

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический
колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Статистика

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)

на базе среднего общего образования

профиль подготовки: социально-экономический (заочная форма обучения)

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой
комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Председатель Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
С.П. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508)

Разработчик:

ГАПОУ СО НГТК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Букатова Е.Л.
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ СО НГТК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Е.А. Баткова
(инициалы, фамилия)

УПФР
(место работы)

зам начальника
(занимаемая должность)

В.И.Пилюганова
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	8
в том числе:		
практические занятия	10	2
контрольная работа	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	40
в том числе:		
решение задач по образцу	2	10
подготовка рефератов, докладов и сообщений с составлением презентаций	4	10
выполнение индивидуальных заданий	10	20
Итоговая аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		5	
Тема 1.1. Предмет и метод статистики	Содержание учебного материала	1	1
1.	Понятие предмета и метода статистики Основные разделы статистики: общая теория статистики, демографическая статистика, экономическая статистика, социальная статистика, страховая статистика и т.д. Связь статистики с другими экономическими дисциплинами, статистическая методология Законодательство о статистическом учете и системе государственной статистики Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации		
Тема 1.2. Организация статистики в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	1-2
1.	Современная структура органов государственной статистики в Российской Федерации Государственный комитет по статистике РФ, его функции. Принципы организации государственной статистики в РФ. Республиканские, областные (краевые) комитеты статистики, межрайонные, городские отделы статистики, их функции		
	Самостоятельная работа:	2	
	Подготовка докладов по теме: «История развития статистики»		
Раздел 2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации		10	
Тема 2.1. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	2	2
1.	Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Формы и виды статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованное статистическое наблюдение (переписи); регистровая форма наблюдения. Статистическая отчетность – основная форма статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статотчетности в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в РФ. Проверка достоверности статистической отчетности. Типы ошибок, встречающихся в отчетах, пути их предупреждения и способы исправления. Переписи – одна из форм специально организованного статистического наблюдения, их необходимость и значение. Регистр предприятия, его необходимость и значение. Виды статистического наблюдения в зависимости от времени регистрации фактов и степени охвата единиц совокупности		

Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	Содержание учебного материала		2	
	1.	Задачи сводки, виды сводок Группировка – основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Статистические таблицы, их значение, правила построения статистических таблиц. Графическое изображение статистических данных и его значение. Основные элементы статистического графика. Правила построения столбиковых, линейных, секторных; диаграмм и картодиаграмм. Графическое изображение рядов распределения		2
	Практическое занятие 1		2	
	1.	Составление сводки и группировки статистических данных		
	Самостоятельная работа:		4	
	Подготовка докладов с созданием мультимедийных презентаций с помощью программы Power Point по теме: «Статистические таблицы и графики»			
Решение задач по теме «Сводка и группировка статистических данных»				
Раздел 3. Расчёт статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления		21		
Тема 3.1 Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала		2	
	1.	Статистический показатель и его значение для изучения социально-экономических явлений. Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения. Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.		2
	Практическое занятие 2		2	
1.	Исчисление различных видов относительных величин и анализ полученных результатов			
Тема 3.2. Средние величины в статистике. Показатели вариации и их значение в статистике	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида. Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины.		2
	Практическое занятие 3,4		4	
	1.	Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов		
	2.	Оценка степени вариации изучаемого признака	4	
	Самостоятельная работа:			
Подготовка докладов с созданием мультимедийных презентаций с помощью программы Power Point по теме: «Средние величины в статистике» Решение задач по теме «Мода. Медиана. Квартили, децили, перцентили»				

Тема 3.3. Ряды распределения (динамики)	Содержание учебного материала		1
	1.	Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели рядов динамики: абсолютные изменения (+, -), темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения). Абсолютное значение одного процента прироста	
	Самостоятельная работа:		2
	Подготовка докладов с созданием мультимедийных презентаций с помощью программы Power Point по теме: «Анализ динамики изучаемых явлений»		
Тема 3.4. Индексы	Содержание учебного материала		2
	1.	Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса – основная форма экономического индекса. Агрегатные формы индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах. Цепные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов.	
	Самостоятельная работа:		4
	Подготовка сообщений с созданием мультимедийных презентаций с помощью программы Power Point по теме: «Индексный анализ изучаемого явления»		
Решение задач по образцу по теме: Индексы			
Контрольная работа по разделу 3. Расчёт статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления			2
Раздел 4. Средства развития: национальное богатство			12
Тема 4.1. Статистика продукции. Издержки производства	Содержание учебного материала		1
	1.	Понятие состава продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи. Основные показатели промышленной продукции (валовая, товарная, реализованная, нормативно-чистая). Понятие издержек производства и обращения	
Тема 4.2. Демографическая статистика	Содержание учебного материала		1
	1.	Понятие предмета и метода демографии (населения), объект демографии. Определение постоянного наличного населения. Естественное и механическое движение населения (прирост или убыль). Понятие трудоспособного возраста населения. Расчет уровня жизни населения	
	Практическое занятие 5		2
	1.	Исчисление основных демографических показателей	
Тема 4.3. Статистика трудовых ресурсов	Содержание учебного материала		2
	1.	Показатели рынка труда и его задачи, содержание рынка труда (экономически активное население, структурная занятость по отраслям и профессиям). Показатели использования рабочего времени. Показатели занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Среднесписочная численность работников.	
	Самостоятельная работа		2

	Подготовка сообщений с созданием мультимедийных презентаций с помощью программы Power Point по теме: «Индексный анализ изучаемого явления»		
Тема 4.4. Страховая статистика	Содержание учебного материала	2	2
	1. Значимость страхования в период развития рыночных отношений. Понятие страхового фонда Экономическая категория страхования		
	2. Личное, имущественное страхование. Риск и страхование	4	
	Самостоятельная работа		
Подготовка докладов по темам: «Статистика численности, состава и занятости населения» «Статистика уровня жизни населения»			
Экзамен		2	
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно - правовые акты:

1. Закон РФ «Об ответственности за нарушения порядка предоставления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 года №2761-1 (ред. от 30.12.2001)
2. Постановление Совета Министров – Правительства РФ от 12 февраля 1993 г. №121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода РФ на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» (ред. от 07.06.2001)
3. Резолюция «Основные принципы официальной статистики в регионе Европейской экономической комиссии». Принята на 47 сессии Европейской экономической комиссии ООН в Женеве 15 апреля 1992 года «Вестник статистики», 1992, №12

Основные источники:

1. Голубева Г.Ф. Статистика. Учебник. - М., Академия, 2016
2. Хорламов А.И., Башина О.Э., Бабурин В.Т. и др. Общая теория статистики. Учебник. - М., Финансы и статистика, 2017
3. Экономическая статистика. Учебник, под ред. Ю.Н. Иванова. - М., ИНФРА-М, 2017

Дополнительные источники:

1. Шмойлова Р.А. Теория статистики. Учебник. - М., Финансы и статистика, 2017

Интернет – ресурсы:

1. <http://statistica.ru>

Для студентов

1. Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 09.11.2007)
2. Закон РФ от 13.05.1992 N 2761-1 (ред. от 30.12.2001) "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности"
3. Статистика. Учебник / Под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: Экономистъ, 2016. - 671 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	самостоятельная работа, практическое задание
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание
исчислять основные статистические показатели	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	практические задания, контрольная работа, самостоятельная работа
Знания:	
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	тестирование
современную структуру органов государственной статистики	тестирование
источники учета статистической информации	практическое задание, контрольная работа
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	практическое задание, тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	практическое задание, тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - исчислять основные статистические показатели 	<p>Тематика /практических работ</p> <p>Решение ситуационных производственных задач с применением законодательства о статистическом учете и системе государственной статистики</p> <p>Анализ и разработка предложений по заданной производственной, или рыночной ситуации, профессиональной проблеме обработки статистической информации</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - экономико- статистические методы обработки учетно-статистической информации 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1. Предмет и метод статистики</p> <p>Тема 2.1. Статистическое наблюдение</p> <p>Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики</p> <p>Тема 4.1. Статистика продукции. Издержки производства</p> <p>Тема 3.1 Абсолютные и относительные величины</p>
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка докладов и рефератов на тему: «Пути совершенствования законодательства о статистическом учёте» 2. Конспектирование текста по теме: «Методы статистического учёта» 3. Конспектирование текста на тему: «Статистическая группировка» 4. Конспектирование текста на тему: «Правила построения рядов динамики» 5. Графическое изображение структуры текста на тему: «Показатели анализа ряда динамики»
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Работа в малых группах</p>

