

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

профиль подготовки: технический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
ОД  
Председатель ПЦК  
Н.П. Свириденко

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
О.С. Макарова

Составлена в соответствии с уточнёнными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017 пр. № 3, Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рег. № 379 от 23.07.15г..

Разработчики:

<u>ГАПОУ «НГТК»</u>	<u>преподаватель</u>	<u>В.Г.Букатова</u>
<u>ГАПОУ «НГТК»</u>	<u>преподаватель</u>	<u>В.Б.Хренов</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

<u>ГБПОУ СО ЧГК им. О.Колычева</u>	<u>зам.директора по УР</u>	<u>Л.В. Кофталева</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
<u>ГАПОУ «НГТК»</u>	<u>председатель ПЦК</u>	<u>Н.П. Свириденко</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</b>	<b>23</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках общих, обязательных базовых учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складыва-

- вающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
  - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
  - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
  - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
  - формирование установки на здоровый образ жизни;
  - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
- формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
  - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
  - формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
  - формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
  - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
  - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также

- использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
  - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
  - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объём образовательной нагрузки **70** часов, в том числе:

- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **70** часов;
- объём самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>70</b>
<b>Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>70</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	-
практические занятия	28
самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2



## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
1.	<b>Общие понятия о здоровье.</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Факторы, способствующие укреплению здоровья.		1-2
2.	<b>Двигательная активность и закаливание организма.</b> Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.		1-2
3.	<b>Режим дня, труда и отдыха.</b> Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.		1-2
4.	<b>Вредные привычки и их профилактика.</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		2-3
	<b>Практическое занятие 1</b>	2	
1.	Разработка рекомендаций по профилактике наркомании, курения, алкоголизма, переутомления, умственной и физической нагрузки.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0	
<b>Тема 1.2. Правовые основы взаимоотношения полов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2-3
1.	<b>Правовые основы взаимоотношения полов.</b> Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		
	<b>Практическое занятие 2</b>	2	
1.	Составление таблицы: Установление факторов определяющих взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей.		
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Общие понятия и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1.	<b>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b> Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.		1-2
	2.	<b>Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.		1-2
	<b>Практические занятия 3,4.</b>		6	
	1.	Разработка плана действий и защита от последствий чрезвычайных ситуаций природного характера землетрясения, наводнения, урагана, бури, смерча, снежных заносов, лавин, оползней.		
	2.	Разработка плана действий и защита от АХОВ, Р.В.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		0	
Тема 2.2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	<b>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.</b> Структура и органы управления гражданской обороной. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		2-3
	2.	<b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b> МЧС России, полиция Российской Федерации, служба скорой медицинской помощи, федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.		2-3
Тема 2.3.Современные средства поражения и их поражающие факторы.	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1.	<b>Современные средства поражения и их поражающие факторы.</b> Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.		2-3
	2.	<b>Мероприятия по защите населения.</b> Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		2-3
	3.	<b>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.</b> Захват в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.		2-3
	<b>Практическое занятие 5.</b>		4	
	1.	Разработка правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		0	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девушек)</b>		34		
Тема 3.1.Понятие первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>		22	
	1.	<b>Понятие первой помощи.</b> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.		1-2

	2.	<b>Первая помощь при переломах.</b> Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		2-3
	3	<b>Первая помощь при ожогах.</b> Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов.		2-3
	4.	<b>Первая помощь при воздействии низких температур.</b> Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.		2-3
	5.	<b>Первая помощь при отравлениях.</b> Острое и хроническое отравление. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		2-3
	6.	<b>Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.</b> Понятие травматического токсикоза.		2-3
	7.	<b>Первая помощь при отсутствии сознания.</b> Признаки обморока. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		2-3
	<b>Практические занятия 6,7, 8, 9.</b>		12	
	1.	Разработка мероприятий и отработка приемов по оказанию первой помощи при переломах, ушибах, растяжении связок, кровотечениях.		
	2.	Разработка мероприятий и отработка приемов по оказанию первой помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударах. Разработка мероприятий и отработка приемов по оказанию первой помощи при отморожении, утоплении.		
	3.	Разработка мероприятий и отработка приемов по оказанию первой помощи при отравлениях. Острое и хроническое отравление.		
	4	Разработка мероприятий и отработка приемов по оказанию первой помощи при аллергической реакции на отравляющие вещества		
	<b>Самостоятельная работа</b>		0	
<b>Тема 3.2.Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	<b>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</b> Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Инфекции, передаваемые половым путем, их профилактика. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Ранние половые связи и их последствия для здоровья		2-3
	2.	<b>Инфекции, передаваемые половым путем, их профилактика.</b> Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Ранние половые связи и их последствия для здоровья		2-3
	<b>Практические занятия 10.</b>		2	
	1.	Разработка мероприятий и отработка приемов по оказанию первой помощи при инфекционных заболеваниях, их профилактика. Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при инфекциях, передаваемых половым путем, их профилактика.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		0	
<b>Тема 3.3.Основные средства планирования семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	<b>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</b> Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.		2-3

	2.	<b>Беременность и гигиена беременности.</b> Признаки и сроки беременности. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		2-3
	3.	<b>Основы ухода за младенцем.</b> Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.		2-3
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>0</b>	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)</b>			<b>34</b>	
<b>Тема 3.1 Вооруженные силы Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1.	<b>История формирования Вооруженных Сил России XVI-XX вв.</b> Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного, Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Формирование современных Вооруженных Сил Российской Федерации.		1-2
	2.	<b>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</b> Виды и рода вооруженных сил России. Территориальная организация и командование войсками.		2-3
	3.	<b>Сухопутные войска.</b> История создания, предназначение, структура. Назначение, устройство военной техники		2-3
	4.	<b>Военно-морской флот.</b> Сравнительная характеристика военной техники Военно-морского флота, её назначение и устройство		2-3
	5.	<b>Другие войска.</b> Пограничные войска, внутренние войска, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.		2-3
	<b>Практические занятия 6</b>		<b>4</b>	
	1.	Составление сравнительной характеристики военной техники Воздушно-космических сил, её назначение и устройство.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>0</b>	
<b>Тема 3.2 Воинская обязанность гражданина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1.	<b>Основные понятия о воинской обязанности.</b> Положения из ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Права и обязанности гражданина. Изменения в правовом статусе. Воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.		2-3
	2.	<b>Прохождение военной службы по контракту.</b> Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		2-3
	3.	<b>Альтернативная гражданская служба.</b> Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		2-3
	<b>Практические занятия 7,8</b>		<b>6</b>	
	1.	Составление перечня рекомендаций по обязательной и добровольной подготовке граждан к военной службе.		

	2.	Составление перечня общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>0</b>	
<b>Тема 3.3 Военнослужащий как защитник отечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>Воинская дисциплина, ее сущность и значение.</b> Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		2-3
	<b>Практические занятия 9,10</b>		<b>4</b>	
	1.	Выполнение заданий по теме: «Общие, должностные и специальные права и обязанности военнослужащих. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, контракту или проходящим альтернативную гражданскую службу».		
	2.	Выполнение заданий по теме: «Основные качества личности военнослужащего. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива».		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>0</b>	
<b>Тема 3.4 Воинские традиции в Вооруженных Силах Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил России.</b> Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил России. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения.		2-3
	2.	<b>Ритуалы Вооруженных Сил России.</b> Ритуал приведения к военной присяге, вручения Боевого знамени воинской части, вооружения и военной техники, проводы военнослужащих, уволенных в запас.		2-3
	3.	<b>Символы воинской чести.</b> Правила приема граждан в военные образовательные учреждения.		2-3
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>0</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
			<b>Всего</b>	<b>70</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютером с лицензионным программным обеспечением,
- экран и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Уголовный кодекс РФ
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе
7. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
8. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»
9. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
10. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
11. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации»
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
14. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой

государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

15. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
16. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации»
17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477 «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
18. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Основные источники:

Для студентов:

19. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
20. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
21. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь. — М., 2014
22. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
23. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
24. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
25. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность

- жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
26. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
27. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
28. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
29. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
30. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
31. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.
32. Репин Ю.В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. — М., 2013.
33. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности-11 кл. — М., 2013.
34. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности-10 кл. — М., 2014.

#### Для преподавателей

35. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2014.
36. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
37. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
38. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

#### Дополнительные источники

39. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2014.
40. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2014.
41. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. —



М.2008.

42.Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. М.,2011.

43.Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2014.

#### Интернет-ресурсы

44.[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

45. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

46.[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

47.[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

48.[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

49.[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

50.[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

51. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

52.[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

53.[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

54.[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

55.[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

56.[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

57.[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

58.[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных и самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися сообщений, докладов, рефератов, рекомендаций, памяток, характеристик чрезвычайных ситуаций и презентаций.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	оценка выполнения аудиторных и практических заданий; оценка защиты реферата и проекта; тестирование;
применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	оценка выполнения аудиторных практических заданий; оценка защиты реферата и проекта; тестирование;
владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	оценка выполнения аудиторных практических заданий; оценка защиты реферата и проекта; тестирование;
<b>Знания</b>	
представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	оценка выполнения аудиторных практических заданий; оценка защиты реферата и проекта; тестирование; устный и письменный опрос
основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	оценка выполнения аудиторных практических заданий; оценка защиты реферата и проекта; тестирование; устный и письменный опрос
представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	оценка выполнения аудиторных практических заданий; оценка защиты реферата и проекта; тестирование; устный и письменный опрос

представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	оценка выполнения аудиторных практических заданий; оценка защиты реферата; тестирование; устный и письменный опрос
о распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	тестирование; устный и письменный опрос
о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека;	устный и письменный опрос
об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	тестирование; устный и письменный опрос
основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	устный и письменный опрос
основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	тестирование; устный и письменный опрос

## 5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<p><b>1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья населения</b></p>	<p>Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды.</p> <p>Моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.</p> <p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.</p>

**2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.

Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.

Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.

Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС).

Объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС.

Раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.

Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности

<p><b>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b></p>	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных вооруженных сил российской федерации, характеристика основных этапов создания вооруженных сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>Определение организационной структуры, видов и родов вооруженных сил Российской Федерации.</p> <p>Формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту.</p> <p>Анализ качеств военнослужащего как защитника отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность».</p> <p>Освоение основ строевой подготовки определение боевых традиций вооруженных сил России, объяснение основных понятий о ритуалах вооруженных сил российской федерации и символах воинской чести.</p>
<p><b>4. Основы медицинских знаний</b></p>	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины</p>