

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

профиль подготовки: технический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
ОД
Председатель ПЦК
Н.П. Свириденко

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
О.С. Макарова

Составлена в соответствии с уточнёнными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017 пр. № 3, Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рег. № 379 от 23.07.15г..

Разработчики:

| | | |
|---------------------|------------------------|---------------------|
| <u>ГАПОУ «НГТК»</u> | <u>преподаватель</u> | <u>В.Г.Букатова</u> |
| <u>ГАПОУ «НГТК»</u> | <u>преподаватель</u> | <u>В.Б.Хренов</u> |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |

Рецензенты:

| | | |
|--|----------------------------|------------------------|
| <u>ГБПОУ СО ЧГК им. О.Колычева</u> | <u>зам.директора по УР</u> | <u>Л.В. Кофталева</u> |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |
| <u>ГАПОУ «НГТК»</u> | <u>председатель ПЦК</u> | <u>Н.П. Свириденко</u> |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| 5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ | 23 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках общих, обязательных базовых учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складыва-

- вающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
 - **предметных:**
 - формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также

- использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объём образовательной нагрузки **70** часов, в том числе:

- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **70** часов;
- объём самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной нагрузки | 70 |
| Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 70 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 42 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 28 |
| самостоятельная работа | 0 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | 14 | |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 10 | |
| 1. | Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Факторы, способствующие укреплению здоровья. | | 1-2 |
| 2. | Двигательная активность и закаливание организма. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. | | 1-2 |
| 3. | Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека. | | 1-2 |
| 4. | Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | | 2-3 |
| | Практическое занятие 1 | 2 | |
| | 1. Разработка рекомендаций по профилактике наркомании, курения, алкоголизма, переутомления, умственной и физической нагрузки. | | |
| | Самостоятельная работа | 0 | |
| Тема 1.2. Правовые основы взаимоотношения полов. | Содержание учебного материала | 4 | 2-3 |
| 1. | Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». | | |
| | Практическое занятие 2 | 2 | |
| | 1. Составление таблицы: Установление факторов определяющих взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей. | | |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | | 20 | |
| Тема 2.1. Общие понятия и | Содержание учебного материала | 8 | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|----|-----|
| классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 1. | Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. | | 1-2 |
| | 2. | Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения. | | 1-2 |
| | Практические занятия 3,4. | | 6 | |
| | 1. | Разработка плана действий и защита от последствий чрезвычайных ситуаций природного характера землетрясения, наводнения, урагана, бури, смерча, снежных заносов, лавин, оползней. | | |
| | 2. | Разработка плана действий и защита от АХОВ, Р.В. | | |
| | Самостоятельная работа | | 0 | |
| Тема 2.2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1. | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Структура и органы управления гражданской обороной. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | | 2-3 |
| | 2. | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России, полиция Российской Федерации, служба скорой медицинской помощи, федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. | | 2-3 |
| Тема 2.3.Современные средства поражения и их поражающие факторы. | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1. | Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. | | 2-3 |
| | 2. | Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. | | 2-3 |
| | 3. | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Захват в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. | | 2-3 |
| | Практическое занятие 5. | | 4 | |
| | 1. | Разработка правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. | | |
| | Самостоятельная работа | | 0 | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девушек) | | 34 | | |
| Тема 3.1.Понятие первой помощи | Содержание учебного материала | | 22 | |
| | 1. | Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. | | 1-2 |

| | | | | |
|---|--|---|----|-----|
| | 2. | Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. | | 2-3 |
| | 3 | Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. | | 2-3 |
| | 4. | Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. | | 2-3 |
| | 5. | Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. | | 2-3 |
| | 6. | Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. | | 2-3 |
| | 7. | Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. | | 2-3 |
| | Практические занятия 6,7, 8, 9. | | 12 | |
| | 1. | Разработка мероприятий и отработка приемов по оказанию первой помощи при переломах, ушибах, растяжении связок, кровотечениях. | | |
| | 2. | Разработка мероприятий и отработка приемов по оказанию первой помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударах. Разработка мероприятий и отработка приемов по оказанию первой помощи при отморожении, утоплении. | | |
| | 3. | Разработка мероприятий и отработка приемов по оказанию первой помощи при отравлениях. Острое и хроническое отравление. | | |
| | 4 | Разработка мероприятий и отработка приемов по оказанию первой помощи при аллергической реакции на отравляющие вещества | | |
| | Самостоятельная работа | | 0 | |
| Тема 3.2.Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1. | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Инфекции, передаваемые половым путем, их профилактика. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Ранние половые связи и их последствия для здоровья | | 2-3 |
| | 2. | Инфекции, передаваемые половым путем, их профилактика. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Ранние половые связи и их последствия для здоровья | | 2-3 |
| | Практические занятия 10. | | 2 | |
| | 1. | Разработка мероприятий и отработка приемов по оказанию первой помощи при инфекционных заболеваниях, их профилактика. Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при инфекциях, передаваемых половым путем, их профилактика. | | |
| | Самостоятельная работа | | 0 | |
| Тема 3.3.Основные средства планирования семьи. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1. | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. | | 2-3 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------|-----|
| | 2. | Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. | | 2-3 |
| | 3. | Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. | | 2-3 |
| | Самостоятельная работа | | 0 | |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей) | | | 34 | |
| Тема 3.1 Вооруженные силы Российской Федерации. | Содержание учебного материала | | 12 | |
| | 1. | История формирования Вооруженных Сил России XVI-XX вв. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного, Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Формирование современных Вооруженных Сил Российской Федерации. | | 1-2 |
| | 2. | Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода вооруженных сил России. Территориальная организация и командование войсками. | | 2-3 |
| | 3. | Сухопутные войска. История создания, предназначение, структура. Назначение, устройство военной техники | | 2-3 |
| | 4. | Военно-морской флот. Сравнительная характеристика военной техники Военно-морского флота, её назначение и устройство | | 2-3 |
| | 5. | Другие войска. Пограничные войска, внутренние войска, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. | | 2-3 |
| | Практические занятия 6 | | 4 | |
| | 1. | Составление сравнительной характеристики военной техники Воздушно-космических сил, её назначение и устройство. | | |
| | Самостоятельная работа | | 0 | |
| Тема 3.2 Воинская обязанность гражданина | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 1. | Основные понятия о воинской обязанности. Положения из ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Права и обязанности гражданина. Изменения в правовом статусе. Воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. | | 2-3 |
| | 2. | Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. | | 2-3 |
| | 3. | Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. | | 2-3 |
| | Практические занятия 7,8 | | 6 | |
| | 1. | Составление перечня рекомендаций по обязательной и добровольной подготовке граждан к военной службе. | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--------------|-----------|
| | 2. | Составление перечня общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. | | |
| | Самостоятельная работа | | 0 | |
| Тема 3.3 Военнослужащий как защитник отечества | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1. | Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. | | 2-3 |
| | Практические занятия 9,10 | | 4 | |
| | 1. | Выполнение заданий по теме: «Общие, должностные и специальные права и обязанности военнослужащих. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, контракту или проходящим альтернативную гражданскую службу». | | |
| | 2. | Выполнение заданий по теме: «Основные качества личности военнослужащего. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива». | | |
| | Самостоятельная работа | | 0 | |
| Тема 3.4 Воинские традиции в Вооруженных Силах Российской Федерации | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1. | Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил России. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил России. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения. | | 2-3 |
| | 2. | Ритуалы Вооруженных Сил России. Ритуал приведения к военной присяге, вручения Боевого знамени воинской части, вооружения и военной техники, проводы военнослужащих, уволенных в запас. | | 2-3 |
| | 3. | Символы воинской чести. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения. | | 2-3 |
| | Самостоятельная работа | | 0 | |
| Дифференцированный зачет | | | 2 | |
| | | | Всего | 70 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютером с лицензионным программным обеспечением,
- экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Уголовный кодекс РФ
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе
7. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
8. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»
9. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
10. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
11. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации»
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».
14. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой

- государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
15. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
 16. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации»
 17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477 «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
 18. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Основные источники:

Для студентов:

19. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
20. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
21. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь. — М., 2014
22. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
23. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
24. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
25. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность

- жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
26. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
27. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
28. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
29. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
30. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
31. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.
32. Репин Ю.В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. — М., 2013.
33. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности-11 кл. — М., 2013.
34. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности-10 кл. — М., 2014.

Для преподавателей

35. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2014.
36. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
37. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
38. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Дополнительные источники

39. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2014.
40. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2014.
41. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. —

М.2008.

42.Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. М.,2011.

43.Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

44.www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

45. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

46.www.mil.ru (сайт Минобороны).

47.www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

48.www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

49.www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

50.www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

51. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

52.www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

53.www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

54.www.ru/book (Электронная библиотечная система).

55.www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

56.www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

57.www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

58.www.militera.lib.ru (Военная литература).

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных и самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися сообщений, докладов, рефератов, рекомендаций, памяток, характеристик чрезвычайных ситуаций и презентаций.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения | |
| предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; | оценка выполнения аудиторных и практических заданий; оценка защиты реферата и проекта; тестирование; |
| применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; | оценка выполнения аудиторных практических заданий; оценка защиты реферата и проекта; тестирование; |
| владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; | оценка выполнения аудиторных практических заданий; оценка защиты реферата и проекта; тестирование; |
| Знания | |
| представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; | оценка выполнения аудиторных практических заданий; оценка защиты реферата и проекта; тестирование; устный и письменный опрос |
| основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; | оценка выполнения аудиторных практических заданий; оценка защиты реферата и проекта; тестирование; устный и письменный опрос |
| представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; | оценка выполнения аудиторных практических заданий; оценка защиты реферата и проекта; тестирование; устный и письменный опрос |

| | |
|---|---|
| представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; | оценка выполнения аудиторных практических заданий; оценка защиты реферата; тестирование; устный и письменный опрос |
| о распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; | тестирование; устный и письменный опрос |
| о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека; | устный и письменный опрос |
| об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | тестирование; устный и письменный опрос |
| основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; | устный и письменный опрос |
| основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; | тестирование; устный и письменный опрос |

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

| Содержание обучения | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|--|--|
| <p>1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья населения</p> | <p>Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды.</p> <p>Моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.</p> <p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p> | <p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС).</p> <p>Объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС.</p> <p>Раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>Характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| <p>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p> | <p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных вооруженных сил российской федерации, характеристика основных этапов создания вооруженных сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>Определение организационной структуры, видов и родов вооруженных сил Российской Федерации.</p> <p>Формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту.</p> <p>Анализ качеств военнослужащего как защитника отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность».</p> <p>Освоение основ строевой подготовки определение боевых традиций вооруженных сил России, объяснение основных понятий о ритуалах вооруженных сил российской федерации и символах воинской чести.</p> |
| <p>4. Основы медицинских знаний</p> | <p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины</p> |