

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД. 09 Обществознание

специальность:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

профиль подготовки: естественнонаучный

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Председатель ПЦК Н.П. Свириденко

СОГЛАСОВАНО
1-й зам.директора
О.С. Макарова

Составлена в соответствии с уточнёнными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017 пр. № 3, Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, № 378 от 23.07.15

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

В.А. Пасичник
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГБПОУ СО ЧГК им.
О. Колычева
(место работы)

зам.директора по УР
(занимаемая должность)

Л.В. Кофталева
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

председатель ПЦК
(занимаемая должность)

Н.П. Свириденко
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки студентов по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Обществознание» реализуется в рамках базовых общеобразовательных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,

осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов; самостоятельной работы обучающегося **54** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
В том числе:	
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
Написание эссе	5
Составление таблицы, схемы	14
Индивидуальные сообщения	6
Создание презентации	8
Творческие задания	10
Составление тестовых заданий	7
Создание мини - проектов	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		3	
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общая характеристика дисциплины «Обществознание» и цели ее изучения. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.		
	Самостоятельная работа	1	
1 Создание презентации по изучаемой теме			
РАЗДЕЛ 1. Общество		12	
Тема 1.1 Общество как сложная система	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общество как сложная динамичная система; общество и природа; общество и культура; причинные и функциональные связи в обществе; взаимосвязь основных сфер общественной жизни; важнейшие институты общества.		
	Самостоятельная работа	1	
1 Проведение исследования «Я и сферы общества»			
Тема 1.2 Общественное развитие	Содержание учебного материала	2	2
	1 Объективные и субъективные факторы развития общества; деятельность как способ существования общества; многообразие путей и форм общественного развития;		
	Самостоятельная работа	2	
1 Составление теста по материалам изученной темы.			
Тема 1.3. Культура и цивилизация	Содержание учебного материала	2	2
	1 Культура и цивилизация, их взаимосвязь и взаимозависимость; типы цивилизации; преемственность цивилизаций; современные цивилизации; перспективы постиндустриальной цивилизации.		
	Самостоятельная работа	1	

	1	Создание презентации по изучаемой теме		
Тема 1.4. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие общественного развития. Типология обществ. Цивилизационный и формационный подходы к изучению общества. Цивилизация и культура. Эволюция и революция как форма социального изменения. Понятие общественного прогресса.		
РАЗДЕЛ 2. Человек			25	
Тема 2.1. Человек, индивид, личность	Содержание учебного материала		2	2
	1	Человек с точки зрения человека (обзор подходов к изучению человека в истории философии). Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Индивид и индивидуальность (своеобразие проявлений человека). Личность (социальная сущность человека).		
	Самостоятельная работа		1	
1	Составление теста по материалам изученной темы			
Тема 2.2. Сущность человеческой деятельности	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и особенности деятельности человека. Структура деятельности. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность.		
	Самостоятельная работа		2	
1	Изучение вопроса «Потребности человека» и создание пирамиды собственных потребностей с пояснением			
Тема 2.3 Социализация личности. Духовный мир человека	Содержание учебного материала		2	2
	1	Социализация личности. Сущность и типология мировоззрения. Значение мировоззрения для деятельности человека. Менталитет человека.		
	Самостоятельная работа		1	
1	Создание презентаций по изучаемой теме			
Тема 2.4. Познание	Содержание учебного материала		2	2
	1	Знание, их роль в жизни общества и человека. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание. Понятие и виды истины. Критерии истины и ее объективность. Особенности научного познания.		
	Самостоятельная работа		1	

	1	Написание -эссе «Человечество редко достигает истины иначе, как через заблуждение».		
Тема 2.5. Общение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Многообразие мира общения. Функции общения. Формы общения. Умение общаться. Общение и коммуникация		
	Самостоятельная работа		1	
1	Составление теста по материалам изученной темы.			
Тема 2.6. Развитие общества	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие общественного развития. Типология обществ. Цивилизационный и формационный подходы к изучению общества. Цивилизация и культура. Эволюция и революция как форма социального изменения. Понятие общественного прогресса.		
	Самостоятельная работа		2	
1	Написание эссе на тему: «Закон ускорения истории - что нас ожидает в будущем».			
Тема 2.7. Особенности современного общества	Содержание учебного материала		2	2
	1	Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Последствия процесса глобализации. Глобальные проблемы современности, экологический кризис. Проблема войны и мира. Проблемы отношений «Север- ЮГ».		
	Самостоятельная работа		1	
1	Создание мини-проекта «Экологические проблемы моего населенного пункта»			
Тема 2.8. Сущность человека и общества	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 1			
	1	Решение практических заданий.		
РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА			34	
Тема 3.1. Экономика как наука и хозяйство	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие экономики. Предмет экономической науки. Виды экономических отношений. Факторы производства. Производство и потребления. Собственность.		
	Самостоятельная работа		1	
1	Составлене схемы по теме «Факторы производства и факторные доходы»			

Тема 3.2. Экономический рост и развитие	Содержание учебного материала		2	2
	1	Измерители экономической деятельности. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономические циклы.		
	Самостоятельная работа		2	
1	Изучение темы с составлением конспекта.			
Тема 3.3. Рыночные отношения в экономике	Содержание учебного материала		2	2
	1	Экономические системы. Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок.		
	Самостоятельная работа		1	
1	Создание презентации «История денег в России», «Деньги в разных странах мира»			
Тема 3.4 Фирмы в экономике	Содержание учебного материала		2	2
	1	Предпринимательство. Факторы производства и факторные доходы. Издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Источники финансирования бизнеса. Основы менеджмента и маркетинга.		
	Самостоятельная работа		2	
1	Составление таблицы «Виды налогов в РФ»			
Тема 3.5. Экономика и государство	Содержание учебного материала		2	2
	1	Экономические функции государства. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Роль государства в рыночной экономике.		
	Самостоятельная работа		1	
1	Составлена таблицы «Механизмы государственного регулирования рыночной экономики»			
Тема 3.6 Финансы в экономике	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие финансов. Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки. Другие финансовые институты. Инфляция и антиинфляционная политика государства		
	Самостоятельная работа		2	
1	Составление таблицы «Финансовые институты в РФ»			

Тема 3.7 Занятость и безработица	Содержание учебного материала		2	2
	1	Рынок труда. Оплата труда. Спрос и предложение на рынке труда. Минимальный размер оплаты труда. Занятость. Безработица. Государственная политика в области занятости.		
	Самостоятельная работа		2	
Тема 3.8. Человек в системе экономических отношений.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Сбережения. Рациональное поведение производителя.		
	Самостоятельная работа		1	
Тема 3.9. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России. Понятие мировой экономики. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		
	Самостоятельная работа		2	
Тема 3.10. Современная экономика	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 2			
		Решение практических заданий		
РАЗДЕЛ 4. Духовная культура человека и общества			16	
Тема 4.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие культуры. Традиции и новаторство в культуре. Классификация культуры современного общества. Диалог культур, его роль в развитии культуры. Проблемы современной отечественной культуры		

	Самостоятельная работа		1	
	1	Создание презентаций по изучаемой теме		
Тема 4.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие науки. Этика научной деятельности. Понятие образования. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития российского образования.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Создание мини проекта «Школа 21 века»		
Тема 4.3. Мораль и искусство как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие морали. Основные принципы, нормы и категории морали. Понятие и функции искусства. Виды искусств. Стили в искусстве Запада. Основные направления искусства XX в.		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Написание доклада на тему: «Правила этикета у разных народов мира»		
Тема 4.4. Религия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и особенности религии. Роль религии и церкви в современном мире. Многообразие религий. Мировые религии. Религиозные объединения Российской Федерации. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности современного общества		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Написание реферата по одной из выбранных тем: 1. Религия как социальный институт 2. Роль мировых религий в XXI веке		
Тема 4.5. Духовные ценности современного общества	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 3			
	1	Решение практических заданий.		
РАЗДЕЛ.5 СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ			27	
Тема 5.1. Социальная	Содержание учебного материала		2	2

структура общества	1	Социальная дифференциация. Социальная стратификация. Социальная структура общества. Основные социальные группы. Социальная мобильность. Социальные «лифты».		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Создание презентаций по изучаемой теме		
Тема 5.2. Социальный статус личности	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и виды статуса индивида. Личный статус индивида. Предписанный и достигаемый статусы личности. Социальные роли личности. Социальные гарантии. Понятие и типы социальной адаптации.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Решение задач с актуальным социальным содержанием по теме «Социальная роль»		
Тема 5.3. Социальные нормы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие социальных норм. Виды социальных норм. Социальный контроль. Самоконтроль. Социальные санкции.		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Составление теста по материалам изученной темы.		
Тема 5.4. Социальное поведение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие социального поведения. Разновидности социального поведения. Девиантное (отклоняющееся) поведение. Формы девиантного поведения. Опасность наркомании, алкоголизма, преступности. Причины девиантного (отклоняющегося) поведения		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Решение ситуационных задач по изучаемой теме		
Тема 5.5. Социальный конфликт	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие социального конфликта. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Виды конфликтов. Стадии протекания конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Создание презентаций по изучаемой теме		
Тема 5.6 . Развитие	Содержание учебного материала		2	2

социальных отношений	1	Социальная связь. Социальный контакт. Социальное взаимодействие. Социальные отношения. Тенденции в развитии социальных отношений современного человечества. Тенденции в развитии социальных отношений в современном российском обществе.		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Составление теста по материалам изученной темы.		
Тема 5.7. Этнические общности	Содержание учебного материала		2	2
	1	общности. Нация и ее основные признаки. Национальное самосознание. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений современного мира. Межнациональные конфликты: причины и пути их преодоления. Национальная политика Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Составление теста по материалам изученной темы		
Тема 5.8. Семья	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие семьи. Виды семьи. Функции семьи. Жизненный цикл семьи. Семейное право. Современная демографическая ситуация в РФ.		
Тема 5.9. Социальное развитие	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие 4			
	1	Решение практических заданий.		
РАЗДЕЛ 6. ПОЛИТИКА			22	
Тема 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Политика как общественное явление. Сущность политики. Политические отношения. Понятие власти. Виды общественной власти. Политическая власть.		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Написание реферата по темам: «Тоталитаризм – феномен XX столетия», «Демократия – за и против»		
Тема 6.2. Политическая система общества	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие политической системы. Структура политической системы. Политические институты. Функции политической системы. Типы политической системы.		

	Самостоятельная работа		1	
	1	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по теме «Теории происхождения государства»		
Тема 6.3. Механизм государства.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие механизма государства. Органы государства. Функции государства. Межгосударственная интеграция, формирование над государственных институтов - основные особенности развития современной политической системы		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Составление схемы «Органы государственной власти РФ»		
Тема 6.4. Демократия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и виды демократии. Политический плюрализм. Парламентаризм. Современная политическая жизнь России.		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Написание эссе на тему «Демократия как политический режим».		
Тема 6.5. Правовое государство и гражданское общество	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие правового государства. Признаки правового государства. Принципы функционирования правового государства. Права человека, право в не правовом и правовом государство. Гражданское общество.		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Создание презентаций по изучаемой теме		
Тема 6.6. Политическая идеология	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие идеологии. Политические партии и движения. Законодательное регулирование деятельности партии в Российской Федерации. Современные -идейно-политические системы: либерализм, консерватизм, социал-демократия.		
Тема 6.7. Личность и политика	Содержание учебного материала		2	2
	1	Противоречивость общественного положения человека. Субъекты и объекты политики. Политический статус личности. Типы политической личности. Гражданство как важная предпосылка полноценного участия личности в политической жизни страны. Понятие и типы политической культуры.		
	Самостоятельная работа		1	

	1	Написание эссе на тему: «Участники политического процесса» - Лидеры и ведомые.		
Тема 6.8. Политическая жизнь современного общества	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 5			
	1	Решение практических заданий.		
РАЗДЕЛ 7. ПРАВО			21	
Тема 7.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Юриспруденция как общественная наука. Понятие права. Позитивное право. Естественное право. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Право и мораль.		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Выполнение заданий по теме «Правовое регулирование общественных		
Тема 7.2. Норма, система, источники права	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и виды нормы права. Структура нормы права. Система права. Понятие источника (формы) права. Основные источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правотворчество.		
Тема 7.3. Права и свободы человека и гражданина	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основы правового статуса человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Обязанности гражданина РФ. Защита прав человека.		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Заполнение таблицы «Права и свободы человека и гражданина»		
Тема 7.4. Судебная система Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	2
	1	Конституционные принципы осуществления судебной власти. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Высший Арбитражный Суд РФ.		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Составление схемы «Судебная система РФ»		
Тема 7.5. Правовое государство и гражданское общество	Содержание учебного материала		2	2
	1	Прокуратура РФ. Адвокатура РФ. Министерство внутренних дел РФ и его органы. Министерство юстиции РФ. Нотариат.		
	Самостоятельная работа		1	

	1	Составление таблицы «Правоохранительные органы РФ»		
Тема 7.6. Государство, личности права	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 6			
	1	Решение практических заданий		
Тема 7.7. Конституционное право	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и предмет конституционного права. Место конституционного права в правовой системе РФ. Конституционный строй РФ. Федеральное устройство России. Система государственных органов РФ. Местное самоуправление в РФ.		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Составление презентации "Президенты РФ"		
Тема 7.8. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 7			
	1	Решение практических заданий.		
Дифференцированный зачет			2	
			Всего	162

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Обществознание»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. 16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
25. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
26. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с

учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Основные источники:

Для студентов

27. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
28. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
29. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
30. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
31. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
32. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
33. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
34. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
35. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
36. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
37. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
38. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
39. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
40. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Интернет-ресурсы

41. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
42. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
43. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
44. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
45. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать основные соц. объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; – анализировать актуальную информацию о соц. объектах; – объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов; – осуществлять поиск соц. информации, представленной в различных знаковых системах; – оценивать действие субъектов соц. жизни; – формулировать собственные суждения и аргументы по определённым проблемам; – применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным соц. проблемам <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о биосоциальной сущности человека; – об основных этапах и факторах социализации личности; – о месте и роли человека в системе общественных отношений; – о тенденциях развития общества как сложной динамичной системы; о необходимости регулирования общественных отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устного опроса, тестирования, контрольной работы, - оценка эссе, сообщения; - оценка устного опроса, сообщения, эссе, соц. исследования; - оценка электронных презентаций, эссе, соц. исследования, рефератов; - оценка решения экономических задач, эссе, выполнения практических заданий; - оценка сообщения, эссе. - оценка публичного выступления, сообщения, презентации - оценка эссе - оценка эссе, сообщения, соц. исследования; - тестовый контроль, оценка сообщения, электронных презентаций, рефератов; - оценка устного ответа.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ
ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (УД)

Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий (УД))
Введение	УД 1. Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
РАЗДЕЛ 1. Общество	
Тема 1.1 Общество как сложная система	УД 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.
Тема 1.2 Общественное развитие	УД 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.
Тема 1.3. Культура и цивилизация	УД 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.
Тема 1.4. Глобальные проблемы человечества	УД 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.
РАЗДЕЛ 2. Человек	
Тема 2.1. Человек, индивид, личность	УД 3. Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».
Тема 2.2. Сущность человеческой деятельности	УД 3. Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».
Тема 2.3 Социализация личности. Духовный мир человека	УД 4. Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.
Тема 2.4. Познание	УД 5. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
Тема 2.5. Общение	УД 5. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
Тема 2.6. Развитие общества	УД 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.
Тема 2.7. Особенности современного общества	УД 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.
РАЗДЕЛ 3. Духовная культура человека и общества	
Тема 3.1. Духовная культура личности и	УД 11. Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация

общества	ее значения в общественной жизни.
Тема 3.2. Наука и образование в современном мире	УД 12. Различение естественных и социально-гуманитарных наук.
Тема 3.3. Мораль и искусство как элементы духовной культуры	УД 13. Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.
Тема 3.4. Религия	УД 13. Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.
Тема 3.5. Духовные ценности современного	УД 14. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры.
РАЗДЕЛ. 4 СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	
Тема 4.1. Социальная структура общества	УД 15. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
Тема 4.2. Социальный статус личности	УД 16. Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.
Тема 4.3. Социальные нормы	УД 17. Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.
Тема 4.4. Социальное поведение	УД 17. Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.
Тема 4.5. Социальный конфликт	УД 17. Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
Тема 4.6. Развитие социальных отношений	УД 18. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
Тема 4.7. Этнические общности	УД 18. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
Тема 4.8. Семья	УД 18. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
Тема 4.9. Социальное развитие	УД 16. Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.
РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	УД 19. Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».
Тема 5.2. Политическая система общества	УД 19. Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура

	политической системы».
Тема 5.3. Механизм государства	УД 20. Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.
Тема 5.4. Демократия	УД 21. Характеристика типологии политических режимов.
Тема 5.5. Правовое государство и гражданское общество	УД 22. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
Тема 5.6. Политическая идеология	УД 20. Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.
Тема 5.7. Личность и политика	УД 23. Характеристика взаимоотношений личности и государства.
Тема 5.8. Политическая жизнь современного общества	УД 24. Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.