

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК  
(по профилю специальности)  
ПМ 03 «Организация занятий по основным  
общеобразовательным программам дошкольного образования»**

для специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
(углубленной подготовки)  
профиль подготовки: гуманитарный

Рабочая программа учебной и производственной практик по профессиональному модулю ПМ 03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Составитель: Гоношилина О.О., преподаватель

Макарова С.П., методист, руководитель образовательных программ

Рецензенты:

ГБОУОШ №19 Зав. структурным подразделением Г.Ф.Алтунбаева

"Детский сад "Аист" г. Новокуйбышевск

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ**

## **1.1. Область применения программы**

Производственная практика (по профилю специальности) предусматривает закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ 02. «Организация различных видов деятельности и общения детей» основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование».

Рабочая программа производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. Федеральным Государственным образовательным стандартом;
2. Рабочим учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочей программой профессионального модуля;

Порядок прохождения практики и ее сроки определены в учебном графике заочного отделения по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование». Производственной практике предшествует изучение: ПМ.02. Практика проводится на 3 курсе течения 8 недель в объеме 288 часов. Базами для прохождения практики являются Муниципальные дошкольные образовательные учреждения.

При прохождении практики обучающийся(аяся) должен(а) освоить соответствующие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

**1.2.Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) ПМ 02. «Организация различных видов деятельности и общения детей» – требования к результатам освоения практики**

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

***В результате проведения практики студент должен иметь практический опыт:***

- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительств, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- наблюдения и анализа игровой, трудовой деятельности и общения детей,
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- оценки продуктов детской деятельности;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей.

***В результате проведения практики студент должен уметь:***

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
- использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;
- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);
- ухаживать за растениями и животными;
- анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;
- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников.

***В результате проведения практики студент должен знать:***

- теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
- сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;
- сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
- способы ухода за растениями и животными;
- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.

### 1.3. Количество часов на освоение программы практики:

Вид практики	Название практики	Количество часов	Итог
Практика по профилю специальности	Практика наблюдений и показательных занятий Организация и проведение различных видов деятельности и общения детей	288	8 недель

### 1.4. Организация и планирование практики

Практика по профессиональному модулю ПМ 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» состоит из 288 часов производственной практики по профилю специальности.

Проводится практика в течение V-VI семестров 3 курса.

В период практики студенты посещают базовое общеобразовательное учреждение и закрепленные группы дошкольного образовательного учреждения. Контроль за работой студентов, оказание методической помощи осуществляет преподаватель-методист, методист ДОУ – организатор практики, контактное лицо из числа студентов - староста по производственной практике

#### Работа ведется по следующим направлениям:

1. Наблюдение
2. Анализ
3. Обобщение и систематизация документации

**II. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(по профилю специальности)**  
**ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ**

**2.1.Содержание практики**

Данный вид практики проводится в разных возрастных группах дошкольных образовательных учреждений в рамках учебного процесса в период теоретического обучения. Объем практики определяется учебным планом колледжа и составляет 288 часов.

<b>Дата</b>	<b>Содержание заданий по практике</b>	<b>Форма отчетности</b>	<b>Кол-во часов</b>
1 день	<p>1. Инструктивное совещание по организации и проведению практики; задачи практики; виды деятельности студентов на практике; подготовка студентов к практике, обязанности практиканта.</p> <p>2.Ознакомление с планом практики.</p> <p>3.Экскурсия по ДОУ. Беседа с заведующей ДОУ об организации предметно-развивающей физкультурно-оздоровительной и безопасной среды в ДОУ.</p> <p>3.Наблюдение за работой воспитателей и сотрудников по организации продуктивной деятельности в ДОУ, анализ организации процесса адаптации детей к условиям образовательного учреждения в период прохождения учебной практики дошкольных образовательных учреждениях.</p> <p>4.Ознакомительное наблюдение работы воспитателя по организации посильного труда и самообслуживания. Деление студентов по возрастным группам.</p>	<p>Индивидуальный календарный план прохождения практики</p> <p>Фиксация в дневнике по практике основных направлений работы воспитателя ДОУ</p> <p>Фиксация в дневнике анализа наблюдений за организацией посильного труда</p>	6
2 день	<p>1.Наблюдение за работой воспитателя над развитием творческих способностей детей в разных возрастных группах</p> <p>2. Наблюдение за методами работы воспитателя над развитием мелкой моторики у дошкольников в разных возрастных группах</p> <p>3.Наблюдение и анализ развлечений и праздников в разных возрастных группах</p> <p>4. Наблюдение за организацией общения детей дошкольного возраста</p>	<p>Фиксация в дневнике анализ наблюдений</p>	6

3 день	<p>1. Наблюдение и анализ игровой деятельности и общения детей в разных возрастных группах</p> <p>2. Наблюдение и анализ трудовой и продуктивной деятельности дошкольников в разных возрастных группах</p> <p>3. Наблюдение за формированием игровых, трудовых умений у дошкольников в разных возрастных группах</p>	<p>Фиксация в дневнике анализ наблюдений.</p> <p>Конспекты просмотренных развлечений и праздников</p>	6
4 день	<p>1. Наблюдение и анализ организации детского досуга воспитателем в разных возрастных группах</p> <p>2. Наблюдение за организацией и руководством посильного труда дошкольников.</p> <p>3. Наблюдение за проведением творческих игр в разных возрастных группах</p> <p>4. Наблюдение за организацией общения детей дошкольного возраста</p>	<p>Фиксация в дневнике анализ наблюдений.</p> <p>Конспект организации общения детей</p>	6
5 день	<p>1. Наблюдение за проведением игр с правилами в разных возрастных группах</p> <p>2. Наблюдение организации различных видов хозяйственно-трудовой деятельности</p> <p>3. Наблюдение за организацией продуктивного вида деятельности – рисования</p> <p>4. Наблюдение за организацией общения детей дошкольного возраста</p>	<p>Фиксация в дневнике анализ наблюдений.</p> <p>Конспект занятия по продуктивному виду деятельности</p>	6
6 день	<p>1. Наблюдение организации трудовой деятельности по самообслуживанию</p> <p>2. Наблюдение и анализ развлечений и праздников в разных возрастных группах</p> <p>3. Наблюдение за организацией общения детей дошкольного возраста</p> <p>4. Наблюдение за проведением творческих игр в разных возрастных группах</p>	<p>Фиксация в дневнике анализ наблюдений.</p> <p>Конспект организации общения детей</p>	6
7 день	<p>1. Наблюдение организации различных видов трудовой деятельности в природе, ручной труд</p> <p>2. Наблюдение за организацией продуктивного вида деятельности – лепка</p> <p>3. Наблюдение за использованием воспитателем вербальных и невербальных средств стимулирования и поддержки детей.</p> <p>4. Наблюдение за проведением творческих игр в разных возрастных группах</p>	<p>Фиксация в дневнике анализ наблюдений.</p> <p>Конспект занятия по продуктивному виду деятельности</p>	6



8день	<p>1.Наблюдение за работой воспитателя по оказанию помощи дошкольникам, испытывающим затруднения в общении.</p> <p>2. Наблюдение и анализ развлечений и праздников в разных возрастных группах.</p> <p>3.Наблюдение осуществлением показа приемов работы с атрибутами разных видов театра.</p> <p>4. Наблюдение за проведением творческих игр в разных возрастных группах</p>	<p>Фиксация в дневнике анализ наблюдений.</p> <p>Конспекты просмотренных развлечений и праздников</p>	6
9день	<p>1.Наблюдение за организацией продуктивного вида деятельности – аппликация</p> <p>2. Наблюдение за организацией детского досуга.</p> <p>3.Наблюдение и анализ проведения игровой деятельности с дошкольниками в разных возрастных группах</p> <p>4.Анализ педагогических условий, способствующих возникновению и развитию общения детей дошкольного возраста</p>	<p>Фиксация в дневнике анализ наблюдений.</p> <p>Конспект организации общения детей</p> <p>Конспект занятия по продуктивному виду деятельности</p>	6
10день	<p>1.Наблюдение за детьми с целью изучения психологических особенности общения детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>2. Наблюдение и анализ развлечений и праздников в разных возрастных группах</p> <p>3. Наблюдение за трудовой деятельностью с целью диагностики результатов</p>	<p>Фиксация в дневнике анализ наблюдений.</p> <p>Конспекты просмотренных развлечений и праздников</p>	6
11день	<p>1.Наблюдение за организацией продуктивного вида деятельности – конструирование</p> <p>2. Наблюдение за продуктивной деятельностью с целью диагностики результатов</p> <p>3. Наблюдение за игровой деятельностью с целью диагностики результатов</p> <p>4. Наблюдение за организацией общения детей дошкольного возраста</p>	<p>Фиксация в дневнике анализ наблюдений.</p> <p>Конспект организации общения детей</p> <p>Конспект занятия по продуктивному виду деятельности</p>	6
12день	<p>1.Наблюдение и анализ игровой деятельности и общения детей в разных возрастных группах</p> <p>2.Наблюдение за формированием игровых, трудовых умений у дошкольников в разных возрастных группах</p>	<p>Фиксация в дневнике анализ наблюдений.</p> <p>Конспекты просмотренных развлечений и праздников</p>	6

13 день	<p>1. Наблюдение за методами работы воспитателя над развитием мелкой моторики у дошкольников в разных возрастных группах</p> <p>2. Наблюдение и анализ развлечений и праздников в разных возрастных группах</p>	Фиксация в дневнике анализ наблюдений.	6
14 день	<p>1. Наблюдение за проведением творческих игр в разных возрастных группах</p> <p>2. Наблюдение за проведением игр с правилами в разных возрастных группах</p> <p>3. Наблюдение за организацией общения детей дошкольного возраста</p>	Фиксация в дневнике анализ наблюдений.	3
15 день	<p>1. Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста</p> <p>2. Самостоятельная организация, анализ и самоанализ продуктивной деятельности дошкольников</p> <p>3. Самостоятельная организация общения детей</p> <p>4. Организация посильного труда и самообслуживания</p>	<p>Зафиксировать в дневнике содержание и анализ проведенных игр.</p> <p>Конспект продуктивного вида деятельности</p> <p>Фиксация в дневнике отчет рабочего дня</p>	3
16 день	<p>1. Самостоятельная организация и проведение праздника и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>2. Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста</p> <p>3. Самостоятельная организация общения детей</p> <p>4. Организация посильного труда и самообслуживания</p>	<p>Зафиксировать в дневнике содержание и анализ проведенных игр.</p> <p>Конспект праздника или развлечения</p> <p>Фиксация в дневнике отчет рабочего дня</p>	6
17 день	<p>1. Самостоятельная организация, анализ и самоанализ продуктивной деятельности дошкольников</p> <p>2. Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста</p> <p>3. Самостоятельная организация общения детей</p> <p>4. Организация посильного труда и самообслуживания</p>	<p>Зафиксировать в дневнике содержание и анализ проведенных игр.</p> <p>Конспект продуктивного вида деятельности</p> <p>Фиксация в дневнике отчет рабочего дня</p>	6
18 день	<p>1. Самостоятельная организация и проведение праздника и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>2. Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста</p> <p>3. Самостоятельная организация общения</p>	<p>Зафиксировать в дневнике содержание и анализ проведенных игр.</p> <p>Конспект праздника или</p>	6

	детей 4.Организация посильного труда и самообслуживания	развлечения Фиксация в дневнике отчет рабочего дня	
19 день	1.Самостоятельная организация, анализ и самоанализ продуктивной деятельности дошкольников 2.Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста 3.Самостоятельная организация общения детей 4.Организация посильного труда и самообслуживания	Зафиксировать в дневнике содержание и анализ проведенных игр. Конспект продуктивного вида деятельности Фиксация в дневнике отчет рабочего дня	6
20 день	1.Самостоятельная организация и проведение праздника и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста 2.Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста 3.Самостоятельная организация общения детей 4.Организация посильного труда и самообслуживания	Зафиксировать в дневнике содержание и анализ проведенных игр. Конспект праздника или развлечения Фиксация в дневнике отчет рабочего дня.	6
21 день	1.Самостоятельная организация, анализ и самоанализ продуктивной деятельности дошкольников 2.Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста 3.Самостоятельная организация общения детей 4.Организация посильного труда и самообслуживания	Зафиксировать в дневнике содержание и анализ проведенных игр. Конспект продуктивного вида деятельности Фиксация в дневнике отчет рабочего дня	6
22 день	1.Самостоятельная организация и проведение праздника и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста 2.Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста 3.Самостоятельная организация общения детей 4.Организация посильного труда и самообслуживания	Зафиксировать в дневнике содержание и анализ проведенных игр. Конспект праздника или развлечения Фиксация в дневнике отчет рабочего дня	6
23 день	1.Самостоятельная организация, анализ и самоанализ продуктивной деятельности дошкольников 2.Самостоятельное проведение, анализ и	Зафиксировать в дневнике содержание и анализ	6

	самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста 3.Самостоятельная организация общения детей 4.Организация посильного труда и самообслуживания	проведенных игр. Конспект продуктивного вида деятельности Фиксация в дневнике отчет рабочего дня	
24 день	1.Самостоятельная организация и проведение праздника и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста 2.Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста 3.Самостоятельная организация общения детей 4.Организация посильного труда и самообслуживания	Зафиксировать в дневнике содержание и анализ проведенных игр. Конспект праздника или развлечения Фиксация в дневнике отчет рабочего дня	6
25 День	1.Самостоятельная организация, анализ и самоанализ продуктивной деятельности дошкольников 2.Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста 3.Самостоятельная организация общения детей 4.Организация посильного труда и самообслуживания	Зафиксировать в дневнике содержание и анализ проведенных игр. Конспект продуктивного вида деятельности Фиксация в дневнике отчет рабочего дня	6
26 день	1.Самостоятельная организация и проведение праздника и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста 2.Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста 3.Самостоятельная организация общения детей 4.Организация посильного труда и самообслуживания	Зафиксировать в дневнике содержание и анализ проведенных игр. Конспект праздника или развлечения Фиксация в дневнике отчет рабочего дня	6
27 день	1.Самостоятельная организация, анализ и самоанализ продуктивной деятельности дошкольников 2.Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста 3.Самостоятельная организация общения детей 4.Организация посильного труда и самообслуживания	Зафиксировать в дневнике содержание и анализ проведенных игр. Конспект продуктивного вида деятельности Фиксация в дневнике отчет рабочего дня	6
28 день	1.Самостоятельная организация и	Зафиксировать в	6

	<p>проведение праздника и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>2.Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста</p> <p>3.Самостоятельная организация общения детей</p> <p>4.Организация посильного труда и самообслуживания</p>	<p>дневнике содержание и анализ проведенных игр.</p> <p>Конспект праздника или развлечения</p> <p>Фиксация в дневнике отчет рабочего дня</p>	
29 день	<p>1.Самостоятельная организация, анализ и самоанализ продуктивной деятельности дошкольников</p> <p>2.Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста</p> <p>3.Самостоятельная организация общения детей</p> <p>4.Организация посильного труда и самообслуживания</p>	<p>Зафиксировать в дневнике содержание и анализ проведенных игр.</p> <p>Конспект продуктивного вида деятельности</p> <p>Фиксация в дневнике отчет рабочего дня</p>	6
30 день	<p>1.Самостоятельная организация и проведение праздника и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>2.Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста</p> <p>3.Самостоятельная организация общения детей</p> <p>4.Организация посильного труда и самообслуживания</p>	<p>Зафиксировать в дневнике содержание и анализ проведенных игр.</p> <p>Конспект праздника или развлечения</p> <p>Фиксация в дневнике отчет рабочего дня</p>	6
31 день	<p>1.Самостоятельная организация, анализ и самоанализ продуктивной деятельности дошкольников</p> <p>2.Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста</p> <p>3.Самостоятельная организация общения детей</p> <p>4.Организация посильного труда и самообслуживания</p>	<p>Зафиксировать в дневнике содержание и анализ проведенных игр.</p> <p>Конспект продуктивного вида деятельности</p> <p>Фиксация в дневнике отчет рабочего дня</p>	6
32 день	<p>1.Самостоятельная организация и проведение праздника и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>2.Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста</p> <p>3.Самостоятельная организация общения детей</p> <p>4.Организация посильного труда и</p>	<p>Зафиксировать в дневнике содержание и анализ проведенных игр.</p> <p>Конспект праздника или развлечения</p> <p>Фиксация в</p>	6

	самообслуживания	дневнике отчет рабочего дня	
33 день	1.Самостоятельная организация, анализ и самоанализ продуктивной деятельности дошкольников 2.Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста 3.Самостоятельная организация общения детей 4.Организация посильного труда и самообслуживания	Зафиксировать в дневнике содержание и анализ проведенных игр. Конспект продуктивного вида деятельности Фиксация в дневнике отчет рабочего дня	6
34 день	1.Самостоятельная организация и проведение праздника и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста 2.Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста 3.Самостоятельная организация общения детей 4.Организация посильного труда и самообслуживания	Зафиксировать в дневнике содержание и анализ проведенных игр. Конспект праздника или развлечения Фиксация в дневнике отчет рабочего дня	6
35 день	1.Самостоятельная организация, анализ и самоанализ продуктивной деятельности дошкольников 2.Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста 3.Самостоятельная организация общения детей 4.Организация посильного труда и самообслуживания	Зафиксировать в дневнике содержание и анализ проведенных игр. Конспект продуктивного вида деятельности Фиксация в дневнике отчет рабочего дня	6
36 день	1.Самостоятельная организация и проведение праздника и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста 2.Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста 3.Самостоятельная организация общения детей 4.Организация посильного труда и самообслуживания	Зафиксировать в дневнике содержание и анализ проведенных игр. Конспект праздника или развлечения Фиксация в дневнике отчет рабочего дня	6
37 день	1.Самостоятельная организация, анализ и самоанализ продуктивной деятельности дошкольников 2.Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста	Зафиксировать в дневнике содержание и анализ проведенных игр. Конспект	6

	3.Самостоятельная организация общения детей 4.Организация посильного труда и самообслуживания	продуктивного вида деятельности Фиксация в дневнике отчет рабочего дня	
38 день	1.Самостоятельная организация и проведение праздника и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста 2.Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста 3.Самостоятельная организация общения детей 4.Организация посильного труда и самообслуживания	Зафиксировать в дневнике содержание и анализ проведенных игр. Конспект праздника или развлечения Фиксация в дневнике отчет рабочего дня	6
39 день	1.Самостоятельная организация, анализ и самоанализ продуктивной деятельности дошкольников 2.Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста 3.Самостоятельная организация общения детей 4.Организация посильного труда и самообслуживания	Зафиксировать в дневнике содержание и анализ проведенных игр. Конспект продуктивного вида деятельности Фиксация в дневнике отчет рабочего дня	6
40 день	1.Самостоятельная организация и проведение праздника и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста 2.Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста 3.Самостоятельная организация общения детей 4.Организация посильного труда и самообслуживания	Зафиксировать в дневнике содержание и анализ проведенных игр. Конспект праздника или развлечения Фиксация в дневнике отчет рабочего дня	6
41 день	1.Самостоятельная организация, анализ и самоанализ продуктивной деятельности дошкольников 2.Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста 3.Самостоятельная организация общения детей 4.Организация посильного труда и самообслуживания	Зафиксировать в дневнике содержание и анализ проведенных игр. Конспект продуктивного вида деятельности Фиксация в дневнике отчет рабочего дня	6
42 день	1.Самостоятельная организация и проведение праздника и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста	Зафиксировать в дневнике содержание и	6

	<p>2.Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста</p> <p>3.Самостоятельная организация общения детей</p> <p>4.Организация посильного труда и самообслуживания</p>	<p>анализ проведенных игр.</p> <p>Конспект праздника или развлечения</p> <p>Фиксация в дневнике отчет рабочего дня</p>	
43 день	<p>1.Самостоятельная организация, анализ и самоанализ продуктивной деятельности дошкольников</p> <p>2.Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста</p> <p>3.Самостоятельная организация общения детей</p> <p>4.Организация посильного труда и самообслуживания</p>	<p>Зафиксировать в дневнике содержание и анализ проведенных игр.</p> <p>Конспект продуктивного вида деятельности</p> <p>Фиксация в дневнике отчет рабочего дня</p>	6
44 день	<p>1.Самостоятельная организация и проведение праздника и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>2.Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста</p> <p>3.Самостоятельная организация общения детей</p> <p>4.Организация посильного труда и самообслуживания</p>	<p>Зафиксировать в дневнике содержание и анализ проведенных игр.</p> <p>Конспект праздника или развлечения</p> <p>Фиксация в дневнике отчет рабочего дня</p>	6
45 день	<p>1.Самостоятельная организация, анализ и самоанализ продуктивной деятельности дошкольников</p> <p>2.Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста</p> <p>3.Самостоятельная организация общения детей</p> <p>4.Организация посильного труда и самообслуживания</p>	<p>Зафиксировать в дневнике содержание и анализ проведенных игр.</p> <p>Конспект продуктивного вида деятельности</p> <p>Фиксация в дневнике отчет рабочего дня</p>	6
46 день	<p>1.Самостоятельная организация, анализ и самоанализ продуктивной деятельности дошкольников</p> <p>2.Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста</p> <p>3.Самостоятельная организация общения детей</p> <p>4.Организация посильного труда и самообслуживания</p>	<p>Зафиксировать в дневнике содержание и анализ проведенных игр.</p> <p>Конспект продуктивного вида деятельности</p> <p>Фиксация в дневнике отчет рабочего дня</p>	6



47 день	1. Подготовка отчетной документации практиканта.	Отчетная документация студента-практиканта	6
48 день	1. Конференция по итогам практики, презентация отчетной документации практиканта. <b>Защита производственной практики</b>	Отчетная документация студента-практиканта	6

К защите допускаются студенты-практиканты, полностью выполнившие программу практики по ПМ.02 «**Организация различных видов деятельности и общения детей**»

Защита проводится в форме дифференцированного зачета.

**Отчетная документация:**

1. Отчет по производственной практике по профилю специальности (приложение 1), индивидуального плана работы практиканта (приложение 2)
2. Аттестационный лист (приложение 3)
3. Характеристика студента (приложение 4)
4. Конспект игр (не менее 3)
5. Сценарий, проведенного развлечения
6. Сценарий, проведенного праздника
7. Анализ разных видов деятельности и общения детей.
8. План работы на день.
9. Конспект занятия по продуктивным видам деятельности (не менее 3) (приложение 6)
10. Методические рекомендации
11. Конспект организации общения детей

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(по профилю специальности) ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИЯ  
РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ**

<b>Код ПК</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Профессиональные компетенции и показатели их сформированности (основные показатели оценки результата)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки Освоен/не освоен</b>
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	- Провести хронометраж режима дня ДОУ и определение места трудовой деятельности в нём;	Отображение хронометража в дневнике производственной практики
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и	- Наблюдение и анализ занятий , обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем производственной практики, воспитателями, разработка предложений по их	Решение педагогических ситуаций, отображение результатов наблюдения в производственной дневнике
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно--развивающую среду.	- Анализ содержания предметно-развивающей среды для игровой деятельности в разных возрастных группах ДОУ. Наблюдение, анализ трудовой деятельности в разных возрастных группах;	- экспертная оценка представленного анализа в соответствии с требованиями.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного	- Анализ учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов, примерных и авторских программ дошкольного образования и воспитания, с учетом вида образовательного учреждения, особенностей групп и отдельных воспитанников;	Отображение анализируемого материала в дневнике производственной практики
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольн. образования.	-применение на практике методов исследовательской деятельности.	Отображение результатов исследования в дневнике производственной практики, защита исследования.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	- педагогическая целесообразность поставленных целей и задач НОД; - соответствие содержания конспекта НОД поставленным целям и задачам;	Анализ и оценка конспектов НОД

ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	- соответствие игр педагогическим целям и возрасту детей.	Анализ и оценка подготовленных игр
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.	- соответствие посильного труда и самообслуживание педагогическим целям и возрасту детей.	Анализ и оценка трудовых операций.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.	- соответствие видам общения педагогическим целям и возрасту детей.	Анализ и оценка взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	- соответствие содержания конспекта НОД поставленным целям и задачам; - педагогическая целесообразность поставленных целей и задач НОД;	Анализ и оценка конспектов НОД
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	- педагогическая целесообразность поставленных целей и детского праздника; - соответствие содержания конспекта поставленным целям и задачам;	Анализ и оценка конспектов детских праздников и развлечений
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.	- изучение разных форм анализа организации деятельности и общения детей	Защита и взаимоанализ представленных форм.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	- доказательность целесообразности методических материалов в соответствии с требованиями.	Защита целесообразности представленных методических материалов.

ПК 5.2.	Создавать в группе предметно - развивающую среду.	- соблюдение психолого - педагогических и санитарно - гигиенических требований к созданию предметно - развивающей среды.	Выполнение требований, отображение в характеристике студента - практиканта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	- Объяснение сущности и социальной значимости профессии воспитатель;	Отзыв по выполнению программы практики, характеристика на студента.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения	- умение выстроить стратегию решения подобных проблем, представлять и защищать результаты.	Оценка на практических занятиях при выполнении работ. Самоанализ и оценка деятельности в период
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умение самостоятельно осуществлять поиск профессиональной информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, а также применять ее на практике.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного	-выбор соответствующих приёмов и способов мотивации, направленной на формирование положительной познавательной деятельности воспитанников	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- определить путь самосовершенствования педагогического мастерства.	- наблюдение и анализ проведения производственной деятельности в ходе производственной практики

ОК10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	-соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации воспитательнообразовательного процесса.	- наблюдение и анализ проведения производственной деятельности в ходе производственной практики
ОК11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	- организация своей деятельности на производственной практике в соответствии с правовыми нормами.	- решение педагогических ситуаций
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	- специфика организации отрезка в режиме дня в утреннего и вечернего условиях летнего отдыха дошкольников.	Отображение записей в дневнике.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.	- особенности организации и содержание различных видов деятельности детей в летний период	Защита подборки конспектов.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных	- соблюдение требований ФГОС, примерных программ при разработке УММ (рабочих программ, календарно - тематических планов);	Анализ представленного материала.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	- особенности организации ознакомления детей с природой в летний период	Презентация форм ознакомления детей с природой в летний период
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач,	Экспертная оценка практических работ на практике.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	-проведение исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	- оформление маршрута самосовершенствования

ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья	-соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации воспитательнообразовательного процесса.	- наблюдение и анализ проведения производственной деятельности в ходе производственной практики
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	- организация своей деятельности на производственной практике в соответствии с правовыми нормами.	- решение педагогических ситуаций
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	Составление календарного планирования воспитательно-образовательной работы на каждый день в летний период	- экспертная оценка представленного календарного планирования.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	- Организовать и провести любую на выбор игру с детьми раннего дошкольного возраста в летний оздоровительный период  - составить план-конспект в соответствии с требованиями к его оформлению.	Защита конспекта, методическая целесообразность, педагогическая полезность проведенной игры.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.	- организовать и провести любой вид труда в соответствии с требованиями методики организации труда в ДОУ  - составить план-конспект в	Защита конспекта, обоснованность выбранных методов, средств и формы.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.	- Раскрыть способности воспитателя к децентрации.	Отображение результатов исследования в дневнике производственной практики Составление подборки игр общения для детей
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и	Организация и проведение праздника или развлечения для детей раннего и дошкольного возраста в летний оздоровительный период	Анализ и самоанализ проведенных меро-п-тий, методическая целесообразность, педагогическая
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.	- Наблюдение и анализ различных видов деятельности, обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем производственной практики, воспитателями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции	Отображение анализируемого материала в дневнике производственной практики

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.	- объяснить сущность и социальной значимости будущей профессии;	- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, - своевременность сдачи заданий, отчетов и проч.	- экспертная оценка педагогических мероприятий
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандарт. ситуациях.	- организация своей деятельности на производственной практике в соответствии с правовыми нормами.	- решение педагогических ситуаций
ОК4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и	- адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- решение педагогических ситуаций
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- обоснованность применения информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности. - результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	- проверка методических разработок на практических занятиях и в ходе производственной практики.
ОК7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- обоснованность и точность в определении целей, выборе методов и приемов, направленных на формирование положительной мотивации деятельности учащихся; - соблюдение требований при планировании, организации и контроле деятельности учащихся; - проявление ответственности за качество воспитательно-образовательного процесса.	- решение педагогических ситуаций

ОК9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	-проведение исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	- оформление маршрута самосовершенствования
ОК10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	-соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации воспитательнообразовательного процесса.	- наблюдение и анализ проведения производственной деятельности в ходе производственной практики
ОК11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	- организация своей деятельности на производственной практике в соответствии с правовыми нормами.	- решение педагогических ситуаций
ПК2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить цели и задачи различных видов деятельности в соответствии с его местом в системе свободной образовательной деятельности</li> <li>- дать самооценку спланированной деятельности в соответствии с требованиями</li> </ul>	- экспертная оценка представленного анализа и самоанализа вида деятельности по выбору в ходе производственной практики.
ПК2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать и провести любую на выбор игру с детьми раннего дошкольного возраста.</li> <li>- составить план-конспект в соответствии с требованиями к его оформлению.</li> </ul>	Защита конспекта, методическая целесообразность, педагогическая полезность проведенной игры.



ПК2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и провести любой вид труда в соответствии с требованиями методики организации труда в ДОУ</li> <li>- составить план-конспект в соответствии с требованиями к его оформлению.</li> </ul>	Защита конспекта, обоснованность выбранных методов, средств и формы.
ПК2.4.	Организовывать общение детей.	- Раскрыть способности воспитателя к децентрации.	Отображение результатов исследования в дневнике производственной практики Составление подборки игр общения для детей дошкольного возраста.
ПК2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и	Организация и проведение праздника или развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	Анализ и самоанализ проведенных мероп-тий, методическая целесообразность, педагогическая
ПК2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов	- Наблюдение и анализ различных видов деятельности, обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем производственной практики, воспитателями, разработка	Отображение анализируемого материала в дневнике производственной практики
ПК5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Описать условия, созданных в детском саду для охраны жизни и здоровья детей, методики проведения режима и утренней гимнастики в 1 и 2 половине дня, в любой по выбору группе.	- экспертная оценка представленных условий. - сравнительный анализ программ по развитию культурно-гигиенических навыков.
ПК5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить путь самосовершенствования педагогического мастерства;</li> <li>- продемонстрировать способов обобщения, представления и распространения педагогического опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Схема пути самосовершенствования педагогического мастерства;</li> <li>- Презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений</li> </ul>
ПК5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольн. образования.	-применение на практике методов исследовательской деятельности.	Отображение результатов исследования в дневнике производственной практики, защита исследования.

ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.	- объяснить сущность и социальной значимости будущей профессии;	- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, - своевременность сдачи заданий, отчетов и проч.	- экспертная оценка педагогических мероприятий
ОК3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандарт. ситуациях.	- организация своей деятельности на производственной практике в соответствии с правовыми нормами.	- решение педагогических ситуаций
ОК4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	- адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- решение педагогических ситуаций
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- обоснованность применения информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности. - результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	- проверка методических разработок на практических занятиях и в ходе производственной практики.
ОК7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного	- обоснованность и точность в определении целей, выборе методов и приемов, направленных на формирование положительной мотивации деятельности учащихся; - соблюдение требований при планировании, организации и контроле деятельности учащихся; - проявление ответственности за качество воспитательно-образовательного процесса.	- решение педагогических ситуаций

ОК9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	-проведение исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	- оформление маршрута самосовершенствования
ОК10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	-соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации воспитательнообразовательного процесса.	- наблюдение и анализ проведения производственной деятельности в ходе производственной практики
ОК11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	- организация своей деятельности на производственной практике в соответствии с правовыми нормами.	- решение педагогических ситуаций
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	- составление календарно-тематического плана на весь период практики в соответствии с требованиями.	Защита календарно-тематического плана, его реализация, отзыв.
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и	- организация и проведение детского развлечения.	Анализ проведенного мероприятия, целесообразность.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.	- самостоятельное ведение групповой документации в соответствии требованиям ДОУ	Характеристика на студента-практиканта.

ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	- организация диагностики уровня развития отдельных детей4 - составление коррекционной работы с отдельными детьми на основе полученных в ходе диагностики данных.	Защита диагностического материала, обоснованность и целесообразность представленной коррекционной работы.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольн.	- использование производственной и методической литературы по проблемам дошкольного образования в соответствии с типом и видом УДОД	Экспертная оценка при прохождении практики
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	- оформление отчета производственной практики в соответствии требованиям.	Защита отчетной документации.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольн. образования.	-применение методов и методик педагогического исследования и проектирования в соответствии с целью работы	Защита проекта.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.	- объяснить сущность и социальной значимости будущей профессии;	- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, - своевременность сдачи заданий,	- экспертная оценка педагогических мероприятий
ОК3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- организация своей деятельности на производственной практике в соответствии с правовыми нормами.	- решение педагогических ситуаций

ОК4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	- адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- решение педагогических ситуаций
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- обоснованность применения информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности. - результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	- проверка методических разработок на практических занятиях и в ходе производственной практики.
ОК7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- обоснованность и точность в определении целей, выборе методов и приемов, направленных на формирование положительной мотивации деятельности учащихся; - соблюдение требований при планировании, организации и контроле деятельности учащихся; - проявление ответственности за качество воспитательно-образовательного процесса.	- решение педагогических ситуаций
ОК9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания,	- проведение исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	- оформление маршрута самосовершенствования
ОК10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации воспитательнообразовательного процесса.	- наблюдение и анализ проведения производственной деятельности в ходе производственной практики

ОК11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	- организация своей деятельности на производственной практике в соответствии с правовыми нормами.	- решение педагогических ситуаций
-------	--	---	-----------------------------------

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Закрепление баз производственной практики осуществляется администрацией учебного заведения на основе договоров с органами исполнительной власти или образовательными и другими организациями независимо от их организационно-правовых форм. Базы производственной практики - образовательные учреждения разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по педагогической специальности 44.02.01 Дошкольное образование

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Занятия физической культурой в ДОУ: Основные виды, сценарии занятий	Горькова Л.Г.	М.: Издательский центр «Академия», 2009, 112 с.
2	Здоровье детей в образовательных учреждениях. Организация и контроль	Рзянина М.Ф. Молочный В.Г.	Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 376 с.
3	Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях	Кожухова Н.Н.	М.: Издательский центр «Академия», 2010 -320с.
4	Физическое воспитание дошкольников	Шебеко В.Н.	М.: Издательский центр «Академия», 2008 -192с.
5	Физическое воспитание развитие дошкольников	Филиппова С.О.	М.: Академия, 2012. - 198 с
6	Занятия физической культурой в ДОУ: Основные виды, сценарии занятий.	Горькова, Л.Г.	М.: Издательский центр «Академия», 2009.
7	Педагогика детей раннего возраста	Галигузова, Л.Н	[Текст] : учебное пособие для вузов / Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. - М.: Владос, 2011. - 301 с.
8	Музыкальное воспитание в детском саду: средняя, старшая и подготовительная группа	Давыдова, М. А.	[Текст] / М. А. Давыдова. - М.: ВАКО, 2012. - с.240.

9	Теория и методика развития детского изобразительного творчества	Казакова, Т.Г.	[Текст]:учебное пособие для студентов вузов / Т.Г. Казакова. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,2016. - с.16.
10	Дошкольная педагогика	Козлова, С.А.; Куликова, Т.А.	[Текст]: учебник / С. А. Козлова, Т. Куликова. - М.: ОИЦ Академия, 2011.
11	Изодеятельность в детском саду: программа и методические рекомендации	Комарова, Т.С.	[Текст] / Т.С. Комарова.- М., 2016.
12	Организация и содержание музыкально-игровых досугов детей старшего дошкольного возраста	Льговская, Н. И.	[Текст]: / Н.И. Льговская. - М.: Айрис- Пресс, 2011. - с. 128. ил.
13	Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу	Комарова, О.А.	[Текст] / Т.С. Комарова,О.А.Соломенникова. - Ярославль:Академия развития, 2016. - 143с.
14	Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста	Праслова, Г.А.	[Текст]: учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений. - СПб.: Детство-Пресс, 2015. - с.384.
15	Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом	Русакова, Т.Г.	[Текст]: учебно-методический комплекс / Т.Г. Русакова. - Оренбург: ОГПУ, 2011.
16	Теория и методика обучения изобразительному искусству	Рылова, Л.Б.	[Текст]: учебно-методический комплекс (инновационная тьюторская модель) / Л. Б. Рылова. - 2-е
17	Декоративная пластика и декоративная лепка в детском саду	Халезова, Н.Б.	[Текст] / Н.Б. Халезова. - М.: Сфера, 2015. - 112с.
18	Как говорит искусство	Чадгина, Т.А.	[Текст] / Т. А. Чадгина. - Оренбург: ОГПУ, 2015.
19	Чем и как работают художники	Чадгина, Т.А.	[Текст] / Т. А. Чадгина. - Оренбург: ОГПУ, 2015.

#### **Дополнительные источники**

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях: проблемы и пути оптимизации	Оверчук Т.И.	М.: Издательство ГНОМ и Д, 2014, 344 с.



2	Нормативно-правовые основы физического воспитания детей дошкольного возраста	Амарян, Р.И.	М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 247 с.
3	Современные программы по физическому воспитанию детей	Бычкова С.С.	М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с.
4	Физкультурно-спортивное оборудование для дошкольных образовательных учреждений.	Осокина, Т.И.	М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 95 с.
5	Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьно возраста.	Муравьев, В.А.	М.: Айрис-Пресс, 2014. - 274 с.
6	Диагностика и коррекция физического состояния детей дошкольного возраста	Логвина, Т. Ю.	Минск, 2012. - 148 с.
7	Психология творческих способностей	Богоявленская, Д.Б.,	[Текст] / Д.Б. Богоявленская. - М.: Академия, 2012.
8	Во что играют наши дети? Игры и игрушки в зеркале психологии	Смирнова, Е.А.	[Текст] и др. -М.: Ломоносовъ, 2009. - 224с. - ISBN 978-58291-0842-7
9	Эстетическое развитие дошкольников	Горшилова, Е.М.	[Текст] / Е.М. Горшилова. - М., 2012.
10	Детям о народном искусстве	Грибовская, А. А.	[Текст]: учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста. - А. А. Грибовская. - М.: Скрипторий, 2015. - 64с.
11	Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации: конспекты занятий	Грибовская, А. А.	[Текст] / А. А. Грибовская - М.: Скрипторий, 2008. - 151с.
12	Детское художественное творчество	Комарова, Т.С.	[Текст]: методическое пособие для воспитателей / Т.С. Комарова. - М., 2012.
13	Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий	Казакова, Р.Г.	[Текст] / Р.Г. Казакова, Т.И. Самойлова, Е.М. Седова. - М.: Сфера, 2005.
14	Детское прикладное творчество	Корчикова, О. В.	[Текст] / О.В. Корчикова. - М.: Феникс, 2005. - 63 с.
15	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа	Лыкова, И. А.	[Текст] / И.А. Лыкова. - М.: Карапуз, 2007. - 140с

16	Развитие творческих способностей у детей 5-9 лет	Межиева, М. В.	[Текст] / М.В. Межиева. - Ярославль: Академия развития, 2006. - 128 с.
17	Повышение творческой активности детей старшего дошкольного возраста в	Пышьева, Н. С.	[Текст] / Н.С. Пышьева // Преподаватель XXI век. - 2008. - №4. - С.36-40.
18	Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством	Соломенникова, О. А.	[Текст] / О. А. Соломенникова. - М., 2015.
19	Художественно-эстетическое развитие дошкольников.	Климова, Е.П.	[Текст] / Е.П. Климова. - Волгоград: Учитель, 2015.
20	Изобразительные технологии в детском саду и начальной школе	Чадгина, Т.А.	[Текст]: методическое пособие / Т. А. Чадгина. - Оренбург: ОГПУ, 2015.

### Интернет - ресурсы

1. Издательский дом «Первое сентября» [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
2. Гуманитарный издательский центр «Владос» [www.vladosp.ru](http://www.vladosp.ru)
3. Объединенный каталог печатных изданий [www.chtivo.ru](http://www.chtivo.ru)
4. Документы и рефераты по педагогике [www.refstudy.ru](http://www.refstudy.ru)
5. Сайт «Все для детского сада» [www.ivalex.vistcom.ru](http://www.ivalex.vistcom.ru)
6. <http://dob.1september.ru/> Дошкольное образование (сайт газеты)
7. <http://www.dovosp.ru/> Дошкольное воспитание (сайт журнала)
8. Все для детского сада! Здоровье малышей. Диагностика культуры здоровья дошкольников: [Электронный ресурс] / [www.ivalex.vistcom.ru](http://www.ivalex.vistcom.ru)
9. Емельянова, М.Н. Подвижные игры как средство формирования самооценки: [Электронный ресурс] / М.Н. Емельянова // [www.oshepik.ru](http://www.oshepik.ru). - 2011. - №4. - С.29-33.
10. Лекционный материал по предмету: Теория и методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста: [Электронный ресурс] / [www.orehipk.ru](http://www.orehipk.ru).
11. Особенности физического воспитания для детей дошкольного возраста: [Электронный ресурс] / [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)
12. Повышение двигательной активности детей старшего дошкольного возраста на физкультурном занятии: [Электронный ресурс] / [www.detskiysad.ru](http://www.detskiysad.ru).
13. Утренняя гимнастика для детей 3-7 лет: [Электронный ресурс] - [www.parentAcademy.ru](http://www.parentAcademy.ru).
14. Электронная библиотека реферативных работ: [Электронный

ресурс] / <http://www.bestreferat.ru>

15. Эффективность физкультурных занятий игровой направленности в специализированном дошкольном образовательном учреждении:

[Электронный ресурс] / [www.plahetedissez.com](http://www.plahetedissez.com). - 2010. - С.156.

**Образец титульного листа**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**ОТЧЕТ**

по производственной практике (по профилю специальности)  
**ПМ 02. «Организация различных видов деятельности  
и общения детей»**  
специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

Ивановой Ирины Ивановны

студента 3 курса группы \_

специальность 44.02.01

Дошкольное образование

Форма обучения: заочная

База практики (ДОУ, город) \_\_\_\_\_

Руководитель по практике: \_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

Новокуйбышевск 201...г

**Пример оформления индивидуального плана работы  
практиканта**

(оформляется в соответствии с содержанием, датами и часами практики):

<b>№</b>	<b>Содержание работы, основные виды деятельности</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Принять участие в установочной конференции на базе колледжа	00.00.17	+
2	Инструктивное совещание по организации и проведению практики; задачи практики; виды деятельности студентов на практике; подготовка студентов к практике, обязанности практиканта.		
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
..	.....		

*В индивидуальный план вносится вся планируемая работа: организационная, методическая, воспитательная, исследовательская (проведение педагогических наблюдений), работа в качестве помощника воспитателя, самостоятельное проведение занятий, комплексов, игр, спортивного праздника и режимных моментов, принятие участия в педсоветах, беседах с методистом и медицинским работником, прогулках, подготовка наглядного материала, самостоятельная работа с методической литературой, по написанию конспектов и отчета по практике и т.д..*

Подпись студента: \_\_\_\_\_

Подпись методиста базы практики (от ДОУ): \_\_\_\_\_

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(по профилю специальности)**

**ПМ 02. «Организация различных видов деятельности и общения детей»**

1. ФИО студента \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_ ДО форма обучения заочная

2. Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

3. Место проведения практики ДООУ № \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

4. Время проведения практики с \_\_\_\_\_ г по \_\_\_\_\_ г

5. Критерии и показатели работы, выполненной студентом во время практики:

<b>Компетенции (ПК, ОК)</b>	<b>Виды работ, выполненных обучающимся во время практики</b>	<b>Оценка выполнения работ</b>			
		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	планирование различных видов деятельности и общения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; планирование содержания и форм работы, в соответствии с поставленными целями и задачами в разных видах деятельности; планирование диагностической деятельности с воспитанниками; составление программы педагогического наблюдения; соблюдение потребностей и интересов детей при планировании; связь запланированного воспитательного процесса с практической деятельностью детей; включение детей в активную деятельность; конкретность и целесообразность плана, обоснованность планируемых мероприятий; определение задач и содержания мероприятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей детей; выбор методических материалов и оборудования для составления планов мероприятий; оформление планов мероприятий; планирование различных видов деятельности и общения в соответствии с методикой.				
ПК 2.2. Организовывать	обоснование специфики проведения игровой деятельности в группах детей разного возраста;				

различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

подготовка материально – технического обеспечения для проведения игровой деятельности;

обеспечение индивидуального подхода к детям в процессе организации игровой деятельности;

проведение игровой деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;

анализ и оценивание уровня сформированности игровых умений детей;

подбор адекватных способов диагностики игровой деятельности детей;

стимулирование самостоятельной игровой деятельности детей в ходе игры;

владение прямыми и косвенными приемами руководства игрой детей.

ПК 2.3.  
Организовывать посильный труд и самообслуживание.

выделение и обоснование специфики проведения мероприятий по трудовому, воспитанию детей разного возраста;

создание условий для проведения мероприятия (материально-технических, дидактических) по трудовому воспитанию детей;

проведение мероприятий, согласно разработанному и утверждённому конспекту;

учёт индивидуальных особенностей детей в процессе проведения мероприятий по трудовому воспитанию;

анализ и оценивание уровня сформированности трудовых умений детей;

учет возраста и вида трудовой деятельности детей при организации посильного труда.

адекватный подбор способов организации трудовой деятельности детей.

ПК 2.4.  
Организовывать общение детей.

наблюдение за организацией общения детей в разных видах деятельности

выделение признаков изменения поведения ребёнка и его общения с окружающими.

организация общения с детьми в процессе различных видов деятельности и в повседневной жизни.

анализ и оценивание уровня сформированности навыков общения детей.

создание психолого-педагогических условий организации общения детей, их корректировка.

адекватное использование вербальных и невербальных средств общения стимулирования и поддержки детей.

использование методов, приемов и средств помощи детям, испытывающим трудности в

	общении.
	мобильность и адекватность принятия решения в конкретной ситуации.
	владение способами организации бесконфликтного общения и способами разрешения конфликтов.
ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.	<p>анализ проведения игровой деятельности;</p> <p>проектирование её изменений в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы;</p> <p>анализ подготовки и проведения праздников и развлечений в ДОУ;</p> <p>анализ приемов организации и руководства посильным трудом дошкольников с учетом возраста и индивидуальными особенностями детей группы;</p> <p>анализ педагогических условий, способствующих возникновению и развитию общения.</p> <p>анализ проведения игровой деятельности;</p> <p>проектирование её изменений в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы;</p> <p>анализ педагогических условий, способствующих возникновению и развитию общения.</p>
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	<p>подбор и проведение психолого-педагогических методик, направленных изучение уровня развития детей дошкольного возраста;</p> <p>разработка приемов и средств, направленных на совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</p>
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	<p>подбор приёмов и средств развития познавательной и личностной сфер воспитанников;</p> <p>подбор приёмов активизации познавательной активности воспитанников на занятиях;</p> <p>осуществление помощи воспитанникам в предотвращении и разрешении конфликтов;</p>
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других	<p>интерпретация полученных результатов психолого-педагогического наблюдения и диагностики воспитанников;</p> <p>систематизация результатов, полученных в ходе беседы, наблюдения и диагностики воспитанников.</p>



педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	оформление результатов исследования познавательной и личностной сфер детей дошкольного возраста;
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	участие в проведении исследования познавательной и личностной сфер воспитанников;
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление интереса к осуществлению психолого-производственной диагностики и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	подготовка необходимых материалов к наблюдению, проведению психолого-производственной диагностики воспитанников; оценка эффективности реализованных действий по достижению цели практики
ОК 3. Оценивать риски принятия решений в стандартных и нестандартных и принимать решения в ситуациях нестандартных ситуациях.	
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	осуществление поиска, подбора и анализа психолого-педагогических методик, направленных на исследование развития воспитанников; поиск эффективных методов и приёмов оптимизации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для систематизации и представления результатов психолого-производственной диагностики
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность	постановка цели наблюдения и психолого-производственной диагностики воспитанников; мотивирование воспитанников для участия в

обучающихся,	психолого-производственной диагностике;
организовывать и	организация и контроль деятельности
контролировать их	воспитанников в процессе психолого-
работу с принятием на	производственной диагностики
себя ответственности	
за качество	
образовательного	
процесса	
ОК 10 Осуществлять	фиксация результатов наблюдения реализации
профилактику	здоровьесберегающих технологий в
травматизма,	воспитательно-образовательном процессе;
обеспечивать охрану	выработка рекомендаций по оптимизации
жизни и здоровья детей	сохранения здоровья воспитанников.

оценка

Дата Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_

Подпись руководителя образовательной организации \_\_\_\_\_

### **Критерии итоговой оценки профессиональных компетенций:**

*Оценка «отлично» - систематическое проведение работы с детьми в течение дня практики, глубокий анализ воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы, инициативная помощь как воспитателю группы, так и инструктору по физической культуре, своевременное предоставление на проверку журнала и дневника практиканта; целесообразный выбор форм воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы и способы организации деятельности детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, уровня физической подготовленности, специфики работы ДОУ; творческое и качественное выполнение всех заданий, предложенных руководителем бригады.*

*Оценка «хорошо» - недостаточная глубина знаний в области дошкольной педагогики, детской психологии, по теории и методике физического воспитания и развития. проявление меньшей самостоятельности, творчества в подготовке и проведении воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы с детьми, своевременное предоставление на проверку журнала и дневника практиканта, допуск незначительных ошибок в определении целей и выборе методов воспитания и обучения, затруднение в решении педагогических задач;*

*Оценка «удовлетворительно» - наличие затруднений в определении целей и задач, выборе методов воспитания и обучения, ошибок в планировании и проведение мероприятий без учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, отсутствие инициативы, творчества, предоставление отчётной документации, не полностью соответствующей требованиям по содержанию и оформлению;*

*Оценка «неудовлетворительно» - незнание дошкольной педагогики, детской психологии, теории и методике физического воспитания, отсутствие готовности к проведению воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы, неумение устанавливать контакт с детьми, поддерживать дисциплину на занятиях, пропуск практики без уважительных причин. не предоставление на проверку журнала и дневника практиканта.*

**Рекомендации к составлению характеристики по итогам практики**

**(шапка организации, предоставившей характеристику на практиканта)**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. практикантки (а)), студентку (а) 3 курса \_\_\_\_\_ - ДО группы заочного отделения ГАПОУ «НГТК» по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», проходившей (его) производственную практики по **ПМ 02. «Организация различных видов деятельности и общения детей»** в ..... ДОУ № \_\_\_\_\_ с **09.01 по 04.03. 2017г**

1. Анализ выполненной программы практики.

1.1. Изучение студентом нормативно-правовой документации ДОУ (Положение о работе ДОУ, Устав ДОУ, коллективный договор, локальные документы ДОУ, образовательная программа ДОУ, перспективный план работы ДОУ и в закрепленной группе, организация предметно-развивающей физкультурно-оздоровительной и безопасной среды в ДОУ).

1.2. Участие студента в подготовке и организации режимных моментов и физкультурно-оздоровительной работы в закрепленной группе (в качестве наблюдателя, помощника воспитателя, самостоятельная подготовка, умение общаться с детьми, умение организовать и заинтересовать детей, наблюдение за работой воспитателей и сотрудников по организации продуктивной деятельности в ДОУ, анализ организации процесса адаптации детей к условиям образовательного учреждения в период прохождения практики дошкольных образовательных учреждениях, ознакомительное наблюдение работы воспитателя по организации посильного труда и самообслуживания).

1.3. Самостоятельное проведение студентом режимных моментов, проведение, анализ и самоанализ организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста, организация общения детей, организация посильного труда и самообслуживания (актуальность, соответствие планированию, практическая направленность, умение заинтересовать детей, умение составлять методическую и наглядную документацию к проведению, умение работать с методической литературой и владение информационными технологиями и т.д.).

1.4. Уровень теоретической и практической подготовки практиканта (качество и объем выполненных заданий; стиль делового общения; уровень и глубина психолого-педагогического анализа и самоанализа производственной и методической деятельности; работа с родителями; проведение, оформление и понимание педагогических наблюдений)

1.5. Уровень развития профессионально важных качеств личности студента (исполнительность, трудолюбие, самостоятельность, творческая активность, ответственность, коммуникативность, проектировочные умения, заинтересованность в результатах деятельности, инициативность, коммуникабельность, отношение к воспитанникам и коллегам, общий уровень культуры, общее отношение к практике)

1.6. Освоены ли общие и профессиональные компетенции данной практики?

Рекомендации, пожелания студенту

Оценка за производственную практику по ПМ.02 \_\_\_\_\_

Заведующий .....ДОУ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Методист базы практики

**МП**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

