

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 14 Основы научно-исследовательской деятельности**

профиль подготовки: социально-экономический  
для специальности:  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
О. С. Макарова

Председатель ПЦК Н.В. Баннова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), рег. № 69 от 05.02.2018г.

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н.В.Самойлова  
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

председатель ПЦК  
(занимаемая должность)

Е.А.Баткова  
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ «ННХТ»  
(место работы)

зам.директора по НМР  
(занимаемая должность)

О.Д. Щелкова  
(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>8</b>          |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>9</b>          |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы научно-исследовательской деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является вариативной частью общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять цели и задачи исследования;
- определять объекты и предметы исследования;
- формулировать тему исследования;
- форматировать текстовый документ в соответствии с заданными параметрами;

**знать:**

- основные требования ГОСТ к оформлению работ реферативного характера;
- структуру построения работы реферативного характера.

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» способствует формированию **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- объём образовательной программы **36** часов, в том числе:
- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **36** часов;
- объём самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объём образовательной программы</b>                             | <b>36</b>   |
| <b>Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>36</b>   |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | 24          |
| лабораторные работы  | -           |
| практические занятия   | 12          |
| Самостоятельная работа   | 0           |
| <b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт</b>         |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы научно-исследовательской деятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Оформление работ реферативного характера</b>            |   | <b>21</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Требования ГОСТ к оформлению текстовых документов</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>   |                  |
| 1.   | Требования ГОСТ к оформлению текстовых документов. Стандарты в оформлении работ реферативного характера (сообщения, доклады, рефераты, проекты, курсовые и дипломные работы).   |             | 1                |
| 2.   | Форматы бумаги. поля текстового документа. Характеристики шрифтов и абзацев.  |             | 1                |
| 3.   | Требования к оформлению иллюстраций, таблиц, цифровых и числовых данных, формул, ссылок и сносок, библиографии, нумерация страниц.  |             | 1                |
| 4.   | Оформление библиографии работы  |             |                  |
|  | <b>Практические занятия 1</b>   | <b>4</b>    |                  |
| 1.   | Форматирование текстового документа в соответствии с заданными требованиями   |             |                  |
| <b>Тема 1.2. Структура построения работы реферативного характера</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>    |                  |
| 1.   | Основные понятия: аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория  |             |                  |
| 2.   | Структура работы реферативного характера. Примерный состав основных частей работы. Определение темы работы. Разработка цели, определение задач. Выделение объекта и предмета исследования. Определение методов и форм исследования. Определение актуальности. |             | 2                |
|  | <b>Практическое занятие 2</b>   | <b>2</b>    |                  |
| 1.   | Анализ состояния техники безопасности на рабочем месте  |             |                  |
| <b>Раздел 2. Структурные части работы реферативного характера</b>    |   | <b>22</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1. Введение</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>    |                  |
| 1.   | Введение. Состав, последовательное изложение материала.   |             | 2                |
| 2.   | Методы исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, шкалирование, ранжирование, эксперимент  |             |                  |
| 3.   | Анализ источников по проблеме   |             |                  |
| <b>Тема 2.2. Основная часть работы</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>    |                  |
| 1.   | Теоретический раздел. Структура, логика изложения материала. Анализ и сравнительная оценка различных подходов к решению поставленной проблемы разными авторами.   |             | 2                |
| 2.   | Практический раздел. Описание продукта деятельности. Оформление экранных форм, кода программ.   |             | 2                |
|  | <b>Практическое занятие 3, 4</b>  | <b>4</b>    |                  |

|                                 |                                      |  |               |  |           |
|---------------------------------|--------------------------------------|--|---------------|--|-----------|
|                                 | 1.                                   | Сбор, анализ и обобщение теоретического материала  |               |  |           |
|                                 | 2.                                   | Принцип описания продукта деятельности.  |               |  |           |
| <b>Тема 2.3. Заключение</b>     | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>4</b>      |  |           |
|                                 | 1.                                   | Составление заключения к работе. Обобщение результатов. Выводы. Рекомендации.                                      |               |  |           |
|                                 | <b>Практические занятия 5, 6</b>     |  | 4             |  |           |
|                                 | 1.                                   | Оформление таблиц, рисунков, оформление графиков   |               |  |           |
|                                 | 2.                                   | Требования к оформлению компьютерной презентации. Правила защиты текста доклада по выбранной тематике исследования |               |  |           |
| <b>Дифференцированный зачёт</b> |                                      |  | <b>2</b>      |  |           |
|                                 |                                      |  | <b>Всего:</b> |  | <b>36</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета-лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютеры на каждого обучающегося;
- мультимедиапроектор;
- локальная сеть с выходом в Интернет

Оборудование:

- комплектующие ПК для проведения практических занятий

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Болдин А.П. Основы научных исследований: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А.П.Болдин, В.А.Максимов.— М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Дацун В.М. Основы научно-исследовательской работы: Курс лекций. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2015.
3. Ключева Е.В. Основы исследовательской деятельности в образовании: Учебное пособие. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2014.
4. Сапаров В.Е. Дипломный проект от А до Я: Учеб. Пособие. – М.: СОЛОН-Пресс, 2014.

Дополнительные источники:

1. Основы научно-исследовательской работы: Курс лекций/ В.М. Дацун. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studfiles.ru/preview/3972712/page:5/>
2. <http://libed.ru/knigi-nauka/936684-1-shitov-b-osnovi-issledovatel'skoy-deyatelnosti-razdel-nauka-nauchnie-issledovaniya-lekciya-ponyatie-nauki-nauka.php> - Шитов С. Б. «Основы исследовательской деятельности»
3. <http://festival.1september.ru/articles/549412/> - Буева Н.К. Теоретические основы исследовательской деятельности студентов педагогического колледжа

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные<br/>знания)</b>    | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>                     |
|--|--|
| <b>Умения:</b>   |  |
| – определять цели и задачи исследования;                                   | практические занятия, дифференцированный зачёт                                       |
| – определять объекты и предметы исследования;                              | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачёт |
| – формулировать тему исследования;   | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачёт |
| – форматировать текстовый документ в соответствии с заданными параметрами; | практические занятия   |
| <b>Знания:</b>   |  |
| – основных требований ГОСТ к оформлению работ реферативного характера;     | внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачёт                       |
| – структуры построения работы реферативного характера.                     | внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачёт                       |