

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 Основы научно-исследовательской деятельности

профиль подготовки: социально-экономический
для специальности:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
О. С. Макарова

Председатель ПЦК Н.В. Баннова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), рег. № 69 от 05.02.2018г.

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н.В.Самойлова
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

председатель ПЦК
(занимаемая должность)

Е.А.Баткова
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ «ННХТ»
(место работы)

зам.директора по НМР
(занимаемая должность)

О.Д. Щелкова
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является вариативной частью общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять цели и задачи исследования;
- определять объекты и предметы исследования;
- формулировать тему исследования;
- форматировать текстовый документ в соответствии с заданными параметрами;

знать:

- основные требования ГОСТ к оформлению работ реферативного характера;
- структуру построения работы реферативного характера.

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» способствует формированию **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- объём образовательной программы **36** часов, в том числе:
- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **36** часов;
- объём самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы	36
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	12
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы научно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Оформление работ реферативного характера		21	
Тема 1.1. Требования ГОСТ к оформлению текстовых документов	Содержание учебного материала	10	
1.	Требования ГОСТ к оформлению текстовых документов. Стандарты в оформлении работ реферативного характера (сообщения, доклады, рефераты, проекты, курсовые и дипломные работы).		1
2.	Форматы бумаги. поля текстового документа. Характеристики шрифтов и абзацев.		1
3.	Требования к оформлению иллюстраций, таблиц, цифровых и числовых данных, формул, ссылок и сносок, библиографии, нумерация страниц.		1
4.	Оформление библиографии работы		
	Практические занятия 1	4	
1.	Форматирование текстового документа в соответствии с заданными требованиями		
Тема 1.2. Структура построения работы реферативного характера	Содержание учебного материала	6	
1.	Основные понятия: аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория		
2.	Структура работы реферативного характера. Примерный состав основных частей работы. Определение темы работы. Разработка цели, определение задач. Выделение объекта и предмета исследования. Определение методов и форм исследования. Определение актуальности.		2
	Практическое занятие 2	2	
1.	Анализ состояния техники безопасности на рабочем месте		
Раздел 2. Структурные части работы реферативного характера		22	
Тема 2.1. Введение	Содержание учебного материала	6	
1.	Введение. Состав, последовательное изложение материала.		2
2.	Методы исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, шкалирование, ранжирование, эксперимент		
3.	Анализ источников по проблеме		
Тема 2.2. Основная часть работы	Содержание учебного материала	8	
1.	Теоретический раздел. Структура, логика изложения материала. Анализ и сравнительная оценка различных подходов к решению поставленной проблемы разными авторами.		2
2.	Практический раздел. Описание продукта деятельности. Оформление экранных форм, кода программ.		2
	Практическое занятие 3, 4	4	

	1.	Сбор, анализ и обобщение теоретического материала		
	2.	Принцип описания продукта деятельности.		
Тема 2.3. Заключение	Содержание учебного материала		4	
	1.	Составление заключения к работе. Обобщение результатов. Выводы. Рекомендации.		
	Практические занятия 5, 6		4	
	1.	Оформление таблиц, рисунков, оформление графиков		
	2.	Требования к оформлению компьютерной презентации. Правила защиты текста доклада по выбранной тематике исследования		
Дифференцированный зачёт			2	
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета-лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютеры на каждого обучающегося;
- мультимедиапроектор;
- локальная сеть с выходом в Интернет

Оборудование:

- комплектующие ПК для проведения практических занятий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Болдин А.П. Основы научных исследований: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А.П.Болдин, В.А.Максимов.— М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Дацун В.М. Основы научно-исследовательской работы: Курс лекций. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2015.
3. Ключева Е.В. Основы исследовательской деятельности в образовании: Учебное пособие. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2014.
4. Сапаров В.Е. Дипломный проект от А до Я: Учеб. Пособие. – М.: СОЛОН-Пресс, 2014.

Дополнительные источники:

1. Основы научно-исследовательской работы: Курс лекций/ В.М. Дацун. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studfiles.ru/preview/3972712/page:5/>
2. <http://libed.ru/knigi-nauka/936684-1-shitov-b-osnovi-issledovatel'skoy-deyatelnosti-razdel-nauka-nauchnie-issledovaniya-lekciya-ponyatie-nauki-nauka.php> - Шитов С. Б. «Основы исследовательской деятельности»
3. <http://festival.1september.ru/articles/549412/> - Буева Н.К. Теоретические основы исследовательской деятельности студентов педагогического колледжа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– определять цели и задачи исследования;	практические занятия, дифференцированный зачёт
– определять объекты и предметы исследования;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачёт
– формулировать тему исследования;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачёт
– форматировать текстовый документ в соответствии с заданными параметрами;	практические занятия
Знания:	
– основных требований ГОСТ к оформлению работ реферативного характера;	внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачёт
– структуры построения работы реферативного характера.	внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачёт