

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 Гражданский процесс**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)  
на базе среднего общего образования  
профиль подготовки: социально-экономический  
(заочная форма обучения)

ОДОБРЕНА

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой

комиссией общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин

заместитель директора

О.С. Макарова

Председатель Н.В. Баннова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508) и с учетом профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н.

Разработчик:

ГАПОУ СО «НГТК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

В.А.Пасичник

(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ СО «НГТК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Н.В.Баннова

(инициалы, фамилия)

УПФР

(место работы)

зам начальника

(занимаемая должность)

В.И.Пилюганова

(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Гражданский процесс

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

**знать:**

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часов;

самостоятельной работы обучающегося **32** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>	<b>12</b>
в том числе:		
практические занятия	24	2
контрольная работа	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>	<b>84</b>
в том числе:		
решение практических ситуационно-правовых задач	10	16
изучение нормативно-правовых актов, составление юридических документов	8 6	14 14
написание рефератов, подготовка сообщений	8	20 20
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08.Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Общие положения гражданского процесса</b>		<b>30</b>		
<b>Тема 1.1. Основные положения: понятие гражданского процесса и права, источники гражданского процессуального права, виды, стадии и принципы гражданского процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1	
	1. Понятие гражданского процесса, его задачи и принципы. Виды гражданского судопроизводства. Понятие, признаки стадий гражданского процесса. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Действие норм гражданского процессуального закона во времени, в пространстве, по кругу лиц. Взаимосвязь гражданского процессуального, права с другими отраслями права.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права о видах, стадиях и принципах гражданского процесса, об источниках гражданского процессуального права. 2. Составление сообщений и написание рефератов: «Применение норм гражданского процессуального законодательства по аналогии», «Принцип диспозитивности в гражданском процессе».	<b>2</b>		
<b>Тема 1.2. Субъекты гражданского процесса. Представительство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1	
	1. Понятие и классификация субъектов гражданского процесса. Процессуальная правосубъектность. Стороны: понятие истца и ответчика; общие и индивидуальные права и обязанности истца и ответчика. Понятие надлежащей стороны в деле, замена ненадлежащей стороны: процессуальный порядок и возможные варианты в зависимости от волеизъявления истца. Понятие, виды и порядок процессуального правопреемства. Понятие и виды процессуального соучастия.			
	2. Понятие и виды третьих лиц. Участие в гражданском процессе иных участников. Формы участия прокурора в гражданском процессе, выполняемые им функции, его процессуальные права и обязанности. Добровольное и обязательное участие прокурора в процессе. Понятие процессуального представительства. Виды представительства: договорное; законное; по иным, специальным основаниям. Общие и специальные полномочия представителя. Способы оформления полномочий представителя. Лица, которые не могут быть представителями.			
	<b>Практические занятия 1,2</b>			<b>4</b>
	1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права о субъектах гражданского процесса и процессуальном представительстве.			
2. Отработка практических навыков составления доверенности представителя в суде				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права о субъектах гражданского процесса и процессуальном представительстве. 2. Составление сообщений и написание рефератов: «Виды третьих лиц», «Способы оформления доверенности представителя». 3. Составление схемы субъектов гражданского процесса, доверенности на представительство в суде.	<b>2</b>		

Тема 1.3. Подведомственность и подсудность	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие подведомственности и ее виды. Исключительная, альтернативная и условная подведомственность. Дела, подведомственные судам общей юрисдикции. Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность. Изменение подсудности.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права о подведомственности и подсудности. 2. Составление сообщений и написание рефератов: «Дела, подведомственные судам общей юрисдикции», «Дела подсудные местному городскому суду (районному суду, мировому судье участка)».		1	
Тема 1.4. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие, значение и классификация процессуальных сроков. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Сроки совершения отдельных процессуальных действий. Порядок исчисления процессуальных сроков. Приостановление и восстановление процессуальных сроков. Понятие и состав судебных расходов. Государственная пошлина. Определение цены иска. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от уплаты судебных расходов. Распределение судебных расходов. Возмещение понесенных судебных расходов за счет средств бюджета. Расходы по оплате помощи представителя. Вознаграждение за фактическую потерю времени. Понятие и цели применения судебных штрафов. Размер, основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение и уменьшение судебных штрафов.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права о процессуальных сроках, о судебных расходах и штрафах. 2. Составление сообщений и написание рефератов: «Сроки совершения отдельных процессуальных действий», «Приостановление и восстановление процессуальных сроков», «Порядок расчета государственной пошлины», «Расходы по оплате помощи представителя».		2	
Тема 1.5. Доказательства и доказывание	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие, классификация доказательств и их значение в гражданском процессе и требования, предъявляемые к доказательствам. Понятие и элементы доказывания. Предмет и субъекты доказывания. Освобождение от доказывания. Понятие и виды средств доказывания. Объяснение сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Лица, которые не могут быть свидетелями. Права и обязанности свидетелей. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права о доказательствах и доказывании. 2. Составление сообщений и написание рефератов: «Преюдиция в гражданском процессе», «Процессуальный порядок истребования и представления вещественных доказательств».		1	
Тема 1.6. Иск в гражданском процессе	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие и элементы иска. Классификация исков. Право на иск и право на предъявление иска. Правовые последствия предъявления иска. Защита интересов ответчика. Понятие и условия предъявления встреч-		1



	ного иска. Понятие и классификация возражений ответчика. Изменение юридической судьбы иска: изменение основания или предмета иска; отказ от иска; признание иска; мировое соглашение. Понятие и цели обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Процессуальный порядок принятия мер по обеспечению иска. Изменение и отмена мер по обеспечению иска. Защита интересов ответчика при принятии решения об обеспечении иска.		
	<b>Практическое занятие 3</b>	2	
	1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права об иске в гражданском процессе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права об иске в гражданском процессе. 2. Составление сообщений и написание рефератов: «Элементы иска», «Классификация способов защиты ответчика против иска».	2	
<b>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции: исковое производство, приказное производство, производство по делам из публичных правоотношений, особое производство.</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 2.1. Исковое производство: возбуждение гражданского дела, подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство, постановления суда первой инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Понятие и общая характеристика стадии возбуждения гражданского дела (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Понятие, форма и содержание искового заявления. Процессуальный порядок подачи искового заявления. Решение вопроса судьей о принятии искового заявления. Основания и правовые последствия отказа в принятии искового заявления, оставления искового заявления без рассмотрения.		1
	2. Понятие и общая характеристика стадии подготовки дела к судебному разбирательству (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Действия сторон и судьи по подготовке дела. Извещения, вызовы, судебные повестки: содержание, доставка и вручение.		3
	3. Понятие и общая характеристика стадии судебного разбирательства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Этапы судебного разбирательства и процессуальный порядок их осуществления: подготовительная часть; рассмотрение дела по существу; судебные прения и заключение прокурора; постановление и обьявление решения.		1
	4. Протокол судебного заседания: понятие; содержание; ведение; ознакомление с протоколом и подача замечаний на протокол. Временная остановка судебного разбирательства: понятие и основания для перерыва; понятие и основания для отложения разбирательства; понятие и обязательные и факультативные основания для приостановления производства по делу. Окончание производства по делу без вынесения решения: понятие, основания, процессуальный порядок и правовые последствия прекращения производства по делу и оставления заявления без рассмотрения.		2
	5. Понятие и виды судебных постановлений. Судебное решение: понятие; содержание. Требования к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом: вынесение дополнительного решения; разъяснение решения; исправление опечаток и явных арифметических ошибок. Законная сила судебного решения. Материально-правовые и процессуально-правовые последствия при вступлении решения в законную силу. Обращение решения к немедленному		3

	исполнению. Определения суда первой инстанции: понятие; содержание; процессуальный порядок вынесения; обжалование и опротестование. Частные определения.		
	<b>Практические занятия 4-9</b>	12	
1.	Ролевая игра по отработке навыков действий субъектов гражданского процесса на стадии возбуждения гражданского дела: при составлении, подаче и принятии искового заявления (составление искового заявления, прием искового заявления в суде, вынесение определений), решение практических ситуационно-правовых задач, возникающих при подаче и приеме искового заявления.		
2.	Ролевая игра по отработке навыков действий субъектов гражданского процесса при подготовке дела к судебному разбирательству: составление возражений, ходатайств, заявлений сторонами и определений судом		
3.	Решение практических ситуационно-правовых задач, возникающих на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.		
4.	Ролевая игра по отработке навыков действий субъектов гражданского процесса при судебном разбирательстве: ведение судебного заседания судом, исследование доказательств, вынесение определений о приостановлении производства, составление мирового соглашения и утверждение его судом, отказ от иска и признание иска, прекращения производства по делу и оставлении заявления без рассмотрения, составление заключения прокурора, решение практических ситуационно-правовых задач, возникающих на стадии рассмотрения дела по существу.		
5.	Ролевая игра по отработке навыков действий суда при принятии судебного решения: составление текста мотивированного судебного решения, исправление описок и арифметических ошибок, составление дополнительного судебного решения, разъяснение судебного решения, отсрочка и рассрочка исполнения, объявление резолютивной части		
6.	Решение практических ситуационно-правовых задач возникающих на стадии принятия судебного решения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права возбуждении гражданского дела по иску. 2. Выработка правовой позиции сторон гражданского процесса и составление искового заявления по сценарию ролевой игры. 3. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права при подготовке дела к судебному разбирательству. 4. Выработка правовой позиции сторон гражданского процесса и составление возражений, ходатайств, заявлений по сценарию ролевой игры. 5. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального кодекса при судебном разбирательстве. 6. Выработка правовой позиции сторон гражданского процесса и 7. Составление мирового соглашения, заявления об отказе от иска и о признании иска, заключения прокурора по сценарию ролевой игры. 8. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального при вынесении судебных актов судом первой инстанции. 9. Составление судебного решения и определений.	8	
<b>Тема 2.2. Заочное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

	1.	Понятие, условия и порядок вынесения заочного решения. Содержание заочного решения. Обжалование заочного решения. Пересмотр заочного решения. Полномочия суда при пересмотре заочного решения и основания для его отмены. Законная сила заочного решения.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права при заочном производстве. 2. Составление заочного решения.		1	
<b>Тема 2.3. Приказное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Понятие приказного производства и его место в гражданском процессе. Требования, по которым выдается судебный приказ. Понятие судебного приказа, его форма и содержание. Порядок осуществления приказного производства: подача и принятие заявления о выдаче судебного приказа; уведомление должника; выдача судебного приказа. Юридические и фактические основания для отмены судебного приказа.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права при приказном производстве. 2. Составление судебного приказа. 3. Составление сообщений и написание рефератов: «Порядок выдачи судебного приказа», «Основания и порядок отмены судебного приказа».		2	
<b>Тема 2.4. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Дела, возникающие из публичных правоотношений, подлежащие рассмотрению судом в порядке гражданского судопроизводства. Порядок рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений. Производство по делам о признании не действующими нормативных правовых актов. Порядок и сроки подачи заявления. Решение суда по заявлению. Производство по делам об оспаривании решений, действий государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Действия, подлежащие обжалованию. Порядок и сроки подачи жалобы и ее рассмотрения. Решение суда по жалобе и его исполнение.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права при производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений. 2. Составление заявлений в порядке производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. 3. Составление сообщений и написание рефератов: «Порядок оспаривания решений, действий государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих», «Порядок рассмотрения дел о признании недействующими нормативных правовых актов».		1	
<b>Тема 2.5. Особое производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

	<p>1. Понятие и цели особого производства. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства, и общий порядок их рассмотрения. Состав суда при рассмотрении дел в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Установление усыновления (удочерения) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание имущества бесхозным. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении.</p>		2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права при особом производстве.</p> <p>2. Составление заявлений в порядке особого производства.</p> <p>3. Составление сообщений и написание рефератов: «Порядок признания гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным», «Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение».</p>	2	
	<p><b>Контрольная работа по разделу Производство в суде первой инстанции</b></p>	2	
<p><b>Раздел 3. Производство в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов</b></p>		14	
<p><b>Тема 3.1. Производство в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие и общая характеристика стадии апелляционного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Пределы, срок и процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения мирового судьи в апелляционном порядке. Постановление суда апелляционной инстанции. Понятие и общая характеристика стадии кассационного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Пределы, срок и процессуальный порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.</p> <p>2. Обжалование и опротестование определений суда первой инстанции. Понятие и общая характеристика стадии надзорного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Судебные акты, которые могут быть пересмотрены в порядке надзора. Поводы и основания для возбуждения надзорного производства. Истребование дела и принесение протеста. Лица, имеющие право принесения протеста. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела. Полномочия суда, рассматривающего дело в порядке надзора. Основания к отмене судебных постановлений в надзорном порядке. Понятие и общая характеристика стадии пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам постановлений, вступивших в законную силу (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты).</p>	4	1-2 2-3
	<p><b>Практические занятия 10-12</b></p> <p>1. Составление апелляционной жалобы, апелляционного представления. Составление кассационной жалобы, кассационного представления.</p>	6	

	2. Составление надзорной жалобы, надзорного представления. Составление заявления, представления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.		
	3. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права об апелляционном, кассационном, надзорном производстве и пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права об апелляционном и кассационном производстве, о надзорном производстве и пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. 2. Составление сообщений и написание рефератов: «Суды второй инстанции и их компетенция», «Компетенция судов по обжалованию вступивших в законную силу судебных актов».	4	
<b>Раздел 4. Исполнительное производство</b>		6	
<b>Тема 4.1. Исполнительное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Законодательство об исполнительном производстве. Понятие и общая характеристика стадии исполнительного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Понятие общих условий исполнительного производства. Исполнительные документы. Выдача исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Субъекты исполнительного производства: понятие и классификация. Судебные приставы-исполнители: нормативная основа деятельности, процессуальные права и обязанности. Полномочия суда в исполнительном производстве. Взыскатель и должник: понятие, процессуальные права и обязанности. Место совершения исполнительных действий. Время совершения исполнительных действий. Расходы по совершению исполнительных действий, их распределение, авансирование и взыскание. Этапы исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства: условия и процессуальный порядок. Правовые последствия для должника при неисполнении исполнительных документов в добровольном порядке. Розыск должника, его имущества или ребенка. Рассрочка и отсрочка исполнения судебного постановления. Совершение принудительных исполнительных действий. Распределение взысканных сумм. Порядок приостановления или прекращения исполнительного производства. Завершение исполнительного производств.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права об исполнительном производстве. 2. Составление сообщений и написание рефератов на темы: «Основания возбуждения исполнительного производства», «Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов».	4	
	<b>Всего</b>	<b>96</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- медиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.
2. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
3. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 N 23 "О судебном решении".
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.01.2003 № 2 "О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации".
7. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве".
8. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации".
9. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ "О судебных приставах".
10. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

### **Основные источники:**

1. Васин В. Н., Казанцев В. И. Гражданский процесс: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений Изд. 1-е/ 2-е, стереотип. . – М.: Издательство "Академия", 2013.
2. Гражданский процесс: Учебник. Под ред. А.А. Демичева. – М.: ИД «ФОРУМ», 2013.
3. Практикуму по гражданскому процессуальному праву / под ред. А.Т. Боннера М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013.

### **Дополнительные источники:**

1. Гражданский процесс. Под ред. Треушников М.К. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Городец, 2013.
2. Гражданский процесс. Под ред. Яркова В.В. 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2013.
3. Гражданское право. Т.2. Учебник. /Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. - М.: Проспект, 2013.
4. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу РФ (постатейный) (под ред. Е.Л. Забарчука) ("Питер Пресс", 2013).
5. Настольная книга судьи по гражданским делам. Под ред. Толчеева Н.К. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://civil.consultant.ru/elib/books/>
2. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm>.
3. <http://www.gov.ru/>

### **Пакеты прикладных профессиональных программ:**

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
2. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

Для студентов

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочно-правовая система «Гарант»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
применять на практике нормы гражданско-процессуального права	практические задания
составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	практические задания
составлять и оформлять претензионно-исковую документацию	практические задания
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	практические задания
<b>Знания:</b>	
Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа
порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа
формы защиты прав граждан и юридических лиц;	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа
виды и порядок гражданского судопроизводства;	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа
основные стадии гражданского процесса	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа



## КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
Уметь: Применять на практике нормы гражданского процессуального права	Наименование практических занятий: ПЗ 1 Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права о субъектах гражданского процесса и процессуальном представительстве.
Знать: Гражданско- процессуальный кодекс Российской Федерации	Наименования теоретических тем: Тема 1.1. Основные положения: понятие гражданского процесса и права, источники гражданского процессуального права, виды, стадии и принципы гражданского процесса
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы студентов: Выполнение заданий в рабочей тетради Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права о видах, стадиях и принципах гражданского процесса, об источниках гражданского процессуального права.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
Уметь: составлять различные виды гражданско- процессуальных документов	Наименование практических занятий ПЗ 2 Отработка практических навыков составления доверенности представителя в суде ПЗ 3 Решение ситуационных задач по определению субъектов правоотношений
Знать: формы защиты прав граждан и юридических лиц	Наименования теоретических тем: Тема 1.2. Субъекты гражданского процесса. Представительство
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы студентов: Выполнение заданий в рабочей тетради Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права об иске в гражданском процессе. Составление сообщений и написание рефератов: «Элементы иска», «Классификация способов защиты ответчика против иска».
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	
Уметь: составлять и оформлять претензионно- исковую документацию	Наименование практических занятий: ПЗ 6 Решение практических ситуационно-правовых задач возникающих на стадии принятия судебного решения ( деловая игра)
Знать: виды и порядок гражданского судопроизводства порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда	Наименования теоретических тем: Тема 2.5. Судебное разбирательство
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы

	студентов: Составление проекта судебного приказа Формирование макета гражданского дела Составление проекта повесток, извещения Составление проекта определения суда
<b>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</b>	
Уметь: составлять и оформлять претензионно-исковую документацию составлять различные виды гражданско- процессуальных документов	Наименование практических занятий: ПЗ 4 Ролевая игра по отработке навыков действий субъектов гражданского процесса на стадии возбуждения гражданского дела: при составлении, подаче и принятии искового заявления (составление искового заявления, прием искового заявления в суде, вынесение определений), решение практических ситуационно-правовых задач, возникающих при подаче и приеме искового заявления.
Знать: основные стадии гражданского процесса виды и порядок гражданского судопроизводства порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда	Наименование теоретических тем: Тема Тема 2.1. Исковое производство: возбуждение гражданского дела, подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство, постановления суда первой инстанции
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы студентов: Формирование макета гражданского дела Составление проекта заявления Составление проекта ходатайства Составление проекта решения суда
<b>ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Деятельностные технологии, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Деятельностные технологии, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Информационно-развивающие технологии, ориентированные на прочное усвоение большого запаса информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Информационно-развивающие технологии, ориентированные на прочное усвоение большого запаса информации
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Личностно-ориентированные технологии, направленные на развитие личности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Личностно-ориентированные технологии, направленные на развитие личности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Технологии, направленные на развитие мыслительной активности (развивающее, проблемное обучение).
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного	Информационно-развивающие технологии,

изменения правовой базы.	ориентированные на прочное усвоение большого запаса информации.
--------------------------	--