

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

для специальности:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

профиль подготовки: естественнонаучный

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией

Председатель ПЦК: Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО

1 Зам.директора по МКиИР:  
О.С. Макарова

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 19.02.10. Технология продукции общественного питания, рег. № 384 от 22.04.14г. зарегистрировано в Министерстве юстиции от 23.07.2014 № 33234.

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»                      преподаватель                      В.Г. Букатова

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»                      председатель ПЦК                      Н.В. Баннова  
(место работы)                      (занимаемая должность)                      (инициалы, фамилия)

ГАПОУ «НГТК»                      преподаватель                      Н.К. Супрун  
(место работы)                      (занимаемая должность)                      (инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО ЧГК                      зам.директора                      Л.В. Кофталева  
(место работы)                      (занимаемая должность)                      (инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания** базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими данную образовательную программу.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина реализуется в рамках математического и общего естественнонаучного цикла (основная часть).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

**знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1	Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции
ПК 1.2	Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции
ПК 1.3	Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления для сложной кулинарной продукции
ПК 2.1	Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок
ПК 2.2	Организовывать и приводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной птицы
ПК 2.3	Организовывать и приводить приготовление сложных холодных соусов
ПК 3.1	Организовывать и проводить приготовление сложных супов
ПК 3.2	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов
ПК 3.3	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра
ПК 3.4	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы
ПК 4.1	Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба
ПК 4.2	Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов
ПК 4.3	Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий

ПК 4.4	Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении
ПК 5.1	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов
ПК 5.2	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов
ПК 6.1	Участвовать в планировании основных показателей производства

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	10
зачет	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
подготовка докладов	9
подготовка рефератов	9
подготовка сообщений	3
подготовка презентаций	5
составление таблицы	1
подбор материалов из СМИ	1
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Окружающая среда как целостная и сбалансированная система</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 1.1 Экосистемы: типы и составляющие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Биосфера, ее составляющие. Общее строение Земли. Распределение воды на Земле		1-2
	2.	Лимитирующие факторы. Диапазон толерантности	1-2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
<b>Тема 1.2 Взаимодействия видов в экосистемах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Трофический уровень в экосистеме. Круговорот веществ в природе. Круговорот углерода, фосфора, азота в экосистеме. Экологическая ниша. Воздействие человека на экосистемы	1-2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
<b>Тема 1.2 Взаимодействия видов в экосистемах</b>	1.	Подготовка докладов по темам (по выбору): -Пищевая цепь -Трофический уровень -Процессы круговорота веществ в природе -Основные части общего круговорота фосфора -Внутривидовые взаимодействия видов в экосистемах		
	<b>Раздел 2. Глобальные проблемы экологии</b>		<b>18</b>	
	<b>Тема 2.1 Проблема народонаселения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
		1.	Масштабы и проблемы народонаселения	
2.		Причины различий между коэффициентами рождаемости развитых и развивающихся стран	1-2	
<b>Самостоятельная работа</b>		1		
<b>Тема 2.2 Природные ресурсы биосферы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1.	Типы природных ресурсов и их использование. Энергосбережение		1-2



	2.	Развитие альтернативных источников энергии.		1-2
	3.	Стратегия управления потреблением природных ресурсов с позиции устойчивого развития.		1-2
	<b>Практическое занятие 1</b>		2	
	1.	Разработка основных направлений по рациональному использованию энергии		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	1.	Подготовка сообщений по темам (по выбору): -Типы природных ресурсов и их использование. -Энергосбережение -Направления использования энергии		
	2.	Подготовка сообщений по темам (по выбору): -Неисчерпаемые природные ресурсы -Исчерпаемые природные ресурсы -Невозобновляемые природные ресурсы -Переход на сбалансированную экономику		
<b>Тема 2.3 Загрязнение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Загрязнение. Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения. Физические загрязнения окружающей природной среды		1-2
	2.	Химические загрязнения окружающей природной среды. Биологические загрязнения окружающей природной среды		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	1.	Подготовка докладов по темам (по выбору): -Естественные загрязнения окружающей природной среды -Антропогенные загрязнения окружающей природной среды -Физические загрязнения окружающей природной среды		
	2.	Подготовка докладов по темам (по выбору): -Химические загрязнения окружающей природной среды -Биологические загрязнения окружающей природной среды		
<b>Зачет по разделам «Окружающая среда как целостная и сбалансированная система», «Глобальные проблемы экологии»</b>			2	
<b>Раздел 3. Антропогенные воздействия на планету Земля</b>			22	
<b>Тема 3.1 Антропогенные воздействия на атмосферу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Антропогенные воздействия на атмосферу. Загрязнение атмосферного воздуха. Основные источники загрязнения воздуха и их воздействия. Экологические последствия загрязнений		1-2
	<b>Практическое занятие 2</b>		2	

	1.	Характеристика основных источников загрязнения воздуха. Разработка основных способов предотвращения загрязнений воздуха		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>	
	1.	Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Функции атмосферного воздуха -Основные источники загрязнения воздуха и их воздействия -Основные загрязнители атмосферного воздуха		
	2.	Подготовка презентации по теме: -Экологические последствия загрязнений: парниковый эффект, кислотные дожди, нарушение озонового слоя, смог		
<b>Тема 3.2. Антропогенные воздействия на гидросферу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Антропогенные воздействия на гидросферу. Вода и ее свойства. Источники загрязнения поверхностных водоемов и подземных вод. Загрязнение и самоочищение морей и океанов		1-2
	2.	Антропогенное воздействие на ближний Космос. Взаимосвязь экономического и экологического вреда на гидросферу		
	<b>Практическое занятие 3</b>		<b>2</b>	
	1.	Характеристика основных источников загрязнения поверхностных водоемов и подземных вод. Разработка основных способов предотвращения загрязнений водоемов и подземных вод		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1.	Подготовка презентаций по темам (по выбору): -Загрязнение и самоочищение морей и океанов. -Источники загрязнения поверхностных водоемов и подземных вод.		
<b>Тема 3.3 Антропогенные воздействия на литосферу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Антропогенные воздействия на литосферу. Свойства почвы. Характеристика используемых земельных ресурсов		1-2
	2.	Пути попадания загрязнений в почву. Классификация почвенных загрязнений. Основные виды антропогенного воздействия на почвы		1-2
	<b>Практическое занятие 4</b>		<b>2</b>	
	1.	Характеристика основных источников загрязнения почвы. Разработка основных способов предотвращения загрязнений почвы		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1.	Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Свойства почвы. -Характеристика используемых земельных ресурсов. -Антропогенные воздействия на литосферу		

	2.	Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Пути попадания загрязнений в почву. -Классификация почвенных загрязнений. -Основные виды антропогенного воздействия на почвы		
<b>Тема 3.4 Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Особые виды воздействий на биосферу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Лес и его значения. Антропогенное воздействие на лес. Антропогенное воздействие на животных и причины их вымирания. Загрязнение среды отходами производства и потребления. Малоотходные и безотходные технологии. Загрязнения окружающей среды пестицидами и их последствия		1-2
	<b>Практическое занятие 5</b>		<b>2</b>	
	1.	Характеристика основных источников загрязнения окружающей среды пестицидами и отходами производства и потребления. Разработка основных способов предотвращения загрязнений окружающей среды пестицидами и отходами производства и потребления		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1.	Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Значение леса в жизни человека -Виды антропогенного воздействия на лес -Причины вымирания животных -Основные разделы «Красной книги»		
<b>Зачет по разделу «Антропогенные воздействия на планету Земля»</b>			<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Рациональное природопользование</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 4.1 Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Понятие, виды и формы природопользования. Основные положения рационального природопользования		1-2
	2.	Природозащитные мероприятия, роль технического прогресса в защите окружающей среды. Рациональное использование и охрана вод. Современные биотехнологии охраны окружающей среды		1-2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1.	Подготовка докладов по темам (по выбору): -Виды природопользования -Рациональное природопользование -Рациональное использование вод и их охрана		
<b>Тема 4.2 Государственные органы охраны окружающей природной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы охраны окружающей природной среды. Экологическая стандартизация и паспортизация, экспертиза, риск, контроль, страхование. Юридическая ответственность за экологические правонарушения		1-2
	2.	Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. Участие России в международном сотрудничестве.		1-2

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
1.	Подготовка докладов по темам (по выбору): -Государственные органы охраны окружающей природной среды. -Экологическая стандартизация и паспортизация -Экологическая экспертиза, риск, контроль, страхование -Юридическая ответственность за экологические правонарушения		
2.	Составление таблицы участия России в международном сотрудничестве в области природопользования и охраны окружающей среды		
3.	Подбор материалов из СМИ по рациональному природопользованию и охране окружающей среды		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>84</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Экологических основ природопользования

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г.
2. Земельный кодекс РСФСР (1991 г.)
3. Лесной кодекс РФ (1997 г.)
4. Водный кодекс РФ (1995 г.)
5. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. От 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
6. Федеральный закон от 03.03.1995 № 27 - ФЗ «О недрах».
7. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52 - ФЗ «О животном мире»
8. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174 - ФЗ «Об экологической экспертизе».
9. Закон РСФСР «Об охране атмосферного воздуха» (1982 г.)
10. Закон РСФСР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1991 г.)

###### **Основные источники:**

11. Вильчинская О.В. Воробьев А.Е., Дьяченко В.В., Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. - М., Эксмо, 2014.
12. Дёмина Т.А. Экологические основы природопользования. - М., Эксмо, 2014.
13. Козачек А.В. Экологические основы природопользования. - М., Эксмо, 2014.

14. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М., Академия, 2015.
15. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2014.

**Дополнительные источники:**

16. Орлов Д.С. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. - М., Эксмо, 2014.
17. Путилов А.В. Охрана окружающей среды. - М., Эксмо, 2013.
18. Рувинский А.О. Общая биология. - М., Эксмо, 2014.
19. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека -М., Эксмо, 2013.
20. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. - М., Академия, 2012.

**Интернет-ресурсы:**

21. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
22. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачета, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий: рефератов, сообщений, докладов, презентаций.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Оценка выполнения практического задания; Оценка защиты индивидуальных заданий; зачет
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Оценка выполнения практического задания; Оценка защиты индивидуальных заданий; зачет; Оценка выполнения контрольной работы
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Оценка выполнения практического задания; Оценка защиты индивидуальных заданий; зачет; Оценка выполнения контрольной работы
<b>Знания</b>	
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Оценка выполнения практического задания; Оценка защиты индивидуальных заданий; зачет; Оценка выполнения контрольной работы
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Оценка выполнения практического задания; Оценка защиты индивидуальных заданий;

	зачет; Оценка выполнения контрольной работы
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	Оценка защиты индивидуальных заданий; зачет; Оценка выполнения контрольной работы
принципы и методы рационального природопользования	Оценка выполнения практического задания; Оценка защиты индивидуальных заданий; зачет
методы экологического регулирования	Оценка защиты индивидуальных заданий; зачет
принципы размещения производств различного типа	Оценка защиты индивидуальных заданий; зачет; Оценка выполнения контрольной работы
основные группы отходов, их источники и масштабы образования	Оценка выполнения практического задания; Оценка защиты индивидуальных заданий; зачет;
понятие и принципы мониторинга окружающей среды	Оценка защиты индивидуальных заданий; зачет;
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Оценка защиты индивидуальных заданий; зачет; Оценка выполнения контрольной работы
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Оценка защиты индивидуальных заданий; зачет; Оценка выполнения контрольной работы
природоресурсный потенциал Российской Федерации	Оценка защиты индивидуальных заданий; зачет;



охраняемые природные территории	Оценка выполнения практического задания; Оценка защиты индивидуальных заданий; зачет; Оценка выполнения контрольной работы
---------------------------------	---