

государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП. 10 Право**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**44.02.01 Дошкольное образование**

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
ОГСЭД  
Председатель ПЦК ОГСЭД  
Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
О.С. Макарова

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Н.В. Баннова

(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Н.В. Константинова

(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО ЧГК

им.О.Колычева

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Е.А.Храмцова

(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	<b>8</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>9</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>14</b>
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>19</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования **Право на углубленном** уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**Задачи** освоения программы предмета **Право** (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность;
- формирование умения быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве;
- формирование умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правообразного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности.

Углубленное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих обучающимся овладеть важными способами деятельности. Право как углубленный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем

акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

На освоение предмета **Право** по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** на максимальную учебную нагрузку обучающегося учебным планом предусматривается 117 часов, в том числе: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 78 часов, самостоятельную работу обучающегося - 39 часов.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предмету **Право**, реализуемой при подготовке студентов по специальностям **гуманитарного** профиля, профильной составляющей являются разделы «Правовое регулирование общественных отношений», «Основы конституционного права Российской Федерации», «Важнейшие отрасли российского права».

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета **Право**.

Контроль качества освоения предмета **Право** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** по итогам изучения предмета за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание данного учебного предмета направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного и компетентностного подходов к изучению русского языка, которые обеспечивают формирование коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой

**Правовая компетенция**, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

При изучение учебного предмета **Право** на *базовом уровне* решаются задачи, связанные с формированием общей культуры обучающихся, их представлением о роли языка в жизни человека, общества, государства, пониманием русского языка как ценности народа; направленные на воспитание, развитие и социализацию личности, способствующие общекультурной и общеобразовательной подготовке обучающихся, обеспечивающие возможность дальнейшего успешного профессионального обучения.

В ходе реализации содержания учебного предмета **Право** особое внимание уделяется формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правособразного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

**Особенностями курса** являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания;
- преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);
- опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях;
- формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;
- формирование уважения к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Курс направлен на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

Использование электронных образовательных ресурсов позволяет разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повышает творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывает интерес к занятиям при изучении права.

Реализация содержания учебного предмета **Право** в пределах освоения ООП по специальности обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы **44.02.01 Дошкольное образование** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Данный учебный предмет изучается на углубленном уровне с учётом *гуманитарного профиля*.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Количество часов				
	Макс. учеб. Нагрузка, ч.	Самост. работа Обуч, ч.	Всего учебных занятий	в том числе	
				теоретическое обучение	ЛР и ПЗ
<b>Введение</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Тема 1.1. Право в системе социальных норм	3	1	2	0	2
Тема 1.2. Система права и его основные формы	6		6	4	2
Тема 1.3. Правовые отношения и правовое поведение личности	5	1	4	2	2
<b>Раздел 2. Основы конституционного права российской федерации</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права	2	0	2	2	0
Тема 2.2. Основы конституционного строя Российской Федерации	4	2	2	0	2
Тема 2.3. Система государственных органов Российской Федерации	4	2	2	0	2
Тема 2.4. Правоохранительные органы Российской Федерации	4	2	2	2	0
Тема 2.5. Судебная система Российской Федерации	2	0	2	0	2
Тема 2.6. Права и обязанности граждан в России	7	1	6	0	6
Тема 2.7. Право на благоприятную окружающую среду	5	1	4	0	4
<b>Раздел 3. Важнейшие отрасли российского права</b>	<b>71</b>	<b>29</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>24</b>
Тема 3.1. Гражданское право	29	11	18	6	12
Тема 3.2. Семейные правоотношения	9	5	4	4	0
Тема 3.3. Трудовое право	21	9	12	2	10
Тема 3.4. Административное право	6	2	4	2	2
Тема 3.5. Уголовное право	6	2	4	4	0
<b>Раздел 4. Международное право и его особенности</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Тема 4.1. Международное право и его особенности	2	0	2	2	8
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>					
<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>39</b>	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>44</b>



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	2
	1 Введение. Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.	
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений		14
Тема 1.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала	3
	1 <b>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы</b> Становление системы социальных норм. Право в системе социальных норм. Право и мораль. Правовые и моральные нормы. Социальное регулирование современного общества.	
	Самостоятельная работа	1
	1 Работа с дополнительной литературой, подготовка сообщений о правилах этикета.	
Тема 1.2. Система права и его основные формы	Содержание учебного материала	6
	1 <b>Система права и его основные формы</b> Система права: основные институты, отрасли права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	
	2 <b>Порядок принятия, вступления в силу законов в РФ</b> Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	
	Практическое занятие 1.	2
	1 Выполнение заданий по теме « Система права и его основные формы»	
Тема 1.3. Правовые отношения и правовое поведение личности	Содержание учебного материала	5
	1 <b>Правовые отношения и правовое поведение личности</b> Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность и ее задачи.	
	Практическое занятие 2.	2
	1 Выполнение заданий по теме «Правовые отношения и правовое поведение личности»	
	Самостоятельная работа	1
	1 Подбор примеров девиантного и делинквентного поведения. Характеристика видов правонарушений (составление таблицы).	
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		28
Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права	Содержание учебного материала	2
	1 <b>Конституционное право как отрасль российского права</b> Конституционное право как отрасль российского права, особенности и характеристика.	
Тема 2.2. Основы конституционного строя	Содержание учебного материала	4
	Практическое занятие 3.	

Российской Федерации	1	Работа с Конституцией РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
	1	Подготовка рефератов (по выбору) по темам «Основы конституционного строя в РФ», «Избирательная система в РФ».	
Тема 2.3. Система государственных органов Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	<b>Практическое занятие 4.</b>		
	1	Работа с Конституцией РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
1	Составление схемы «Классификация органов государственной власти»		
Тема 2.4. Правоохранительные органы Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	<b>Правоохранительные органы Российской Федерации</b> Правоохранительные органы Российской Федерации. Прокуратура. Иные правоохранительные органы Российской Федерации.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
	1	Составление таблицы «Правоохранительные органы РФ». Подготовка проекта по теме «Юридическая помощь населению».	
Тема 2.5. Судебная система Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практическое занятие 5.</b>		
	1	Работа с Конституцией РФ. Судебная система Российской Федерации.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1			
Тема 2.6. Права и обязанности граждан в России	<b>Содержание учебного материала</b>		7
	<b>Практические занятия 6, 7, 8.</b>		
	1	<b>Работа с Конституцией РФ.</b> Основные конституционные права граждан в России. Понятие гражданства.	
	2	<b>Работа с Конституцией РФ.</b> <b>Обязанности граждан в России.</b> Обязанность защиты Отечества. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика и др.	
	3	Решение заданий на закрепление знаний по теме «Права и обязанности граждан в России».	
	<b>Самостоятельная работа</b>		1
1	Подготовка рефератов (по выбору) по темам «Права молодежи в РФ и способы их защиты», «Социально-экономические права граждан», «Политические права граждан», «Личные права граждан».		
Тема 2.7. Право на благоприятную окружающую среду	<b>Содержание учебного материала</b>		5
	<b>Практические занятия 9, 10.</b>		4
	1	<b>Семинар. Право на благоприятную окружающую среду</b> Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	

	2	Решение заданий на закрепление знаний по теме «Государственное право».	
	<b>Самостоятельная работа</b>		1
	1	Приведение примеров характеризующих понятие экологического права.	
<b>РАЗДЕЛ 3. ВАЖНЕЙШИЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА</b>			<b>71</b>
<b>Тема 3.1. Гражданское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>29</b>
	1	<b>Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях</b> Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданско-правовые договоры. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права.	
	2	<b>Право собственности и его виды</b> Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.	
	3	<b>Правовое регулирование образования. Наследственное право</b> Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Понятие наследства.	
	<b>Практические занятия 11-16.</b>		2
	1	<b>Разбор ситуаций и решение задач по теме «Основания приобретения права собственности»</b>	
	2	Семинар. Право интеллектуальной собственности.	
	3	Разбор ситуаций и решение задач по теме «Общая собственность и порядок защиты права собственности»	
	4	Разбор ситуаций и решение задач по Закону «О защите прав потребителей»	
	5	Разбор ситуаций и решение задач по защите прав потребителей при заключении договоров на выполнение работ (оказание услуг).	
	6	Разбор ситуаций и решение задач по теме «Гражданское право».	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>11</b>
	1	Поиск источников гражданского права в Консультанте +. Приведение примеров гражданских правоотношений.	
	2	Поиск источников гражданского права в Консультанте +. Приведение примеров права собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.	
	3	Подготовка проекта по теме «Как организовать свой бизнес» с использованием правовой информации.	
	4	Подготовка и презентация проекта по теме «Как организовать свой бизнес» с использованием правовой информации.	
	5	Подготовка проекта по теме «Юридическая помощь населению» с презентацией на миниконференции.	
	6	Подготовка и реализация проекта по теме «Юридическая помощь населению» с презентацией на миниконференции.	
	7	Подготовка реферата (по выбору) по теме «Наследование по закону и по завещанию»	
	8	Решение юридических ситуаций.	
	9	Подготовка и реализация проекта по теме «Юридическая помощь населению» с презентацией на миниконференции.	

	10	Подготовка и реализация проекта по теме «Юридическая помощь населению» с презентацией на миконференции.	
	11	Реферат (по выбору) по теме «Наследование по закону и по завещанию»	
<b>Тема 3.2. Семейные правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>
	1	<b>Семейные правоотношения.</b> Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	
	2	<b>Правовые отношения родителей и детей</b> Права и обязанности родителей и детей. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>5</b>
	1	Исследование темы «Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство» приведение особенностей в таблицу.	
	2	Исследование темы «Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство» приведение особенностей в таблицу.	
	3	Исследование темы « <i>Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство</i> » приведение особенностей в таблицу.	
	4	Исследование темы « <i>Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство</i> » приведение особенностей в таблицу.	
	5	Исследование темы « <i>Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство</i> » приведение особенностей в таблицу.	
<b>Тема 3.3. Трудовое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>21</b>
	1	<b>Трудовое право и трудовые правоотношения</b> Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Коллективный договор. Заработная плата.	
	<b>Практические занятия 17-21.</b>		<b>10</b>
	1	Разбор ситуаций и решение задач по теме «Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы»	
	2	Разбор ситуаций и решение задач по трудовому праву.	
	3	Разбор ситуаций и решение задач по теме «Дисциплинарная ответственность»	
	4	Разбор ситуаций и решение задач по теме «Профсоюзы. Трудовые споры»	
	5	Семинар. Особенности правового регулирования трудовой деятельности несовершеннолетних. Социальная защита и социальное обеспечение.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>9</b>
	1	Подготовка рефератов (по выбору) по темам «Право на труд в РФ», «Правовое регулирование трудоустройства в РФ».	
	2	Изучение нормативно-правовых актов по вопросу правового регулирования заработной платы в РФ.	
	3	Подготовка рефератов (по выбору) по темам «Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения», «Материальная ответственность работников и работодателей».	
	4	Подготовка и разбор деловых ситуаций по теме «Рабочее время и время отдыха».	
	5	Разбор ситуаций по теме «Особенности правового регулирования трудовой деятельности несовершеннолетних».	
	6	Исследование темы «Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних», оформление таблицы «Нормы физических нагрузок при подъеме и перемещении тяжестей вручную».	
	7	Подготовка к имитационной деловой игре по теме «Трудовое право», подбор юр. ситуаций и вариантов их решения.	
	8	Подготовка реферата по теме «Социальная защита в РФ».	
<b>Тема 3.4. Административное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	<b>Административное право и административные правоотношения</b>	

	Административное право и административные правоотношения.	
	<b>Практическое занятие 22.</b>	<b>2</b>
1	Разбор ситуаций и решение задач по теме «Административные проступки. Административная ответственность».	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
1	Подготовка реферата по теме «Административная ответственность в РФ».	
2	Пояснение таблицы «Обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность».	
<b>Тема 3.5. Уголовное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
1	<b>Понятие и сущность уголовного права. Основные виды преступлений</b> Понятие и сущность уголовного права. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	
2	<b>Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс по делам несовершеннолетних</b> Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>
1	Подготовка проектов по теме «Организация профилактики правонарушений в молодежной среде» с презентацией на миниконференции.	
2	Подготовка проектов по теме «Организация профилактики правонарушений в молодежной среде» с презентацией на миниконференции.	
3	Подготовка и реализация проектов по теме «Организация профилактики правонарушений в молодежной среде» с презентацией на миниконференции.	
<b>РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО И ЕГО ОСОБЕННОСТИ</b>		<b>2</b>
<b>Тема 4.1. Международное право и его особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
1	<b>Международное право и его особенности</b> Международное право как основа взаимоотношений государств мира. Функции международного права. <i>Международное право.</i> Международные споры. Международно-правовая ответственность.	
<b>Экзамен</b>		

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения учебного предмета **Право** обучающийся должен обладать следующими результатами:

• **личностными:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.

**Личностные результаты должны отражать:**

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметными:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

**Метапредметные результаты должны отражать:**

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- **предметными:**
  - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
  - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
  - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности.

**Предметные результаты должны отражать:**

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).**

Освоение содержания учебного предмета **Право** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование)
<p><b>Регулятивные универсальные учебные действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</li> <li>– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</li> <li>– ставить и формулировать собственные задачи в</li> </ul>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,</p>

<p>образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</li> <li>– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</li> <li>– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</li> <li>– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</li> </ul>	<p>оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
<p><b>Познавательные универсальные учебные действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</li> <li>– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;</li> </ul>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;</li> <li>– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</li> <li>– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</li> <li>– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.</li> </ul>	<p>оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
<p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</li> <li>– при осуществлении групповой работы быть как</li> </ul>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных</p>

<p>руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</li> <li>– распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.</li> </ul>	<p>ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
--	--

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета -  
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые акты;
- комплект проверочных заданий для тестирования;
- комплект практических заданий с инструкциями по выполнению.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- мультимедиапроектор,
- экран.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273 (с последующими изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от

21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

11. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
13. Федеральный закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
14. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
15. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

**Основные источники:**

1. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., Академия, 2017.
2. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., Академия, 2020.
3. Основы государства и права./ Под ред. С.А.Комарова. - М., Русское слово, 2019.
4. Основы права./ Под ред. В.В.Лазарева. - М., Юрист, 2020.
5. Основы права./ Под ред. А.В.Мицкевича, М, Инфра-М, 2016.
6. Основы права./ Под ред. В.В. Румынина, М., Инфра-М, 2019.
7. Певцова Е.А. Право. – М., Академия, 2021.
8. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., Академия, 2020.
9. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 10—11 (в 4 частях). – М., Академия, 2020.
10. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО). – Ростов-на-Дону, 2017.
11. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. Интеллект – центр, 2015.
12. Яковлев А.И. Основы правоведения. Учебник для учащихся НПО. – М., Академия, 2020.

**Дополнительные источники:**

1. Анохин В.С. Предпринимательское право. – М., 2014.
2. Артемов Н.М. Ашмарина Е.М. Финансовое право вопросы и ответы. – М., 2014.
3. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. - М., 2015.
4. Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. М., 2014.
5. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. – М., 2013.
6. Венгеров А. Теория государства и права. – М., 2013.
7. Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право. – М., 2013.

8. Гражданское право. /Под ред. С. П. Гришаева.– М., 2014.
9. Гражданское процессуальное право. – М., 2014.
10. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы. – М., 2013.
11. Законодательная техника. /Под ред. Тихомирова Ю.А. – М., 2015.
12. Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. —М., 2013.
13. Коллективный договор: законы и законодательные акты.– М., 2014.
14. Кудинов О.А. Нотариат в Российской Федерации: курс лекций.– М., 2014.
15. Куницын А.Р. Образцы заявлений и жалоб в суд. – М., 2015.
16. Курноскина О.Г. Защита прав при обращении за медицинской помощью: экспресс-справочник.– М., 2015.
17. Международная защита прав и свобод человека. – М., 2014.
18. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: методическое пособие. — М., 2015.
19. Певцова Е.А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013.
20. Право социального обеспечения: Вопросы и ответы. – М., 2014.
21. Расстригина И.А. Заработная плата: удержания и выплаты. – М., 2014.
22. Стецовский Ю.И., Мирзоев Г.Б. Профессиональный долг адвоката и его статус. – М., 2013.
23. Устинова Т. Д. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство, М., 2013.
24. Чиркин В.Е. Государствоведение. – М., 2014.
25. Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю.М.Тихомирова. – М., 2014.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Правовая система Консультант Плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Юридическая Россия: федеральный правовой портал - [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
4. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
5. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
6. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
7. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ).
8. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
9. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).
10. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
11. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
12. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
13. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
14. [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
15. [www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).

16. [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).
17. [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
18. [www.rspn.pf](http://www.rspn.pf) (Российский союз промышленников и предпринимателей).
19. [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
20. [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
21. [www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
22. [www.coe.int](http://www.coe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).