

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

профиль подготовки: профиль подготовки: социально-экономический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора  
О.С. Макарова

Председатель ПЦК: Н.В. Баннова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), рег. № 69 от 05.02.2018г.

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»                      преподаватель                      В.Г. Букатова

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»                      председатель ПЦК                      Н.В. Баннова  
(место работы)                      (занимаемая должность)                      (инициалы, фамилия)

ГАПОУ «НГТК»                      преподаватель                      О.А. Коновалова  
(место работы)                      (занимаемая должность)                      (инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО ЧГК                      зам.директора                      Л.В. Кофталева  
(место работы)                      (занимаемая должность)                      (инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН. 02 Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) базовой подготовки

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина реализуется в рамках математического и общего естественнонаучного цикла (основная часть).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

**знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать следующими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- объем образовательной программы обучающихся **36** часов, в том числе:
- объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем **36** часов;
- объем самостоятельной работы обучающегося **0** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	36
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ. ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ТЕХНОГЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Концепция устойчивого развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1-2
	1. Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества		
	<b>Практическое занятие 1, 2</b>	4	1-2
	1. Глобальные экологические проблемы. 2. Составление схем круговорота веществ в природе и в антропогенной деятельности.		
<b>РАЗДЕЛ 2. РАЦИОНАЛЬНОЕ И НЕРАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1-2
	1. Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей		

	природной среды.		
<b>Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов		1-2
	<b>Практическое занятие 3</b>	<b>2</b>	
	1. Сущность утилизации бытовых и промышленных отходов		
<b>Тема 2.3 Твердые отходы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1-2
	1. Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твердых отходов.		
	<b>Практическое занятие 4</b>	<b>2</b>	
	1. Основные принципы организации малоотходных производств		
<b>РАЗДЕЛ 3. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1 Методы экологического регулирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1-2
	1. Методы экологического регулирования.		
	<b>Практическое занятие 5</b>	<b>2</b>	
	1. Деятельность экологических фондов		
<b>Тема 3.2 Мониторинг окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1-2
	<b>Практическое занятие 6</b>	<b>2</b>	
	1. Основная цель экологического мониторинга		
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1 Природопользование и экологическая безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1-2
	<b>Практическое занятие 7,8</b>	<b>4</b>	
	1. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности		
	2. Концепция экологической безопасности		
<b>Тема 4.2 Международное сотрудничество в области</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1-2
	<b>Практическое занятие 9, 10</b>	<b>4</b>	



<b>охраны окружающей среды</b>	1.	Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения.		
	2.	Деятельность международных экологических организаций		
<b>Тема 4.3 Охраняемые природные территории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1-2
	<b>Практическое занятие 11, 12</b>		4	
	1.	Природоресурсный потенциал Российской Федерации.		
	2.	Заповедное дело России		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
			Всего:	36

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Экологических основ природопользования

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г.
2. Земельный кодекс РСФСР (1991 г.)
3. Лесной кодекс РФ (1997 г.)
4. Водный кодекс РФ (1995 г.)
5. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. От 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
6. Федеральный закон от 03.03.1995 № 27 - ФЗ «О недрах».
7. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52 - ФЗ «О животном мире»
8. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174 - ФЗ «Об экологической экспертизе».
9. Закон РСФСР «Об охране атмосферного воздуха» (1982 г.)
10. Закон РСФСР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1991 г.)

###### **Основные источники:**

11. Вильчинская О.В. Воробьев А.Е., Дьяченко В.В., Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. - М., Эксмо, 2019.
12. Дёмина Т.А. Экологические основы природопользования. - М., Эксмо, 2015.
13. Козачек А.В. Экологические основы природопользования. - М., Эксмо, 2019.

14. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М., Академия, 2015.
15. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2014.

**Дополнительные источники:**

16. Орлов Д.С. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. - М., Эксмо, 2014.
17. Путилов А.В. Охрана окружающей среды. - М., Эксмо, 2013.
18. Рувинский А.О. Общая биология. - М., Эксмо, 2014.
19. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека -М., Эксмо, 2014.
20. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. - М., Академия, 2015.

**Интернет-ресурсы:**

21. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
22. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачета, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий: рефератов, сообщений, докладов, презентаций.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Оценка выполнения практического задания; Оценка защиты индивидуальных заданий; зачет
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Оценка выполнения практического задания; Оценка защиты индивидуальных заданий; зачет; Оценка выполнения контрольной работы
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Оценка выполнения практического задания; Оценка защиты индивидуальных заданий; зачет; Оценка выполнения контрольной работы
<b>Знания</b>	
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Оценка выполнения практического задания; Оценка защиты индивидуальных заданий; зачет; Оценка выполнения контрольной работы
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Оценка выполнения практического задания; Оценка защиты индивидуальных заданий;

	зачет; Оценка выполнения контрольной работы
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	Оценка защиты индивидуальных заданий; зачет; Оценка выполнения контрольной работы
принципы и методы рационального природопользования	Оценка выполнения практического задания; Оценка защиты индивидуальных заданий; зачет
методы экологического регулирования	Оценка защиты индивидуальных заданий; зачет
принципы размещения производств различного типа	Оценка защиты индивидуальных заданий; зачет; Оценка выполнения контрольной работы
основные группы отходов, их источники и масштабы образования	Оценка выполнения практического задания; Оценка защиты индивидуальных заданий; зачет;
понятие и принципы мониторинга окружающей среды	Оценка защиты индивидуальных заданий; зачет;
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Оценка защиты индивидуальных заданий; зачет; Оценка выполнения контрольной работы
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Оценка защиты индивидуальных заданий; зачет; Оценка выполнения контрольной работы
природоресурсный потенциал Российской Федерации	Оценка защиты индивидуальных заданий; зачет;

охраняемые природные территории	Оценка выполнения практического задания; Оценка защиты индивидуальных заданий; зачет; Оценка выполнения контрольной работы
---------------------------------	---