

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 05 Обществознание**

специальность:

09.02.07 Информационные системы и программирование

профиль: технический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
ОД  
Председатель ПЦК  
Н.П. Свириденко

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
О.С. Макарова

Составлена в соответствии с уточнёнными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017 пр. № 3, Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рег. № 378 от 23.07.15

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

В.Б.Хренов

(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГБПОУ СО ЧГК им.

О.Колычева

(место работы)

зам.директора по УР

(занимаемая должность)

Л.В. Кофталева

(инициалы, фамилия)

ГАПОУ «НГТК»

(место работы)

председатель ПЦК

(занимаемая должность)

Н.П. Свириденко

(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки студентов по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Обществознание» реализуется в рамках общих, базовых учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-

познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; — умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• *предметных:*

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки **116** часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем- **116** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	<b>116</b>
<b>Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>116</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	62
лабораторные работы	-
практические занятия	54
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
<b>Раздел I. Человек и общество</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Сущность человеческой деятельности. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение		<b>2</b>
	2. Социализация личности. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		<b>2</b>
	3. Познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.		<b>2</b>
	4. Общение. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.		<b>2</b>
	5. Межличностные конфликты. Фазы конфликта, его разрешение. Межличностное общение. Истоки конфликтов в среде молодежи.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия 1, 2</b>	<b>4</b>	
	1. Составление сравнительной характеристики понятий личность, индивид, индивидуальность.		<b>3</b>
	2. Составление сравнительной характеристики типов и видов мировоззрения.		<b>3</b>
<b>Тема 1.2. Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Общество как система. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		<b>2</b>
	2. Развитие общества. Понятие общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.		<b>2</b>
	3. Цивилизация и формация. Цивилизационный и формационный подходы к изучению общества. Типология общества. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Подготовка перечня процессов и проблем развития современного общества.		
<b>Контрольная работа по разделу №1. Человек и общество</b>		<b>2</b>	

<b>Раздел II. Духовная культура человека и общества</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Духовная культура личности и общества. Понятие культуры. Значение культуры в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
	<b>Практическое занятие 4</b>	<b>2</b>	
	1. Составление сравнительной характеристики особенностей молодежных субкультур.		<b>3</b>
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		<b>2</b>
	2. Образование. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Система образования в Российской Федерации.		<b>2</b>
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия 5, 6, 7</b>		
	1. Выполнение заданий по теме «Основные принципы и нормы морали».		<b>3</b>
	2. Составление сравнительной таблицы «мировые религии»		<b>3</b>
	3. Выполнение заданий по теме «Искусство».		<b>3</b>
<b>Контрольная работа по разделу №2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел III. Социальные отношения</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1 Социальная роль и стратификация</b>	<b>Практическое занятие 8, 9, 10</b>	<b>6</b>	
	1. Выполнение заданий по теме «социальные отношения».		<b>3</b>
	2. Выполнение заданий по теме «социальная стратификация».		<b>3</b>
	3. Составление перечня социальных ролей и статусов статусов и их характеристика		<b>3</b>
<b>Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Практическое занятие 11, 12, 13</b>	<b>6</b>	
	1. Составление перечня видов социальных санкций и их характеристика		<b>3</b>
	2. Составление сравнительной характеристики форм девиантного и поведения.		<b>3</b>
	3. Составление аналитических схем и таблиц по теме		<b>3</b>
<b>Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Практическое занятие 7</b>	<b>6</b>	
	1. Составление аналитических схем и таблиц по теме: Социальная стратификация. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		<b>3</b>
	2. Составление сравнительной характеристики социальной группы «молодежь».		<b>3</b>
	3. Составление аналитических схем и таблиц по теме «Этнические общности».		<b>3</b>
<b>Контрольная работа по разделу №3. Социальные отношения</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел IV. Политика</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1. Политика и власть.</b>	<b>Практическое занятие 17, 18, 19, 20</b>	<b>8</b>	

<b>Государство в политической системе</b>	1.	Составление сравнительной характеристики республиканской и монархической форм правления и территориально-государственное устройства.		<b>3</b>
	2.	Составление перечня функций государства.		<b>3</b>
	3.	Составление сравнительной характеристики республиканской и монархической форм правления и территориально-государственное устройства.		<b>3</b>
	4.	Составление сравнительной таблицы политических режимов.		<b>3</b>
<b>Тема 4.2. Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	3.	Избирательное право в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия 21, 22, 23.</b>		<b>6</b>	
	1.	Выполнение заданий по теме «Личность и государство».		<b>3</b>
	2.	Составление аналитических схем и таблиц по теме: «Гражданское общество».		<b>3</b>
	3.	Составление сравнительной характеристики современных идейно-политических систем: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		<b>3</b>
<b>Контрольная работа по разделу №4. Политика</b>			<b>2</b>	
<b>Раздел V. Экономика</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 5.1. Экономика как наука и хозяйство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Понятие экономики. Предмет экономической науки. Виды экономических отношений. Факторы производства. Производство и потребления. Собственность.		<b>2</b>
	2.	Измерители экономической деятельности. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономические циклы.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия 24</b>		<b>2</b>	
1.	Составление сравнительной характеристики экономических систем.		<b>3</b>	
<b>Тема 5.2 Экономика и государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Экономические функции государства. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Роль государства в рыночной экономике.		<b>2</b>
	2.	Понятие финансов. Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки. Другие финансовые институты. Инфляция и антиинфляционная политика государства.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия 25</b>		<b>2</b>	
1.	Семинар на тему: «Занятость и безработица»		<b>3</b>	
<b>Тема 5.3 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России. Понятие мировой экономики. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		<b>2</b>
<b>Контрольная работа по разделу №5. Социальные отношения</b>			<b>2</b>	

<b>Раздел VI. Право</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 6.1. Право в системе социальных норм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1.	Понятие права. Позитивное право. Естественное право. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Право и мораль. Юриспруденция как общественная наука.	<b>2</b>
	2.	Понятие и виды нормы права. Структура нормы права. Система права. Понятие источника (формы) права. Основные источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правотворчество.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия 26</b>		<b>2</b>
	1.	Семинар на тему: «Правовое регулирование общественных отношений»	<b>3</b>
<b>Тема 6.2. Отрасли Российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1.	Понятие и предмет конституционного права. Принципы и Место конституционного права в правовой системе РФ. Муниципальное право. Система органов местного самоуправления.	<b>2</b>
	2.	Уголовное право РФ. Принципы и задачи уголовного права РФ. Административное право РФ. Функции административного права РФ. Понятие и виды юридической ответственности.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия 27</b>		<b>2</b>
	1.	Выполнение заданий по теме: «Трудовое право».	<b>3</b>
<b>Тема 6.3. Права и свободы человека и гражданина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1.	Основы правового статуса человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы.	<b>2</b>
	2.	Социально-экономические права. Обязанности гражданина РФ. Защита прав человека.	<b>2</b>
<b>Контрольная работа по разделу №6. Право</b>		<b>2</b>	
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>		<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Обществознание» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Обществознание», рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов**

**Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1-4 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ).
3. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ).
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ).
5. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ).
6. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ).
7. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».
8. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
9. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.).
10. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.).
11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
13. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

14. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы».
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
16. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
17. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

#### **Основные источники:**

##### **Для студентов**

18. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей технического профиля. — М., 2017.
19. Морозова С.А. Обществознание: Учеб.-метод. пособие. – СПб., 2017

##### **Для преподавателей**

20. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей технического профиля. Практикум. — М., 2018.
21. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2018. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2018.
22. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2018.

##### **Дополнительные источники**

23. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Учебное пособие. — М., 2016.
24. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2016.
25. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2016.

##### **Интернет-ресурсы**

26. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

27. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
28. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
29. [www.foxford.ru](http://www.foxford.ru) (Центр онлайн-обучения).
30. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
31. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирование, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных заданий, упражнений, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы	оценка защиты докладов, сообщений, эссе; оценка высказываний студентов по заданной теме
применять полученные знания и умения в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.	оценка высказываний студентов по заданной теме; оценка защиты докладов, сообщений, эссе; оценка практических работ.
Мотивировать себя к общественно полезной деятельности, к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;	формализованное наблюдение и оценка результатов; оценка защиты проекта; оценка защиты результатов выполненных исследований.
<b>Знания:</b>	
О целостной картине мира, об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;	Оценка результатов выполнения заданий; оценка эссе, сообщений и докладов; оценка защиты результатов выполненных исследований.
социально-экономических и политико-правовых дисциплин;	Оценка результатов выполнения заданий; оценка практических работ; оценка высказываний студентов по заданной теме.

## 5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий (УД))
<b>Введение</b>	УД 1. Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
<b>РАЗДЕЛ 1. Общество</b>	
<b>Тема 1.1 Общество как сложная система</b>	УД 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.
<b>Тема 1.2 Общественное развитие</b>	УД 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.
<b>Тема 1.3. Культура и цивилизация</b>	УД 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.
<b>Тема 1.4. Глобальные проблемы человечества</b>	УД 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.
<b>РАЗДЕЛ 2. Человек</b>	
<b>Тема 2.1. Человек, индивид, личность</b>	УД 3. Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».
<b>Тема 2.2. Сущность человеческой деятельности</b>	УД 3. Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».
<b>Тема 2.3 Социализация личности. Духовный мир человека</b>	УД 4. Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.
<b>Тема 2.4. Познание</b>	УД 5. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
<b>Тема 2.5. Общение</b>	УД 5. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
<b>Тема 2.6. Развитие общества</b>	УД 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.
<b>Тема 2.7. Особенности современного общества</b>	УД 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.
<b>РАЗДЕЛ 3. Духовная культура человека и общества</b>	
<b>Тема 3.1. Духовная</b>	УД 11. Умение разъяснять понятия: «культура»,

культура личности и общества	«духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.
Тема 3.2. Наука и образование в современном мире	УД 12. Различение естественных и социально-гуманитарных наук.
Тема 3.3. Мораль и искусство как элементы духовной культуры	УД 13. Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.
Тема 3.4. Религия	УД 13. Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.
Тема 3.5. Духовные ценности современного	УД 14. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры.
<b>РАЗДЕЛ. 4</b> <b>СОЦИАЛЬНЫЕ</b> <b>ОТНОШЕНИЯ</b>	
Тема 4.1. Социальная структура общества	УД 15. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
Тема 4.2. Социальный статус личности	УД 16. Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.
Тема 4.3. Социальные нормы	УД 17. Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.
Тема 4.4. Социальное поведение	УД 17. Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.
Тема 4.5. Социальный конфликт	УД 17. Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
Тема 4.6. Развитие социальных отношений	УД 18. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
Тема 4.7. Этнические общности	УД 18. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
Тема 4.8. Семья	УД 18. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
Тема 4.9. Социальное развитие	УД 16. Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.
<b>РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА</b>	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	УД 19. Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».
Тема 5.2. Политическая	УД 19. Умение давать определение понятий: «власть»,

<b>система общества</b>	«политическая система», «внутренняя структура политической системы».
<b>Тема 5.3. Механизм государства</b>	УД 20. Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.
<b>Тема 5.4. Демократия</b>	УД 21. Характеристика типологии политических режимов.
<b>Тема 5.5. Правовое государство и гражданское общество</b>	УД 22. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
<b>Тема 5.6. Политическая идеология</b>	УД 20. Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.
<b>Тема 5.7. Личность и политика</b>	УД 23. Характеристика взаимоотношений личности и государства.
<b>Тема 5.8. Политическая жизнь современного общества</b>	УД 24. Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.