)

В.И.Пилюганова

(инициалы, фамилия)

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социологии и политологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования, утвержденной распоряжением министерства образования и науки Самарской области № 524-р от 12.08.2010.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты;
- понимать современную политическую ситуацию в России и мире;
- сравнивать политические проблемы в различных регионах мира;
- различать формы государственного устройства;
- формировать собственную политическую культуру;
- применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

знать:

- основные исторические этапы становления социологии как науки;
- методы конкретно-социологических исследований и использовании социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях;
- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;
- основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.
 - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **50** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **18** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|---|-------------------------|---------------------------|
| | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 50 | 50 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 | 8 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 | 42 |
| в том числе: | | |
| поиск материала по INTERNET, дополнительным источникам литературы | 6 | 14 |
| составление плана и тезисов ответа | 6 | 14 |
| работа с нормативно-правовыми документами | 6 | 14 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы социологии и политологии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Система научного знания | | 12 | |
| Тема 1.1. Социология и политология как науки. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Политология и социология как науки. Предмет и объект политологии и социологии. Функции политологии и социологии. Место политологии и социологии в системе наук. Место политологии и социологии в системе наук. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с Интернет-ресурсами «Место политологии и социологии в системе наук». | 2 | |
| Тема 1.2. История социологии и политологии. | Содержание учебного материала | 4 | 3 |
| | 1. Политическая и социологическая мысль классической древности. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения. Политические концепции Нового времени. Основоположник социологии – Огюст Конт. Органическая теория общества Герберта Спенсера. Особенности развития русской политической мысли. Основные этапы развития социологии в России. | | |
| | 2. Семинар - Общество как система. Самостоятельная работа Поиск материала по INTERNET, по дополнительным источникам литературы. Ознакомление с нормативными документами | 2 | |
| Тема 1.3. Формирование социальных и политических отношений: социальное (политическое) действие и взаимодействие. | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | 1. Механизм социального и политического конфликта. Социальные конфликты в современной России. Революции и реформы как формы проявления социальных конфликтов. | | |
| Раздел 2. Социальная динамика. | | 18 | |
| Тема 2.1. Социализация личности. | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | 1. Значение социализации. Природа и воспитание. | | |
| Тема 2.2. Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения. | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | 1. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. | | |
| | Самостоятельная работа Составление плана и тезисов ответа по теме: Проявления девиантного поведения. | 2 | |
| Тема 2.3. Социальные и политические институты. | Содержание учебного материала | 4 | 3 |
| | 1. Понятие социального и политического института. Система социальных и политических институ- | | |

| | | | | |
|--|---|---|---------------|-----------|
| | | тутов. | | |
| | 2 | Семинар по теме: Социальная структура и социальная стратификация современного Российского общества . | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Поиск информации в сети, пользование автоматизированными библиотечными системами. Составление плана и тезисов ответа по теме: «Система социальных и политических институтов». | | | |
| Тема 2.4. Государство как политический институт. | Содержание учебного материала | | 4 | 3 |
| | 1. | Формы государственного устройства и правления. Типология государств. Монархия и её основные формы. Республика и её формы. Функции современного государства. | | |
| | 2 | Семинар по теме: Личность как объект социологического анализа. | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| Ранжирование «Формы государственного устройства и правления». | | | | |
| Раздел 3. Социальная и политическая жизнь общества | | | 22 | |
| Тема 3.1. Теория социальной структуры общества. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Социальная структура и социальная стратификация. Сферы общественной жизни. Социальная мобильность. | | 3 |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| Поиск информации в сети, пользование автоматизированными библиотечными системами. Составление плана и тезисов ответа по теме: «Сферы общественной жизни». | | | | |
| Тема 3.2. Политические режимы. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Тоталитаризм как политический феномен XXвека. Тоталитаризм как политический феномен XXвека. Демократический режим. Демократический режим. | | 3 |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| Составление схем и таблиц по теме «Основные этапы развития социологии в России». | | | | |
| Тема 3.3. Политическая социология. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1. | Политическая деятельность. Политическое и социальное сознание. | | 3 |
| | 2 | Семинар - Социальное развитие и социальный прогресс общества. | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| Работа с материалами периодических изданий «Политическое и социальное сознание». | | | | |
| Тема 3.4. Мировая политика и международные отношения. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Сущность процессов глобализации. Глобальные проблемы современности. Россия в системе современных международных отношений. | | 3 |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| Поиск информации в сети, пользование автоматизированными библиотечными системами. Составление плана и тезисов ответа по теме: «Глобальные проблемы современности». | | | | |
| Дифференцированный зачет | | | 2 | |
| | | | Всего: | 50 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы социологии и политологии

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обучением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексеева Т. Современные политические теории. – М., 2009.
2. Кравченко А.И. Социология и политология.– М.: Академия, 2008.
3. Кравченко А.И. Основы социологии.– М.: Академия, 2009.
4. Кравченко А.И. Социология: задачник. – М.: Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли.–М., 2008.
2. Бауман З. Мыслить социологически.– М., 2009.
3. Витаньи И. Общество. Культура. Социология. –М., 2009.
4. Григорьев С.И., Субетто А.И. Основы неклассической социологии: новые тенденции развития культуры социологического мышления на рубеже XX – XXI веков. 2-е изд., доп. и перер., –М., 2010.
5. Голосенко И.А., Козловский В.В. История русской социологии 19-20 вв. –М., 2009.
6. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. –М., 2009.
7. Кравченко А. И. Политология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
8. Краткий словарь по социологии. –М., 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| методологически грамотно анализировать различные социальные факты | практическое задание самостоятельная работа |
| понимать современную политическую ситуацию в России и мире; | практическое задание самостоятельная работа |
| сравнивать политические проблемы в различных регионах мира | практическое задание самостоятельная работа |
| различать формы государственного устройства | практическое задание самостоятельная работа |
| формировать собственную политическую культуру | практическое задание самостоятельная работа |
| применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности | практическое задание самостоятельная работа |
| Знания: | |
| основные исторические этапы становления социологии как науки | тестирование самостоятельная работа |
| методы конкретно-социологических исследований и использовании социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях | тестирование самостоятельная работа |
| специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции | тестирование самостоятельная работа |
| основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях | тестирование самостоятельная работа |

| | |
|--|--|
| <p>политической науки, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.</p> | |
|--|--|

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|--|
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | |
| Уметь: ориентироваться в социальных и политических процессах и принимать практические решения. | Подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме Социология как наука; аргументов и фактов к дискуссии по теме Социализация личности; -аргументов и фактов к дискуссии по теме Семья как социальный институт; вопросов и фактов к проведению круглого стола по теме Функции политологии; |
| Знать: сущность социологии и политологии и их значение в жизни общества и человека, -роль социологии и политологии в формировании ценностных ориентаций и в профессиональной деятельности. | Подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме Социология как наука; аргументов и фактов к дискуссии по теме Социализация личности; -аргументов и фактов к дискуссии по теме Семья как социальный институт; вопросов и фактов к проведению круглого стола по теме Функции политологии; |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы: Поиск информации в сети, пользование автоматизированными библиотечными системами. Составление плана и тезисов ответа по темам Решение ситуационных задач по темам |
| ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Деятельностные технологии, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Информационно-развивающие технологии, ориентированные на прочное усвоение большого запаса информации. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Личностно-ориентированные технологии, направленные на развитие личности. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Технологии, направленные на развитие мыслительной активности (развивающее, проблемное обучение). |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. | Информационно-развивающие технологии, ориентированные на прочное усвоение большого запаса информации. |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. | Личностно-ориентированные технологии, направленные на развитие личности. |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. | Личностно-ориентированные технологии, направленные на развитие личности |