

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)
на базе основного общего образования
профиль подготовки: социально-экономический

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой
комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Председатель Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508)

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

В.А.Пасичник
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н.В.Баннова
(инициалы, фамилия)

УПФР
(место работы)

зам начальника
(занимаемая должность)

В.И.Пилюганова
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **14** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	10
в том числе: контрольная работа	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14	52
в том числе:		
поиск информации в сети, пользование автоматизированными библиотечными системами, составление плана и тезисов ответа	5	43
выполнение докладов и рефератов	9	9
Итоговая аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		11	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	4	1
	1. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии.		
	2. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла.		
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение реферата и подготовка сообщений по темам: Начало «холодной войны». Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии.		
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Содержание учебного материала	2	1
	1. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корее. Перемирие и раскол Кореи.		
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала	2	1
	1. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка рефератов, докладов по темам: Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.		
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		34	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала	2	2
	1. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка рефератов, докладов по темам:		

	Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение.			
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г.		
	2.	Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.		
	Самостоятельная работа		1	
	Подготовка рефератов, докладов по темам: Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество.			
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм.		
	Самостоятельная работа		2	
	Поиск информации в сети, пользование автоматизированными библиотечными системами. Составление плана и тезисов ответа по темам: Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева». Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.			
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.		
	Самостоятельная работа		1	
	Подготовка рефератов, докладов по темам: Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Российско-японские отношения.			
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики.		
	2.	Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития. Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом		
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.		
	Самостоятельная работа		1	
	Подготовка рефератов, докладов по темам: Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободительного движения.			

Индия			
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала		4
	1.	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца».	2
	2.	Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	
Самостоятельная работа		2	
Поиск информации в сети, пользование автоматизированными библиотечными системами. Составление плана и тезисов ответа по темам: Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе. Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма»			
Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX и начала XXI вв.	Содержание учебного материала		2
	1.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...). Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов.	2
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Содержание учебного материала		2
	1.	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1959г.). Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства	2
Контрольная работа по разделу 2			2
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX начале XXI вв.			4
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура	Содержание учебного материала		2
	1.	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта.	2
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и	Содержание учебного материала		2
	1.	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в	

российском обществах		сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		2
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества			13	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Содержание учебного материала		2	
	1.	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.		1
	Самостоятельная работа		1	
	Подготовка рефератов, докладов по темам: Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия.			
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Содержание учебного материала		4	
	1.	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности.		2
	2.	Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.		
	Самостоятельная работа		1	
	Поиск информации в сети, пользование автоматизированными библиотечными системами. Составление плана и тезисов ответа по темам: Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликте. Международные соглашения в области разоружения			
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Содержание учебного материала		2	
	1.	Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		2
	Самостоятельная работа		1	
	Подготовка рефератов, докладов по темам: Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.			
Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития	Содержание учебного материала		2	
	1.	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России		2
Экзамен				
Всего:			62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Новейшая история Отечества XX в. В 2т./Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М.Щагина. 2-е изд., доп.- М.,2013.
2. Новейшая история стран Европы и Америки / Под. ред. А.М. Родригеса. В 3-х ч.-М., 2013.
3. Петелин Б.В. Страны Запада на рубеже веков XX-XXI. Учебное пособие – Вологда 2013.
4. Россия в мировой истории: Учебник /Под ред. В.С.Порохни. - Смоленск, 2013.
5. Современные международные отношения. Учебник /Под. Ред. А.В Торкунова-М:РОСПЭН. 2013.
6. Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций: Учеб. Пособие. - М., 2013.
7. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебное пособие. - М.: Гардарики. 2013.

Дополнительные источники:

1. Абалкин Л.И. Спасти Россию/ РАН. Институт экономики. - М., 2013.
2. Арон Р. История двадцатого века: Антология. - М., 2013.
3. Афанасьев С.Л. Будущее общество. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013.
4. Ващекин Н.П. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие.- М., 2013
5. Внешняя политика Российской Федерации 1992- 1999. - М.: РОССПЭН. 2013
6. Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия. История России в новейшее время, 1945-2001: Учебник/ Под ред. А.Б.Безбородова, - перспективы. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Логос, 2013.

7. Кривогуз И.М. Мир в XX веке: Масштабы и направления перемен //Преподавание истории в школе. - 2013. - № 1. - С. 18-26.
8. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. В 3-х тт. - М, 2013. - Т. 2-3.
9. Пивоев В. М. Мировая культура второй половины XX века //Преподавание истории в школе. -2013. -№2. - С.15-23.
10. Политическая история стран Восточной Европы после 1945 г. в зарубежных исследованиях. - М., 2006.
11. Российская внешняя политика на рубеже веков: преемственность, изменения, перспективы: Сб. статей /РАН. Институт мировой экономики и международных отношений. - М., 2013
12. Россия и США после «холодной войны».-М., 2013.
13. Согрин В.В. История США. Учеб. пособие. СПб.,2013.
14. Концепция национальной безопасности Российской Федерации-М., 2013
- 15.Павлютенкова М. Новые информационные технологии в современном политическом процессе//Власть-2013-№8
16. Поздняков Э.А. Политика и нравственность. - М.: Издательская группа «Прогресс» - «Культура», 2013.
17. Уткин А.И.Мировой порядок XXI века. М., 2013.
18. Теория международных отношений на рубеже столетий /под ред. К.Буса и С.Смита. Перевод с английского. Общая редакция и предисловие П.А.Цыганкова. – М.: Гардарики. 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.history.ru/histr.htm>
2. <http://www.woridhist.ru>
3. www.hist.msu.ru/
4. <http://www.zavuch.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	тестирование
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	контрольное задание
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	контрольное задание тестирование
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.	контрольное задание тестирование
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	контрольное задание тестирование
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	контрольное задание контрольная работа
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	контрольное задание тестирование
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	контрольное задание тестирование

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p>	<p>Анализ законодательных актов РФ в области социальной политики. (1991-1999 гг.) и составление тезисного плана- конспекта Работа с текстовым материалом, Интернет – ресурсами, раскрывающим содержание СМИ и их влияние на культурное развитие современной молодёжи, её проблемы, оформление опорного конспекта. Рассмотрение документов, доктрин, раскрывающих взаимодействие России с международным сообществом в решении глобальных проблем современности и оформление сравнительно-обобщающей таблицы «Международные организации и глобальные проблемы Анализ текстовых, видеоматериалов, политических карт и определение на их основе тенденций развития внешнеполитического развития России и мира.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. - 3 основные процессы интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социально-экономическое развитие современной России - Политическое развитие современной России - Культурное развитие современной России - Внешнеполитическое развитие современной России - Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира - Политическое развитие ведущих государств и регионов мира - Международные организации и сообщества - Страны Азии, Африки и Латинской

<p>- 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Америки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные тенденции развития культуры современности - Внешнеполитическое развитие современной России - Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира - Политическое развитие ведущих государств и регионов мира <p>Международные организации и сообщества</p> <ul style="list-style-type: none"> - Страны Азии, Африки и Латинской Америки - Основные тенденции развития культуры современности
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Поиск информации в сети, пользование автоматизированными библиотечными системами. Составление плана и тезисов ответа по темам Решение ситуационных задач по темам</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	2	Эвристическая беседа	
2.	Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	2	Обсуждения видеофильма	ОК 4.
3.	Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	2	Дискуссия, метод проектов	ОК 1., ОК2, ОК 4, ОК 9.
4.	Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	2	Ролевая игра	ОК 12.
5.	Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально - экономического и культурного развития		«мозговой штурм»	ОК 3, ОК 7.