

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией ОД
Председатель ПЦК
Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
О.С. Макарова

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

И.В. Крицина
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

В.А. Пасичник
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО ЧГК
им.О.Колычева
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Е.А.Храмцова
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования **Обществознание** на *базовом* уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы предмета «Обществознание» направлено на достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Задачи освоения программы предмета **Обществознание** (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

На изучение предмета **Обществознание** по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** на максимальную учебную нагрузку обучающегося учебным планом предусматривается **117 часов**, в том числе: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - **78 часов**, самостоятельную работу обучающегося - **39 часов**.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предмету **Обществознание**, реализуемой при подготовке студентов по специальностям **социально-экономического** профиля, профильной составляющей являются разделы: «Человек и общество»,

«Духовная культура человека и общества», «Социальные отношения», «Политика», «Право» и «Экономика».

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета **Обществознание**.

Контроль качества освоения предмета **Обществознание** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачёта** по итогам изучения предмета за счет времени, отведенного на его освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет **«Обществознание»** является частью обязательной предметной области **«Общественные науки»**, изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования.

Содержание учебного предмета **«Обществознание»** направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного, индивидуального, практико-ориентированного и компетентностного подходов к изучению обществознания.

Учебная дисциплина **«Обществознание»** имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся,

практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Общеобразовательный предмет «Обществознание» реализуется через применение различных видов учебной деятельности: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, письменный опрос, коллоквиум, семинар, ролевая игра, консультация.

Реализация содержания учебного предмета **Обществознание** в пределах освоения ООП по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет **Обществознание** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Данный учебный предмет изучается на базовом уровне с учётом *социально-экономического профиля*.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка	Самост. работа обучающихся	Количество часов		
			Всего учебных занятий	в том числе	
				теоретическое обучение	ЛР и ПЗ
Введение.	4	2	2	2	-
Раздел 1. Общество	22	8	14	6	8
Тема 1.1. Общество как система	4	2	2	2	-
Тема 1.2. Мироззрение, его виды и формы	2	-	2	-	2
Тема 1.3. Общественное развитие	4	2	2	-	2
Тема 1.4. Общество и природа	4	2	2	2	-
Тема 1.5. Социальная революция как форма социальных изменений	2	-	2	2	-
Тема 1.6. Типология обществ	2	-	2	-	2
Тема 1.7. Глобальные проблемы человечества	4	2	2	-	2
РАЗДЕЛ 2. Человек	10	2	6	2	4
Тема 2.1. Человек, индивид, личность	4	2	2	2	-
Тема 2.2. Сущность человеческой деятельности	2	-	2	-	2
Тема 2.3. Социализация личности. Духовный мир человека	2	-	2	-	2
РАЗДЕЛ 3. ДУХОВНАЯ СФЕРА	22	8	14	6	8
Тема 3.1 Культура и духовная жизнь общества	4	2	2	2	-

Тема 3.2 Наука в современном обществе	4	2	2	-	2
Тема 3.3 Роль образования в жизни современного человека и общества	2	-	2	2	-
Тема 3.4. Мораль, основные ценности и нормы	2	-	2	-	2
Тема 3.5. Религия в современном мире	4	2	2	2	-
Тема 3.6. Искусство и его виды	2	-	2	-	2
Тема 3.7. Понятие общественного прогресса	4	2	2	-	2
РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИКА	24	10	14	6	8
Тема 4.1. Экономика как наука и хозяйство	4	2	2	2	-
Тема 4.2. Факторы производства и факторные доходы	2	-	2	-	2
Тема 4.3. Экономический рост и развитие. Экономические системы	4	2	2	-	2
Тема 4.4. Фирмы в экономике. Постоянные и переменные затраты	4	2	2	2	-
Тема 4.5. Экономика и государство. Финансы и экономика	4	2	2	2	-
Тема 4.6. ВВП и его структура	2	-	2	-	2
Тема 4.7. Человек в системе экономических отношений. Занятость и безработица	4	2	2	-	2
РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	12	4	8	4	4
Тема 5.1. Социальная структура общества	4	2	2	2	-
Тема 5.2. Социальные группы. Этнические общности	2	-	2	-	2
Тема 5.3. Социальные нормы. Социальный	4	2	2	2	-

контроль. Социальный статус личности					
Тема 5.4. Социальное поведение. Социальный конфликт	2	-	2	-	2
РАЗДЕЛ 6. ПОЛИТИКА	12	4	8	4	4
Тема 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе	4	2	2	2	-
Тема 6.2. Государство и его функции	2	-	2	-	2
Тема 6.3. Политическая система общества	4	2	2	2	-
Тема 6.4. Типология политических режимов	2	-	2	-	2
РАЗДЕЛ 7. ПРАВО	12	2	10	2	8
Тема. 7.1. Право в системе социальных норм	4	2	2	2	-
Тема 7.2. Норма, система, источники права	2	-	2	-	2
Тема 7.3. Понятие и виды юридической ответственности	2	-	2	-	2
Тема 7.4. Конституция Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	2	-	2	-	2
Тема 7.5. Отрасли Российского права	2	-	2	-	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)				2	
Итого	117	39	78	34	44

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Введение		4
Введение	Содержание учебного материала	2
	1 Общая характеристика дисциплины «Обществознание» и цели ее изучения. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	
	Самостоятельная работа	2
	1 Создание презентации по изучаемой теме.	
РАЗДЕЛ 1. Общество		22
Тема 1.1.Общество как система	Содержание учебного материала	2
	1 Общество как сложная динамичная система; общество и природа; общество и культура; причинные и функциональные связи в обществе; взаимосвязь основных сфер общественной жизни; важнейшие институты общества.	
	Самостоятельная работа	2
	1 Проведение исследования «Я и сферы общества»	
Тема 1.2. Мировоззрение, его виды и формы	Содержание учебного материала	2
	1 Мировоззрение: его сущность, условия формирования, структура и носители. Мировоззрение: его компоненты и роль в жизни человека. Классификации мировоззрения.	
	Самостоятельная работа	0
Тема 1.3.Общественное развитие	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие 1.	
	1 Семинар на тему: Объективные и субъективные факторы развития общества;	

		деятельность как способ существования общества; многообразие путей и форм общественного развития;	
	Самостоятельная работа		2
	1	Составление теста по материалам изученной темы.	
Тема 1.4. Общество и природа	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие общества и природы: характерные черты, особенности, различия. История развития представлений о взаимоотношении общества и природы.	
	Самостоятельная работа		2
	1	Создание презентации по изучаемой теме	
Тема 1.5. Социальная революция как форма социальных изменений	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие 2.		
	1	Семинар на тему: «Социальная революция как форма социальных изменений»	
	Самостоятельная работа		0
Тема 1.6. Типология обществ	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие 3.		
	1	Семинар на тему: «Типология обществ»	
	Самостоятельная работа		0
Тема 1.7. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие 4.		
	1	Семинар на тему: «Глобальные проблемы человечества»	
	Самостоятельная работа		2
	1	Написание эссе на тему: «Проблемы человечества и пути их решения»	
РАЗДЕЛ 2. Человек			8
Тема 2.1. Человек, индивид, личность	Содержание учебного материала		2
	1	Человек с точки зрения человека (обзор подходов к изучению человека в истории философии). Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Индивид и индивидуальность (своеобразие проявлений человека). Личность (социальная сущность человека).	
	Самостоятельная работа		2

	1	Составление теста по материалам изученной темы	
Тема 2.2. Сущность человеческой деятельности	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие 5.		
	1	Семинар на тему: «Сущность человеческой деятельности»	
	Самостоятельная работа		0
Тема 2.3. Социализация личности. Духовный мир человека	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие 6.		
	1	Семинар на тему: «Социализация личности. Духовный мир человека»	
	Самостоятельная работа		0
РАЗДЕЛ 3. ДУХОВНАЯ СФЕРА			22
Тема 3.1 Культура и духовная жизнь общества	Содержание учебного материала		2
	1	Человек в мире культуры. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Массовая, народная, элитарна культура.	
	Самостоятельная работа		2
	1	Написание эссе на тему: «Зачем человеку нужна культура?».	
Тема 3.2 Наука в современном обществе	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие 7.		
	1	Семинар на тему: «Наука в современном обществе»	
	Самостоятельная работа		2
	1	Составление таблицы: «Классификация наук».	
Тема 3.3 Роль образования в жизни современного человека и общества	Содержание учебного материала		2
	1	Образование: его сущность, смыслы и структурные элементы. Функции образования. Система образования в РФ: её сущность и структура. Общие тенденции в развитии образования.	
	Самостоятельная работа		0
Тема 3.4. Мораль, основные ценности и нормы	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие 8.		
	1	Семинар на тему: «Мораль, основные ценности и нормы»	
	Самостоятельная работа		0
Тема 3.5. Религия в современном мире	Содержание учебного материала		2

	1	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	
	Самостоятельная работа		2
	1	Составление презентации: «Классификации религий»	
Тема 3.6. Искусство и его виды	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие 9.		
	1	Семинар на тему: «Искусство и его виды»	
	Самостоятельная работа		0
Тема 3.7. Понятие общественного прогресса	Содержание учебного материала		2
	1	Практическое занятие 10.	
		Семинар на тему: Понятие общественного прогресса	
	Самостоятельная работа		2
1	Составление презентации: «Классификации модернизации»		
РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИКА			24
Тема 4.1. Экономика как наука и хозяйство	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие экономики. Предмет экономической науки. Виды экономических отношений. Факторы производства. Производство и потребления. Собственность.	
	Самостоятельная работа		2
1	Составлене схемы по теме: «Факторы производства и факторные доходы».		
Тема 4.2. Факторы производства и факторные доходы	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие 11.		
	1	Семинар на тему: «Факторы производства и факторные доходы»	
	Самостоятельная работа		0
Тема 4.3. Экономический рост и развитие. Экономические системы	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие 12.		
	1	Семинар на тему: «Экономический рост и развитие. Экономические системы»	
	Самостоятельная работа		2
1	Изучение темы с составлением конспекта.		
Тема 4.4. Фирмы в экономике. Постоянные и	Содержание учебного материала		2
	1	Предпринимательство. Факторы производства и факторные доходы. Издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги,	

переменные затраты	уплачиваемые предприятиями. Источники финансирования бизнеса. Основы менеджмента и маркетинга.		
	Самостоятельная работа		2
	1	Составление таблицы «Виды налогов в РФ»	
Тема 4.5. Экономика и государство. Финансы и экономика	Содержание учебного материала		2
	1	Экономические функции государства. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Роль государства в рыночной экономике.	
	Самостоятельная работа		2
	1	Составление таблицы «Виды налогов в РФ».	
Тема 4.6. ВВП и его структура	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие 13.		
	1	Семинар на тему: «Постоянные и переменные затраты»	
	Самостоятельная работа		0
Тема 4.7. Человек в системе экономических отношений. Занятость и безработица	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие 14.		
	1	Семинар на тему: «Человек в системе экономических отношений. Занятость и безработица»	
	Самостоятельная работа		2
	1	Создание мини проекта «Бюджет семьи на день, месяц»	
РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ			12
Тема 5.1. Социальная структура общества	Содержание учебного материала		2
	1	Социальная дифференциация. Социальная стратификация. Социальная структура общества. Основные социальные группы. Социальная мобильность. Социальные «лифты».	
	Самостоятельная работа		2
	1	Создание презентаций по изучаемой теме.	
Тема 5.2. Социальные группы. Этнические общности	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие 15.		

	1	Семинар на тему: «Социальные группы. Этнические общности»	
	Самостоятельная работа		0
Тема 5.3. Социальные нормы. Социальный контроль. Социальный статус личности	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие социальных норм. Виды социальных норм. Социальный контроль. Самоконтроль. Социальные санкции.	
	Самостоятельная работа		2
	1	Составление теста по изучаемой теме.	
Тема 5.4. Социальное поведение. Социальный конфликт	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие 16.		
	1	Семинар на тему: «Социальное поведение. Социальный конфликт»	
	Самостоятельная работа		0
РАЗДЕЛ 6. ПОЛИТИКА			12
Тема 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		2
	1	Политика как общественное явление. Сущность политики. Политические отношения. Понятие власти. Виды общественной власти. Политическая власть.	
	Самостоятельная работа		2
	1	Написание реферата по темам: «Тоталитаризм – феномен XX столетия», «Демократия – за и против».	
Тема 6.2. Государство и его функции	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие 17.		
	1	Семинар на тему: «Государство и его функции»	
	Самостоятельная работа		0
Тема 6.3. Политическая система общества	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие политической системы. Структура политической системы. Политические институты. Функции политической системы. Типы политической системы.	
	Самостоятельная работа		2
	1	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по теме «Теории происхождения государства».	
Тема 6.4. Типология политических	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие 18.		

режимов	1	Семинар на тему: «Типология политических режимов»	
	Самостоятельная работа		0
РАЗДЕЛ 7. ПРАВО			13
Тема 7.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала		2
	1	Юриспруденция как общественная наука. Понятие права. Позитивное право. Естественное право. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Право и мораль.	
	Самостоятельная работа		1
	1	Выполнение заданий по теме «Правовое регулирование общественных».	
Тема 7.2. Норма, система, источники права	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие 19.		
	1	Семинар на тему: «Правовое регулирование общественных отношений»	
	Самостоятельная работа		0
Тема 7.3. Понятие и виды юридической ответственности	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие 20.		
	1	Семинар на тему: «Понятие и виды юридической ответственности»	
	Самостоятельная работа		0
Тема 7.4 Конституция Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие 21.		
	1	Семинар на тему: «Конституция Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина»	
	Самостоятельная работа		0
Тема 7.5. Отрасли Российского права	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие 22.		
	1	Семинар на тему: «Отрасли Российского права»	
	Самостоятельная работа		0
Дифференцированный зачет			2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и

- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Освоение содержания учебного предмета **Обществознание** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
<p>Регулятивные универсальные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>

<p>соображениях этики и морали;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. 	<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию. 	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; 	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5.Использоватьинформационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов</p>

<ul style="list-style-type: none"> – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений. 	<p>команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>
---	---

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2020
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2020
3. Бекашев К.А. Обществознание: учебное пособие. — Москва: Проспект, 2017.
4. Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. Обществознание (СПО). – Москва: КноРус, 2020.
5. Киреев, Е.В. Обществознание: учебное пособие / Киреев Е.В., Солодилов А.В., Марюшкин М.Г., Архипенко С.Н. — Москва: Русайнс, 2017.
6. Косаренко, Н.Н. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Косаренко Н.Н., Пеньковский Д.Д. — Москва : КноРус, 2020.
7. Косаренко Н.Н. под ред., Шагиева Р.В. под ред. и др. Обществознание +Приложение: Дополнительные материалы: учебник. — Москва: КноРус, 2018.
8. Моисеев, Е.Г. Обществознание.: учебное пособие / Моисеев Е.Г. 2-е издание — Москва: Проспект, 2017.
9. Сычев, А.А. Обществознание. : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2019.
10. Черников, П.А. Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие /

Черников П.А. — Москва : Проспект, 2016.

11. Шиповская, Л.П. Обществознание : учебное пособие / Шиповская Л.П. — Москва : КноРус, 2018.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Дополнительные источники

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М.: Просвещение, 2019.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Просвещение, 2019.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Просвещение, 2019.
4. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М.: Просвещение, 2018.
5. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М.: Просвещение, 2019.
6. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2021. Обществознание. Репетиционные варианты. — М.: Просвещение, 2021.
7. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2021. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М.: Просвещение, 2021.
8. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М.: Просвещение, 2018.

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).