

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)  
на базе основного общего образования  
профиль подготовки: социально-экономический

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой  
комиссией общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Председатель  
Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508) и с учетом профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н.

Разработчик:

ГАПОУ СО «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н.В. Баннова  
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ СО «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

В.Б.Хренов  
(инициалы, фамилия)

УПФР  
(место работы)

зам начальника  
(занимаемая должность)

В.И.Пилюганова  
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла (основная часть).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

основные категории и понятия философии;  
роль философии в жизни человечества и общества;  
основы философского учения о бытии;  
сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>10</b>
в том числе:		
практические занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>	<b>52</b>
в том числе:		
работа со словарями и методической документацией	2	4
подготовка докладов, сообщений, написание рефератов	10	34
решение ситуационных задач, составление схем	12	8
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Философия и ее роль в жизни общества</b>		<b>5</b>		
<b>Тема 1.1. Особенности философского знания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	1. Философия как она есть			1
	2. Функции и методы философии			1
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по темам: «Отличие философских методов познания от общенаучных», «Философские категории, вошедшие в понятийный аппарат современной науки», «Универсальные теоретические методы познания»	<b>1</b>		
<b>Раздел 2. История философии</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 2.1. Зарождение философской мысли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Зарождение философии. Античная философия			1-2
<b>Тема 2.2. Философия Средних веков, Возрождения, Нового времени и Просвещения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	1. Особенности философии Средних веков, Возрождения, Нового времени и Просвещения			1-2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение упражнений и заданий в рабочей тетради (направленных на развитие логического мышления, комментарии высказываний философов и др.).	<b>1</b>		
<b>Тема 2.3. Классическая и постклассическая европейская философия. Русская философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	1. Классическая и постклассическая европейская философия.		2	
	2. Особенности русской философии			
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение упражнений-рассуждений в рабочей тетради (по высказываниям известных мыслителей). Определение авторства высказываний философов с точки зрения формационного и цивилизационного подходов.	<b>1</b>		
<b>Контрольная работа</b> по разделу «История философии»		2		
<b>Раздел 3. Философия. Основные понятия и проблемы</b>		<b>42</b>		
<b>Тема 3.1. Основы философского понимания мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>		
	1. Философское учение о бытии		2	
	2. Понятие материи			
	3. Диалектика и категории			

	4.	Основы научной, философской и религиозной картин мира		
	5.	Философское учение о познании		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>	
	Упражнения-рассуждения по высказываниям известных мыслителей. Выписка определений из философского словаря по теме, объединяя их в таблицу «Различие и взаимосвязь»			
<b>Тема 3.2. Социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	<b>2</b>
	1.	Общество как система		
	2.	Общество как процесс		
	3.	Культура и цивилизация		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
Выполнение упражнений-рассуждений в рабочей тетради (Сравнительная характеристика формационного и цивилизационного подходов в изучении общества. Изучение материалистического и идеалистического подходов к трактовке духовной жизни общества). Подготовка к диспуту о роли личности и масс в истории.				
<b>Тема 3.3. Философская антропология: проблема человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
	1.	Проблема сущности человека		
	2.	Философия о происхождении человека и его природе		
	3.	Сознание и его структура		
	4.	Мир ценностей человека		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
Выполнение упражнений и заданий в рабочей тетради (комментарий слов философов, иллюстрация утверждений известных философов примерами из истории).				
<b>Тема 3.4. Философское осмысление глобальных проблем современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	<b>2-3</b>
	1.	Общество и природа		
	2.	Римский клуб и исследование глобальных проблем		
	3.	Философия и современный мир		
<b>Контрольная работа</b> по разделу «Философия. Основные понятия и проблемы».			<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	Выполнение упражнений и заданий в рабочей тетради (комментарий слов философов, иллюстрация утверждений известных философов примерами из истории).			
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	Выполнение упражнений и заданий в рабочей тетради (комментарий слов философов, иллюстрация утверждений известных философов примерами из истории).			
<b>Всего</b>			<b>62</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – общественные дисциплины.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект проверочных заданий для тестирования;
- комплект упражнений и заданий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- мультимедиапроектор,
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Алексеев П.В. История философии. М., Проспект, 2011.
2. Горбачёв В. Г. Основы философии. М., Владос, 2008.
3. Горелов А.А. Основы философии. М., Академия, 2010.
4. Губин В. Д. Основы философии. М., Форум, 2008.
5. Гуревич П. С. Основы философии. М., Гардарики, 2009.
6. Ермакова Е. Е. Философия. М., Высшая школа, 2009.
7. Зелёнов Л. А., Владимиров А. А. Основы философии. М., Владос, 2009.
8. Канке В.А. Основы философии. М., Логос, 2012.
9. Киреленко Г. Г. Философия. М., Форум, 2009.
10. Кохановский В. П., Жаров Л. В. Основы философии. Ростов-на-Дону, Феникс, 2012.
11. Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия. СПб., Питер, 2009.
12. Солонин Ю. Н., Еремичев А. А. Основы современной философии. СПб., Лань, 2009.
13. Стрельник О.Н. Основы философии. М., Юрайт, 2010.
14. Якушев А. В. Философия в схемах. М., ПРИОР, 2009.

Дополнительные источники:

1. Бердяев Н.А. Смысл истории. М., 2009.
2. Вернадский В.И. Философские письма натуралиста. М., 2010.
3. Гегель Г.В.Ф. Сочинения. М., 2009.
4. Новейший философский словарь. /Под ред. А. А. Грицанова, М. А. Можейко.- Минск, Книжный дом, 2009.
5. Философский энциклопедический словарь. М., ИНФРА, 2010.
6. Фрейд З. Лекции по введению в психоанализ. М., 2009.

7. Хайдеггер М. Время и бытие. М., 2010.
8. Хрестоматия по философии. М., Проспект, 2009.
9. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 2011.

Интернет-ресурсы:

1. <http://philosophy.ru>
2. <http://philosophy.spbu.ru>
3. <http://anthropology.ru>
4. <http://www.ido.rudn.ru>
5. <http://www.science.uva>
6. <http://www.utm.edu>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Тестирование, контрольная работа, практические задания.
<b>Знания:</b>	
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человечества и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Тестирование, контрольная работа, практические задания.

## КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>Подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме 1.1. Подготовка информации (рефератов) к семинару по теме 1.3 Подготовка вопросов и фактов по теме 2.1 Подготовка к защите презентаций по теме 3.2, Создание творческих работ. Проведение, анализ и обработка результатов социологического исследования к теме 4.2</p>
<p>Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человечества и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме 1.1. Подготовка информации (рефератов) к семинару по теме 1.3 Подготовка вопросов и фактов по теме 2.1 Подготовка к защите презентаций по теме 3.2, Создание творческих работ. Проведение, анализ и обработка результатов социологического исследования к теме 4.2</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Решение ситуационных задач по теме</p>