

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический
колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика организации

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

профиль подготовки: социально-экономический

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой

комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Председатель Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508) и с учетом профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н.

Разработчики:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Самойлова Н.В.
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н.В.Баннова
(инициалы, фамилия)

УПФР
(место работы)

зам начальника
(занимаемая должность)

В.И.Пилюганова
(инициалы, фамилия)

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **87** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58** часов;

самостоятельной работы обучающегося **29** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | объем часов |
|---|--------------------------------|
| | по очной форме обучения |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 87 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 29 |
| в том числе: | |
| подготовка докладов, рефератов сообщений | 4 |
| решение задач | 8 |
| работа с нормативной и справочной литературой | 5 |
| выполнение индивидуальных заданий | 3 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1 Характеристика экономики отрасли, сущность организации | | | 10 | |
| Тема 1.1 Аспекты развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Роль и место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности. Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами и ее значение для будущей деятельности по специальности. Российская экономика, роль и место специалиста в условиях многообразия и равноправия разных форм собственности. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Экономика социальной сферы и ее особенности | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление схемы: структура экономики страны 2. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на темы: Роль государственного регулирования экономики, Роль и место экономической компетенции при подготовке специалиста – юриста. | | 3 | |
| Тема 1.2 Сущность организации как основного звена экономики отрасли. | Содержание учебного материала | | 12 | 2 |
| | 1 | Организация - основное звено экономики. Организация – понятие и основные признаки. | | |
| | 2 | Классификации организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. | | |
| | 3 | Структура организации. | | |
| | 4 | Организационно- правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные организации. Основные характеристики и принципы функционирования. | | |
| | 5 | Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово - промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации. | | |
| | Практическое занятие 1 | | 2 | |
| | 1 | Организационно – правовые формы организаций | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение ГК РФ ч.1: организационно- правовые формы организаций; 2. Подготовка рефератов на темы: Роль организации в условиях рынка, Современные подходы к управлению организацией, Направления развития внутрифирменного управления, Юридические лица, Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. | | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|--|-----------|-----|---|---|--|-----|---------------------------------|--|----------|-----|---------------------------------|--|----------|--|---|---|--|--|--|--|----------|--|---|--|----------|--|--|--|--|--|
| Раздел 2 Ресурсы организации и показатели эффективности их использования | | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1 Управление основными и оборотными средствами | <p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="448 317 510 440">1</td> <td data-bbox="510 317 1944 440">Понятие основных средств, сущность и значение. Классификация основных средств. Учет и оценка основных средств. Виды износа основных средств. Амортизация основных средств. Формы воспроизводства основных средств. Показатели использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Пути повышения эффективности использования основных средств.</td> <td data-bbox="1944 317 2063 440">10</td> <td data-bbox="2063 317 2177 440">2-3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 440 510 533">2</td> <td data-bbox="510 440 1944 533">Оборотные средства, оборотные фонды и фонды обращения. Классификация оборотных средств. Понятие материальных ресурсов. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Пути улучшения использования оборотных средств</td> <td data-bbox="1944 440 2063 533"></td> <td data-bbox="2063 440 2177 533">2-3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 533 510 691">3</td> <td data-bbox="510 533 1944 691">Проблемы обновления материально- технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Понятие инвестиций. Инвестиционный процесс и его значение. Источники инвестиций. Виды инвестиций. Показатели эффективности инвестиций и методика расчета. Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя.</td> <td data-bbox="1944 533 2063 691"></td> <td data-bbox="2063 533 2177 691">2-3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="448 691 1944 727">Практические занятия 2,3</td> <td data-bbox="1944 691 2063 727">4</td> <td data-bbox="2063 691 2177 727"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 727 510 767">1</td> <td data-bbox="510 727 1944 767">Расчет показателей эффективности использования основных средств</td> <td data-bbox="1944 727 2063 767"></td> <td data-bbox="2063 727 2177 767"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 767 510 807">2</td> <td data-bbox="510 767 1944 807">Расчет показателей эффективности использования оборотных средств</td> <td data-bbox="1944 767 2063 807"></td> <td data-bbox="2063 767 2177 807"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="448 807 1944 844">Самостоятельная работа обучающихся</td> <td data-bbox="1944 807 2063 844">4</td> <td data-bbox="2063 807 2177 844"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="448 844 1944 903">1. Решение типовых задач по оценке эффективности использования основных и оборотных средств предприятия; 2. Подготовка докладов на темы: Лизинг. Нематериальные активы: состав, виды оценок, амортизация.</td> <td data-bbox="1944 844 2063 903"></td> <td data-bbox="2063 844 2177 903"></td> </tr> </table> | 1 | Понятие основных средств, сущность и значение. Классификация основных средств. Учет и оценка основных средств. Виды износа основных средств. Амортизация основных средств. Формы воспроизводства основных средств. Показатели использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Пути повышения эффективности использования основных средств. | 10 | 2-3 | 2 | Оборотные средства, оборотные фонды и фонды обращения. Классификация оборотных средств. Понятие материальных ресурсов. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Пути улучшения использования оборотных средств | | 2-3 | 3 | Проблемы обновления материально- технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Понятие инвестиций. Инвестиционный процесс и его значение. Источники инвестиций. Виды инвестиций. Показатели эффективности инвестиций и методика расчета. Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. | | 2-3 | Практические занятия 2,3 | | 4 | | 1 | Расчет показателей эффективности использования основных средств | | | 2 | Расчет показателей эффективности использования оборотных средств | | | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | | 1. Решение типовых задач по оценке эффективности использования основных и оборотных средств предприятия; 2. Подготовка докладов на темы: Лизинг. Нематериальные активы: состав, виды оценок, амортизация. | | | |
| 1 | Понятие основных средств, сущность и значение. Классификация основных средств. Учет и оценка основных средств. Виды износа основных средств. Амортизация основных средств. Формы воспроизводства основных средств. Показатели использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Пути повышения эффективности использования основных средств. | 10 | 2-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Оборотные средства, оборотные фонды и фонды обращения. Классификация оборотных средств. Понятие материальных ресурсов. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Пути улучшения использования оборотных средств | | 2-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Проблемы обновления материально- технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Понятие инвестиций. Инвестиционный процесс и его значение. Источники инвестиций. Виды инвестиций. Показатели эффективности инвестиций и методика расчета. Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. | | 2-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия 2,3 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Расчет показателей эффективности использования основных средств | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Расчет показателей эффективности использования оборотных средств | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Решение типовых задач по оценке эффективности использования основных и оборотных средств предприятия; 2. Подготовка докладов на темы: Лизинг. Нематериальные активы: состав, виды оценок, амортизация. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.2 Трудовые ресурсы организации | <p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="448 944 510 1129">1</td> <td data-bbox="510 944 1944 1129">Трудовые ресурсы: сущность и состав. Структура трудовых ресурсов. Основные задачи управления персоналом организации. Служба управления персоналом и основные направления ее деятельности. Планирование численности персонала. Показатели измерения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Резервы роста производительности труда.</td> <td data-bbox="1944 944 2063 1129">8</td> <td data-bbox="2063 944 2177 1129">2-3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1129 510 1287">2</td> <td data-bbox="510 1129 1944 1287">Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Основные положения оплаты труда. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Надбавки и доплаты. Основные элементы и принципы премирования в организации.</td> <td data-bbox="1944 1129 2063 1287"></td> <td data-bbox="2063 1129 2177 1287">2-3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="448 1287 1944 1324">Практические занятия 4,5</td> <td data-bbox="1944 1287 2063 1324">4</td> <td data-bbox="2063 1287 2177 1324"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1324 510 1364">1</td> <td data-bbox="510 1324 1944 1364">Расчет численности работников организации и показателей производительности труда</td> <td data-bbox="1944 1324 2063 1364"></td> <td data-bbox="2063 1324 2177 1364"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1364 510 1404">2</td> <td data-bbox="510 1364 1944 1404">Расчет заработной платы различным категориям работников</td> <td data-bbox="1944 1364 2063 1404"></td> <td data-bbox="2063 1364 2177 1404"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="448 1404 1944 1437">Контрольная работа по разделу Ресурсы организации</td> <td data-bbox="1944 1404 2063 1437">2</td> <td data-bbox="2063 1404 2177 1437"></td> </tr> </table> | 1 | Трудовые ресурсы: сущность и состав. Структура трудовых ресурсов. Основные задачи управления персоналом организации. Служба управления персоналом и основные направления ее деятельности. Планирование численности персонала. Показатели измерения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Резервы роста производительности труда. | 8 | 2-3 | 2 | Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Основные положения оплаты труда. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Надбавки и доплаты. Основные элементы и принципы премирования в организации. | | 2-3 | Практические занятия 4,5 | | 4 | | 1 | Расчет численности работников организации и показателей производительности труда | | | 2 | Расчет заработной платы различным категориям работников | | | Контрольная работа по разделу Ресурсы организации | | 2 | | | | | | | | | |
| 1 | Трудовые ресурсы: сущность и состав. Структура трудовых ресурсов. Основные задачи управления персоналом организации. Служба управления персоналом и основные направления ее деятельности. Планирование численности персонала. Показатели измерения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Резервы роста производительности труда. | 8 | 2-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Основные положения оплаты труда. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Надбавки и доплаты. Основные элементы и принципы премирования в организации. | | 2-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия 4,5 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Расчет численности работников организации и показателей производительности труда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Расчет заработной платы различным категориям работников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контрольная работа по разделу Ресурсы организации | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка доклада на тему: Совершенствование практики мотивации труда в организации 2. Расчет численности работающих, 3. Приведение баланса рабочего времени одного среднесписочного рабочего, 4. Расчет фонда оплаты труда работающих; 5. Обработка Ф.Р.В., 6. Изучение статей Трудового кодекса в части оплаты труда. | 4 | | |
| Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации | Содержание учебного материала | 8 | | |
| | 1 | | Финансы организации их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. | 2 |
| | 2 | | Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организации, их структура. | |
| | 3 | | Формирование финансовых ресурсов. Источники формирования финансовых ресурсов. Использование финансовых ресурсов. | |
| | 4 | Показатели эффективности использования. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов, сообщений на темы: Основные направления повышения эффективности использования финансовых ресурсов организации, Инвестиционный портфель организации. | 2 | | |
| Раздел 3. Экономические показатели результатов деятельности организации | | 18 | | |
| Тема 3.1 Основные показатели деятельности организации | Содержание учебного материала | 6 | | |
| | 1 | | Сущность себестоимости и ее экономическое значение. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции (услуг), и методы их расчета. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости отдельных видов продукции (услуг) и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. | 2-3 |
| | 2 | Сущность прибыли, ее источники и виды. Значение и функции прибыли. Виды прибыли. Распределение и использование прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности и методика расчета. | 2-3 | |
| | Практическое занятие 6 | 2 | | |
| | 1 | Расчет себестоимости продукции (услуг), прибыли и рентабельности | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение типовых задач по составлению сметы затрат и калькуляции, суммы прибыли, рентабельности; 2. Расчет и анализ основных технико-экономических показателей организации; 3. Определение проектной себестоимости продукции (услуги); 4. Работа с нормативной и справочной литературой: Глава 25 НК РФ. Налог на прибыль организаций, Глава 26.2 НК РФ. Упрощенная система налогообложения, Глава 26.3 НК РФ. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности; | 2 | | |
| Тема 3.2 Ценообразование | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 1 | | Цена, ее значение. Функции цен. Ценовая политика организации. Этапы ценообразования. Ценообразующие | 3 |

| | | | | |
|--|---|--|--------------|-----------|
| рыночных условиях | | факторы. Виды цен. Методы установления цен в рыночных условиях. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. | | |
| | Практическое занятие 7-9 | | 2 | |
| | 1 | Расчет цены продукции (услуги) | | |
| | 2 | Выявление факторов, влияющих на цены, при установлении окончательной цены; Скидки, применяемые при установлении цены; | | |
| | 3 | Работа с нормативной и справочной литературой: Глава 21 НК РФ. Налог на добавленную стоимость, Глава 22 НК РФ. Акцизы | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Решение типовых задач по расчету цен; | | 2 | | |
| Раздел 4. Бизнес – планирование. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Планирование как основа рационального функционирования организации. Основные принципы планирования. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Методологические основы планирования в организации. | | |
| | 2 | Показатели плана. Бизнес- план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес- плана. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение дополнительной литературы по Внешнеэкономической деятельности организации; 2. Изучение содержания разделов «бизнес-плана»; 3. Составление разделов бизнес – плана; 4. Прогнозирование хозяйственного риска и пути его сокращения; 5. Изучение нормативных актов, регулирующих внешнеэкономические отношения. | | 9 | |
| Экзамен | | | | |
| | | | Всего | 87 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- многофункциональное устройство.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский Кодекс часть 1 от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 27.12.2009).
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
3. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2011).
4. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" (ред. от 22.07.2010).
5. Федеральный закон от 19 июня 2000 г. N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда" (с изменениями от 29 апреля, 26 ноября 2002 г., 1 октября 2003 г., 22 августа, 29 декабря 2004 г., 20 апреля 2007 г., 24 июня 2008 г., 24 июля 2009 г.).
6. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. N 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 22.07.2005 N 117-ФЗ, от 02.02.2006 N 19-ФЗ).
7. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ "О защите конкуренции".
8. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (с изменениями от 5 июля 2010 г., 27 декабря 2009 г., 2 августа 2009 г., 18 октября 2007 г., 22, 23 июля 2008 г.).

Основные источники:

1. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия: Учеб. Пособие.- 2-е изд, перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2010.

2. Фокина О.М. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина, А.В. Соломка.- М.:КНОРУС, 2009.
3. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия: Учебное пособие для среднего профессионального образования- Изд. 6-е, доп., перераб.-М.: Феникс, 2008.
4. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Практикум по экономике предприятия.- М.: Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

1. Сергеев, Иван Васильевич. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для студ. эконом. спец. вузов/ И. В. Сергеев. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2009.
2. Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов /Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. —М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
3. Экономика предприятия: учебник для вузов/ И. Н. Чуев, Л. Н. Чечевицына. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" , 2009.

Интернет-ресурсы

1. <http://economicus.ru>
2. <http://www.aup.ru>
3. <http://www.azbukafinansov.ru>
4. <http://www.businessvoc.ru>
5. <http://www.duma.gov.ru>
6. <http://www.economictheory.narod.ru/linksrus.htm>
7. <http://www.ecsocman.edu.ru/>
8. <http://www.finansy.ru/>
9. <http://www.gks.ru>
10. <http://www.gov.ru>
11. <http://www.kommersant.ru/money.aspx>
12. <http://www.president.kremlin.ru>
13. <http://www.smi.ru>
14. www.VipReshebnik.ru

Пакеты прикладных профессиональных программ:

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
2. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольной работы и индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; | практические задания; самостоятельная работа студентов; контрольная работа |
| оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; | практические задания; самостоятельная работа студентов; контрольная работа |
| Знания: | |
| законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; | самостоятельная работа студентов; |
| состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; | самостоятельная работа студентов; контрольная работа; практические задания |
| основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; | самостоятельная работа студентов; контрольная работа |
| материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; | практические задания; самостоятельная работа студентов; контрольная работа |
| механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; | практические задания; самостоятельная работа студентов; контрольная работа |
| экономику социальной сферы и ее особенности | самостоятельная работа студентов; |