

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.09 Рынок труда и профессиональная карьера**

для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной  
подготовки)

на базе среднего общего образования

профиль подготовки: гуманитарный

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой  
комиссией ОГСЭ  
Председатель Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 27.10.2014 рег.№ 1351 по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)

Разработчик:

ГАПОУ НГТК  
(место работы)

Преподаватель  
(занимаемая должность)

Н.В. Самойлова  
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н.В. Баннова  
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО ЧГК им.О.Колычева  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Е.А.Храмцова  
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.09 Рынок труда и профессиональная карьера

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составляющей вариативной части ППССЗ в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (вариативная часть).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
  - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
  - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
  - составлять резюме с учетом специфики работодателя;
  - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
  - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
  - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
  - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
  - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
  - анализировать \ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. В

процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **34** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **2** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	По очной форме	По заочной форме
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>	<b>6</b>
в том числе:		

практические занятия	10	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
в том числе:		
Выполнение проектных заданий		2
разработка рекомендаций	1	24
составление резюме	1	2
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Эффективное поведение на рынке труда**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2-3
	1   Составление перечня «Мой личный и профессиональный ресурс».		
	2   Составление таблицы «Факторы, сопутствующие развитию уверенности».		
	3   Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда.		
	4   Обсуждение причин, пробуждающие работника к построению карьеры.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры.	<b>1</b>	
<b>Тема 2. Поиск работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1-2
	1   Систематизация материала об источниках информации о работе. Составление списка «союзников» в поиске работы.		
	2   Составление таблицы «преимущества и недостатки поисков рабочих через государственную службу занятости и коммерческие агентства по найму».		
	3   Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем.		
<b>Тема 3. Коммуникация с потенциальным работодателем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	1   Составление резюме по заданной форме.		
	2   Составление объявления о поиске работы.		
	3   Определение содержания телефонного разговора с работодателем.		
	4   Проведение диалога с работодателем в модельных условиях.		
<b>Тема 4. Трудоустройство: Правовые нормы и практические задачи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	2
	<b>Практические занятия 1, 2</b>		
	1   Определение перечня требований соискателя к работе.		
	2   Определение критериев для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу		
	3   Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.		
	4   Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу.		
	5   Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении.		
	<b>Зачет</b> <b>Самостоятельная работа</b> Составление резюме по заданной форме в соответствии с запасной стратегией.		
<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовые акты

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

Основные источники:

1. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы.  
- Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011.
3. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы/автор-составитель: Морковских Л.А. – Самара: ЦПО, 2007.
4. Планирование профессиональной карьеры [Текст]: рабочая тетрадь/Т.В.Пасечникова.- Самара: ЦПО, 2011.

Дополнительные источники:

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. – Самара: Изд-во ЦПО, 2007.
2. Зарянова М. как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2009.
3. Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. – <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
4. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошего от плохого // Работа.RU

Интернет-ресурсы:

1. [http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij\\_ne\\_lichnij.html](http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lichnij.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;	выполнение комплексного компетентностно-ориентированного задания
аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы	практическое занятие, самостоятельная работа
составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;	практическое занятие, самостоятельная работа
составлять резюме по заданной форме;	практическое занятие, самостоятельная работа
применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	практическое занятие, самостоятельная работа
оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;	практическое занятие, самостоятельная работа
объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	практическое занятие, самостоятельная работа
давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	практическое занятие, самостоятельная работа