

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10 Основы финансовой грамотности

профиль подготовки: гуманитарный
для специальности: среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально –
экономических дисциплин
Председатель: Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора О. С.
Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 10 Основы финансовой грамотности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, рег. 1351 от 27.10.2014г., на основе методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации и Банка России «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования» от 2019г. (Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. No 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 -2023 гг.)

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н.В. Самойлова
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Т.В.Неделяева
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО ЧГК им.О.Колычева
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Е.А.Храмцова
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составляющей вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 2039-р от 25.09.2017, по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** углубленной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и др.);
- результативно использовать современные финансовые инструменты;
- планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план;
- оценивать финансовые риски и определять способы их страховой защиты;
- определять источники возможного дохода и инвестирования личных средств;
- формировать (выбирать) стратегию рационального финансового поведения;
- выполнять обязанности налогоплательщика;

знать:

- роль финансового рынка в жизни человека и общества;
- закономерности функционирования рынка денег, финансовых рынков и финансовых организаций, типологизацию основных финансовых продуктов и услуг, их применение для решения жизненных ситуаций граждан, формы и способы управления личными финансами и бюджетом гражданина и домохозяйства,
- роль «мегарегулятора» финансового рынка — Банка России;

- основные финансовые инструменты, возможности их использования;
- основные методы обеспечения личной финансовой безопасности;
- основные принципы налогообложения граждан и домохозяйств, налоговые и социальные вычеты;
- принципы экономики домохозяйства и финансового планирования;
- принципы использования страхования для компенсации ущерба и вреда имущества и жизни человека;
- принципы и правила накопления;
- принципы и правила инвестирования;
- основные права потребителя финансовых услуг и способы их защиты;
- доступность финансовых продуктов и услуг;
- правила формирования и выбора стратегии и траектории рационального экономического (финансового) поведения;
- основные риски недостаточной финансовой грамотности при обеспечении экономической безопасности и благосостояния.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
создание презентаций	3
составление бюджета	1
решение задач	4
составление таблицы	6
составление схемы	1
изучение нормативных документов	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Экономическое мышление в области финансовой грамотности			48	
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		8	
	1.	Наличное и безналичное обращение денег. Налично-денежное и безналичное обращение денег. Денежные агрегаты. Деньги и их виды. Электронные деньги.		2-3
	2.	Бюджет семьи. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.		
	Практическое занятие 1,2		4	2-3
	1.	Определение признаков подлинности и платежеспособности денежных знаков.		
	2.	Оценка принятия решения на основе анализа альтернатив при планировании и прогнозировании бюджета семьи.		
	Самостоятельная работа		4	
Создание презентации «Особенности денежной валюты разных стран». Создание презентации «Криптовалюты». Составление бюджета своей семьи. Решение задач на финансовое планирование.				
Тема 1.2 Банки и расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		8	
	1.	Депозит. Сущность депозита, его объекты и субъекты. Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Депозитный договор и его условия. Виды банковских карт. Финансовые риски и ликвидность.		2-3
	2.	Кредит. Сущность банковского кредита, его объекты и субъекты. Принципы кредитования. Кредитный договор и его условия. Виды кредитов. Схемы погашения кредитов. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, Микрофинансовые организации.		2-3
	Практическое занятие 3,4		4	2-3
	1.	Решение ситуационных задач по начислению процентов по депозитам.		
	2.	Решение ситуационных задач по условиям банковских кредитов.		
	Самостоятельная работа		4	
Решение задач по валютно-обменным операциям Составление таблицы «Преимущества и недостатки кредита»				

	Составление таблицы «Преимущества и недостатки депозита» Составление таблицы «Депозитные ставки Сбербанка РФ для физических лиц»		
Тема 1.3 Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	4	
	1. Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества. Налоговый кодекс РФ. Сущность налогов и их виды. Налогообложение физических лиц. Права и обязанности налогоплательщиков.		2-3
	Практическое занятие 5	2	2-3
	1. Решение ситуационных задач по налогообложению физических лиц.		
	Самостоятельная работа Изучение основных глав НКРФ в области налогообложения физических лиц. Составление схемы «Виды налогов физических лиц»	2	
Тема 1.4 Страхование	Содержание учебного материала	4	
	1. Рынок страховых услуг. Страхование и его виды. Проблематика, тенденции и перспективы рынка страховых услуг в России. Способы действий в рамках предложенных условий и требований в области страховых рисков, участников договоров страхования. Анализ стратегий страхователей и страховщика. Интерес к страховому риску.		2-3
	Практическое занятие 6	2	2-3
	1. Расчет страховой премии.		
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Условия при выборе страхования ответственности» Составление таблицы «Типичные ошибки при страховании»	2	
Тема 1.5 Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала	2	
	1. Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. Пенсионные управляющие компании. Порядок начисления досрочной пенсии педагогам и его условия.		2-3
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Структура пенсионной системы РФ»	1	
Тема 1.6 Финансовый рынок и инвестиции	Содержание учебного материала	2	
	1. Инвестиции и финансовые риски. Способы инвестирования для физических лиц. Сущность и классификация финансовых рисков. Диагностика рисков: идентификация и оценка. Виды финансовых пирамид.		2-3
	Самостоятельная работа Создание презентации «Финансовые пирамиды» Решение задач по инвестированию Решение задач по созданию собственного бизнеса	3	
Контрольная работа по разделу 1. Экономическое мышление в области финансовой грамотности		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. Федеральный закон от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
7. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
8. Семейный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 25.12.1995 N 223-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 394-1 «О Центральном банке РФ».
10. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности в РФ».
11. Федеральный закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации» от 20 февраля 1995 г., № 24 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

12. Закон РФ от 9 октября 1992 г. № 3615-1 «О валютном регулировании и валютном контроле».

13. Положение Центрального банка РФ от 3 октября 2002 г. № 2-П «О безналичных расчётах в Российской Федерации».

Основные источники:

1. Липсиц И.В. Экономика.— М.: КноРус, 2019.
2. Чумаченко В.В. «Основы финансовой грамотности», - М.: «Просвещение», 2018.

Дополнительные источники:

1. Брехова Ю.В. Атлас «Финансовый путеводитель». Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016.
2. Носова С.С. Основы экономики.— М.: КноРус, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru (Правовая система КонсультантПлюс)
2. www.garant.ru (Правовая система Гарант)
3. www.economy.samregion.ru (Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области)
4. www.sme.samregion.ru (Департамент развития предпринимательства министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области)
5. www.ereport.ru — обзорная информация по мировой экономике.
6. www.cmmarket.ru — обзоры мировых товарных рынков.
7. www.rbc.ru/ — информационное агентство «РосБизнес-Консалтинг».
8. www.stat.hse.ru — статистический портал Высшей школы экономики.
9. www.cefir.ru — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований.
10. www.beafnd.org — Фонд «Бюро экономического анализа».
11. www.vopreco.ru — официальный сайт журнала «Вопросы экономики».
12. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
13. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – объединённая биржа.
14. www.economy.gov.ru/minec/main — Министерство экономического развития Российской Федерации.
15. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.
16. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба России.
17. www.minfin.ru — Министерство финансов Российской Федерации.
18. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
19. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
20. www.nalog.ru — Федеральная налоговая служба.
21. www.wto.ru — Всемирная торговая организация.
22. www.worldbank.org/eca/russian — Всемирный банк.
23. www.imf.org – Международный валютный фонд.
24. www.VASHIFINANCY.RU (вашифинансы.рф).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
анализировать и информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и др.)	Контрольная работа, тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
результативно использовать современные финансовые инструменты	Контрольная работа, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план	Контрольная работа, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
оценивать финансовые риски и определять способы их страховой защиты	Контрольная работа, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
определять источники возможного дохода и инвестирования личных средств	Контрольная работа, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт
формировать (выбирать) стратегию рационального финансового поведения	Контрольная работа, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт
выполнять обязанности налогоплательщика	Контрольная работа, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт
Знания:	
роль финансового рынка в жизни человека и общества;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных

	практических заданий, дифференцированный зачёт.
закономерности функционирования рынка денег, финансовых рынков и финансовых организаций, типологизацию основных финансовых продуктов и услуг, их применение для решения жизненных ситуаций граждан, формы и способы управления личными финансами и бюджетом гражданина и домохозяйства,	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
роль «мегарегулятора» финансового рынка — Банка России;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
основные финансовые инструменты, возможности их использования;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
основные методы обеспечения личной финансовой безопасности;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
основные принципы налогообложения граждан и домохозяйств, налоговые и социальные вычеты;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
принципы экономики домохозяйства и финансового планирования;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
принципы использования страхования для компенсации ущерба и вреда имущества и жизни человека;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
принципы и правила накопления;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
принципы и правила инвестирования;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.

основные права потребителя финансовых услуг и способы их защиты;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
доступность финансовых продуктов и услуг;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
правила формирования и выбора стратегии и траектории рационального экономического (финансового) поведения;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
основные риски недостаточной финансовой грамотности при обеспечении экономической безопасности и благосостояния.	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.