

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД 12. Основы проектной деятельности

для специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

профиль подготовки: социально-экономический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Председатель ПЦК
Н.П. Свириденко

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
О.С. Макарова

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями на 29 июня 2017 г., на основании Примерной программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности», разработанной на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846)

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Т.Н. Воробьёва
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

старший методист
(занимаемая должность)

Л.И. Свириденко
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО ЧГК им.
О.Колычева
(место работы)

зам.директора по УР
(занимаемая должность)

Л.В. Кофталева
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 12. Основы проектной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью рабочей образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» реализуется в рамках дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующей цели:

– формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основные задачи дисциплины:

– систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;

– сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;

– развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;

– совершенствовать умение поиска информации из разных источников;

– формировать культуру публичного выступления;

– оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;

– совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;

– способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;

– содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятель-

ности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

– ***личностных:***

- постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– ***метапредметных:***

- овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- овладение умениями согласования процедур совместного действия;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

– *предметных:*

- владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
- владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
- владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- владение умением проводить исследования;
- владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
- способность представлять результаты исследования в форме презентации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объём образовательной нагрузки **108** часов, в том числе:

- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **108** часов;
- объём самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	108
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	108
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	94
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность проектной деятельности		8	
Тема 1.1. Основные понятия проектной деятельности	Содержание учебного материала	4	1-2
	1. Понятие проектной деятельности. История развития проектирования. Проектная культура. Основные требования к исследованию. Взаимосвязь проектной деятельности с другими дисциплинами.		
	Практическое занятие 1	2	
	1. Анализ теоретических аспектов проектной деятельности.		
	Самостоятельная работа	0	
Тема 1.2. Виды проектов	Содержание учебного материала	4	2-3
	1. Типы, виды и классы проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта.		
	Практическое занятие 2	2	
	1. Анализ классификации проектов.		
	Самостоятельная работа	0	
Раздел 2. Планирование проектной деятельности		38	
Тема 2.1. Этапы проектирования	Содержание учебного материала	8	2-3
	1. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта. Заключительный этап: подведение итогов, презентация проекта.		
	Практические занятия 3, 4, 5	6	
	1. Составление алгоритма работы над проектом.		
	2. Формулирование проблемы, темы проекта, объекта и предмета исследования.		
3. Определение цели и задач проекта.			
	Самостоятельная работа	0	
Тема 2.2. Реализация проектной деятельности и её презентация	Содержание учебного материала	30	2-3
	1. Выбор источников информации. Методы сбора и анализа данных. Создание и характеристика проектного продукта. Структура и содержание отчёта о результатах проектной деятельности. Порядок презентации проектного продукта. Проектная документация: визитная карточка, паспорт.		
	Практические занятия 6-19	28	
	1. Определение источников, методов сбора и анализа информации.		

	2.	Анализ форм проектных продуктов.		
	3.	Поиск информации по теме проекта.		
	4.	Оформление проекта с использованием пакета MS Office.		
	5.	Анализ обязательных элементов библиографического описания источника.		
	6.	Оформление письменной части проекта с помощью MS Word.		
	7.	Проведение расчетов в MS Excel.		
	8.	Анализ структуры проектной документации.		
	9.	Заполнение паспорта проекта.		
	10.	Разработка этапов создания презентации.		
	11.	Создание презентации в программе Power Point.		
	12.	Анализ этапов защиты проекта.		
	13.	Анализ структурных частей выступления к презентации проекта.		
	14.	Составление выступления к презентации проекта.		
	Самостоятельная работа		0	
Раздел 3. Проектная деятельность по компетенции «Предпринимательство» в соответствии с квалификационными требованиями Worldskills			44	
Тема 3.1. Порядок создания проекта и его представление	Содержание учебного материала		44	
	1.	Особенности структуры и содержания предпринимательского бизнес-плана команды. Типовые квалификационные требования Worldskills. Порядок презентации проекта. Саморефлексия.		2-3
	Практические занятия 20 - 40		42	
	1.	Формирование команды проекта и распределение обязанностей.		
	2.	Разработка и представление плаката команды проекта.		
	3.	Анализ генерирования идей и разработка бизнес-концепции.		
	4.	Анализ структуры предпринимательского проекта.		
	5.	Характеристика деятельности организации.		
	6.	Анализ структуры резюме проекта.		
	7.	Описание целевых групп.		
	8.	Разработка бизнес-процессов.		
	9.	Разработка организационной структуры бизнеса.		
	10.	Формирование разделов производственного плана.		
	11.	Создание антикризисного плана.		
	12.	Разработка маркетинговой стратегии.		
	13.	Разработка плана по устойчивому развитию бизнеса.		
	14.	Расчёт себестоимости продукции (услуги).		
	15.	Формирование цен на продукцию (услуги).		
	16.	Составление бюджета инвестиций.		

	17.	Расчёт процентной платы по заёмным средствам.		
	18.	Выбор режима налогообложения, расчёт налогов и страховых взносов во внебюджетные фонды.		
	19.	Разработка плана доходов и расходов.		
	20.	Расчёт показателей экономической эффективности проекта.		
	21.	Презентация проекта. Рефлексивный анализ деятельности в проекте.		
	Самостоятельная работа		0	
Раздел 4. Проектирование в профессиональной деятельности			16	
Тема 4.1. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала		16	
	1.	Структура и содержание бизнес-плана. Требования к бизнес-плану, его разработке. Характеристика резюме. Анализ рынка. Производственная программа. Потребности предпринимателя в основных средствах, сырьевых ресурсах. Сведения о руководящем и кадровом составе предприятия. Выбор системы налогообложения. Классификация издержек. Себестоимость выпускаемой продукции (услуг). План доходов и расходов. Источники финансирования бизнес-плана. Бюджет движения денежных средств. Понятие, виды, анализ рисков и меры по их минимизации.		2-3
	Практическое занятие 41 - 47		14	
	1.	Описание проектируемого предприятия.		
	2.	Анализ конкурентной среды.		
	3.	Составление маркетингового плана.		
	4.	Составление производственного плана.		
	5.	Составление организационного плана.		
	6.	Составление финансового плана.		
	7.	Анализ рисков бизнес-плана.		
	Самостоятельная работа		0	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ			2	
			Всего:	108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры на каждого обучающегося;
- мультимедиапроектор;
- локальная сеть с выходом в Интернет.

Оборудование:

- комплектующие ПК для проведения практических занятий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лазарев В.С. Проектная деятельность в школе: учебное пособие для учащихся 7-11 кл. - Сургут, РИО СурГПУ, 2016.
2. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО.- Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018.
3. Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности: учебное пособие.- Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016.

Дополнительные источники:

4. Жукова Т.Н. Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие. – СПб.: Издательство СПбГЭУ, 2014.
5. Соловьёв Е.В. Основы проектной деятельности: учебное пособие. – СПб.: Издательство СПбГЭУ, 2015.
6. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учебное пособие.- М.: ФЛИНТА, 2014.

Интернет-ресурсы:

7. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
8. www.garant.ru (Правовая система «Гарант»).
9. www.minfin.ru (Министерство финансов РФ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, зачётов, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	Оценка результатов выполнения практических заданий; оценка защиты проекта, дифференцированный зачёт.
способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	Оценка результатов выполнения практических заданий; оценка защиты творческой работы, проекта.
владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;	Оценка результатов выполнения практических заданий; оценка защиты проекта, дифференцированный зачёт.
способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;	Оценка защиты проекта, дифференцированный зачёт.
способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;	Оценка результатов выполнения практических заданий.
способность разрабатывать структуру конкретного проекта;	Оценка результатов выполнения практических заданий, дифференцированный зачёт.
владение умением определять методологию исследовательской деятельности;	Оценка результатов выполнения практических заданий.
владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;	Оценка результатов выполнения практических заданий; оценка защиты проекта.

владение умением проводить исследование;	Оценка результатов выполнения практических заданий; оценка защиты проекта, дифференцированный зачёт.
способность представлять результаты исследования в форме презентации.	Оценка результатов выполнения практических заданий; оценка защиты проекта, дифференцированный зачёт.
Знания:	
об основах методологии проектной и исследовательской деятельности;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий.
о структуре и правилах оформления проектной и исследовательской работы;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий, дифференцированный зачёт.
о характерных признаках проектных и исследовательских работ;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий.
об этапах, формах, методах проектирования и научного исследования;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий, дифференцированный зачёт.
о требованиях, предъявляемых к защите проекта и исследования.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий, дифференцированный зачёт.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	
РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1.1. Основные понятия проектной деятельности	УД 1	Формулирование основных понятий: «проект», «проектная деятельность», «проектная культура», «исследование».
	УД 2	Раскрытие истории проектной деятельности.
1.2. Виды проектов	УД 3	Владение системой знаний видов, типов и классов проектов.
	УД 4	Раскрытие основных технологических подходов в проектной деятельности.
	УД 5	Характеристика особенностей монопроекта и междисциплинарного проекта..
РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1. Этапы проектирования	УД 6	Знание структуры и правил оформления исследовательской и проектной работы.
	УД 7	Формулирование темы исследовательской и проектной работы, умение доказывать ее актуальность.
	УД 8	Владение умением составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы.
	УД 9	Умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы.
	УД 10	Умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы.
	УД 11	Определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватных задачам исследования.
	УД 12	Грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы.
	УД 13	Владение рецензированием чужой исследовательской или проектной работы.
2.2. Реализация проектной деятельности и её презентация	УД 14	Формирование культуры работы с используемыми материалами.
	УД 15	Умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме.
	УД 16	Владение методами сбора и анализа данных.
	УД 17	Характеристика проектного продукта.
	УД 18	Умение представлять и защищать свою работу.
	УД 19	Знание структуры и содержания проектной документации.
РАЗДЕЛ 3. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО» В СООТВЕТСТВИИ С		

КВАЛИФИКАЦИОННЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ WORLDSKILLS		
3.1. Порядок создания проекта и его представление	УД 20	Знание особенностей структуры и содержания предпринимательского проекта.
	УД 21	Раскрытие типовых квалификационных требований Worldskills.
	УД 22	Умение создавать команду проекта и распределять функциональные обязанности.
	УД 23	Формулирование темы предпринимательского проекта, умение доказывать ее актуальность.
	УД 24	Владение умением составлять индивидуальный план проектной работы и резюме.
	УД 25	Владение модульной методикой разработки бизнес-концепции.
	УД 26	Раскрытие целевой группы проекта.
	УД 27	Умение планировать бизнес-процессы.
	УД 28	Умение разрабатывать маркетинговый план.
	УД 29	Умение разрабатывать организационный план.
	УД 30	Умение разрабатывать производственный план.
	УД 31	Умение разрабатывать финансовый план.
	УД 32	Умение разрабатывать антикризисный план.
	УД 33	Умение рассчитывать экономическую эффективность проекта.
	УД 34	Умение презентовать предпринимательский проект.
УД 35	Раскрытие самоанализа в проектной деятельности.	
РАЗДЕЛ 4. ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
4.1. Бизнес-планирование	УД 36	Знание особенностей структуры и содержания бизнес-плана.
	УД 37	Знание требований, предъявляемых к бизнес-планированию.
	УД 38	Раскрытие источников финансирования.
	УД 39	Владение умением составлять бизнес-план.
	УД 40	Умение производить расчёты технико-экономических показателей.
	УД 41	Умение проводить анализ финансовых рисков бизнес-плана.
	УД 42	Умение презентовать бизнес-план.