

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальностей:

19.02.10 Технология продукции общественного питания
профиль подготовки: естественнонаучный

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Председатель ПЦК: Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО
1 Зам.директора по МКиИР:
О.С. Макарова

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 19.02.10. Технология продукции общественного питания, рег. № 384 от 22.04.14г. зарегистрировано в Министерстве юстиции от 23.07.2014 № 33234.

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н.В. Баннова
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

Начальник НМО
(занимаемая должность)

Н. А. Скачкова
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

В.Б.Хренов
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО ЧГК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Е.А. Храмцова
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания** базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими программу подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (основная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человечества и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
подготовка сообщений	1
выполнение упражнений и заданий	2
составление схем, заполнение таблиц	1
изучение и анализ высказываний философов	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия и ее роль в жизни общества		4	
Тема 1.1. Особенности философского знания	Содержание учебного материала	4	1-2
	1. Философия как она есть		
	2. Функции и методы философии		
Раздел 2. История философии		16	
Тема 2.1. Зарождение философской мысли	Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Зарождение философии. Античная философия		
	Самостоятельная работа	1	
	Упражнения-рассуждения по высказываниям известных мыслителей.		
Тема 2.2. Философия Средних веков, Возрождения, Нового времени и Просвещения	Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Особенности философии Средних веков, Возрождения, Нового времени и Просвещения		
	Самостоятельная работа	1	
	Выполнение упражнений и заданий в рабочей тетради (направленных на развитие логического мышления, комментарии к высказываниям философов и др.).		
Тема 2.3. Классическая и постклассическая европейская философия. Русская философия	Содержание учебного материала	4	1-2
	1. Классическая и постклассическая европейская философия.		
	2. Особенности русской философия		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка проектов-презентаций о выдающихся мыслителях. Изучение и анализ высказываний философов.		
Контрольная работа по разделу «История философии»		2	
Раздел 3. Философия. Основные понятия и проблемы		34	
Тема 3.1. Основы философского понимания мира	Содержание учебного материала	6	2
	1. Философское учение о бытии		
	2. Понятие материи		
	3. Диалектика и категории		
	4. Основы научной, философской и религиозной картин мира		
	Практическое занятие 1.	2	
	1. Семинар на тему «Философское учение о познании»		
Тема 3.2. Социальная философия	Содержание учебного материала	4	2
	1. Общество как система		
	2. Общество как процесс		

	Практическое занятие 2.		2	
	1.	Семинар на тему «Культура и цивилизация»		
	Самостоятельная работа			
Подготовка к диспуту о роли личности и масс в истории.		2		
Тема 3.3. Философская антропология: проблема человека	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Проблема сущности человека		
	2.	Философия о происхождении человека и его природе		
	3.	Сознание и его структура		
	Практическое занятие 3.		2	
	1.	Семинар на тему «Мир ценностей человека»		
	Самостоятельная работа		1	
Иллюстрация утверждений известных философов примерами из истории.				
Тема 3.4. Философское осмысление глобальных проблем современности	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Общество и природа		
	2.	Римский клуб и исследование глобальных проблем		
	Практическое занятие 4.		2	
	1.	Семинар на тему «Философия и современный мир»		
Контрольная работа по разделу «Философия. Основные понятия и проблемы».			2	
Дифференцированный зачет			2	
Всего			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – общественные дисциплины.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект проверочных заданий для тестирования;
- комплект упражнений и заданий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- мультимедиапроектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексеев П.В. История философии. М., Проспект, 2015.
2. Горбачёв В. Г. Основы философии. М., Владос, 2014.
3. Горелов А.А. Основы философии. М., Академия, 2015.
4. Губин В. Д. Основы философии. М., Форум, 2014.
5. Гуревич П. С. Основы философии. М., Гардарики, 2016.
6. Ермакова Е. Е. Философия. М., Высшая школа, 2013.
7. Зелёнов Л. А., Владимиров А. А. Основы философии. М., Владос, 2009.
8. Канке В.А. Основы философии. М., Логос, 2014.
9. Киреленко Г. Г. Философия. М., Форум, 2015.
10. Кохановский В. П., Жаров Л. В. Основы философии. Ростов-на-Дону, Феникс, 2015.
11. Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия. СПб., Питер, 2013.
12. Солонин Ю. Н., Еремичев А. А. Основы современной философии. СПб., Лань, 2014.
13. Стрельник О.Н. Основы философии. М., Юрайт, 2016.
14. Якушев А. В. Философия в схемах. М., ПРИОР, 2014.

Дополнительные источники:

1. Бердяев Н.А. Смысл истории. М., 2009.
2. Вернадский В.И. Философские письма натуралиста. М., 2010.
3. Гегель Г.В.Ф. Сочинения. М., 2009.
4. Новейший философский словарь. /Под ред. А. А. Грицанова, М. А. Можейко.- Минск, Книжный дом, 2009.
5. Философский энциклопедический словарь. М., ИНФРА, 2010.
6. Фрейд З. Лекции по введению в психоанализ. М., 2009.
7. Хайдеггер М. Время и бытие. М., 2010.

8. Хрестоматия по философии. М., Проспект, 2009.
9. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 2011.

Интернет-ресурсы:

1. <http://philosophy.ru>
2. <http://philosophy.spbu.ru>
3. <http://anthropology.ru>
4. <http://www.ido.rudn.ru>
5. <http://www.science.uva>
6. <http://www.utm.edu>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий; оценка высказываний студентов по заданной теме.
Знания:	
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человечества и общества; основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий; оценка высказываний студентов по заданной теме.