

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический
колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)
на базе среднего общего образования
профиль подготовки: социально-экономический
(заочная форма обучения)

ОДОБРЕНА

Предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Председатель Н.В.Баннова

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508) и с учетом профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н.

Разработчики:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

В.Г.Букатова
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н.В.Баннова
(инициалы, фамилия)

УПФР
(место работы)

зам начальника
(занимаемая должность)

В.И.Пилюганова
(инициалы, фамилия)

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 15. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

знать

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------------------|---------------------------|
| | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 | 14 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 48 | 4 |
| зачет | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего девушки) | 34 | 88 |
| в том числе: | | |
| подготовка докладов | 10 | |
| подготовка рефератов | 10 | |
| разработка рекомендаций | 4 | |
| разработка памятки | 4 | |
| подготовка презентаций | 6 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего юноши) | 34 | |
| в том числе: | | |
| подготовка докладов | 13 | |
| подготовка рефератов | 2 | |
| разработка рекомендаций | 2 | |
| разработка памятки | 2 | |
| подготовка презентаций | 7 | |
| подготовка материалов из СМИ | 3 | |
| анализ Ф 3. | 5 | |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | 32 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Содержание учебного материала | 13 | |
| | 1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации военного времени | 2 | 1-2 |
| | Практическое занятие 1, 2, 3, 4 | 8 | 2-3 |
| | 1. Разработка плана действий и защита от последствий землетрясения и наводнения | | |
| | 2. Разработка плана действий и защита от последствий стихийных бедствий: урагана, бури, смерча, снежных заносов, лавин, оползней | | |
| | 3. Разработка плана действий и защита от воздействия сильнодействующих ядовитых веществ. Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах 4. Разработка плана действий и защита от воздействия радиоактивных веществ. Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения | | |
| Самостоятельная работа Подготовка докладов по темам (по выбору): - Понятие чрезвычайных ситуаций природного происхождения -Классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций -Оружие массового поражения и его поражающие факторы -Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения -Способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения -Классификация сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) - Способы защиты от сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) -Классификация поражающих факторов радиоактивных веществ - Способы защиты от поражающих факторов радиоактивных веществ -Оружие массового поражения и его поражающие факторы -Ядерное оружие, его опасность -Химическое оружие, его опасность | 3 | | |
| Тема 1.2. Защита населения от | Содержание учебного материала | 13 | |

| | | | | |
|--|--|--|----|-----|
| негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | 1. | Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Пожарная защита. Индивидуальные и коллективные средства безопасности. Терроризм в современных условиях | 2 | 1-2 |
| | Практическое занятие 5, 6, 7, 8 | | 8 | 2-3 |
| | 1. | Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения. Практическая отработка эвакуации людей при пожаре | | |
| | 2. | Разработка плана действий при обнаружении заложенного взрывного устройства | | |
| | 3. | Разработка плана действий и поведение, будучи заложником | | |
| | 4. | Порядок использования индивидуальных и коллективных средств безопасности | | |
| Самостоятельная работа | | 3 | | |
| Разработка памятки по темам (по выбору): -Виды и назначение средств индивидуальной защиты - Виды и назначение средств коллективной защиты Разработка рекомендаций при эвакуации людей при пожаре, обнаружении взрывного устройства, и поведении, будучи заложником Разработка рекомендаций по правилам поведения при угрозе террористического акта: на транспорте и общественных местах | | | | |
| Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1. | Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций | 2 | 1-2 |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций -Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций -Организационные уровни и подсистемы РСЧС -Мероприятия, проводимые в различных степенях готовности -Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций | | | | |
| Зачет по разделу Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | | 2 | |
| Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек) | | | 70 | |
| Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие | Содержание учебного материала | | 14 | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|-----|
| | 1. | Общие понятия о здоровье. Репродуктивное здоровье и социально - демографические процессы в России. Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Правила личной гигиены. Режим дня и отдыха. Стресс и его воздействие на человека. Двигательная активность. Влияние двигательной активности на здоровье. Закаливание и его влияние на здоровье | 2 | 1-2 |
| | Практическое занятие 9, 10, 11 | | 6 | |
| | 1. | Разработка правил личной гигиены и здоровья девушки | | |
| | 2. | Рациональный рабочий режим дня и отдыха. Разработка рекомендаций по соблюдению рационального режима труда и отдыха | | |
| | 3. | Разработка рекомендаций по влиянию двигательной активности на здоровье. Закаливание и его влияние на здоровье | | |
| | Самостоятельная работа | | 6 | |
| | Подготовка докладов по темам (по выбору): -Общие понятия о здоровье - Репродуктивное здоровье и социально- демографические процессы в России -Социальная роль женщины в современном обществе - Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества - Стресс и его воздействие на человека - Режим дня и отдыха -Влияние двигательной активности на здоровье - Закаливание и его влияние на здоровье Разработка памятки по правилам личной гигиены и здоровья девушки Разработка памятки по режиму дня и отдыха (дневного, месячного, годового) Разработка рекомендаций по здоровому образу жизни | | | |
| Тема 2.2. Факторы, разрушающие здоровье | Содержание учебного материала | | 18 | |
| | 1. | Понятие об инфекции. Классификация и пути передачи инфекции. Заразные заболевания кожи. Туберкулез, причины, профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Табакокурение. Алкоголизм. Наркомания и токсикомания. Их опасность, меры профилактики | 2 | 1-2 |
| | Практическое занятие 12, 13, 14, 15 | | 8 | |
| | 1. | Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при аллергии и аллергической реакции на отравляющие вещества, алкогольной коме | | |
| | 2. | Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при инфекционных заболеваниях и их профилактика | | |
| | 3. | Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при заболеваниях, передаваемых половым путем, их профилактика | | |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|-----|
| | 4. | Разработка рекомендаций по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек | | |
| | Самостоятельная работа | | 8 | |
| | Подготовка рефератов по темам (по выбору): - Понятие об инфекции. Классификация и пути передачи инфекции - Ранние половые связи и их последствия для здоровья. - Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП) Подготовка презентации по темам (по выбору): - Табакокурение. Его опасность, меры профилактики - Алкоголизм. Его опасность, меры профилактики - Наркомания и токсикомания. Их опасность, меры профилактики Подготовка презентации по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек | | | |
| Тема 2.3. Охрана труда и производственная безопасность | Содержание учебного материала | | 20 | |
| | 1. | Первая медицинская помощь при механических, термических, химических и биологических воздействиях на организм человека. | 4 | 1-2 |
| | 2 | Классификация несчастных случаев на производстве, быту. Методы изучения травматизма на производстве. Обучение и инструктаж безопасным приемам и методам трудовой деятельности. Расследование несчастных случаев на производстве, бытовых. Оформление и учет несчастных случаев | | |
| | Практическое занятие 16, 17, 18, 19, 20 | | 10 | |
| | 1. | Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при переломах, ушибах, растяжении связок, кровотечениях | | |
| | 2. | Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при отморожении, тепловом и солнечном ударах, утоплении | | |
| | 3. | Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при поражении электрическим током | | |
| 4. | Классификация, расследование несчастных случаев на производстве и быту | | | |
| 5. | Оформление и учет несчастных случаев | | | |
| | Самостоятельная работа | | 6 | |
| | Подготовка рефератов по темам (по выбору): - Методы изучения травматизма на производстве - Обучение безопасным приемам и методам трудовой деятельности - Инструктаж безопасным приемам и методам трудовой деятельности - Первая медицинская помощь при механических воздействиях на организм человека - Первая медицинская помощь при термических воздействиях на организм человека - Первая медицинская помощь при механических воздействиях на организм человека - Первая медицинская помощь при термических воздействиях на организм человек | | | |
| Тема 2.4. Питание современного | Содержание учебного материала | | 14 | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|-----|
| человека | 1. | Составные компоненты продовольственного питания. Витамины и минеральные вещества. Биологическая ценность отдельных продуктов питания. Кулинарная обработка пищи. Правила индивидуального питания. Природные компоненты пищи. Загрязнители пищевых продуктов. Пищевые добавки. Пищевые отравления. Мифы и предрассудки в питании | 2 | 1-2 |
| | Практическое занятие 21, 22, 23, 24 | | 8 | |
| | 1. | Разработка рекомендаций по определению биологической ценности отдельных продуктов питания | | |
| | 2. | Разработка рекомендаций по кулинарной обработке пищи, природных компонентах пищи | | |
| | 3. | Разработка рекомендаций по определению загрязнителей пищевых продуктов, пищевых добавок | | |
| | 4. | Разработка рекомендаций по основам рационального питания современного человека | | |
| Самостоятельная работа | | 4 | | |
| Подготовка докладов по темам (по выбору): - Витамины и минеральные вещества - Биологическая ценность отдельных продуктов питания - Правила индивидуального питания - Пищевые добавки- - Кулинарная обработка пищи. - Природные компоненты пищи - Загрязнители пищевых продуктов. - Пищевые отравления | | | | |
| Тема 2.5. Медицинские аспекты полового воспитания | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1. | Гигиена брака, половых отношений. Аборт и его последствия. Контрацептивные средства и методы их применения. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем | 2 | 1-2 |
| | Самостоятельная работа студентов | | 2 | |
| Подготовка докладов по темам (по выбору): - Гигиена брака - Гигиена половых отношений - Беременность и гигиена беременности - Уход за младенцем | | | | |
| Раздел 2. Основы воинской службы (для юношей) | | 70 | | |
| Тема 2.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке | Содержание учебного материала | | 36 | |
| | 1. | Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение | 6 | 1-2 |
| | 2. | Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе | | |
| | 3. | Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту | | |
| | Практическое занятие 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 | | 18 | 2-3 |
| 1. | Изучение Конституции РФ как основного закона РФ в области обороны государства | | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|-----|
| | 2. | Изучение ФЗ. Об обороне 1996г. | | |
| | 3. | Работа с нормативным правовым актом ФЗ “Об обороне ” | | |
| | 4. | Решение ситуационных задач по ФЗ “Об обороне” | | |
| | 5. | Изучение ФЗ “О воинской обязанности и воинской службе” | | |
| | 6. | Работа с нормативным правовым актом ФЗ “О воинской обязанности и воинской службе” | | |
| | 7. | Изучение постановления Правительства РФ от 11.11.2006г. «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации». | | |
| | 8. | Изучение постановления Правительства РФ от 31.12.1999г. «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» | | |
| | 9. | Решение ситуационных задач по ФЗ “О воинской обязанности и военной службе” | | |
| | Самостоятельная работа | | 12 | |
| | Подготовка докладов по темам (по выбору): -Военная присяга клятва воина верность родине -Прохождение воинской службы по призыву -Конституция РФ – основной Закон РФ -Увольнение с воинской службы и пребывание в законе -Организация медицинского освидетельствования граждан при постановки на воинский учет -Прохождение воинской службы по контракту” Подборка материалов из СМИ о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации Анализ ФЗ Об обороне- 1996г. Анализ ФЗ О воинской обязанности и воинской службе Подготовка презентаций по темам (по выбору): -Правовые основы военной службы -Организация воинского учета и его предназначение -Право и ответственность военнослужащих -Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | | | |
| Тема 2.2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений | Содержание учебного материала | | 24 | |
| | 1. | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск | 4 | 1-2 |
| | 2. | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Рода войск | | |
| | Практическое занятие 18, 19, 20, 21, 22 | | 10 | 2-3 |
| | 1. | Составление таблицы видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации | | |
| 2. | Составление таблицы военной техники, применяемой в различных видах и родах войск Вооруженных Сил Российской Федерации | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---------------|------------|
| | 3. | Составление таблицы военной техники сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации | | |
| | 4. | Составление таблицы военной техники военно-морского флота Вооруженных Сил Российской Федерации | | |
| | 5. | Анализ развития военной техники в контексте реформы Вооруженных Сил Российской Федерации | | |
| | Самостоятельная работа | | 10 | |
| | Подготовка докладов по темам (по выбору): -Функции Вооруженных Сил Российской Федерации -Основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации Подготовка презентаций по темам (по выбору): -Миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации -Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности -Другие войска, их состав и предназначение Анализ ФЗ Об обороне (раздел: состав и предназначение, виды, рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации) Анализ ФЗ О воинской обязанности и военной службе (альтернативная гражданская служба) Анализ ФЗ Об обороне (организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации) | | | |
| Тема 2.3. Применение полученных профессиональных учений и исполнений обязанностей военной службы | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 1. | Военно-учебные специальности, родственные специальностям СПО | 2 | 1-2 |
| | Практическое занятие 23, 24 | | 4 | 2-3 |
| | 1. | Составление перечня военных учетных специальностей, родственных специальности СПО | | |
| | 2. | Разбор ситуаций бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| Подготовка докладов по темам (по выбору): -Специальности Вооруженных Сил Российской Федерации, родственные специальностям СПО -Военнослужащий – специалист, владеющий оружием и военной техникой Вооруженных Сил Российской Федерации Подбор материалов из СМИ о специальностях, необходимых для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации Подготовка презентаций по теме -Специальности СПО, востребованные в Вооруженных Силах Российской Федерации | | | | |
| Экзамен | | | | |
| | | | Всего: | 102 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютером с лицензионным программным обеспечением,
- экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г.
2. Федеральный закон от 21.12.1994г. №68-ФЗ (ред. От 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. От 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
4. Федеральный закон от 22.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
5. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. №794 (ред. От 16.07.09). «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. «1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности - М. ВИНТИ, 2009.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности - М. ВИНТИ, 2010.
3. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности - М. высшая школа, 2009.

4. Кретьова И.Г., Основы медицинских знаний - Самарский госуниверситет, 2010
5. Смирнов А.Т Основы военной службы - М. АСАДЕМА, 2009.
6. Смирнов А.Т ,Мишин Б.И, ВасневВ.А, Основы безопасности жизнедеятельности – М. АСАДЕМА, 2010.
7. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности – Санкт – Петербург, 2009.
8. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности – Ростов/Д.Феникс, 2010;

Дополнительные источники:

9. Гетия И.Г , Гетия С.И , Емец В.Н, Комиссарова Т.А. Безопасность жизнедеятельности .Практические занятия–М. АСАДЕМА, 2009.
- 10.Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности – М. АСАДЕМА, 2010.
- 11.Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности – М. Просвещение, 2009.
- 12.Основы безопасности жизнедеятельности» Учебное пособие для подготовки учителей по дисциплине – Смоленск, 2010.
13. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2009.
14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
15. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных и самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, рекомендаций, памяток и презентаций.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет |
| применять первичные средства пожаротушения | практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | практическое задание; защита индивидуальных заданий; |
| применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | практическое задание; защита индивидуальных заданий; |
| владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности | практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет |
| оказывать первую помощь пострадавшим | практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет |

| Знания | |
|---|---|
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации | практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет; контрольная работа |
| основы военной службы и обороны государства | практическое задание; защита индивидуальных заданий; контрольная работа |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны | защита индивидуальных заданий; зачет |
| способы защиты населения от оружия массового поражения | практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | практическое задание; защита индивидуальных заданий; контрольная работа |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | практическое задание; защита индивидуальных заданий; |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | практическое задание; защита индивидуальных заданий; |

| | |
|---|--|
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет |
|---|--|

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | <p>Наименование практических занятий: - Отработка нормативов применения средств индивидуальной защиты (ватно-марлевая повязка). - Отработка действий при возникновении аварии с выбросом СДЯВ.</p> <p>Тематика самостоятельной работы студентов: - Составление таблиц для систематизации учебного материала: правила поведения при теракте; Работа с нормативными документами:</p> |
| <p>Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> | <p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Источники и классификация. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, социальных волнений. - Возможные чрезвычайные ситуации военного характера на территории России. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Основы экологической безопасности. - |

| | |
|---|---|
| | Деятельность государственных организаций и ведомств по защите населения при ЧС. Нормативно- правовые акты по обеспечению безопасности. Проведение АСДНР при радиоактивном загрязнении территории и разрушении АЭС. |
| Уметь: - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; | Наименование практических занятий: - Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Пользование средствами пожаротушения. - Отработка строевой стойки и движение в строю и поворотов на месте. |
| Знать: - основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - Устойчивость объектов экономики при чрезвычайных ситуациях. Восстановление нарушенного производства. Защита рабочих и служащих. Управление производством. Аварийный режим работы. |
| Уметь: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Наименование практических занятий: - Построение и перестроение в одноширеножный и двуширеножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя. Повороты строя на месте. - Построение и отработка движения походным строем. |
| Знать: - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - Сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот предназначение и структура. Ракетные, космические, воздушно-десантные войска, предназначение и структура. Другие войска: состав и предназначение. |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы студентов: - Работа с нормативными документами ФЗ «Об обороне»; ФЗ «Концепция национальной безопасности РФ»; - Составление таблиц для систематизации учебного материала: «Травмирующие факторы электричества и защита от них. Правила поведения во время грозы»; |