

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 История**

для специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

профиль подготовки: социально-экономический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Председатель Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель директора  
О. С. Макарова

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рег. № 832 от 28.07.14

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Хренов В.Б.  
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГБПОУ СО ЧГК им. О.Колычева  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Е.А. Храмцова  
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

председатель ПЦК  
(занимаемая должность)

Н.В. Баннова  
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- объём образовательной программы **48** часов, в том числе:
- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **48** часов;
- объём самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	40
теоретические занятия	8
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет (комплексный)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Распад СССР и формирование ближнего зарубежья России. 2. Формирование содружества независимых государств.		
<b>Тема 1.2. Борьба ведущих государств за мировое лидерство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1. Внешнеэкономическая деятельность США.		
	<b>Практическое занятие 1, 2</b>	4	
	1. Россия и ее внешняя политика биполярного мира. 2. Деятельности «Большой восьмерки» по созданию равных условий для ведущих стран мира на рубеже XX-XXI вв		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 1.3. Международные отношения в конце XX-XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1. Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв. 2. Участие международных организаций по вопросам глобальной безопасности.		
	<b>Практическое занятие 3</b>		
	1. Международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Контрольная работа по разделу 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.</b>		2	
<b>Раздел 2. Сущность и причины международных конфликтов в конце XX начале XXI вв.</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1. Балканский кризис конца XX века.		
	2. Военные действия в Афганистане в 90-х гг. XX века. 3. Международные конфликты на Северном Кавказе в конце XX - начале XXI вв. и их последствий».		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 2.2. Зоны конфликтов в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

современном мире	1.	Развитие североафриканского и ближневосточного конфликта.		2
	2.	Проблемы самоопределения государств латинской Америки.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>			
Тема 2.3. Современные угрозы международной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Распространение религиозно-экстремистских течений и радикальных политических движений.		2
	<b>Практическое занятие 4</b>		2	
		Международный терроризм – угроза человечеству.		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Контрольная работа по разделу 2. Сущность и причины международных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</b>			2	
<b>Раздел 3. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.</b>			<b>11</b>	
Тема 3.1. Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		2
Тема 3.2. Развитие культуры в России.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		2
	2.	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>			
Тема 3.3. Перспективы развития РФ в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		2
	2.	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		
<b>Контрольная работа по разделу 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</b>			2	
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
		<b>Всего</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «История», рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

- 1.Бард А. Новая правящая элита и жизнь после капитализма. - М., Наука, 2011.
- 2.Гайдар Е.Т. Долгое время. Россия в мире: очерки экономической истории. – М., Дело, 2012.
- 3.Ильин И.В. Почему мы верим в Россию. – М., РФК, 2012.
- 4.Сидорина Т.И. Национализм. Теории и политическая история. – М., Наука, 2013.

Для студентов

- 1.Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей). – М., Академия, 2015.
- 2.Геллнер Э. Нации и национализм. – М., Прогресс, 2011.
- 3.Гидденс Э.Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М., Весь Мир, 2012.
- 4.Ильин И.В. О русском национализме. – М., РФК, 2011.
- 5.Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. – М., Наука, 2014.

##### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

- 1.Тоффлер Э. Метаморфозы власти. – М., АСТ, 2011.
- 2.Преподавание истории в школе: Научно-методический журнал. М., Наука, 2008-2013гг.

3.Электронное учебное пособие. «Электронные карты». Энциклопедия Истории России.

Для студентов

- 1.Сурков В.Ю. Национализация будущего: параграфы про суверенную демократию. - М., Эксперт, 2013.
- 2.Сурков В.Ю.Основные тенденции и перспективы развития современной России. – М., Эксперт , 2012.
- 3.Тишков В.А. Кризис понимания России. – М., Эксперт, 2011.
- 4.Тойнби А. Постижение истории. – М., Прогресс, 2012.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://iriran.ru>

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	Дифференцированный зачет, практические задания, контрольные работы.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	
<b>Знать:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)	Дифференцированный зачет, практические задания, контрольные работы.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.	
основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	