

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

профиль подготовки: естественнонаучный

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
Председатель ПЦК  
Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, рег. № 1565 от 09.12.2016

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»  
ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
преподаватель  
(занимаемая должность)

В.Г.Букатова  
В.Б. Хренов  
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
(место работы)

председатель ПЦК  
(занимаемая должность)  
Зам.директора по НМР  
(занимаемая должность)

Н.В. Баннова  
(инициалы, фамилия)  
О.Д. Щелкова  
(инициалы, фамилия)

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
|                   |                         |                      |
|                   |                         |                      |
|                   |                         |                      |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими данную образовательную программу.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

#### **знать**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объём образовательной программы **68** часов, в том числе:

- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **68** часов;
- объём самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>68</b> |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>68</b> |
| в том числе:   |           |
| теоретическое обучение   | 36        |
| лабораторные работы  | -         |
| практические занятия   | 32        |
| самостоятельная работа   | 0         |
| Промежуточная аттестация ( <b>дифференцированный зачет</b> )       | 2         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов  | Уровень освоения |
|--|--|--|------------------|
| 1  | 2  | 3  | 4                |
| <b>Раздел I. Гражданская оборона</b>   |  | <b>18</b>  |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций<br><b>Самостоятельная работа</b>   | <b>2</b><br><br><b>0</b>                                 | 1-2              |
| <b>Тема 1.2.<br/>Организация гражданской обороны</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения<br><b>Практическое занятие 1, 2, 3</b><br>1. Разработка плана действий и защита от воздействия сильнодействующих ядовитых веществ.<br>2. Разработка плана действий и защита от воздействия радиоактивных веществ.<br>3. Порядок использования индивидуальных и коллективных средств безопасности. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК<br><b>Самостоятельная работа</b> | <b>8</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>0</b> | 1-2              |
| <b>Тема 1.3.<br/>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах<br><b>Практическое занятие 4</b><br>1. Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения. Практическая отработка эвакуации людей при пожаре<br><b>Самостоятельная работа</b>  | <b>4</b><br><br><br><br><br><br><b>2</b><br><br><b>0</b> | 1-2              |
| <b>Тема 1.4.<br/>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке</b>          | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке<br><b>Практическое занятие 5</b><br>1. Разработка плана действий при обнаружении заложенного взрывного устройства. Разработка плана действий и поведение, будучи заложником<br><b>Самостоятельная работа</b>   | <b>4</b><br><br><br><br><br><br><b>2</b><br><br><b>0</b> | 1-2              |

|   |  |   |           |  |
|---|--|---|-----------|--|
| <b>Зачет по разделу: Гражданская оборона</b>  |  | <b>2</b>  |           |  |
| <b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)</b>   |  | <b>46</b>   |           |  |
| <b>Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>46</b> |  |
|   | 1  | Общие понятия о здоровье. Репродуктивное здоровье и социально- демографические процессы в России  | 1-2       |  |
|   | 2  | Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Правила личной гигиены | 1-2       |  |
|   | 3  | Режим дня и отдыха. Стресс и его воздействие на человека. Двигательная активность. Влияние двигательной активности на здоровье. Закаливание и его влияние на здоровье     | 2-3       |  |
|   | 4  | Вредные привычки и их влияние на здоровье. Табакокурение. Алкоголизм. Наркомания и токсикомания. Их опасность, меры профилактики  | 1-2       |  |
|   | 5  | Понятие об аллергии и аллергенах. Первая помощь при аллергии на укусы насекомых, воздействие химических веществ.  | 2-3       |  |
|   | 6  | Понятие об инфекции. Классификация и пути передачи инфекции. Заразные заболевания кожи. Туберкулез, причины, профилактика   | 2-3       |  |
|   | 7  | Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Ранние половые связи и их последствия для здоровья   | 2-3       |  |
|   | 8  | Первая помощь при механических, термических воздействиях на организм человека   | 2-3       |  |
|   | 9  | Первая помощь при химических и биологических воздействиях на организм человека  | 2-3       |  |
|   | 10   | Составные компоненты продовольственного питания. Витамины и минеральные вещества. Биологическая ценность отдельных продуктов питания.                                     | 2-3       |  |
|   | 11   | Загрязнители пищевых продуктов. Пищевые добавки. Пищевые отравления.  | 2-3       |  |
|   | 12   | Основы лекарственной терапии  | 2-3       |  |
|   | <b>Практическое занятие 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16</b>   |   | <b>22</b> |  |
|   | 1.   | Разработка правил личной гигиены и здоровья девушки   |           |  |
|   | 2.   | Рациональный рабочий режим дня и отдыха. Разработка рекомендаций по соблюдению рационального режима труда и отдыха  |           |  |
|   | 3.   | Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при аллергии и аллергической реакции на отравляющие вещества, укусы насекомых  |           |  |
| 4.  | Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при инфекционных заболеваниях и их профилактика               |   |           |  |
| 5.  | Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при заболеваниях, передаваемых половым путем, их профилактика |   |           |  |
| 6.  | Разработка рекомендаций по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек                              |   |           |  |
| 7.  | Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при переломах, ушибах, растяжении связок, кровотечениях       |   |           |  |



|  |  |   |           |     |
|--|--|---|-----------|-----|
|  | 8.   | Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при синдроме длительного сдавливания   |           |     |
|  | 9.   | Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударах.   |           |     |
|  | 10   | Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при обморожении и утоплении  |           |     |
|  | 11   | Разработка рекомендаций по основам рационального питания современного человека  |           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  |   | <b>0</b>  |     |
| <b>Раздел 2. Основы воинской службы (для юношей)</b>   |  |   | <b>46</b> |     |
| <b>Тема 2.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>24</b> |     |
|  | 1.   | Основные понятия о воинской обязанности   |           | 1-2 |
|  | 2.   | Организация воинского учета и его предназначение  |           | 1-2 |
|  | 3.   | Обязательная подготовка граждан к военной службе  |           | 1-2 |
|  | 4.   | Добровольная подготовка граждан к военной службе  |           | 1-2 |
|  | 5.   | Прохождение военной службы по призыву и по контракту  |           | 1-2 |
|  | <b>Практическое занятие 6, 7, 8, 9, 10,11</b>  |   | <b>10</b> |     |
|  | 1.   | Составление перечня условий прохождения гражданами военной службы по призыву и по контракту   |           |     |
|  | 2.   | Изучение Конституции РФ как основного закона РФ в области обороны государства   |           |     |
|  | 3.   | Изучение ФЗ. Об обороне 1996г. Работа с нормативным правовым актом ФЗ “Об обороне ”   |           |     |
|  | 4.   | Решение ситуационных задач по ФЗ “Об обороне”   |           |     |
|  | 5.   | Изучение ФЗ “О воинской обязанности и воинской службе”. Работа с нормативным правовым актом ФЗ “О воинской обязанности и воинской службе” |           |     |
|  | 6.   | Решение ситуационных задач по ФЗ “О воинской обязанности и военной службе”  |           |     |
|  | <b>Зачет по теме: Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке</b> |   | <b>2</b>  |     |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  | <b>0</b>  |           |     |
| <b>Тема 2.2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>18</b> |     |
|  | 1.   | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации  |           | 1-2 |
|  | 2.   | Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности   |           | 1-2 |
|  | 3.   | Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации  |           | 1-2 |
|  | 4.   | Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации  |           | 1-2 |
|  | 5.   | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск   |           | 1-2 |
|  | <b>Практическое занятие 12,13,14</b>   |   | <b>6</b>  |     |
|  | 1.   | Составление таблицы видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации  |           |     |
|  | 2.   | Составление таблицы военной техники, применяемой в различных видах и родах войск Вооруженных Сил Российской Федерации                     |           |     |
|  | 3.   | Анализ развития военной техники в контексте реформы Вооруженных Сил Российской Федерации  |           |     |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | <b>Зачет по теме:</b> Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений | <b>2</b>  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>0</b>  |  |
| <b>Тема 2.3. Применение полученных профессиональных учений и исполнений обязанностей военной службы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  |  |
|   | <b>Практическое занятие 15, 16</b>  | <b>4</b>  |  |
|   | 1. Составление перечня военных учетных специальностей, родственных специальности СПО  |           |  |
|   | 2. Разбор ситуаций бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы            |           |  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>0</b>  |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>   |   | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>68</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютером с лицензионным программным обеспечением,
- экран и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016.

2. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / отв. ред. В. П. Соломин. – Москва : Юрайт, 2017.

4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017

5. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017.

6. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017.

7. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013.

8. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017.

9. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Е.Л. Побежимова . – Москва : ИЦ «Академия», 2015.

10. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2 изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017.

### **Электронные издания (ресурсы)**

- 11.База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- 12.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
- 13.Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
- 14.Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
- 15.Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

### **Дополнительные источники (печатные издания)**

- 16.Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».
- Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 17.Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
- 18.Постановление Правительства РФ от 11.11,2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
- 19.Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
- 20.Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»
- 21.Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- 22.Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
- 23.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
- 24.Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных и самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, рекомендаций, памяток и презентаций.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Методы контроля и оценки результатов обучения</b>              |
|---|---|
| <b>Умения</b>   |   |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций                           | практическое задание;<br>защита индивидуальных заданий;<br>зачет; |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту        | практическое задание;<br>защита индивидуальных заданий;<br>зачет; |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения  | практическое задание;<br>защита индивидуальных заданий;<br>зачет; |
| применять первичные средства пожаротушения  | практическое задание;<br>защита индивидуальных заданий;<br>зачет; |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности                | практическое задание;<br>защита индивидуальных заданий;           |
| применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | практическое задание;<br>защита индивидуальных заданий;           |
| владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности   | практическое задание;<br>защита индивидуальных заданий;<br>зачет; |
| оказывать первую помощь пострадавшим  | практическое задание;<br>защита индивидуальных заданий;<br>зачет; |

| <b>Знания</b>   |  |
|---|--|
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | практическое задание;<br>защита индивидуальных заданий;<br>зачет;                        |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации   | практическое задание;<br>защита индивидуальных заданий;<br>зачет;<br>контрольная работа; |
| основы военной службы и обороны государства   | практическое задание;<br>защита индивидуальных заданий;<br>контрольная работа;           |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны   | защита индивидуальных заданий;<br>зачет;   |
| способы защиты населения от оружия массового поражения  | практическое задание;<br>защита индивидуальных заданий;<br>зачет;                        |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах  | практическое задание;<br>защита индивидуальных заданий;<br>зачет;                        |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке   | практическое задание;<br>защита индивидуальных заданий;<br>контрольная работа;           |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО   | практическое задание;<br>защита индивидуальных заданий;                                  |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы  | практическое задание;<br>защита индивидуальных заданий;                                  |

|   |   |
|---|---|
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | практическое задание;<br>защита индивидуальных заданий;<br>зачет; |
|---|---|